

Organiser les connaissances sur la santé des CLOSM

Organiser les connaissances

Une question principale anime tant les chercheurs que les utilisateurs de connaissances et pointe la nécessité de comprendre et d'évaluer les impacts du fait linguistique minoritaire sur la santé des populations et sur la qualité et la sécurité des services. Quelques postulats de recherche en ressortent : l'appartenance à une CLOSM constitue un déterminant de la santé; la discordance linguistique entre les professionnels et les bénéficiaires constitue un déterminant de la qualité et de la sécurité des soins; l'insécurité linguistique affectent la demande de services en langue officielle minoritaire, et l'offre active de services en langue officielle minoritaire constitue une politique d'équité.

Afin d'organiser les connaissances en fonction de cette problématique centrale, nous proposons un cadre d'analyse de la recherche qui intègre cinq dimensions : i) l'environnement légal et politique des services de santé ; ii) les états de santé et leurs déterminants ; iii) les services en langue officielle minoritaire ; iv) les ressources humaines et les compétences linguistiques et culturelles ; v) l'expérience de soins et des services. Ce cadre permet de dégager une vision systémique explicative des déterminants liés à la santé et au bien-être des CLOSM.



L'essor de la recherche sur la santé des CLOSM

Depuis 2003, le gouvernement du Canada a élaboré et mis en œuvre plusieurs plans d'action pour vivifier les deux langues officielles du pays, le français et l'anglais. Ces plans soutiennent plus spécifiquement les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM), soit les francophones vivant à l'extérieur du Québec et les anglophones vivant au Québec. Plusieurs domaines ont connu un essor remarquable comme la formation professionnelle, l'organisation des services en langue officielle minoritaire et la recherche qui occupe désormais une place prépondérante pour orienter la prise de décision.

Dans ce contexte de production intensive de connaissances, les notions d'application, de transfert ou de mobilisation des connaissances ont pris, au fil du temps, une importance accrue. Nous souhaitons que notre cadre d'analyse aide les chercheurs à repérer les études qui les intéressent.

Louise Bouchard et Jacinthe Savard



Document mis en ligne en novembre 2022 sur www.sante-closm.ca