

MA SANTÉ, TA SANTÉ, NOTRE SANTÉ

Étude sur la santé mentale et les comportements à risque des jeunes adultes
dans cinq universités au coeur du Canada

Rapport de recherche préparé par

Danielle de Moissac
Ndeye Rokhaya Gueye
Rhéa Rocque

En collaboration avec

Stéfan Delaquis, Darcelle Vigier, Christian Perron, Université de Saint-Boniface
Candice Waddell, Jan Marie Graham, Brandon University
Fanny-Alexandra Guimond, Université d'Ottawa
Guy Leboeuf, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Stine Linden-Andersen, Kerry Hull, Jordi Hepburn, Université Bishop's

Mars 2019



Remerciements

L'équipe de recherche tient à remercier toutes les étudiantes et tous les étudiants qui ont accepté de participer à cette étude en complétant le sondage. L'équipe est également reconnaissante envers les personnes des diverses universités qui ont facilité la cueillette des données.

L'équipe remercie Coralie Aumond, Camille Brémault, Roxanne Côté, Ariane Gagné, Shaniece Harvey, Audrey Lachaine-Fleurent, Sydney MacLellan, Marie-Mo Plamondon-Lévesque et Alexandre Rodgers, assistants et assistantes de recherche, pour leur contribution à l'étude, que ce soit pour la collecte de données ou pour le transfert des connaissances.

Sincères remerciements à Monique Bohémier pour la création des tableaux, Émile Hacault pour la relecture et traduction, et Claude de Moissac pour la mise en page.

La réalisation de cette étude a été possible grâce à une contribution financière du Consortium national de formation en santé – volet Université de Saint-Boniface et volet national¹, de l'Université de Saint-Boniface, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ainsi que des autres universités participantes.

Nota : Afin d'éviter la lourdeur qu'entraînerait la répétition systématique des termes masculins et féminins, le présent document a été rédigé en utilisant le masculin pour désigner les personnes. Les lectrices et les lecteurs sont invités à en tenir compte.

¹ Le Consortium national de formation en santé est financé par Santé Canada dans le cadre de la *Feuille de route pour les langues officielles du Canada 2018-2023* : éducation, immigration, communautés.
Les points de vue exprimés dans ce rapport sont ceux des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de Santé Canada.

À propos des auteurs

Danielle de Moissac est professeure titulaire à la Faculté des Sciences de l'Université de Saint-Boniface et Coordonnatrice de la recherche au Consortium national de formation en santé – volet Université de Saint-Boniface. Ses intérêts de recherche portent sur la santé des francophones vivant en situation minoritaire au Manitoba et leur accès aux services sociaux et de santé en français. Elle a un intérêt particulier pour la santé mentale des jeunes adultes en milieu post-secondaire.

Ndeye Rokhaya Gueye est professeure agrégée au Département des sciences mathématiques de l'Université de Saint-Boniface. Son expertise porte sur la statistique, le vieillissement, la santé des populations et des minorités et les services de santé. Elle s'intéresse également à la santé mentale et la toxicomanie chez les jeunes adultes en milieu postsecondaire.

Rhéal Rocque est doctorante en psychologie à l'Université Laval. Ses intérêts de recherche se situent à l'intersection des champs de la psychologie de la santé et la psychologie interculturelle. Elle s'intéresse plus particulièrement aux inégalités en santé affectant les minorités ethniques et linguistiques. Sa thèse doctorale porte sur les expériences des patients de différentes cultures en relation avec des médecins.

Co-chercheurs

Stéfan Delaquis est doyen de la Faculté d'éducation et des études professionnelles de l'Université de Saint-Boniface. Il était co-instigateur et co-chercheur des enquêtes de 2006 et 2012. Ses intérêts de recherche comprennent les comportements à risque et la santé des jeunes adultes en milieu linguistique minoritaire ainsi que la construction de la masculinité.

Darcelle Vigier est infirmière autorisée et professeure à l'École des sciences infirmières et des études de la santé de l'Université de Saint-Boniface. Ses intérêts de recherche portent sur la pédagogie en simulation et en sciences infirmières, en particulier en lien avec une approche pédagogique pouvant réduire l'anxiété chez les apprenants.

Christian Perron travaille, depuis 2012, en tant que directeur du recrutement et des services aux étudiants à l'Université de Saint-Boniface. Il a sous son aile le recrutement d'étudiants, les services de logement, le Bureau international, les activités sportives et récréatives, le centre de conditionnement physique, les services alimentaires, l'animation culturelle et l'animation pastorale. Depuis janvier 2017, il a également la responsabilité d'assurer la mise sur pied de services d'appui qui favorisent le bien-être et la santé mentale de la population étudiante.

Candice Waddell est infirmière psychiatrique agrégée et professeure adjointe à la Faculty of Health Studies à Brandon University en Sciences infirmières psychiatriques. Elle s'intéresse à la recherche surtout dans les domaines suivants : l'amélioration de la santé mentale et de l'équité sociale auprès des populations marginalisées; l'influence du genre en matière de santé mentale et de bien-être; la sensibilité aux pratiques culturelles en santé mentale; et les expériences vécues par les personnes souffrant de maladies mentales et de traumatismes.

Jan Marie Graham est professeure adjointe à la Faculty of Health Studies à Brandon University en Sciences infirmières psychiatriques. Elle enseigne les sciences infirmières depuis 2009 et a passé six ans comme éducatrice à un campus satellite international au Moyen-Orient. Elle s'intéresse à l'accueil et au soutien des étudiants internationaux provenant de nombreux pays. Sa recherche porte principalement sur les divers moyens à adopter pour soutenir les étudiants internationaux dans leur succès académique.

Fanny-Alexandra Guimond est professeure adjointe à l'École de psychologie de l'Université d'Ottawa. Ses intérêts de recherche portent principalement sur le développement de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte en lien avec l'anxiété, la dépression et les difficultés liées à l'estime de soi et à l'image corporelle.

Guy Leboeuf est professeur en psychoéducation à l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences du développement humain et social à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Ses intérêts de recherche portent sur les fondements existentiels de l'estime de soi ainsi que sur les relations entre les valeurs et les identités individuelle et collective.

Stine Linden-Andersen est doyenne des affaires étudiantes de l'Université Bishop's. Elle détient un doctorat en psychologie clinique de l'université Concordia. Ses intérêts en recherche se situent en psychologie clinique et sociale; sa recherche doctorale plus particulièrement portait sur la façon dont les amis tendent à se ressembler les uns aux autres à long terme par rapport aux symptômes prosociaux et dépressifs.

Kerry Hull est professeure au département de biologie de l'Université Bishop's depuis 1997. Pendant 15 ans, Kerry a poursuivi des recherches en endocrinologie expérimentale, a publié plus de 30 articles et se concentre maintenant sur la recherche en éducation. Elle a publié de nombreux manuels d'anatomie et de physiologie, des atlas à colorier, des guides pédagogiques et des guides pour enseignants; elle est aussi rédactrice en chef de la revue de la Human Anatomy and Physiology Society (*HAPS Educator*).

Jordi Hepburn est conseillère agréée en santé mentale du College of Registered Psychotherapists of Ontario, et oeuvre au sein de l'équipe de santé mentale de l'université Bishop's depuis septembre 2017. Ses intérêts comprennent les facteurs de risque associés aux groupes linguistiques minoritaires, les conséquences de la toxicomanie et des drogues à action cérébrale chez les jeunes universitaires, ainsi que les expériences vécues par les gens aux prises avec des troubles de santé mentale.

Table des matières

Remerciements	iii
À propos des auteurs.....	iv
Faits saillants	viii
Résumé.....	ix
1. Introduction.....	1
1.1 Pourquoi s'intéresser aux jeunes adultes en milieu universitaire?	2
1.2 Descriptions des contextes universitaires	2
1.2.1 Université de Saint-Boniface	2
1.2.2 Brandon University.....	3
1.2.3 Université d'Ottawa.....	4
1.2.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	4
1.2.5 Université Bishop's	5
1.3 Cadre conceptuel	6
2. Objectifs	7
3. Méthodologie	7
3.1 Échantillonnage et recrutement.....	7
3.1.1 Université de Saint-Boniface	8
3.1.2 Brandon University.....	8
3.1.3 Université d'Ottawa.....	8
3.1.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	8
3.1.5 Université Bishop's	9
3.2 Outil de collecte de données.....	9
3.3 Analyse	10
4. Résultats	11
4.1 Université de Saint-Boniface	12
4.1.1 Profil sociodémographique	12
4.1.2 Profil ethnolinguistique.....	16
4.1.3 État de santé mentale et comportements associés	18
4.1.4 Sécurité routière	24
4.1.5 Taxage et harcèlement sexuel	26
4.1.6 Pratiques sexuelles.....	28
4.1.7 Consommation d'alcool, de drogues et de tabac	30
4.1.8 Usage des nouvelles technologies	38
4.2 Brandon University.....	40
4.2.1 Profil sociodémographique	40
4.2.2 Profil ethnolinguistique.....	44
4.2.3 État de santé mentale et comportements associés	46
4.2.4 Sécurité routière	52
4.2.5 Taxage et harcèlement sexuel	54
4.2.6 Pratiques sexuelles.....	56
4.2.7 Consommation d'alcool, de drogues et de tabac	58
4.2.8 Usage des nouvelles technologies	66
4.3 Université d'Ottawa.....	68
4.3.1 Profil sociodémographique	68
4.3.2 Profil ethnolinguistique.....	72
4.3.3 État de santé mentale et comportements associés	74
4.3.4 Sécurité routière	80
4.3.5 Taxage et harcèlement sexuel	82
4.3.6 Pratiques sexuelles.....	84
4.3.7 Consommation d'alcool, de drogues et de tabac	86
4.3.8 Usage des nouvelles technologies	94

4.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.....	96
4.4.1 Profil sociodémographique	96
4.4.2 Profil ethnolinguistique.....	100
4.4.3 État de santé mentale et comportements associés	102
4.4.4 Sécurité routière	108
4.4.5 Taxage et harcèlement sexuel	110
4.4.6 Pratiques sexuelles.....	112
4.4.7 Consommation d'alcool, de drogues et de tabac	114
4.4.8 Usage des nouvelles technologies	122
4.5 Université Bishop's	124
4.5.1 Profil sociodémographique	124
4.5.2 Profil ethnolinguistique.....	128
4.5.3 État de santé mentale et comportements associés	130
4.5.4 Sécurité routière	136
4.5.5 Taxage et harcèlement sexuel	138
4.5.6 Pratiques sexuelles.....	140
4.5.7 Consommation d'alcool, de drogues et de tabac	142
4.5.8 Usage des nouvelles technologies	150
5. Discussion	151
5.1 Université de Saint-Boniface	151
5.2 Brandon University.....	152
5.3 Université d'Ottawa.....	154
5.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.....	155
5.5 Université Bishop's	157
6. Conclusion	159
Références.....	160
Annexes -	164
Annexe 1 – Sondage	164
Annexe 2 – Items pour l'échelle d'identité ethnolinguistique.....	178
Annexe 2.1 Université de Saint-Boniface	178
Annexe 2.2 Brandon University.....	180
Annexe 2.3 Université d'Ottawa.....	182
Annexe 2.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.....	184
Annexe 2.5 Université Bishop's	186
Annexe 3 – Items pour l'échelle de santé mentale.....	188
Annexe 3.1 Université de Saint-Boniface	188
Annexe 3.2 Brandon University.....	191
Annexe 3.3 Université d'Ottawa.....	194
Annexe 3.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.....	197
Annexe 3.5 Université Bishop's	200
Annexe 4 – Items pour l'échelle d'estime de soi	203
Annexe 4.1 Université de Saint-Boniface	203
Annexe 4.2 Brandon University.....	204
Annexe 4.3 Université d'Ottawa.....	205
Annexe 4.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.....	206
Annexe 4.5 Université Bishop's	207
Supplement 1. Mobilisation des connaissances : les cafés du bien-être.....	209

Faits saillants

La transition vers la vie adulte est un des plus importants stades de la vie, où des perturbations peuvent avoir des conséquences importantes sur la santé psychologique et l'adaptation au changement, et ce, tout au long de la vie. Les milieux universitaires sont des lieux privilégiés pour la promotion de la santé en raison d'un contact régulier avec ces jeunes sur une période de plusieurs années. Une stratégie de promotion de la santé est donc nécessaire dans ces milieux.

Selon la Commission de la santé mentale du Canada, les axes à respecter dans le cadre d'une stratégie de promotion en santé mentale et de prévention de troubles mentaux en milieu universitaire sont de savoir à qui s'adresser; renforcer les éléments de protection et réduire les facteurs de risque; fixer des buts clairs; donner aux collectivités ce dont elles ont besoin pour agir; et planifier pour le long terme. Les déterminants de la santé, tels les facteurs individuels et économiques, le soutien social, la capacité d'adaptation, l'environnement physique et l'accès aux services de santé sont d'autres facteurs importants à considérer dans le développement d'une telle stratégie.

Plus de 2000 étudiants provenant de cinq universités dans trois provinces (Manitoba, Ontario et Québec) ont participé à cette étude. Les profils sociodémographiques et ethno linguistiques étant très variables entre cohortes, une comparaison interuniversitaire est peu utile; le profil de chaque cohorte est donc présenté séparément.

Certains constats se dégagent toutefois pour l'ensemble des répondants :

- Une grande proportion d'étudiants travaille en plus d'étudier;
- Un nombre important dépend de leurs parents pour une aide financière;
- L'état de santé mentale se compare à la moyenne nationale; toutefois, une proportion importante d'étudiants indique avoir vécu une dépression, faire de l'anxiété, avoir des pensées suicidaires, manquer de sommeil et avoir une pauvre image corporelle;
- L'alcool et le cannabis sont les substances les plus souvent consommées par les étudiants, et, de façon générale, la conduite automobile après avoir consommé n'est pas une pratique courante;
- L'excès de vitesse et l'utilisation d'un téléphone portable en conduisant ont été indiqués par une proportion importante de participants;
- La légalisation du cannabis a ou aura peu d'incidence sur la consommation de cette substance, selon deux tiers des participants;
- Le condom est le plus souvent privilégié comme moyen de contraception ou de protection contre les ITS : pourtant, un pourcentage important de participants ne l'utilise pas tout le temps;
- L'utilisation des nouvelles technologies occupe une place importante dans le quotidien des jeunes; environ la moitié utilise ces technologies 3 heures ou plus par jour.

Des analyses subséquentes seront nécessaires afin d'identifier les facteurs de risque et de protection associés à l'état de santé mentale et aux comportements à risque propres aux différentes cohortes étudiantes.

Résumé

La transition de l'adolescence à la vie adulte constitue une des plus importantes transitions de la vie. À ce stade, le jeune doit développer des habiletés pour être en mesure de se prendre en charge et gérer ses responsabilités académiques et financières tout en maintenant un mode de vie sain. Des études démontrent que des perturbations à ce stade de vie peuvent avoir des conséquences importantes sur la santé psychologique et l'adaptation au changement, et qu'une instabilité émotionnelle peut avoir des retombées sur la performance et le fonctionnement psychosocial. Le milieu universitaire occupe une place privilégiée en tant que lieu d'intervention pour la promotion de la santé pour ces jeunes en raison du contact direct avec les étudiants au cours de plusieurs années. Une stratégie en matière de santé mentale, développée par la Commission de la santé mentale du Canada, souligne que les efforts de promotion en santé mentale et de prévention des troubles mentaux seront plus efficaces si les axes suivants sont respectés 1) savoir à qui s'adresser; 2) renforcer les éléments de protection et réduire les facteurs de risque; 3) fixer des buts clairs; 4) donner aux collectivités ce dont elles ont besoin pour agir; et 5) planifier pour le long terme. Ce projet de recherche s'inspire de cette stratégie : notre but à long terme est de favoriser le bien-être des jeunes adultes qui fréquentent un établissement universitaire en développant un outil de dépistage et des initiatives d'appui soutenables sur le campus et dans la communauté, selon les ressources disponibles. Pour ce faire, nous devons d'abord prendre connaissance de l'état de santé mentale de la population étudiante et des facteurs de risques et de protection qui leur sont propres. Ainsi, les efforts de prévention seront plus efficaces puisqu'ils seront conçus en fonction des besoins de la population cible et en consultation avec cette dernière.

Cette étude a été menée dans cinq universités dans trois provinces, soit le Manitoba, l'Ontario et le Québec, dans le but de mieux comprendre l'effet du contexte linguistique sur la santé mentale et les comportements à risque des jeunes universitaires. Les cinq établissements choisis sont principalement des petites universités en contexte linguistique majoritaire (Brandon University et Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue) ou minoritaire (Université de Saint-Boniface et Université Bishop's). De plus, des participants de l'unique université bilingue du pays (Université d'Ottawa) ont participé. Ainsi, nous serons en mesure d'analyser les données en fonction de divers facteurs déterminants, dont le milieu linguistique dans lequel évolue l'étudiant.

Le cadre conceptuel utilisé pour mettre sur pied cette étude repose sur un concept de la santé globale à deux composantes principales : les comportements en matière de santé, soit l'alimentation, l'activité physique et le sommeil, et les comportements à risque, soit la consommation excessive et les pratiques dangereuses. Ces comportements sont influencés par plusieurs déterminants liés à la santé : des facteurs individuels et économiques, le soutien social, la capacité d'adaptation, l'environnement physique et l'accès aux services de santé. Ces déterminants sont très pertinents pour une population de jeunes adultes en milieu postsecondaire. Toutefois, deux déterminants qui nous concernent davantage, étant donné le contexte linguistique des milieux d'étude, sont l'identité culturelle et l'accès aux services de santé.

En ce qui a trait à l'identité culturelle, certaines études démontrent que les individus ayant une identité ethnique ou culturelle plus forte ont généralement une meilleure santé mentale, un sentiment de bien-être psychologique, une meilleure estime de soi, de meilleures relations interpersonnelles et moins de comportements à risque; d'autres démontrent qu'une perception de discrimination ou de minorisation est associée à des troubles dépressifs et à certains comportements à risque. L'identité culturelle peut donc agir comme facteur de protection ou facteur fragilisant sur le bien-être de l'individu. Dans un établissement universitaire en contexte linguistique minoritaire, où la clientèle étudiante provient d'horizons divers, il

serait important de saisir l'importance de l'identité culturelle dans la réussite académique et le bien-être, tout en considérant également les autres déterminants individuels, économiques et sociaux pertinents aux jeunes adultes.

Pour ce qui est de l'accès aux services, une étude nationale démontre qu'environ 1 sur 5 étudiants fait appel aux services de santé mentale sur leur campus. Dans les petits établissements, les ressources sont davantage limitées, en surcroit pour des services dans la langue officielle de la minorité linguistique, du moins en Ontario et au Manitoba. De plus, la présence d'une barrière linguistique peut avoir un effet non seulement sur l'accès aux soins, mais également sur la qualité des soins reçus. Notre étude nous permettra, tout au moins, d'identifier si les étudiants en contextes linguistiques minoritaires ou majoritaires ont recours aux services de soutien disponibles dans la langue officielle de leur choix sur le campus ou dans la communauté.

L'objectif principal de l'étude est de prendre connaissance de l'état de santé mentale et des comportements à risque prédominants des jeunes universitaires en contextes linguistiques majoritaires et minoritaires au Canada et d'identifier les facteurs de protection et de risque associés à leur bien-être. Notre but ultime est d'appuyer les étudiants, particulièrement ceux dans le besoin, dans leur atteinte d'une réussite académique. Ce rapport est descriptif : il présente les données générales se rapportant aux profils sociodémographique et ethnolinguistique, à l'état de santé mentale et aux comportements associés à cet état, ainsi qu'à la sécurité routière, au taxage et au harcèlement sexuel, aux pratiques sexuelles, à la consommation d'alcool, de drogues et de tabac, et à l'usage des nouvelles technologies; le tout, selon le genre et pour chacun des établissements d'enseignement postsecondaire. Un sondage a été distribué, sur papier ou en ligne, en fin novembre 2018 et en février 2019; au total, 2075 étudiants ont participé. Des analyses statistiques de fréquences et de proportions, selon le genre, ont été utilisées pour décrire les participants et leurs comportements.

De façon générale, le profil sociodémographique des participants ressemble à celui de la clientèle étudiante de chaque établissement, quoiqu'une plus forte proportion de femmes ait participé à l'étude. Nous remarquons toutefois que les profils sociodémographiques et ethnolinguistiques des participants varient d'un établissement à l'autre : par exemple, les participants à l'Université d'Ottawa et l'Université de Saint-Boniface sont davantage en première année d'étude, tandis qu'à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, ce sont plutôt des étudiants d'âge mûr, qui poursuivent des études tout en travaillant. Ainsi, il est peu utile de comparer les données entre cohortes étudiantes des différentes universités, car plusieurs facteurs déterminants peuvent influencer les comportements. Les données sont donc présentées, établissement par établissement.

Toutefois, quelques constats se dégagent pour l'ensemble des participants et portent à réflexion. En ce qui a trait au profil financier, plusieurs étudiants sont aux études à temps plein et travaillent; plusieurs dépendent d'un soutien financier de leurs parents. Est-ce que le temps consacré aux études et au travail fait en sorte que l'étudiant n'a pas le temps de se détendre et de se ressourcer? Est-ce que la dépendance financière est source d'appui ou de stress? Pour ce qui est de l'état de santé mentale des participants, il se compare généralement à la moyenne nationale de 2016 (ACHA, 2016); pourtant, une proportion importante de participants indique avoir vécu une dépression, faire de l'anxiété, avoir des pensées suicidaires, manquer de sommeil et avoir une pauvre image corporelle. Quels facteurs influencent ces comportements associés à une santé mentale languissante? Est-ce que les étudiants qui souffrent émotionnellement et ont des pensées suicidaires bénéficient d'un soutien quelconque, que ce soit auprès de leur famille, de leurs amis ou des services professionnels? L'alcool et le cannabis sont les substances les plus souvent consommées par les étudiants, et, de façon générale, la conduite automobile après leur consommation n'est pas une

pratique courante. Cependant, l'excès de vitesse et l'utilisation d'un téléphone portable en conduisant sont mentionnés par une proportion importante de participants, peu importe le milieu d'étude. Par ailleurs, la légalisation du cannabis semble avoir peu d'incidence sur la consommation de cette substance, selon environ deux tiers des participants. Est-ce que les participants qui consomment ces substances plus fréquemment adoptent également d'autres comportements à risque? Est-ce qu'ils sont plus susceptibles d'avoir des comportements associés à une pauvre santé mentale? Pour ce qui est des pratiques sexuelles, le condom est le plus souvent privilégié comme moyen de contraception ou de protection contre les ITS : pourtant, un pourcentage important de participants ne l'utilisent pas tout le temps, et le retrait semble être une pratique courante de contraception. Est-ce que ces pratiques sont associées au harcèlement sexuel vécu par un certain nombre de participants? Enfin, l'utilisation des nouvelles technologies occupe une place importante dans le quotidien des jeunes. Existe-t-il un lien entre un usage excessif des technologies et l'état de santé mentale ou les comportements à risque?

Cet exercice mène à nous poser plusieurs questions quant aux données recueillies. Il est évident que lors d'analyses subséquentes, il sera important de tenir en ligne de compte les multiples facteurs sociodémographiques qui diffèrent entre les hommes et les femmes de notre échantillon : l'âge, l'état civil, le fait d'être en première année universitaire, le milieu de vie rural ou urbain et le pays d'origine avant de commencer les études. Il en va de même pour le profil ethnolinguistique des étudiants et le contexte linguistique de leur établissement et de leur province. Il serait très important d'identifier les facteurs de protection qui contribuent à une santé mentale florissante, ainsi que les facteurs de risque qui contribuent au stress menant aux pensées suicidaires et aux autres comportements à risque afin de mieux comprendre les besoins des étudiants en milieu universitaire et de mieux les soutenir dans leur quête d'une réussite académique.

1. Introduction

Cette étude a été menée dans le but de prendre connaissance de l'état de santé mentale et des comportements à risque prédominants des jeunes adultes qui étudient en milieu universitaire. L'influence que peut avoir le contexte linguistique de la province et du milieu d'étude sur les jeunes des groupes linguistiques minoritaire et majoritaire est également un sujet d'intérêt, ainsi que les facteurs de risque et de protection associés au bien-être et à la réussite académique des étudiants. Les participants, principalement des jeunes de 18 à 24 ans, ont été recrutés dans cinq universités de trois provinces, soit le Manitoba, l'Ontario et le Québec. Les participants proviennent de deux universités francophones, l'une au Québec (Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue) et l'autre en contexte linguistique minoritaire au Manitoba (Université de Saint-Boniface). Des étudiants de deux universités anglophones, l'une au Manitoba (Brandon University) et l'autre en contexte linguistique minoritaire au Québec (Université Bishop's) ont également participé. Toutes ces universités sont de petites tailles (≤ 5000 étudiants), assurant donc une comparaison juste quant au contexte universitaire. De plus, des participants ont été recrutés de l'Université d'Ottawa, l'unique université bilingue du pays. Quoiqu'une université de grande taille, elle fournit tout de même l'occasion de sonder des participants de la capitale canadienne provenant des deux groupes linguistiques officiels, mais dans un contexte universitaire différent.

L'équipe de recherche de cette étude se veut interdisciplinaire, interuniversitaire et interprovinciale. Parmi ses membres, on compte des chercheurs des disciplines suivantes : sciences infirmières, psychoéducation, statistiques, psychologie, sciences, ainsi qu'une conseillère en santé mentale et quelques administrateurs. De plus, des assistants de recherche, eux-mêmes étudiants, ont été embauchés pour participer à la collecte de données et au transfert des connaissances. Ainsi, les diverses expertises au sein de l'équipe se complètent. La perspective de chacun nourrit la réflexion et le partage d'idées, qui contribuent au développement des outils de recherche, à l'analyse et l'interprétation des données et aux activités de mobilisation des connaissances avec les parties prenantes, élargissant ainsi la portée de l'étude.

Le but de l'étude est de produire des données probantes pouvant démontrer l'état de santé des jeunes adultes des milieux universitaires et d'informer les parties prenantes des enjeux associés au bien-être et à la réussite académique. Ultimement, nous souhaitons favoriser le bien-être de ces jeunes en développant un outil de dépistage et des initiatives d'appui soutenables sur le campus et dans la communauté, selon les ressources disponibles. Notre intérêt se rapporte principalement aux petites universités, car elles ont moins souvent la facilité d'avoir des données probantes à ces sujets et ont moins de ressources à portée de main. De plus, nous avons un intérêt pour le contexte linguistique minoritaire, car nos recherches antérieures démontrent une corrélation entre l'identité ethno-linguistique et la santé mentale chez certains groupes de jeunes vivant dans ces contextes (Gueye, de Moissac et Touchette, 2018). Ainsi, les données probantes produites par cette étude pourront informer les administrateurs, le personnel des services aux étudiants, les professeurs et les étudiants des besoins de la population étudiante, selon les regroupements ethno-linguistiques.

Une approche quantitative a été privilégiée pour prendre connaissance des tendances prédominantes des comportements de la clientèle étudiante quant à leur état de santé mentale et la prise de risque. Un sondage a été administré, soit en ligne ou sur papier, pour une période de 3 semaines à la fin novembre 2018 et encore en février 2019. Le sondage portait sur le profil sociodémographique, l'identité ethno-linguistique, la santé mentale, la sécurité routière, le taxage et le harcèlement sexuel, les pratiques sexuelles, la consommation d'alcool, de drogues et de tabac ainsi que l'usage des nouvelles technologies. Des analyses statistiques ont été menées afin de comparer les tendances entre hommes et femmes, et ce, pour chaque établissement. Ce rapport est donc plutôt descriptif : les tendances en fait de l'état de santé mentale et des comportements à risque sont présentées pour chaque établissement, avec une comparaison des données selon le genre.

Ce rapport expose d'abord la raison d'être de cette étude, une description du contexte universitaire et de l'offre de services de soutien aux étudiants de chaque établissement participant à l'étude, et le cadre conceptuel qui encadre le projet. Les objectifs de l'étude sont décrits, ainsi que la méthodologie privilégiée pour atteindre ces objectifs. Les résultats sont présentés pour chaque université individuellement. Les données sont abordées selon les diverses thématiques du sondage; un résumé des données probantes est

suivi de tableaux de données. La discussion permet d'exposer de façon globale la question du bien-être des étudiants pour chacun des milieux universitaires étudiés. La conclusion met en lumière des constats pour l'ensemble des participants et propose des pistes à explorer lors d'études antérieures.

1.1 Pourquoi s'intéresser aux jeunes adultes en milieu universitaire?

Le passage de l'adolescence à la vie adulte constitue une des plus importantes transitions de la vie. À ce stade, le jeune doit développer des habiletés pour être en mesure de se prendre en charge (Cloutier & Drapeau, 2008). Avec une autonomie croissante, il doit apprendre à gérer ses responsabilités académiques et financières tout en maintenant un mode de vie sain (Bornstein et al, 2003). Plusieurs études démontrent que des perturbations à ce stade de vie peuvent déstabiliser un sentiment de bien-être et occasionner des troubles de santé mentale (Cleary, Walter & Jackson, 2011; Ruberman, 2014). Plusieurs facteurs, tels un événement traumatisant, un environnement défavorable, l'accumulation de stress quotidiens, les exigences académiques ou la recherche d'un emploi et d'une autonomie financière peuvent avoir des conséquences importantes sur la santé psychologique et l'adaptation au changement (Desmarais et coll., 2000; Nelson & Padilla-Walker, 2013). Par ricochet, une instabilité émotionnelle peut avoir des retombées sur la performance académique (Owens et al, 2012; Ruthig et al, 2011) et le fonctionnement psychosocial (Dawson & Pooley, 2013; Farrell & Langrehr, 2017). La transition à l'âge adulte est donc une période critique dans la vie d'une personne; des expériences de vie traumatisantes à ce temps peuvent avoir des retombées tout au long de la vie (Poon & Knight, 2013).

Le milieu universitaire accueille des jeunes adultes pendant cette période transitoire; il occupe donc une place privilégiée en tant que lieu d'intervention pour la promotion de la santé en raison du contact direct avec les étudiants au cours de plusieurs années. Les établissements postsecondaires s'intéressent aujourd'hui davantage au bien-être de la population étudiante et cherchent à être à l'affût de l'état de santé mentale et des comportements à risque de cette population ainsi que des systèmes d'appui appropriés (Commission de la santé mentale du Canada, 2013; American College Health Association, 2016). De plus en plus, les organismes qui œuvrent dans ce domaine (Canadian Association of College & University Student Services; Centre for Innovation in Campus Mental Health; Commission de la santé mentale du Canada) reconnaissent le rôle important des établissements postsecondaires dans le maintien du bien-être, la prévention des comportements à risque et l'accès aux ressources. La Commission de la santé mentale du Canada a publié en 2013 la Stratégie en matière de santé mentale pour le Canada : une perspective axée sur les jeunes (Commission de la santé mentale du Canada, 2013). Cette stratégie souligne que les efforts de promotion en santé mentale et de prévention des troubles mentaux seront plus efficaces si les axes suivants sont respectés: 1) savoir à qui s'adresser; 2) renforcer les éléments de protection et réduire les facteurs de risque; 3) fixer des buts clairs; 4) donner aux collectivités ce dont elles ont besoin pour agir; et 5) planifier pour le long terme. Ce projet de recherche s'inspire de cette stratégie : notre but à long terme est de favoriser le bien-être des jeunes adultes qui fréquentent un établissement universitaire en développant un outil de dépistage et des initiatives d'appui soutenables sur le campus et dans la communauté, selon les ressources disponibles. Pour ce faire, nous devons d'abord prendre connaissance de l'état de santé mentale de la population étudiante et des facteurs de risques et de protection qui leur sont propres. Ainsi, les efforts de prévention seront plus efficaces puisqu'ils seront conçus en fonction des besoins de la population cible et en consultation avec cette dernière.

1.2 Descriptions des contextes universitaires

1.2.1 Université de Saint-Boniface

Contexte local

C'est au coeur de Winnipeg, la capitale du Manitoba, que se situe le quartier francophone de Saint-Boniface. En 2016, la population de Winnipeg était de 696 265 habitants; les personnes avec une connaissance du français représentaient environ 10,2 % de cette population. Au niveau provincial, cette proportion est de 8,7 %.

L'Université de Saint-Boniface (USB), qui vient de célébrer son 200^e anniversaire en 2018, est le plus ancien établissement d'enseignement postsecondaire de l'Ouest canadien et la seule université de langue française au Manitoba. L'université abrite à la fois une université, avec la Faculté des Arts et des Sciences et la Faculté d'éducation et d'études professionnelles, ainsi que deux écoles collégiales, dont l'École technique et professionnelle (ETP) et l'École des sciences infirmières et des études de la santé (ESIES). Plus de 75 % des étudiants sont inscrits aux programmes universitaires, tandis qu'environ 9 % sont inscrits à l'ETP et 10 % à l'ESIES.

La résidence Père-Théophile-Lavoie-O.M.I. offre un logement à plus de 100 étudiants par année en appartements meublés comprenant une salle de bain et une cuisine, et permettant une habitation seule ou avec un colocataire.

Profil des étudiants

En 2018-2019, l'Université de Saint-Boniface accueillait 1414 étudiants, dont environ 69 % étaient des femmes, 23 % étaient en première année et 16 % détenaient un permis d'étude (étudiants internationaux). Les étudiants provenaient principalement des écoles de la Division scolaire franco-manitobaine et des écoles d'immersion du Manitoba. Les étudiants internationaux provenaient principalement de pays francophones africains, dont le Sénégal et le Maroc.

Services en santé mentale sur le campus

Un service de counseling est offert aux étudiants par l'entremise d'une agence communautaire à but non-lucratif, soit le Centre Renaissance. Ce centre offre du counseling et de la psychothérapie à court et à long terme en anglais et en français pour les adolescents, les adultes et les couples. Le service est disponible 2 jours par semaine sur le campus, mais également dans la communauté.

1.2.2 Brandon University

Contexte local

La ville de Brandon, au Manitoba, est située dans le coin sud-ouest de la province et se trouve à environ 200 km de la ville capitale, Winnipeg. Brandon a une population d'environ 49 000 habitants et est considérée la deuxième plus grande ville de la province. Treize pour cent de la population sont d'origine autochtone, Métis ou Inuit, et 15 % sont des immigrants (Statistique Canada 2016). Selon le recensement de 2016, 92 % de la population ne parlent que l'anglais, 5,3 % sont bilingues (français et anglais) et 2,5 % savent parler une langue autre que l'anglais ou le français (Statistique Canada 2016).

Brandon University (BU) se situe à l'intérieur des limites de la ville de Brandon. L'université a été fondée le 13 juillet 1899, appelée alors Brandon College, et a obtenu le statut d'université en 1967. Elle offre un enseignement dans les facultés de Santé, Sciences, Arts, Éducation et l'École de musique.

Le campus contient trois résidences: McMaster Hall (pour hommes et femmes), Flora Cowan Hall (pour femmes seulement) et Darrach Hall (pour hommes seulement). À plein rendement, ces résidences peuvent accueillir 559 étudiants.

Profil étudiant

En 2018-2019, 3662 étudiants étaient inscrits à l'université de Brandon. De ce nombre, 69 % étudiaient à temps plein. Parmi ces étudiants, il y avait 427 étudiants internationaux (11,7 %) et 486 étudiants autochtones (13,3 %). La majorité des étudiants avait moins de 25 ans et était des femmes (70,4 %).

Services de santé mentale sur le campus

Les étudiants peuvent consulter deux conseillers en orientation à temps plein. Le secteur orientation des Services aux étudiants offre du counseling aux individus, aux couples et aux groupes, ainsi que des renseignements et un service de référence par rapport à d'autres ressources sur le campus ou dans la communauté. De plus, les étudiants ont accès à l'appli I.M. Well (intégration santé mentale et mieux-être) par l'entremise du service VIP (programme d'assurance-maladie) à l'intention des étudiants.

1.2.3 Université d'Ottawa

Contexte local

C'est au cœur de la capitale nationale que se situe l'Université d'Ottawa, la plus grande université bilingue (français-anglais) au monde.

L'Université d'Ottawa (UO) est composée d'une dizaine de facultés dont les sciences sociales, la médecine, les sciences de la santé, le droit civil et l'éducation. En 2018, l'Université d'Ottawa comptait 42 256 étudiants inscrits. Parmi la langue d'usage des inscrits, 29 701 étudiants s'expriment en anglais (70 %) et 12 555 s'expriment en français (30 %). Malgré le plus petit nombre d'étudiants francophones, tous les cours et les services sont offerts dans les deux langues officielles.

Six types de logements sont disponibles à l'Université d'Ottawa, répartis dans onze résidences distinctes et dans quelques maisons. Huit de ces immeubles se trouvent sur le campus principal. Trois communautés d'apprentissage permettent aux étudiants qui s'intéressent à une même thématique de vivre ensemble en résidence, dans un espace qui leur est consacré. La plupart des résidents occupent des chambres individuelles.

Profil des étudiants

En 2018-2019, parmi les 42 256 étudiants inscrits à l'Université d'Ottawa, 57 % étaient des femmes, 41 % des hommes et 2 % s'identifiaient à un autre genre; 84 % étaient des étudiants inscrits au premier cycle et 17 % étaient des étudiants étrangers, parmi lesquels 71 % choisissent l'anglais comme langue de correspondance.

Services en santé mentale sur le campus

Plusieurs services sont offerts à l'Université d'Ottawa en lien avec la santé mentale. Tout d'abord, l'Équipe de santé familiale (ÉSF) offre des consultations aux individus, aux couples ou aux familles, limitées de 6 à 8 séances, pour différents problèmes de santé mentale ou psychosociaux comme les difficultés interpersonnelles, la dépression, le stress, une expérience traumatisante et la toxicomanie. Des groupes psychoéducatifs se rencontrent pour discuter de sujets comme l'anxiété et le déficit d'attention. Le Centre de recherche et des services psychologiques (CPSR) offre des services psychologiques, en français et en anglais, par des étudiants en psychologie de l'Université d'Ottawa, à la population de la région d'Ottawa-Gatineau, incluant les étudiants de l'université. Les rencontres individuelles, de couple, familiales ou de groupe comprennent de l'évaluation et de l'intervention pour différentes problématiques et peuvent aller jusqu'à 20 rencontres. Le Service d'appui au succès scolaire (SASS) offre également du soutien et des conseils aux étudiants ayant des difficultés en santé mentale en lien avec la réussite scolaire. Enfin, l'université comprend également une clinique sans rendez-vous et une plateforme de thérapie en ligne (TAO).

1.2.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Contexte local

Depuis 1969, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) est un moteur de développement de tous les milieux socioéconomiques de la région. Successivement rattachée à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), au siège social de l'Université du Québec (UQ) et à l'Université du Québec en Outaouais (UQO), elle devient un établissement à part entière du réseau de l'UQ en 1983. Elle compte présentement 3 campus et 7 centres pour desservir une population répartie sur un vaste territoire. Elle offre des programmes de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles.

Ainsi, après plus d'un quart de siècle, l'UQAT se démarque sur plusieurs plans en enseignement, en recherche et en services à la collectivité. Grâce à son expertise reconnue, l'institution occupe une place de plus en plus significative non seulement sur l'échiquier régional mais aussi aux niveaux provincial, national et international.

Profil des étudiants

En 2016-2017, l'UQAT accueillait 3700 étudiants. De ceux-ci, 76 % étaient des femmes et 60 % étudiaient à temps partiel. La moyenne d'âge était de 31 ans. Les étudiants de première génération (dont aucun des parents n'a fréquenté l'université) représentaient 72 % de la population étudiante. Les étudiants provenaient principalement du CÉGEP mais plusieurs étaient également admis sur la base de leur expérience de travail.

Services en santé mentale sur le campus

À l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, des travailleurs sociaux ainsi que des agents de relations humaines offrent des services d'écoute et d'appui aux étudiants pour diverses problématiques : difficultés de nature personnelle, sociale, familiale ou conjugale.

1.2.5 Université Bishop's**Contexte universitaire**

L'Université Bishop's (UB's) est situé dans l'arrondissement de Lennoxville (population 5 488) au Québec, au confluent des rivières St-François et Massawippi, à environ cinq kilomètres au sud du centre-ville de Sherbrooke, parmi les collines ondulantes et les rivières des Cantons de l'Est. C'est un arrondissement du grand Sherbrooke (population 139 565) où, selon le recensement de 2016, 44 % des gens de la région de Sherbrooke sont bilingues (anglais et français), 54 % sont unilingues francophones et 1 %, unilingue anglophone (Statistique Canada, 2016).

L'Université Bishop's a été fondée d'abord comme Collège en 1843, par l'évêque anglican de Québec. En 1853, l'université s'est vu octroyer sa charte royale lui accordant le droit de conférer des diplômes. L'Université Bishop's a été administrée par l'Église d'Angleterre jusqu'en 1947, alors que la Corporation a été reconnue comme institution non confessionnelle.

Situé sur un terrain de 550 acres, le campus de l'Université Bishop's comprend 25 édifices, dont 7 résidences, deux théâtres, un centre sportif et récréatif qui contient trois gymnases, une piscine intérieure et de la place pour 800 personnes, une chapelle historique, une salle de musique et un magnifique nouveau Centre d'apprentissage et bibliothèque. L'Université Bishop's offre surtout un programme de premier cycle universitaire en Administration des affaires, Éducation, Humanités, Sciences naturelles et Sciences sociales, ainsi qu'un petit nombre de programmes de maîtrise en Éducation, en Arts et en Sciences.

Profil étudiant

En 2018-2019, 2867 étudiants étaient inscrits à l'Université Bishop's. De ce nombre, 91 % étudiaient à temps plein. La population étudiante est composée de 686 étudiants internationaux (24 %), 1400 Québécois (49 %), 781 de diverses régions du Canada (27 %) et 35 étudiants d'origine autochtone (1 %). La majorité d'étudiants a moins de 25 ans avec un nombre à peu près égal des deux sexes, les femmes représentant 55 % de la population étudiante. Des étudiants inscrits en première année, 70 % vivent dans une des sept résidences sur le campus; 97 % des étudiants inscrits à l'Université Bishop's vivent à deux pas du campus.

Services de santé mentale sur le campus

À l'Université Bishop's, l'équipe de services de santé mentale aux étudiants compte six personnes : deux conseillers en orientation, deux psychologues, un conseiller en pastorale, ainsi qu'un travailleur social qui coordonne les services liés au harcèlement sexuel. Le secteur du Service aux étudiants offre surtout du counseling aux individus et aux couples ainsi que divers ateliers au cours de l'année portant sur la santé mentale et le bien-être. En plus de cette équipe, il y a aussi un service de soutien pour les étudiants autochtones en la personne d'un agent de liaison avec la communauté. Ce dernier travaille de près avec les communautés universitaire et locale pour fournir des ressources, créer des possibilités d'apprentissage et représenter les jeunes autochtones. De plus, le centre de santé sur le campus, même s'il n'est pas intégré aux Services aux étudiants, comprend deux médecins et une infirmière qui offrent un soutien en santé mentale et physique.

1.3 Cadre conceptuel

Pour mener à bien cette étude, nous nous sommes inspirés des écrits dans Bantuelle et Demeulemeester (2008) portant sur les comportements à risque chez les adolescents. Le cadre conceptuel proposé dans cet ouvrage présente la santé globale (physique et mentale) avec deux composantes principales : les comportements en matière de santé (alimentation, activité physique et sommeil) et les comportements à risque (consommation excessive et pratiques dangereuses). Ces deux catégories de comportements deviennent liées dans un ensemble complexe de comportements appelé « mode de vie ». Le mode de vie que choisit de vivre un étudiant a un effet direct sur sa réussite académique, sa santé et son bien-être.

Selon ces auteurs, les comportements en matière de santé et les comportements à risque ont des déterminants communs, c'est-à-dire des facteurs qui peuvent agir à titre de protection ou de fragilisation (Bantuelle & Demeulemeester, 2008). Ces facteurs se rattachent tant à l'individu qu'aux contextes familial, institutionnel, social, culturel et économique dans lesquels il évolue (Rousseau et al, 2007). Parmi les douze déterminants de la santé identifiés par l'Agence de la santé publique du Canada (Gouvernement du Canada, 2018), on retrouve des facteurs individuels (genre, comportements sains) et économiques (revenu, emploi), ainsi que le soutien social et la capacité d'adaptation, l'environnement physique et l'accès aux services de santé. En tenant en ligne de compte le contexte de cette étude, certains déterminants nous intéressent davantage. Les facteurs individuels et économiques, le soutien social, la capacité d'adaptation et l'environnement physique sont très pertinents pour une population de jeunes adultes en milieu postsecondaire, tel que rapporté dans la littérature (Gefen & Fish, 2013; Poon & Knight, 2013; Shyleydo & Godley, 2012). Toutefois, deux déterminants qui nous concernent davantage, étant donné le contexte linguistique des milieux d'étude, sont l'identité culturelle et l'accès aux services de santé.

L'identité culturelle des jeunes adultes vivant en contexte linguistique minoritaire nous est particulièrement d'intérêt, car nos études antérieures et celles d'autres chercheurs démontrent que les individus ayant une identité ethnique ou culturelle plus saillante ont généralement une meilleure santé mentale, un sentiment de bien-être psychologique, une meilleure estime de soi, de meilleures relations interpersonnelles et moins de comportements à risque (Choi et al, 2007; Gueye, de Moissac & Touchette, 2018; Hardy et al, 2013; Levesque & de Moissac, 2018; Neblett, Rivas-Drake & Umaña-Taylor, 2012; Osborne & Taylor, 2010). Toutefois, d'autres études démontrent qu'une perception de discrimination ethnique est associée positivement à des troubles dépressifs (Huynh & Fuligni, 2012; Tobler et al, 2013) et à certains comportements à risque tels le tabagisme et la consommation d'alcool et de drogues (Gibbons, Pomery & Gerrard, 2010; Tran, Lee & Burgess, 2010). Cependant, chez certains groupes minoritaires, l'affirmation d'une identité ethnique semble médier cette association (Brittian et al, 2015; Rogers-Sirin & Gupta, 2012). L'identité culturelle peut donc agir comme facteur de protection ou facteur fragilisant. Dans un établissement universitaire en contexte linguistique minoritaire, où la clientèle étudiante est diverse et cosmopolite, il serait important de saisir l'importance de l'identité culturelle dans la réussite académique et le bien-être, tout en considérant également les autres déterminants individuels, économiques et sociaux pertinents à la population de jeunes adultes.

Le deuxième déterminant qui nous apparaît important est l'accès à des services de santé. Une enquête menée dans 41 établissements postsecondaires canadiens révélait que malgré des taux élevés d'anxiété et de dépression chez les étudiants, ces derniers avaient peu recours aux services de santé mentale : 37 % des personnes interrogées avaient eu recours à un conseiller, un psychologue ou un thérapeute au cours de leur vie et 19 % avaient fait appel aux services de santé mentale offerts sur le campus (American College Health Association, 2016). Bien que les services de counseling soient généralement disponibles dans les grandes universités, les ressources sont limitées et le temps d'attente pour un rendez-vous est prolongé (Pin & Martin, 2012). Dans les universités de petites tailles dans des petites villes ou en milieux éloignés, le problème s'aggrave par le manque de ressources communautaires auxquelles référer les étudiants (Hutchins, 2017). Une barrière supplémentaire se fait sentir en contexte linguistique minoritaire : la disponibilité des services de santé dans la langue officielle de la minorité demeure très limitée, telle que rapportée en Ontario (Bouchard et al, 2012) et au Manitoba (de Moissac et al, 2012). Ceci touche donc de près les étudiants qui fréquentent les universités et collèges en contexte linguistique minoritaire.

L'accès limité aux services dans sa langue de choix est un facteur de risque important, car il peut aggraver des problèmes de santé mentale existants. Les effets d'une barrière linguistique dans la relation patient-pourvoyeur de soins ont été largement étudiés (Bowen, 2015). Un effet important est perçu tant sur la qualité des soins reçus (Bauer & Alegria, 2010; Bouchard et al, 2017; de Moissac & Bowen, 2018; Flores, 2005) que sur l'accès aux soins (de Moissac & Bowen, 2017; Schwei et al, 2016). Les conséquences sont encore plus importantes lors d'une intervention en santé mentale (Ohtani et al, 2015) car, dans un état de détresse, le patient peut généralement mieux s'exprimer dans sa langue maternelle. Cette question a également été abordée auprès de la clientèle étudiante de notre établissement dans une recherche antérieure menée par quelques membres de l'équipe de recherche (Levesque & de Moissac, 2018); les résultats soulignent l'importance d'un accès équitable à des services de soutien dans la langue officielle de choix de l'étudiant.

2. Objectifs

L'objectif principal de ce projet est de prendre connaissance de l'état de santé mentale et des comportements à risque prédominants des jeunes adultes en milieu universitaire en contextes linguistiques majoritaires et minoritaires au Canada.

Plus précisément, nous souhaitons prendre connaissance :

- 1) des profils sociodémographiques et ethnolinguistiques des jeunes adultes qui fréquentent un établissement universitaire au Manitoba, en Ontario et au Québec;
- 2) de l'état de santé mentale et de la prépondérance des comportements à risque chez ces jeunes quant aux aspects suivants :
 - la sécurité routière;
 - le harcèlement et le harcèlement sexuel;
 - les pratiques sexuelles;
 - la consommation d'alcool, de drogues et de tabac; et
 - l'usage des nouvelles technologies.
- 3) du recours aux soutiens formel et informel et les pratiques de gestion d'anxiété adoptées par les étudiants

Ces objectifs permettront à l'équipe de recherche de produire des données probantes qui informeront les parties prenantes (étudiants, professeurs, personnel des services aux étudiants et administrateurs) des besoins de la population étudiante. Une stratégie de mobilisation des connaissances accompagne cette étude dans quelques milieux.

3. Méthodologie

En fonction des objectifs présentés ci-dessus, il nous a semblé approprié de procéder par une recherche quantitative. Cette étude a donc été menée à l'aide d'un sondage en ligne et sur papier auquel les étudiants dans cinq établissements universitaires ont été invités à participer. Un certificat d'éthique a été obtenu du Comité d'éthique de la recherche de chaque établissement avant le début de la collecte de données.

3.1 Échantillonnage et recrutement

Les participants sont des étudiants de diverses facultés, écoles et programmes en milieu postsecondaire dans cinq universités canadiennes (Université de Saint-Boniface, Brandon University, Université d'Ottawa, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et Université Bishop's). Le recrutement s'est effectué généralement par une annonce, soit par courriel, soit dans le cadre d'un cours. La méthode d'échantillonnage de commodité a été utilisée pour recruter autant d'étudiants que possible et assurer l'anonymat des répondants et la confidentialité lors de la collecte de données. Chaque établissement a procédé au recrutement des participants à sa façon, tel que décrit ci-bas.

3.1.1 Université de Saint-Boniface

La collecte de données s'est effectuée du 19 novembre au 7 décembre 2018 et du 4 au 22 février 2019. Le recrutement des participants a été fait par l'entremise d'une annonce dans une séance de cours une semaine avant l'administration du sondage. L'invitation à participer a été lancée dans 29 salles de classes de cours du premier cycle du niveau universitaire et des programmes collégiaux. Trois assistants de recherche ont procédé à l'administration du sondage en salle de classe. Avant de remplir le sondage, les participants ont eu une explication claire et concise de la nature de la recherche et du rôle du participant. Le participant donnait son consentement en répondant par l'affirmative qu'il comprenait bien son rôle dans le projet. Aucun identifiant n'a été associé aux sondages et les données sont demeurées anonymes. Dans le formulaire de consentement, qui a également été remis en format papier aux participants avant qu'ils ne participent, les coordonnées des ressources de soutien en santé mentale, tant communautaires que gouvernementales, ont été clairement indiquées.

3.1.2 Brandon University

Le sondage a été complété du 19 novembre au 7 décembre 2018 seulement, étant donné qu'un différent sondage sur la santé se faisait en février 2019. Des lettres d'invitation ont été envoyées à tous les membres des facultés à Brandon University et au campus satellite à Winnipeg. Les professeurs qui voulaient offrir l'occasion à leurs étudiants de participer à l'étude se sont fait connaître auprès de l'équipe de chercheurs. Les assistants de recherche ont donné une brève description de l'étude ainsi que les procédures de consentement libre et éclairé devant la classe. Tout étudiant souhaitant participer à l'étude devait compléter un formulaire de consentement libre et éclairé; on lui donnait, par la suite, le sondage en format papier ou le lien pour répondre au sondage en ligne. Tous les participants ont eu l'occasion de remplir un coupon de participation leur permettant de gagner un de quatre certificats-cadeaux de 25 \$ au restaurant du campus.

3.1.3 Université d'Ottawa

La collecte de données s'est effectuée du 19 novembre au 7 décembre 2018 et du 4 au 22 février 2019. Le recrutement des participants a été fait par l'entremise d'une annonce dans les cours d'introduction à la psychologie et sur le site du Système intégré de participation à la recherche (SIPR) de l'École de psychologie. Les participants recevaient 1 point dans leur cours d'introduction à la psychologie (fondements ou applications) pour leur participation à cette étude. Les étudiants qui débutaient le questionnaire mais qui décidaient de se retirer avant la complétion recevaient l'entière compensation. Avant de remplir le sondage en ligne, les participants ont eu une explication claire et concise de la nature de la recherche et du rôle du participant. Le participant donnait son consentement en répondant à l'affirmative qu'il comprenait bien son rôle dans le projet. Les participants recevaient un numéro d'identification anonyme du SIPR qui leur permettait de prendre part à plusieurs études. Les chercheurs n'avaient donc pas accès aux informations permettant d'identifier les étudiants comme, par exemple, leur nom. Seul le personnel du SIPR avait accès à l'identité de la personne selon son numéro d'identification anonyme, mais sans avoir accès aux données des études. Des ressources de soutien en santé mentale à l'interne et à l'externe ont été clairement indiquées aux participants, avec les numéros de téléphone et les moyens de rejoindre ces ressources.

3.1.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

La collecte de données s'est effectuée du 3 au 21 décembre 2018 et du 4 au 22 février 2019. Le recrutement des participants a été fait de deux façons : dans un premier temps, un courriel a été envoyé à tous les étudiants de 1^{er} cycle, les invitant à participer à l'étude. Ce courriel a été envoyé à quatre reprises. Un hyperlien les conduisant vers le site du sondage était inclus dans le courriel. Par la suite, quatre assistantes de recherche sont allées dans les classes régulières afin d'expliquer le projet de recherche et d'inciter les étudiants à participer. Dix prix d'une valeur de 100 \$ ont été tirés parmi tous les participants à l'étude.

Les étudiants qui désiraient participer devaient cliquer sur un hyperlien qui les conduisait sur le site de l'étude. Une explication claire et concise de la nature de la recherche et du rôle du participant y était décrite. Le participant donnait son consentement en cliquant sur une case indiquant qu'il comprenait bien son rôle dans le projet. Aucun identifiant n'a été associé aux sondages et les données ont été anonymisées.

Dans le formulaire de consentement, les ressources de soutien en santé mentale, tant communautaires que gouvernementales, ont été clairement indiquées, avec les numéros de téléphones et les moyens de rejoindre ces organismes.

3.1.5 Université Bishop's

La collecte de données s'est effectuée du 3 au 21 décembre 2018 et du 4 au 22 février 2019. Pendant la session d'automne, une invitation a été lancée à l'ensemble des professeurs sur le campus. Cette invitation demandait l'autorisation de présenter le projet de recherche aux étudiants en salle de classe. Le lien vers le sondage a été affiché sur le site de gestion des classes (Moodle) pour le rendre accessible à tous les étudiants. En février, tous les étudiants ont reçu un courriel les encourageant à participer à l'étude.

3.2 Outil de collecte de données

L'outil de collecte de données était, à la base, le sondage développé par les membres de l'équipe de l'Université de Saint-Boniface pour une enquête similaire menée en 2012. Cet outil regroupait des questions provenant de divers questionnaires, dont le Multigroup Ethnic Identity Measure (Phinney, 1992), modifié par Roberts et collaborateurs (1999) et validé par Ponterotto et collaborateurs (2003). Ce questionnaire est un outil de mesure largement utilisé pour évaluer l'identité ethnique des adolescents et des adultes provenant de divers groupes ethniques évoluant dans des milieux multiculturels. Ce questionnaire est largement utilisé aux États-Unis et a été adapté ici pour le contexte linguistique canadien. Il est composé de douze items à quatre choix de réponses et il permet de dégager deux catégories. La première est le niveau d'affirmation et de sens d'appartenance, tel qu'évalué par des questions portant sur la fierté et un sentiment de bien-être rattaché à cette identité ethnique. La deuxième est le niveau d'exploration et d'engagement envers cette identité. À titre d'exemple, pour la première catégorie, un des items était « Mon sentiment d'appartenance à mon groupe culturel et linguistique est fort » et, pour la deuxième catégorie, « J'ai passé du temps à découvrir mon groupe culturel et linguistique, tel que son histoire, ses traditions et ses coutumes ». Un score total global a été calculé en utilisant la moyenne des items, permettant d'évaluer le niveau de sentiment d'appartenance à son groupe ethnolinguistique. Il faut noter que plus le score est élevé, plus le sentiment d'appartenance est fort.

Les questions portant sur la santé mentale provenaient du questionnaire *Mental Health Continuum-Short Form*, qui comprend quatorze questions permettant d'évaluer les trois dimensions fondamentales de la santé mentale, soient le bien-être émotionnel (être heureux et satisfait de la vie), le bien-être social (avoir un sentiment d'appartenance à une collectivité, penser que la société devient un meilleur endroit) et le bien-être psychologique (aimer la plupart des aspects de sa personnalité, être capable de gérer ses responsabilités quotidiennes, avoir des relations chaleureuses fondées sur la confiance) (Keyes, 2002). Cet outil, traduit en plusieurs langues dont le français, a été validé et utilisé auprès de populations d'âges et d'origines divers (Keyes, 2009). Le score de la santé mentale, en tenant compte du bien-être émotionnel, social et psychologique, permet une classification dans trois états : florissant, modéré ou languissant. L'état florissant est synonyme de resplendissement et de prospérité. L'état languissant reflète un état d'abattement en lien avec une souffrance quelconque. L'état modéré ne représente ni l'un ni l'autre des deux états décrits ci-dessus. D'autres variables reliées à la santé mentale ont également été mesurées, soit le manque de sommeil causé par un surcroît d'inquiétudes, la tristesse prolongée, les pensées suicidaires, l'image corporelle négative ainsi que la santé générale et la santé mentale. Ces questions provenaient également du sondage de *l'Enquête sur les campus canadiens* (Adlaf, Demers et Gliksman, 2005).

L'échelle d'estime de soi de Rosenberg (Rosenberg, 1965), traduite et validée en français par Vaillières et Vallerand (1990), est la mesure d'estime de soi la plus utilisée dans les recherches portant sur ce construit (Donnellan, Trzesniewski et Robins (2015)). Elle est composée de 10 énoncés (exemples : « J'ai l'impression d'avoir de belles qualités », « Je suis capable de faire les choses aussi bien que la plupart des autres personnes », « Je sens peu de raisons d'être fier de moi », etc.) visant à mesurer l'estime de soi global du répondant. Celui-ci indique à quel point il est d'accord avec chacun des énoncés à l'aide d'une échelle de type Likert à 4 points où 1 correspond à *Fortement en désaccord* et 4 à *Fortement en accord*. Le score total est obtenu en inversant tout d'abord les scores aux cinq questions à polarité négative pour ensuite additionner les scores aux dix questions. Le score varie de 10 (minimum) à 40 (maximum). Plus

le score est élevé, plus l'estime de soi est forte. Cette échelle est généralement considérée comme étant unidimensionnelle (Schmitt et Allik, 2005).

L'échelle d'estime de soi à item unique est, comme son nom l'indique, une mesure d'estime de soi composée d'un seul énoncé. Le participant doit indiquer à quel point il est en accord avec l'énoncé « J'ai une haute estime de soi » à l'aide d'une échelle de type Likert à 5 points où 1 correspond à *Fortement en désaccord* et 5 à *Fortement en accord*. Les recherches indiquent qu'elle possède des propriétés psychométriques équivalentes à celles de l'échelle de Rosenberg (Brailovskaia et Margraf, 2018; Robins, Hendin, et Trzesniewski, 2001). Elle a été incluse dans le questionnaire afin d'en valider les propriétés psychométriques sur un échantillon de participants de langue française.

Les questions portant sur les comportements à risque, dont la conduite sécuritaire en véhicule motorisé, le harcèlement, les pratiques sexuelles, la consommation d'alcool, l'usage de drogues illicites et le tabagisme, ont été inspirés, en partie, par le American College Health Survey (ACHA, 2016) pour être en mesure de faire des comparaisons avec des étudiants en milieu universitaire à travers le Canada. Les choix de réponses étaient des choix multiples ou selon une échelle de Likert.

Une révision du questionnaire a été faite par les membres de l'équipe de recherche des universités participantes, ainsi qu'une validation du niveau linguistique par vingt étudiants, et ce, dans les deux langues officielles. Le sondage a été mis en ligne sur la plateforme LimeSurvey, mais le sondage pouvait également être complété sur papier. L'entrée des données des sondages sur papier a été faite sur la plateforme LimeSurvey. Le questionnaire peut être consulté à l'Annexe 1.

3.3 Analyse

Les données ont été analysées avec le logiciel SPSS version 21 (Inc., Chicago, IL). Les statistiques descriptives (moyennes et écarts-types ou proportions) ont été utilisées pour décrire les participants au regard des caractéristiques socioéconomiques et académiques, des variables de comportements à risque, des variables de la santé mentale et du profil ethnolinguistique. La présentation de ces variables est effectuée selon le genre, tel que justifié dans d'autres études (Poole et Greaves, 2007). Précisons toutefois que certains répondants se sont identifiés comme ayant un genre « autre ». Ne pouvant assurer leur anonymat, ces participants n'ont pas été inclus dans les catégories homme/femme, mais ont été considérés pour l'ensemble des participants (total) de chaque établissement. Les comparaisons de ces variables selon homme/femme ont été faites au moyen d'un test de Chi-deux ou test exact de Fisher pour les variables qualitatives, et d'un test-t pour les variables quantitatives. Le niveau de différence significative a été établi à 5 %.

4. Résultats

Les résultats sont présentés par établissement et selon les thématiques choisies pour cette étude. Des tableaux comparatifs présentent les fréquences et les pourcentages pour les femmes, les hommes et l'ensemble des participants. Même si les répondants pouvaient s'identifier d'un genre autre que femmes ou hommes, peu se sont identifiés ainsi : nous ne pouvons les rapporter dans ce rapport sans risque d'identification personnelle. Rappelons que les données sont toutes auto-rapportées par les participants. Où des différences statistiquement significatives sont observées (évaluée à 5 %) entre femmes et hommes, les valeurs p sont en gras. Les résultats principaux sont décrits, suivis des tableaux de données.



4.1 Université de Saint-Boniface

4.1.1 Profil sociodémographique

En tout, 664 étudiants de l'Université de Saint-Boniface ont participé à cette étude. Tel qu'indiqué au Tableau 1, la moyenne d'âge était de 22,0 ans (écart-type $\pm 5,64$) avec une étendue d'âge de 18 à 53 ans. La moyenne d'âge des hommes (23,3 ans) était plus élevée que celle des femmes (21,5 ans). Le plus grand pourcentage de participants était des femmes (68,7 %), hétérosexuels (86,5 %) et célibataires (81,7 %); 16,9 % étaient mariés ou vivaient en union libre, et 9,2 % avaient au moins un enfant. La plupart étudiaient à temps plein (91,7 %), et la majorité des étudiants (70,5 %) avaient un emploi, mais les hommes étaient plus nombreux à déclarer ne pas travailler (35,8 %) que les femmes (26,2 %). Un peu plus d'un tiers des étudiants (37,4 %) était en première année d'étude. Sur l'ensemble, la plupart des étudiants étaient inscrits aux programmes d'études à la Faculté des Arts (23,4 %), Université 1 (23,3 %), en Éducation (13,3 %) ou en Sciences infirmières (10,3 %). Il y avait davantage de femmes inscrites à la Faculté des Arts (25,8 %) et en Sciences infirmières (13,2 %) que d'hommes (18,4 % et 4 % respectivement), et plus d'hommes étaient inscrits en Administration des affaires (18,9 %) et à l'École technique et professionnelle (14,9 %) que de femmes (4,8 % et 4,2 % respectivement). La grande majorité des répondants (92,6 %) a indiqué avoir obtenu des notes de passages (allant de 60 % à 100 %).

Tableau 1. Profil sociodémographique (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		P
Âge (moyenne en années ± écart type)		21,48 ± 5,15		23,26 ± 6,41		22,03 ± 5,64		0,000
		n	%	n	%	n	%	P
Orientation sexuelle	Hétérosexuel	390	86,9	175	88,8	565	86,5	0,486
	Autre ^a	59	13,1	22	11,2	88	13,5	
État civil	Célibataire	371	81,5	165	82,5	541	81,7	0,925
	Marié ou union de fait	78	17,1	32	16,0	112	16,9	
	Séparé ou veuf	6	1,3	3	1,5	9	1,4	
Nombre d'enfants	Aucun	413	90,6	182	91,5	601	90,8	0,717
	1 enfant ou plus	43	9,4	17	8,5	61	9,2	
Études à temps plein	Temps plein	411	90,7	188	93,5	606	91,7	0,233
	Temps partiel	42	9,3	13	6,5	55	8,3	
Nombre d'heures travaillées (moyenne par semaine)	Aucun	119	26,2	72	35,8	195	29,5	0,015
	Moins de 20 heures	259	57,0	91	45,3	353	53,3	
	20 heures ou plus	76	16,7	38	18,9	114	17,2	
Temps passé à faire du bénévolat	Jamais	154	33,9	71	35,5	225	34,0	0,019
	Quelques fois par année	177	39,0	91	45,5	269	40,7	
	Environ une fois par mois	54	11,9	25	12,5	84	12,7	
	Une fois par semaine ou plus	69	15,2	13	6,5	83	12,6	
Première année d'études universitaires	Oui	174	39,4	66	33,7	241	37,4	0,171
Programme d'étude	Université 1	114	25,1	40	19,9	154	23,3	0,000
	Faculté des Arts	117	25,8	37	18,4	155	23,4	
	Administration des affaires	22	4,8	38	18,9	61	9,2	
	Éducation	53	11,7	33	16,4	88	13,3	
	Sciences infirmières	60	13,2	8	4,0	68	10,3	
	Faculté des Sciences	52	11,5	10	5,0	64	9,7	
	Travail/service social	12	2,6	4	2,0	17	2,6	
	École technique et professionnelle	19	4,2	30	14,9	49	7,4	
	Autre ^b	5	1,1	1	0,5	6	0,9	
Moyenne scolaire	60 % à 100 %	418	92,5	185	92,5	610	92,6	0,997
	Moins de 60 % ou incertain	14	3,1	6	3,0	20	3,0	
	Pas aux études l'an passé	20	4,4	9	4,5	29	4,4	

Notes :

^a : comprend LGBTQ2+^b : comprend les programmes d'éducation permanente et de traduction

Le profil de résidence est décrit au Tableau 2. La plupart des étudiants (70,5 %) venaient du Manitoba, tandis que 22,4 % venaient d'un pays africain pour étudier à l'Université de Saint-Boniface. En effet, la majorité des participants (64,9 %) sont nés au Canada, tandis que 26,3 % y vivaient depuis moins de 5 ans. Il y avait davantage de femmes (80,5 %) qui indiquaient venir du Manitoba que d'hommes (47,0 %) et il y avait davantage d'hommes (43,4 %) ayant déménagé d'un pays africain que de femmes (13,4 %). La majorité des étudiants provenaient d'un milieu urbain (79,2 %). Au moment de l'étude, plus de la moitié (58,5 %) des participants vivait avec leurs parents et leur famille, 12,8 % avec des amis, des connaissances ou des colocataires et 11,2 % avec leur époux ou conjoint. Plus de la moitié des participants (62,3 %) vivait dans la maison de leurs parents et 24,1 % en appartement ou en maison louée. Les femmes avaient plus tendance à vivre avec leurs parents et leur famille (65,9 %), et dans la maison de leurs parents (70,1 %), que les hommes (42,0 % et 44,2 % respectivement), et les hommes avaient plus tendance à vivre avec des amis (20 %) et en appartement (37,2 %) que les femmes (9,9 % et 18,2 % respectivement).

Tableau 2. Profil de résidence (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
Lieu de résidence avant les études universitaires	Manitoba	367	80,5	93	47,0	466	70,5	0,000
	Autre province ou territoire	16	3,5	7	3,5	23	3,5	
	Pays européen	3	0,7	9	4,5	12	1,8	
	Pays africain	61	13,4	86	43,4	148	22,4	
	Autre pays ^c	9	2,0	3	1,5	12	1,8	
Milieu de vie (pour la majorité de la vie)	Milieu rural	102	22,4	35	17,5	137	20,7	0,121
	Milieu urbain	353	77,6	164	82,0	524	79,2	
	Réserve ou communauté autochtone ou Métis	0	0,0	1	0,5	1	0,2	
Au Canada depuis combien de temps	Né au Canada	330	74,7	84	42,4	420	64,9	0,000
	Au Canada depuis moins de 5 ans	77	17,4	92	46,5	170	26,3	
	Au Canada depuis plus de 5 ans	35	7,9	22	11,1	57	8,8	
Avec qui tu habites	Seul	22	4,8	28	14,0	50	7,6	0,000
	Avec mon conjoint/partenaire	53	11,6	19	9,5	74	11,2	
	Avec un (mes) parent(s) et ma famille	300	65,9	84	42,0	387	58,5	
	Avec d'autres membres de ma famille (sans le(s) parent(s))	29	6,4	28	14,0	58	8,8	
	Avec des amis/connaissances/colocataires	45	9,9	40	20,0	85	12,8	
	Aucune adresse fixe	0	0,0	1	0,5	1	0,2	
	Autre ^d	6	1,3	0	0,0	7	1,1	
Situation d'hébergement	Maison ou condo (je suis propriétaire)	31	6,8	13	6,5	44	6,7	0,000
	Maison d'un parent ou d'un membre de ma famille (foyer familial)	319	70,1	88	44,2	412	62,3	
	Appartement	83	18,2	74	37,2	159	24,1	
	Résidence universitaire	20	4,4	24	12,1	44	6,7	
	Pas de logement fixe	2	0,4	0	0,0	2	0,3	

Notes :

^c : comprend, entre autres, les États-Unis et le Pérou^d : comprend les familles d'accueil, les congrégations religieuses et le fait d'habiter avec ses enfants sans le ou la conjoint(e)

Pour ce qui est du profil financier (Tableau 3), la plupart des étudiants (87,2 %) tiraient un revenu quelconque : 68,1 % gagnaient moins de 15 000 \$ par année alors que 19,1 % gagnaient plus de 15 000 \$. Les hommes, plus que les femmes, avaient tendance à rapporter un revenu de 15 000 \$ et plus (33,5 % c 13,0 %). En tenant compte de tous leurs prêts étudiants, plus de la moitié des participants (60,3 %) a déclaré n'avoir aucune dette, alors que 24,5 % avaient une dette de moins de 15 000 \$ et 15,2 % avaient une dette de plus de 15 000 \$. Plus de femmes (27,4 %) que d'hommes (18,2 %) déclaraient avoir une dette de moins de 15 000 \$. Des étudiants endettés, la plupart ont indiqué qu'ils rembourseraient la dette eux-mêmes (83,9 %) ou avec l'aide de leurs parents (38,7 %). Plus de la moitié des étudiants (59,6 %) dépendait d'une aide financière de leurs parents.

Tableau 3. Profil financier (USD), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
Revenu annuel	0 \$	57	12,8	26	13,4	83	12,8	0,000
	1 \$ à 15 000 \$	332	74,3	103	53,1	441	68,1	
	15 000 \$ et plus	58	13,0	65	33,5	124	19,1	
Dette étudiante (totale)	0 \$	259	57,3	132	66,7	396	60,3	0,033
	1 \$ à 15 000 \$	124	27,4	36	18,2	161	24,5	
	15 000 \$ et plus	69	15,3	30	15,2	100	15,2	
Responsabilité de repayer la dette étudiante*†	Soi-même	153	83,6	53	84,1	208	83,9	0,923
	Parents ou tuteurs	76	41,5	19	30,2	96	38,7	0,110
	Autre ^e	17	9,3	1	1,6	18	7,3	0,049
Dépendant financièrement des parents/tuteurs	Oui	276	60,9	112	56,3	393	59,6	0,266

Notes :

* : de ceux qui ont une dette

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^e : comprend les bourses, le ou la conjoint(e), les grands-parents ou le gouvernement

4.1.2 Profil ethnolinguistique

Le Tableau 4 décrit le profil ethnolinguistique des participants. Environ la moitié des participants à l'Université de Saint-Boniface a déclaré avoir le français, le français et l'anglais, ou le français et une autre langue comme langue maternelle (57,3 %) et comme langue parlée à la maison (46,0 %). Venait ensuite l'anglais, avec un tiers des participants (33,8 %) rapportant cette langue comme langue maternelle et près de la moitié comme langue parlée à la maison (47,8 %). Les hommes avaient tendance à déclarer davantage le français comme langue maternelle (57,5 %) et langue parlée à la maison (49%) que les femmes (35,7 % et 23,0 % respectivement).

Environ la moitié des participants (52,5 %) s'est identifiée comme étant Blanc ou Caucasiens, tandis que près d'un quart (24,6 %) se disait Noir et 7,9 % s'identifiaient comme Métis ou Autochtone. Les hommes avaient tendance à s'identifier davantage comme Noirs (41,2 %) que les femmes (17,2 %). Un peu plus de la moitié des participants (56,2 %) disait pratiquer une religion ou adhérer à des pratiques spirituelles, avec les hommes (66,2 %) étant davantage pratiquants que les femmes (52,2 %). L'affiliation religieuse la plus fréquemment rapportée était la religion catholique (35,7 %), suivie de la religion musulmane (18,2 %). Les hommes s'identifiaient plus comme Musulmans (35,5 %) que les femmes (10,6 %) et les femmes rapportaient plus souvent être catholiques (41,6 %) que les hommes (23,4 %). Environ un cinquième des participants se disait agnostique ou athée (21,0 %).

Tableau 4. Profil ethnolinguistique (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
Première langue apprise et toujours comprise	Français +/- une langue autre que l'anglais	158	35,7	115	57,5	276	42,5	0,000
	Anglais +/- une langue autre que le français	182	41,1	35	17,5	220	33,8	
	Autre langue (incluant langue des Premières Nations)	33	7,4	25	12,5	58	8,9	
	Français et anglais	70	15,8	25	12,5	96	14,8	
Langue la plus souvent utilisée à la maison	Français +/- une langue autre que l'anglais	102	23,0	98	49,0	203	31,2	0,000
	Anglais +/- une langue autre que le français	248	56,0	59	29,5	311	47,8	
	Autre langue (incluant langue des Premières Nations)	23	5,2	17	8,5	40	6,2	
	Français et anglais	70	15,8	26	13,0	96	14,8	
Comment t'identifies-tu?	Arabe	16	3,7	27	13,6	43	6,7	0,000
	Asiatique	30	6,9	4	2,0	34	5,3	
	Blanc	263	60,3	70	35,2	337	52,5	
	Autochtone ou Métis	38	8,7	11	5,5	51	7,9	
	Noir	75	17,2	82	41,2	158	24,6	
	Latino-Américain, Centraméricain, Sud-Américain	10	2,3	0	0,0	10	1,6	
	Autre ^f	4	0,9	5	2,5	9	1,4	
Pratique religieuse ou spirituelle	Pratique régulière ou occasionnelle	229	52,2	131	66,2	362	56,2	0,001
	Pas de pratique, avec ou sans sentiment d'appartenance	210	47,8	67	33,8	282	43,8	
Affiliation religieuse ou spirituelle	Catholique	180	41,4	46	23,4	228	35,7	0,000
	Musulman	46	10,6	70	35,5	116	18,2	
	Chrétien (autre que catholique)	34	7,8	19	9,6	54	8,5	
	Spiritualité personnelle sans appartenance religieuse	35	8,0	7	3,6	43	6,7	
	Agnostique ou athée	94	21,6	38	19,3	134	21,0	
	Autre ^g	46	10,6	17	8,6	64	10,0	

Notes :

^f : comprend ceux qui s'identifient comme mixtes ou métissés (ex. Noir et Asiatique), Berbère, Blanc de l'Amérique du Sud^g : comprend la religion bouddhiste, juive

Les données permettant de calculer le score d'identité ethnolinguistique sont à l'Annexe 2; la moyenne des scores est présentée au Tableau 5. Les scores d'identité ethnolinguistique se situaient à l'échelle supérieure pour ce qui est de l'affirmation et du sens d'appartenance (3,1) mais plus bas sur l'échelle en ce qui a trait à l'exploration et à l'engagement (2,7). Le score total par rapport à l'identité était de 2,90. Sur cette échelle, un score de 4 représente le score le plus élevé par rapport à l'identité ethnique.

Tableau 5. Score d'identité ethnolinguistique (USB), selon le genre

	Femme (n=456)	Homme (n=201)	Total (n=664)	<i>p</i>
	Moyenne ± écart type	Moyenne ± écart type	Moyenne ± écart type	
Score d'identité (affirmation et sens d'appartenance)	3,06 ± 0,60	3,04 ± 0,68	3,05 ± 0,62	0,742
Score d'identité (exploration et engagement)	2,68 ± 0,67	2,73 ± 0,66	2,70 ± 0,67	0,378
Score d'identité globale	2,90 ± 0,58	2,91 ± 0,62	2,90 ± 0,60	0,789

4.1.3 État de santé mentale et comportements associés

Tel que décrit au Tableau 6, la majorité des participants évaluait leur état de santé de bonne à excellente (88,1 %) tandis qu'un plus petit pourcentage a déclaré avoir une bonne santé mentale ou émotionnelle (67,1 %) ou une satisfaction dans la vie (60,6 %). Sur ces trois indicateurs, plus d'hommes ont rapporté avoir une excellente santé générale et mentale et être totalement satisfaits de la vie que de femmes.

Tableau 6. État de santé mentale (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		<i>p</i>
		n	%	n	%	n	%	
De manière générale, comment décrirais-tu ton état de santé?	Excellent	65	14,9	59	29,9	125	19,5	0,000
	Très bon	172	39,4	70	35,5	245	38,3	
	Bon	141	32,3	52	26,4	194	30,3	
	Satisfaisant	47	10,8	11	5,6	60	9,4	
	Mauvais	11	2,5	5	2,5	16	2,5	
Comment évaluerais-tu ton état de santé mentale ou ton état émotionnel?	Excellent	39	9,0	57	28,9	97	15,2	0,000
	Très bon	86	19,8	53	26,9	140	21,9	
	Bon	145	33,3	46	23,4	192	30,0	
	Satisfaisant	115	26,4	28	14,2	146	22,8	
	Mauvais	50	11,5	13	6,6	64	10,0	
À quel point es-tu insatisfait ou satisfait de ta vie en général?	Totalement insatisfait	10	2,3	19	9,6	29	4,5	0,000
	Un peu insatisfait	78	17,9	29	14,7	110	17,2	
	Incertain	80	18,3	33	16,8	113	17,7	
	Un peu satisfait	166	38,1	55	27,9	223	34,8	
	Totalement satisfait	102	23,4	61	31,0	165	25,8	

Les résultats des items permettant de mesurer les scores en santé mentale sont présentés à l'Annexe 3. Tel que présenté au Tableau 7, le score total en santé mentale était 46,28. Les femmes rapportaient des scores plus faibles que les hommes sur toutes ces mesures, sauf sur la mesure de bien-être psychologique (les hommes et les femmes y rapportaient des scores semblables). Sur l'ensemble, un peu plus de la moitié des participants (57,8 %) a affiché un score élevé représentant une santé mentale florissante, environ un tiers (35,3 %) une santé mentale modérée et 7,0 % une santé mentale languissante. Les hommes (64,6 %) avaient plus tendance à rapporter une santé mentale florissante que les femmes (54,3 %).

Tableau 7. Score de santé mentale (USB), selon le genre

	Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
	Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		
Score total de santé mentale	45,43 ± 4,58		48,48 ± 5,57		46,28 ± 15,03		0,022
Score du bien-être émotionnel	10,66 ± 3,00		11,27 ± 3,17		10,84 ± 3,09		0,022
Score du bien-être social	14,08 ± 6,24		15,43 ± 6,27		14,46 ± 6,29		0,015
Score du bien-être psychologique	20,8 ± 6,56		21,75 ± 7,40		21,04 ± 6,87		0,131
État de santé mentale selon l'échelle	n	%	n	%	n	%	p
Languissant	23	6,1	15	8,4	39	7,0	0,013
Modéré	149	39,6	48	27,0	198	35,3	
Florissant	204	54,3	115	64,6	324	57,8	

Les données se rapportant à l'estime de soi, à l'image corporelle et aux comportements alimentaires sont présentés au Tableau 8. La moyenne des scores en estime de soi, énuméré au Tableau 8, était 29,16, avec les hommes (30,57) rapportant une meilleure estime de soi que les femmes (28,62). Les données des items individuels permettant de compiler ce score se trouvent à l'Annexe 4. Sur l'ensemble, 59,6 % des participants ont indiqué être tout à fait ou quelque peu d'accord avec l'affirmation suivante: « J'ai une haute estime de soi ». En ce qui concerne l'image corporelle, 51,1 % des répondants disaient être à l'aise avec leur image corporelle ou leur taille la plupart du temps ou toujours; les hommes (31,3 %) rapportaient davantage être toujours à l'aise que les femmes (12,4 %). Dans la dernière année, de nombreux participants ont indiqué avoir mangé moins que l'apport calorique recommandé (43,7 %), fait de l'exercice excessivement (35,6 %), fait de l'hyperphagie (30,9 %), et avoir purgé (10,5 %). Les femmes (33,9 %) étaient plus susceptibles d'avoir fait de l'hyperphagie dans la dernière année que les hommes (23,0 %), et les hommes (43,0 %) d'avoir fait de l'exercice excessif que les femmes (32,5 %).

Tableau 8. Estime de soi, image corporelle et troubles alimentaires (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		
		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		<i>p</i>
Score d'estime de soi		28,62 ± 6,01		30,57 ± 5,36		29,16 ± 5,93		0,000
		n	%	n	%	n	%	<i>p</i>
Indique à quel point tu es en accord avec l'énoncé suivant : « J'ai une haute estime de soi ».	Totalement en accord	93	21,3	77	39,3	172	26,9	0,000
	Un peu en accord	144	33,0	64	32,7	209	32,7	
	Incertain	58	13,3	27	13,8	87	13,6	
	Un peu en désaccord	83	19,0	20	10,2	104	16,3	
	Totalement en désaccord	58	13,3	8	4,1	67	10,5	
Au cours du dernier mois, t'es-tu senti à l'aise avec ton image corporelle et ta taille?	Jamais	62	14,3	16	8,3	79	12,5	0,000
	Parfois	179	41,1	51	26,6	231	36,4	
	La plupart du temps	140	32,2	65	33,9	209	33,0	
	Toujours	54	12,4	60	31,3	115	18,1	
As-tu déjà utilisé des laxatifs pour contrôler ton poids?	Au cours de la dernière année	30	6,9	17	8,9	49	7,8	0,400
As-tu déjà pris des pilules diètes?	Au cours de la dernière année	23	5,3	4	2,1	29	4,6	0,070
As-tu déjà fait de l'hyperphagie?	Au cours de la dernière année	147	33,9	43	23,0	194	30,9	0,007
As-tu déjà purgé?	Au cours de la dernière année	51	11,9	13	7,0	65	10,5	0,069
As-tu déjà fait de l'exercice excessivement?	Au cours de la dernière année	139	32,5	80	43,0	221	35,6	0,012
As-tu déjà mangé moins que l'apport calorique recommandé?	Au cours de la dernière année	197	45,8	73	38,4	274	43,7	0,087
As-tu déjà provoqué des vomissements pour contrôler ton poids?	Au cours de la dernière année	28	6,5	8	4,2	37	5,9	0,261

Le sondage contenait aussi des questions par rapport à des comportements ou des indicateurs associés à la santé mentale, tel que présenté au Tableau 9. De nombreux participants de l'Université de Saint-Boniface ont indiqué perdre du sommeil en quelque sorte ou plus que d'habitude en raison de soucis (55,0 %). Presque la moitié des participants a indiqué des moments de tristesse ou de dépression ayant duré deux semaines de suite ou plus menant à des difficultés dans l'exécution des tâches quotidiennes (46,3 %) au cours de l'année précédant l'étude. Pour ce qui est d'idées suicidaires et de tentatives de suicide, 13,6 % y ont pensé sérieusement, 8,5 % ont préparé un plan sur les façons de se suicider et 6,1 % ont essayé de se suicider au cours de l'année précédant l'étude. Les femmes (9,9 %) rapportaient davantage avoir préparé un plan que les hommes (5,2 %).

Tableau 9. Sommeil, dépression et pensées suicidaires (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		
Au cours de la dernière année :		n	%	n	%	n	%	p
as-tu manqué beaucoup de sommeil parce que tu étais inquiet de quelque chose?	Pas du tout	47	10,8	29	14,9	76	12,0	0,051
	Pas plus que d'habitude	132	30,4	74	38,1	210	33,1	
	En quelque sorte plus que d'habitude	152	35,0	55	28,4	210	33,1	
	Bien plus que d'habitude	103	23,7	36	18,6	139	21,9	
t'est-il arrivé de te sentir triste ou découragé chaque jour pendant une période de 2 semaines de suite ou plus?	Oui	207	47,7	84	43,3	294	46,3	0,307
as-tu pensé sérieusement à tenter de te suicider?	Oui	62	14,4	22	11,3	86	13,6	0,307
as-tu préparé un plan sur la façon dont tu tenterais de te suicider?	Oui	43	9,9	10	5,2	54	8,5	0,049
as-tu tenté de te suicider?	Oui	31	7,1	7	3,6	38	6,1	0,089
combien de fois as-tu réellement tenté de te suicider?	1 fois	18	4,1	3	1,6	21	3,3	0,194
	Plus d'une fois	13	3,0	4	2,1	18	2,8	

Les données se rapportant à l'anxiété et à la gestion de cette dernière sont présentées au Tableau 10. Environ un tiers des participants (34,7 %) a rapporté vivre de l'anxiété la plupart du temps ou toujours, les femmes (42,7 %) ayant tendance à rapporter davantage d'anxiété que les hommes (16,1 %). Chez les personnes disant vivre de l'anxiété, la plupart géraient cette anxiété en adoptant de saines habitudes de vie (exercice, bien manger, dormir suffisamment) (74,6 %), en faisant de la méditation ou en pratiquant la pleine conscience (43,5 %), ou en faisant de la thérapie individuelle ou de groupe (16,8 %). La plupart ont indiqué se confier à leurs amis (71,2 %), leurs parents (56,3 %), leur conjoint ou partenaire (39,9 %) ou à leur frère ou soeur (39,8 %) lorsqu'ils sentaient le besoin de parler de leurs problèmes à quelqu'un. Les hommes (16,6 %) étaient plus susceptibles que les femmes (8,3 %) à rapporter ne pas avoir quelqu'un à qui se confier lorsqu'ils ont besoin de parler de leurs problèmes. Certains bénéficiaient de thérapie ou de counseling individuel ou de groupe (16,8 %), ou consultaient un conseiller sur le campus (5,1 %) ou un professionnel de la santé (10,1 %).

Tableau 10. Anxiété et sa gestion (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
Fais-tu de l'anxiété?	Jamais	69	16,0	82	42,5	152	24,1	0,000
	Parfois	178	41,3	80	41,5	260	41,2	
	La plupart du temps	114	26,5	26	13,5	141	22,3	
	Toujours	70	16,2	5	2,6	78	12,4	
Comment gères-tu ton anxiété?* †	Thérapie ou counseling individuel ou de groupe	56	17,8	10	11,9	68	16,8	0,198
	Médicaments sur ordonnance	39	12,4	7	8,3	47	11,6	0,302
	Auto-médicamentation (y inclus le cannabis)	42	13,3	18	21,4	62	15,3	0,065
	Service d'accessibilité aux études	18	5,7	2	2,4	21	5,2	0,213
	Des bonnes habitudes de vie (bien manger, faire de l'exercice, dormir suffisamment)	236	74,9	63	75,0	302	74,6	0,988
	La méditation, la pleine conscience	141	44,8	32	38,1	176	43,5	0,273
	Autre ^h	57	18,1	18	21,4	77	19,0	0,487

Tableau 10. Anxiété et sa gestion (USB), selon le genre (suite)

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
À qui parles-tu quand tu as besoin de parler de tes problèmes?†	Je ne ressens pas le besoin, donc je ne parle à personne en particulier	37	8,7	48	26,5	85	13,9	0,000
	Je n'ai personne à qui me confier	35	8,3	30	16,6	65	10,6	0,003
	À mon conjoint ou partenaire	190	44,9	51	28,2	244	39,9	0,000
	À un de mes parents	263	62,2	76	42,0	344	56,3	0,000
	À un frère ou une sœur	186	44,0	56	30,9	243	39,8	0,003
	À un ami	332	78,5	98	54,1	435	71,2	0,000
	À un conseiller de l'université	20	4,7	10	5,5	31	5,1	0,680
	À un aîné ou un sage	21	5,0	13	7,2	35	5,7	0,279
	À un professionnel de la santé	45	10,6	14	7,7	62	10,1	0,271
	À un conseiller spirituel	19	4,5	9	5,0	28	4,6	0,797
	Autre ⁱ	18	4,3	4	2,2	23	3,8	0,219

Notes :

* : de ceux qui font de l'anxiété

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^h : comprend des stratégies positives telles que d'en parler à un proche, la prière, des activités pour se changer les idées ainsi que des stratégies négatives telles que l'isolement, le déni d'avoir de l'anxiété, la consommation et ne pas gérer l'anxiétéⁱ : comprend, entre autres, Dieu, d'autres membres de la famille et des professeurs

4.1.4 Sécurité routière

Le Tableau 11 présente les comportements associés à la sécurité routière. Des 664 participants, 86,8 % avaient un permis de conduire. De ce nombre, au cours de leur vie, 18,9 % ont indiqué avoir déjà conduit un véhicule après avoir consommé de l'alcool; 10,5 % ont conduit après avoir fumé du cannabis; et 2,8 % ont déclaré avoir conduit après avoir consommé des drogues illicites. Les hommes avaient plus tendance que les femmes à rapporter ces comportements. Dans leur vie, 62,5 % des participants ont indiqué avoir fait de la vitesse, et 50,3 % avoir déjà utilisé un téléphone portable en conduisant. Au cours du mois précédant l'étude, 46,0 % ont indiqué avoir fait de l'excès de vitesse, 39,2 % avoir utilisé un téléphone cellulaire en conduisant et 8,8 % avoir conduit après avoir consommé de l'alcool. Les hommes avaient plus tendance que les femmes à rapporter ce dernier comportement. Au cours du mois précédant l'étude, et sur l'ensemble des participants, 11,6 % ont été passagers dans une voiture que conduisait une personne en état d'ébriété. De plus, 17,2 % des participants ayant un permis de conduire rapportaient avoir été impliqués comme conducteurs dans un accident de voiture de une à trois fois au cours de l'année précédant l'étude.

Tableau 11. Sécurité routière (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu un permis de conduire?	Oui	375	87,8	160	85,6	539	86,8	0,441
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé de l'alcool?*	Au cours de la vie	56	15,0	44	28,0	101	18,9	0,000
	Au cours du dernier mois	21	5,6	26	16,6	47	8,8	0,000
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé du cannabis (marijuana)?*	Au cours de la vie	33	8,8	23	14,6	56	10,5	0,047
	Au cours du dernier mois	13	3,5	18	11,5	31	5,8	0,000
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé des drogues illicites?*	Au cours de la vie	6	1,6	9	5,7	15	2,8	0,009
	Au cours du dernier mois	3	0,8	5	3,2	8	1,5	0,040
As-tu déjà pris place à bord d'une auto ou d'un autre véhicule avec un conducteur avec facultés affaiblies (alcool, cannabis ou autres drogues)?	Au cours de la vie	102	23,9	49	26,5	151	24,4	0,493
	Au cours du dernier mois	46	10,8	26	14,1	72	11,6	0,247
As-tu déjà fait de l'excès de vitesse (dépasser la limite de vitesse de 10 km/h ou plus) en conduisant une auto ou un autre véhicule?*	Au cours de la vie	231	61,9	98	62,8	333	62,5	0,847
	Au cours du dernier mois	172	46,1	72	46,2	245	46,0	0,993
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule en te servant d'un téléphone cellulaire?*	Au cours de la vie	189	50,7	75	48,1	268	50,3	0,586
	Au cours du dernier mois	145	38,9	62	39,7	209	39,2	0,852
Au cours de la dernière année, combien de fois as-tu été impliqué dans un accident de voiture où toi-même ou une autre personne a été blessée ou le véhicule a été endommagé pendant que tu étais au volant?*	1 à 3 fois	8	13,3	6	23,1	15	17,2	0,261

Note :

* : de ceux qui avaient un permis de conduire

4.1.5 Taxage et harcèlement sexuel

Le Tableau 12 présente les données portant sur le taxage et le harcèlement sexuel. Au cours de l'année précédant l'étude, 45,9 % des participants ont indiqué avoir été ridiculisés, 35,6 % avoir été cibles d'insultes par rapport à leur profil corporel, leur poids, ou leur apparence, 36,8 % avoir été menacés verbalement et 22,9 % avoir été insultés par rapport à leur race ou leur culture et 5,7 % par rapport à leur orientation sexuelle. Plus du quart des participants (27,8 %) rapportait avoir eu une requête pour une information personnelle sur Internet : 17,6 % se sont sentis mal à l'aise lors de cette requête, 10,9 % rapportent avoir été harcelés via Internet, comme par exemple en affichant quelque chose à leur sujet sur les médias sociaux ou par un courriel. De plus, 21,8 % des participants ont indiqué avoir été mis mal à l'aise à cause de commentaires sexuels inappropriés ou un contact physique à caractère sexuel non voulu; ceci est davantage rapporté chez les femmes (26,4 %) que chez les hommes (10,9 %). Au cours de leur vie, 10,3 % des participants rapportaient avoir été forcés physiquement d'avoir des rapports sexuels contre leur gré et 8,5 % rapportent avoir été forcés autre que physiquement; ceci était davantage rapporté par les femmes que par les hommes. Peu de répondants (2,2 %) ont eu des rapports sexuels en retour d'argent, de nourriture, d'un endroit pour dormir, d'alcool ou de drogues.

Tableau 12. Taxage et harcèlement sexuel (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		
Combien de fois, au cours de la dernière année :		n	%	n	%	n	%	p
as-tu été menacé verbalement?	Oui	177	35,0	88	39,6	270	36,8	0,504
	1 à 5 fois	116	27,0	59	31,6	179	28,7	
	6 fois ou plus	34	7,9	15	8,0	50	8,0	
as-tu été blessé physiquement?	Oui	100	16,	65	26,9	166	19,3	0,003
	1 à 5 fois	61	14,4	41	22,0	103	16,7	
	6 fois ou plus	7	1,7	9	4,8	16	2,6	
as-tu été menacé ou blessé physiquement par un(e) ami(e) de cœur (« girlfriend » ou « boyfriend »)?	Oui	56	6,3	29	6,5	87	6,6	0,920
	1 à 5 fois	21	4,9	10	5,4	32	5,2	
	6 fois ou plus	6	1,4	2	1,1	9	1,5	
as-tu été menacé ou blessé avec une arme (p. ex., un fusil, un couteau ou un bâton)?	Oui	36	1,9	30	7,1	66	3,4	0,004
	1 à 5 fois	6	1,4	11	6,0	17	2,7	
	6 fois ou plus	2	0,5	2	1,1	4	0,6	
as-tu été ridiculisé ou on s'est moqué de toi?	Oui	226	46,1	98	44,3	329	45,9	0,905
	1 à 5 fois	147	34,4	62	33,5	211	34,1	
	6 fois ou plus	50	11,7	20	10,8	73	11,8	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur ta race ou ta culture?	Oui	110	19,2	74	31,7	185	22,9	0,002
	1 à 5 fois	68	15,9	46	24,7	115	18,5	
	6 fois ou plus	14	3,3	13	7,0	27	4,3	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur ton orientation sexuelle?	Oui	47	4,2	29	6,5	81	5,7	0,116
	1 à 5 fois	14	3,3	6	3,3	21	3,4	
	6 fois ou plus	4	0,9	6	3,3	14	2,3	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur la forme, la taille ou l'apparence de ton corps?	Oui	186	36,5	76	32,8	266	35,6	0,280
	1 à 5 fois	125	29,4	44	23,7	173	28,0	
	6 fois ou plus	30	7,1	17	9,1	47	7,6	

Tableau 12. Taxage et harcèlement sexuel (USB), selon le genre (suite)

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
Combien de fois, au cours de la dernière année :								
as-tu été demandé tes renseignements personnels sur Internet (p. ex. adresse, numéro de téléphone ou nom de famille)?	Oui	138	25,4	76	32,8	217	27,8	0,028
	1 à 5 fois	80	18,8	37	19,9	118	19,1	
	6 fois ou plus	28	6,6	24	12,9	54	8,7	
as-tu été rendu mal à l'aise pendant que tu communiquais avec cette personne via Internet?	Oui	106	17,6	46	17,1	154	17,6	0,981
	1 à 5 fois	57	13,4	24	12,8	83	13,4	
	6 fois ou plus	18	4,2	8	4,3	26	4,2	
as-tu été harcelé via Internet (p. ex. en affichant quelque chose sur les médias sociaux ou en t'envoyant un courriel)?	Oui	74	10,1	40	12,	116	10,9	0,478
	1 à 5 fois	34	8,0	15	8,2	50	8,1	
	6 fois ou plus	9	2,1	7	3,8	17	2,8	
as-tu été intimidé(e) par des commentaires sexuels inappropriés ou par un contact physique à caractère sexuel non voulu?	Oui	144	26,4	38	10,9	184	21,8	0,000
	1 à 5 fois	77	18,2	12	6,6	90	14,7	
	6 fois ou plus	35	8,3	8	4,4	44	7,2	
Au cours de ta vie, as-tu déjà :	été physiquement forcé(e) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre ton gré?	54	13,0	7	3,9	62	10,3	0,001
	été forcé, autre que physiquement (menace, manipulation) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre ton gré?	45	10,9	5	2,8	51	8,5	0,001
	participé à une activité sexuelle, peu importe laquelle, en échange d'argent, de nourriture, d'un endroit où dormir, d'alcool ou de drogue?	7	1,7	6	3,4	13	2,2	0,203

4.1.6 Pratiques sexuelles

Les résultats portant sur les pratiques sexuelles sont présentés au Tableau 13. La majorité des participants (69,8 %) ont indiqué avoir eu des rapports sexuels consentants au cours de leur vie, dont 26,0 % avec 6 partenaires ou plus. Au cours des trois mois précédant l'étude, 58,8 % des participants avaient eu des rapports sexuels et, de ceux-ci, la majorité avec une seule personne (84,1 %) et 15,9 % avec 2 partenaires ou plus. Pour ceux qui ont eu au moins une relation sexuelle, les moyens les plus utilisés pour éviter les maladies sexuellement transmissibles ou la grossesse étaient l'utilisation de condoms (79,7 %), les contraceptifs (60,7 %) et le retrait (47,6 %).

Chez ceux qui avaient déjà eu au moins une relation sexuelle, 60,5 % des participants ont indiqué avoir souvent ou toujours utilisé un condom. Les raisons les plus communes menant à une non utilisation de condoms tout le temps indiquaient qu'un autre moyen était utilisé (42,6 %), qu'ils avaient confiance en leur partenaire (34,0 %) ou qu'ils n'aimaient pas la sensation du condom (25,8 %). La plupart se sentaient à l'aise de parler à leur partenaire sexuel de l'utilisation de condoms ou de contraception (86,8 %) et d'infections sexuellement transmissibles (76,4 %).

Tableau 13. Pratiques sexuelles (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours de ta vie, as-tu déjà eu des relations sexuelles consentantes?	Oui	270	66,7	132	76,7	407	69,8	0,016
Au cours de ta vie, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?*	1 personne	102	38,1	33	24,4	136	33,4	0,000
	2 à 5 personnes	118	44,0	44	32,6	165	40,5	
	6 personnes ou plus	48	17,9	58	43,0	106	26,0	
Au cours des 3 derniers mois, as-tu eu des relations sexuelles?*	Oui	233	57,1	109	63,4	345	58,8	0,161
Au cours des 3 derniers mois, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?*	1 personne	213	91,4	74	67,9	290	84,1	0,000
	2 personnes ou plus	20	8,6	35	32,1	55	15,9	
Si tu as déjà eu une relation sexuelle, quels moyens de contraception?*†	Aucun moyen n'a été utilisé	19	7,4	10	7,8	30	7,7	0,908
	Le retrait (sortir le pénis avant l'éjaculation)	133	52,0	51	39,5	185	47,6	0,021
	Les contraceptifs (pilule, injection, timbre, anneau vaginal)	183	71,5	51	39,5	236	60,7	0,000
	Le condom (masculin ou féminin)	198	77,3	108	83,7	310	79,7	0,144
	La pilule du lendemain	49	19,1	17	13,2	67	17,2	0,143
	La digue (sex dam)	1	0,4	3	2,3	4	1,0	0,077
	La méthode du calendrier	27	10,5	10	7,8	37	9,5	0,380
	Autre ^k	10	3,9	2	1,6	12	3,1	0,209

Tableau 13. Pratiques sexuelles (USB), selon le genre (suite)

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
De manière générale, à quelle fréquence utilises-tu un condom lors de tes relations sexuelles?*	Jamais ou rarement	115	44,2	40	30,5	156	39,5	0,009
	Souvent ou toujours	145	55,8	91	69,5	239	60,5	
Pour quelle raison n'utilises-tu pas tout le temps un condom?* †	J'utilise un autre moyen de contraception	130	52,6	29	23,2	160	42,6	0,000
	L'utilisation d'un condom va à l'encontre de mes croyances	0	0,0	2	1,6	2	0,5	0,046
	J'étais sous l'influence de la drogue ou de l'alcool	17	6,9	11	8,8	28	7,4	0,508
	Je veux un bébé	8	3,2	4	3,2	12	3,2	0,984
	Je n'aime pas la sensation du condom	64	25,9	33	26,4	97	25,8	0,919
	Je fais confiance à mon partenaire ou mes partenaires	99	40,1	28	22,4	128	34,0	0,001
	Mon partenaire refuse de porter un condom	13	5,3	2	1,6	15	4,0	0,090
	Ma partenaire et moi sommes des femmes	2	0,8	1	0,8	3	0,8	0,992
	Je n'ai que des rapports bucco-génitaux	3	1,2	0	0,0	3	0,8	0,216
	Autre ^l	13	5,3	4	3,2	17	4,5	0,368
À quelle fréquence te sens-tu à l'aise de parler à ta partenaire, ton partenaire ou tes partenaires sexuels de l'usage du condom ou de moyens de contraception?	Jamais ou rarement	27	10,4	24	18,5	51	13,0	0,030
	Souvent ou toujours	232	89,6	105	80,8	341	86,8	
À quelle fréquence te sens-tu à l'aise de parler à ta partenaire, ton partenaire ou tes partenaires sexuels des infections transmises sexuellement?	Jamais ou rarement	54	20,9	37	28,9	91	23,3	0,075
	Souvent ou toujours	204	79,1	90	70,3	298	76,4	

Notes :

* : de ceux qui ont eu des relations sexuelles

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^k : comprend le fait d'être stérile^l : comprend les allergies, le fait de ne pas en avoir sur le coup ou d'être mal à l'aise d'aborder le sujet

4.1.7 Consommation d'alcool, de drogues et de tabac

Les résultats se rapportant aux comportements associés à la consommation d'alcool sont présentés au Tableau 14. La plupart des participants (80,1 %) ont indiqué avoir consommé de l'alcool au cours de leur vie, et 65,3 % au cours du mois précédant l'étude. La plupart d'entre eux ont indiqué avoir consommé de l'alcool de 1 à 2 jours par mois (31,0 %) ou de 3 à 5 jours (33,3 %). Toutefois, 13,5 % ont rapporté en consommer 10 jours ou plus. Plus de la moitié des participants (63,6 %) déclaraient avoir consommé cinq verres ou plus d'alcool en une période de 2 ou 3 heures au cours de leur vie, et 40,7 % dans le dernier mois.

Tableau 14. Consommation d'alcool (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé au moins un verre d'alcool?	Au cours de la vie	350	84,5	126	69,6	482	80,1	0,000
	Au cours du dernier mois	280	67,6	108	59,7	393	65,3	0,061
As-tu déjà consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?	Au cours de la vie	263	64,5	108	61,7	375	63,6	0,527
	Au cours du dernier mois	166	40,7	73	41,7	240	40,7	0,817
Au cours du dernier mois, combien de jours as-tu consommé au moins un verre d'alcool?*	1 ou 2 jours	93	33,2	28	25,9	122	31,0	0,000
	3 à 5 jours	100	35,7	29	26,9	131	33,3	
	6 à 9 jours	62	22,1	24	22,2	87	22,1	
	10 jours ou plus	25	8,9	27	25,0	53	13,5	
Au cours du dernier mois, combien de jours as-tu consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?*	Jamais de la vie	55	19,6	11	10,2	67	17,0	0,018
	Oui, mais pas dans le dernier mois	60	21,4	24	22,2	87	22,1	
	1 ou 2 jours	108	38,6	35	32,4	143	36,4	
	3 à 5 jours	39	13,9	26	24,1	66	16,8	
	6 jours ou plus	18	6,4	12	11,1	30	7,6	

Note :

* : de ceux qui ont consommé de l'alcool au cours du mois précédant l'étude

Le Tableau 15 présente les données portant sur la consommation de boissons énergisantes et les mélanges d'alcool et de drogues. Près de la moitié des participants (46,2 %) a indiqué avoir consommé des boissons énergisantes au cours de leur vie : 15,8 % au cours du mois précédant l'étude, dont 37,2 % en avaient consommé 3 jours ou plus dans cette période de temps. Au cours de leur vie, 26,4 % ont consommé un mélange d'alcool et de boissons énergisantes et 31,2 % un mélange d'alcool et de drogues. Parmi ces derniers, 15,6 % rapportaient avoir consommé un mélange d'alcool et de drogues au cours du mois précédant l'étude.

Tableau 15. Consommation de boissons énergisantes et de mélanges avec l'alcool (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé une boisson énergisante (Redbull, Monster, etc.)?	Au cours de la vie	166	40,0	104	60,1	275	46,2	0,000
	Au cours du dernier mois	46	11,1	45	26,0	94	15,8	0,000
Au cours du dernier mois, combien de fois as-tu consommé une boisson énergisante?	1 ou 2 jours	33	71,7	25	55,6	59	62,8	0,108
	3 jours ou plus	13	28,3	20	44,4	35	37,2	
As-tu déjà consommé un mélange d'alcool et de boisson énergisante?	Au cours de la vie	107	26,1	48	27,7	156	26,4	0,681
	Au cours du dernier mois	18	4,4	14	8,1	32	5,4	0,073
As-tu déjà consommé un mélange d'alcool et de drogues?	Au cours de la vie	122	29,8	60	34,9	184	31,2	0,223
	Au cours du dernier mois	61	14,9	30	17,4	92	15,6	0,437

Les mesures sécuritaires adoptées par les participants lors des fêtes d'amis sont présentées au Tableau 16. Des participants, 43,8 % ont indiqué avoir consommé de l'alcool la plupart du temps ou toujours en faisant la fête ou en socialisant. Lors de ces occasions, les pratiques de consommation responsable les plus utilisées (la plupart du temps ou toujours) étaient : nommer un chauffeur désigné (87,2 %), demeurer avec son groupe d'amis (82,1 %), manger avant ou pendant la consommation d'alcool (75,8 %), tenir compte du nombre de verres consommés (63,1 %) et consommer le même type d'alcool toute la soirée (48,5 %).

Tableau 16. Mesures sécuritaires aux fêtes d'amis (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		
Au cours de la dernière année, lorsque tu étais à une fête ou « party », comment souvent as-tu :		n	%	n	%	n	%	p
consommé de l'alcool?	Jamais	89	21,5	58	33,7	149	25,1	0,080
	Rarement	49	11,8	21	12,2	71	12,0	
	Parfois	84	20,3	27	15,7	113	19,1	
	La plupart du temps	145	35,0	43	25,0	190	32,0	
	Toujours	47	11,4	23	13,4	70	11,8	
alterné des boissons non-alcoolisées avec les boissons alcoolisées?*	Jamais	46	14,2	21	18,4	69	15,6	0,688
	Rarement	58	17,9	23	20,2	81	18,3	
	Parfois	104	32,1	36	31,6	142	32,1	
	La plupart du temps	86	26,5	24	21,1	111	25,1	
	Toujours	30	9,3	10	8,8	40	9,0	
évité de participer aux jeux de boisson?*	Jamais	78	24,2	31	27,7	111	25,3	0,707
	Rarement	73	22,7	28	25,0	101	23,0	
	Parfois	78	24,2	23	20,5	103	23,5	
	La plupart du temps	50	15,5	13	11,6	63	14,4	
	Toujours	43	13,4	17	15,2	61	13,9	
choisi de ne pas consommer de l'alcool?*	Jamais	31	9,6	22	19,8	55	12,5	0,021
	Rarement	94	29,0	27	24,3	121	27,5	
	Parfois	145	44,8	40	36,0	187	42,5	
	La plupart du temps	48	14,8	17	15,3	66	15,0	
	Toujours	6	1,9	5	4,5	11	2,5	
décidé à l'avance de ne pas boire plus qu'un nombre précis de verres d'alcool?*	Jamais	58	18,0	31	27,9	91	20,7	0,267
	Rarement	53	16,4	17	15,3	70	15,9	
	Parfois	96	29,7	30	27,0	126	28,7	
	La plupart du temps	80	24,8	23	20,7	106	24,1	
	Toujours	36	11,1	10	9,0	46	10,5	
mangé avant et/ou pendant que tu bois de l'alcool?*	Jamais	4	1,2	8	7,1	14	3,2	0,010
	Rarement	20	6,2	4	3,6	24	5,4	
	Parfois	49	15,1	20	17,9	69	15,6	
	La plupart du temps	123	38,0	44	39,3	167	37,9	
	Toujours	128	39,5	36	32,1	167	37,9	

Tableau 16. Mesures sécuritaires aux fêtes d'amis (USB), selon le genre (suite)

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		
Au cours de la dernière année, lorsque tu étais à une fête ou « party », comment souvent as-tu :		n	%	n	%	n	%	p
eu un ami qui t'a laissé savoir quand tu as assez bu?*	Jamais	87	27,0	43	38,4	134	30,5	0,190
	Rarement	64	19,9	15	13,4	79	18,0	
	Parfois	54	16,8	19	17,0	73	16,6	
	La plupart du temps	61	18,9	18	16,1	79	18,0	
	Toujours	56	17,4	17	15,2	74	16,9	
tenu compte de combien de verres tu as consommé?*	Jamais	28	8,7	14	12,6	42	9,6	0,495
	Rarement	34	10,5	9	8,1	43	9,8	
	Parfois	54	16,7	23	20,7	77	17,5	
	La plupart du temps	89	27,6	31	27,9	121	27,6	
	Toujours	118	36,5	34	30,6	156	35,5	
limité à un verre ou moins par heure?*	Jamais	71	22,3	37	33,0	111	25,5	0,098
	Rarement	92	28,8	21	18,8	113	25,9	
	Parfois	77	24,1	29	25,9	106	24,3	
	La plupart du temps	38	11,9	14	12,5	53	12,2	
	Toujours	41	12,9	11	9,8	53	12,2	
resté avec le même groupe d'amis tout le temps que tu bois?*	Jamais	7	2,2	7	6,3	15	3,4	0,080
	Rarement	12	3,7	3	2,7	15	3,4	
	Parfois	33	10,2	16	14,3	49	11,1	
	La plupart du temps	109	33,6	42	37,5	153	34,7	
	Toujours	163	50,3	44	39,3	209	47,4	
consommé toujours le même type d'alcool quand tu as bu?*	Jamais	21	6,5	9	8,0	30	6,8	0,072
	Rarement	60	18,5	8	7,1	70	15,9	
	Parfois	89	27,5	38	33,9	127	28,8	
	La plupart du temps	116	35,8	43	38,4	162	36,7	
	Toujours	38	11,7	14	12,5	52	11,8	
utilisé un chauffeur désigné?*	Jamais	10	3,1	8	7,3	19	4,3	0,000
	Rarement	6	1,9	10	9,1	16	3,7	
	Parfois	9	2,8	12	10,9	21	4,8	
	La plupart du temps	40	12,4	20	18,2	60	13,7	
	Toujours	258	79,9	60	54,5	322	73,5	

Note :

* : de ceux qui ont consommé de l'alcool lorsqu'ils étaient à une fête dans la dernière année

Le Tableau 17 présente les données se rapportant à la consommation de drogues. Les participants, au cours de leur vie, ont consommé le plus souvent les substances suivantes : le cannabis récréatif (43,7 %), les comprimés de caféine (11,3 %), les champignons (11,1 %) et les autres médicaments d'ordonnance ou en vente libre pour avoir un buzz (8,5 %). Au cours du mois précédant l'étude, la substance la plus communément consommée était : le cannabis récréatif (22,8 %); 46,7 % de ces participants ont consommé du cannabis récréatif trois fois ou plus dans le dernier mois. La consommation de ces drogues se faisait le plus couramment en fumant, en inhalant ou en vapotant (89,3 %) ou en avalant (41,6 %). Lorsqu'il a été demandé si la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter leur consommation de cannabis, 63,3 % ont indiqué que cela n'aurait aucune incidence, 12,8 % ont dit oui, tout simplement pour l'essayer, et 8,8 % en feraient un usage plus régulier.

Tableau 17. Consommation de drogues (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
Avez-vous déjà consommé de la marijuana, du cannabis ou du haschish de loisir (pot, herbe, etc.)?	Au cours de la vie	171	41,6	82	47,4	258	43,7	0,197
	Au cours de la dernière année	123	29,9	62	35,8	188	31,8	0,161
	Dans le dernier mois	84	20,4	49	28,3	135	22,8	0,038
Au cours du dernier mois, combien de fois as-tu consommé de la marijuana, du cannabis ou du haschish de loisir (pot, herbe, etc.)?	1 ou 2 fois	52	61,9	17	34,7	70	51,9	0,010
	3 fois ou plus	31	36,9	31	63,3	63	46,7	
As-tu déjà consommé de la marijuana ou du cannabis médicinal (sur ordonnance)?	Au cours de la vie	27	6,6	19	11,0	46	7,8	0,072
	Au cours de la dernière année	16	3,9	13	7,5	29	4,9	0,067
	Dans le dernier mois	6	1,5	10	5,8	16	2,7	0,004
As-tu déjà consommé une forme quelconque de cocaïne (uptown, up, powder, crack, rock, freebase)?	Au cours de la vie	22	5,3	16	9,3	38	6,4	0,077
	Au cours de la dernière année	14	3,4	6	3,5	20	3,4	0,956
	Dans le dernier mois	4	1,0	1	0,6	5	0,8	0,641
As-tu déjà consommé de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants?	Au cours de la vie	4	1,0	6	3,5	10	1,7	0,032
	Au cours de la dernière année	0	0,0	2	1,2	2	0,3	0,028
	Dans le dernier mois	0	0,0	1	0,6	1	0,2	0,120
As-tu déjà consommé héroïne (dust, junk, horse, smack)?	Au cours de la vie	5	1,2	6	3,5	11	1,9	0,065
	Au cours de la dernière année	1	0,2	1	0,6	2	0,3	0,523
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé le fentanyl?	Au cours de la vie	1	0,2	4	2,3	5	0,8	0,013
	Au cours de la dernière année	0	0,0	2	1,2	2	0,3	0,028
	Dans le dernier mois	0	0,0	2	1,2	2	0,3	0,028
As-tu déjà consommé de l'ecstasy (E, X, MDMA)?	Au cours de la vie	29	7,0	17	9,9	46	7,8	0,245
	Au cours de la dernière année	14	3,4	8	4,7	22	3,7	0,468
	Dans le dernier mois	1	0,2	1	0,6	2	0,3	0,523

Tableau 17. Consommation de drogues (USB), selon le genre (suite)

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé des méthamphétamines (crystal meth, ice, crank, jib)?	Au cours de la vie	5	1,2	5	2,9	10	1,7	0,148
	Au cours de la dernière année	1	0,2	1	0,6	2	0,3	0,520
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé le methadone?	Au cours de la vie	3	0,7	3	1,7	6	1,0	0,267
	Au cours de la dernière année	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé la morphine?	Au cours de la vie	15	3,6	6	3,5	22	3,7	0,924
	Au cours de la dernière année	3	0,7	2	1,2	5	0,8	0,605
	Dans le dernier mois	0	0,0	1	0,6	1	0,2	0,122
As-tu déjà consommé des champignons?	Au cours de la vie	42	10,2	22	13,0	65	11,1	0,328
	Au cours de la dernière année	17	4,1	7	4,1	25	4,3	0,997
	Dans le dernier mois	1	0,2	0	0,0	2	0,3	0,521
As-tu déjà consommé des hallucinogènes (LSD, PCP)?	Au cours de la vie	11	2,7	10	5,9	21	3,6	0,064
	Au cours de la dernière année	4	1,0	4	2,4	8	1,4	0,201
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé des stéroïdes anabolisants (testostérone), sans ordonnance ou prescription d'un médecin?	Au cours de la vie	1	0,2	3	1,8	4	0,7	0,044
	Au cours de la dernière année	0	0,0	1	0,6	1	0,2	0,121
	Dans le dernier mois	0	0,0	1	0,6	1	0,2	0,121
As-tu déjà consommé d'autres amphétamines (Ritalin, Adderall, Concerta, speed, uppers, pilules de diète, bennies)?	Au cours de la vie	18	4,4	5	2,9	24	4,1	0,408
	Au cours de la dernière année	8	1,9	2	1,2	11	1,9	0,508
	Dans le dernier mois	3	0,7	1	0,6	4	0,7	0,845
As-tu déjà consommé des sédatifs (downers, ludes)?	Au cours de la vie	6	1,5	2	1,2	8	1,4	0,784
	Au cours de la dernière année	2	0,5	2	1,2	4	0,7	0,364
	Dans le dernier mois	2	0,5	1	0,6	3	0,5	0,880
As-tu déjà consommé d'autres drogues de club (GHB, ketamine, Rohypnol)?	Au cours de la vie	4	1,0	6	3,5	10	1,7	0,032
	Au cours de la dernière année	3	0,7	0	0,0	3	0,5	0,263
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé d'autres drogues illégales?	Au cours de la vie	8	1,9	7	4,1	15	2,6	0,133
	Au cours de la dernière année	7	1,7	5	2,9	12	2,0	0,340
	Dans le dernier mois	1	0,2	3	1,8	4	0,7	0,044

Tableau 17. Consommation de drogues (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé d'autres médicaments d'ordonnance (prescrits) ou un médicament en vente libre pour avoir un buzz (analgésiques, Oxycontin, Xanax, Codeine, du sirop pour la toux, etc.)?	Au cours de la vie	35	8,5	14	8,2	50	8,5	0,890
	Au cours de la dernière année	20	4,9	8	4,7	28	4,8	0,918
	Dans le dernier mois	6	1,5	2	1,2	8	1,4	0,782
As-tu déjà consommé des comprimés de caféine?	Au cours de la vie	45	11,0	20	11,8	66	11,3	0,766
	Au cours de la dernière année	32	7,8	10	5,9	43	7,3	0,426
	Dans le dernier mois	15	3,7	4	2,4	19	3,2	0,428
Si tu as utilisé ces drogues, de quelle façon les as-tu consommées?†	Injecté	0	0,0	1	1,8	1	0,5	0,123
	Fumé, inhalé, vapoté	120	88,9	52	91,2	176	89,3	0,628
	Reniflé	15	11,1	1	1,8	16	8,1	0,032
	Avalé	57	42,2	22	38,6	82	41,6	0,641
	Application sur la peau ou sur une muqueuse	2	1,5	2	3,5	4	2,0	0,369
Est-ce que la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter ta consommation du cannabis?	Oui, juste pour essayer	54	13,4	19	11,4	74	12,8	0,568
	Oui, pour une consommation plus régulière	32	7,9	19	11,4	51	8,8	
	Incertain	62	15,4	24	14,4	87	15,1	
	Non	255	63,3	105	62,9	365	63,3	

Notes :

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

Le Tableau 18 présente les pratiques se rapportant au tabagisme. Des participants, 34,0 % ont indiqué avoir fumé au moins une cigarette au cours de leur vie, alors que vapoter ou fumer des cigares, des cigarillos, des petits cigares ou des cigarettes parfumées au clou de girofle atteignait des pourcentages respectifs de 27,3 % et 25,2 %. Les hommes avaient tendance à rapporter plus que les femmes avoir effectué ces comportements au cours de leur vie. Au cours du mois précédant l'étude, 7,5 % des répondants ont indiqué avoir fumé et 8,5 % avoir vapoté.

Tableau 18. Tabagisme (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà fumé une cigarette, même si c'était seulement quelques bouffées?	Au cours de la vie	122	29,9	78	44,8	200	34,0	0,001
	Dans la dernière année	54	13,2	46	26,4	100	17,0	0,000
	Dans le dernier mois	22	5,4	22	12,6	44	7,5	0,002
As-tu consommé du tabac à mâcher ou du tabac à priser nasal ou oral de marques telles que Redman, Levi Garrett, Beechnut, Skoal, Skoal Bandits ou Copenhagen?	Au cours de la vie	6	1,5	21	12,3	27	4,6	0,000
	Dans la dernière année	2	0,5	9	5,3	11	1,9	0,000
	Dans le dernier mois	0	0,0	5	2,9	5	0,9	0,001
As-tu fumé des cigares, des cigarillos, de petits cigares ou des cigarettes à clou de girofle?	Au cours de la vie	89	21,8	58	33,7	148	25,2	0,003
	Dans la dernière année	42	10,3	30	17,4	73	12,4	0,017
	Dans le dernier mois	6	1,5	13	7,6	19	3,2	0,000
As-tu utilisé des cigarettes électroniques?	Au cours de la vie	58	14,3	52	30,4	110	18,8	0,000
	Dans la dernière année	38	9,3	31	18,1	69	11,8	0,003
	Dans le dernier mois	16	3,9	10	5,8	26	4,4	0,310
As-tu fumé du tabac avec une pipe à eau (Hookah/ Sheesha)?	Au cours de la vie	59	14,5	40	23,3	99	16,9	0,011
	Dans la dernière année	27	6,6	22	12,8	49	8,4	0,015
	Dans le dernier mois	4	1,0	12	7,0	16	2,7	0,000
As-tu vapoté?	Au cours de la vie	108	26,5	52	30,4	160	27,3	0,334
	Dans la dernière année	70	17,2	33	19,3	103	17,6	0,539
	Dans le dernier mois	38	9,3	12	7,0	50	8,5	0,370

4.1.8 Usage des nouvelles technologies

La plupart des participants ont indiqué utiliser les nouvelles technologies sur une base quotidienne, tel qu'indiqué au Tableau 19. Le temps passé sur les médias sociaux, l'écoute en continu (streaming) et à texter occupaient 3 heures ou plus chaque jour chez 48,8 %, 39,5 % et 38,5 % des participants respectivement. Les femmes ont indiqué passer plus d'heure que les hommes sur les médias sociaux. Les jeux d'argent en ligne, les jeux électroniques et l'accès aux sites pornographiques étaient des pratiques moins courantes. Les hommes étaient plus enclins à jouer des jeux électroniques (68,6 %) et à visionner des sites pornographiques (59,9%) que les femmes (49,0 % et 20,4 % respectivement).

Tableau 19. Usage des nouvelles technologies (USB), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		
Au cours du dernier mois, combien d'heures en moyenne passes-tu par jour :		n	%	n	%	n	%	p
à regarder des films en streaming?	Jamais	31	7,6	14	8,0	45	7,6	0,349
	Moins d'une heure	83	20,3	28	16,1	112	19,0	
	1-2 heures	135	33,0	61	35,1	199	33,8	
	3-4 heures	94	23,0	33	19,0	128	21,7	
	5 heures ou plus	66	16,1	38	21,8	105	17,8	
sur les médias sociaux?	Jamais	16	3,9	14	8,1	30	5,1	0,006
	Moins d'une heure	52	12,7	31	17,9	83	14,1	
	1-2 heures	135	33,0	52	30,1	189	32,1	
	3-4 heures	107	26,2	26	15,0	137	23,3	
	5 heures ou plus	99	24,2	50	28,9	150	25,5	
à jouer aux jeux électroniques?	Jamais	207	51,0	53	31,4	262	45,0	0,000
	Moins d'une heure	106	26,1	34	20,1	141	24,2	
	1-2 heures	46	11,3	35	20,7	83	14,3	
	3-4 heures	31	7,6	13	7,7	45	7,7	
	5 heures ou plus	16	3,9	34	20,1	51	8,8	
à jouer des jeux d'argent en ligne?	Jamais	393	96,1	151	87,3	551	93,5	0,001
	Moins d'une heure	10	2,4	12	6,9	22	3,7	
	1-2 heures	4	1,0	3	1,7	7	1,2	
	3-4 heures	2	0,5	3	1,7	5	0,8	
	5 heures ou plus	0	0,0	4	2,3	4	0,7	
à texter?	Jamais	8	2,0	10	5,8	18	3,1	0,072
	Moins d'une heure	115	28,3	53	30,8	169	28,8	
	1-2 heures	129	31,7	42	24,4	173	29,5	
	3-4 heures	74	18,2	29	16,9	105	17,9	
	5 heures ou plus	81	19,9	38	22,1	121	20,6	
à faire des visionnements sur des sites internet pornographiques?	Jamais	324	79,6	67	40,1	393	67,6	0,000
	Moins d'une heure	63	15,5	67	40,1	134	23,1	
	1-2 heures	16	3,9	14	8,4	31	5,3	
	3-4 heures	3	0,7	8	4,8	11	1,9	
	5 heures ou plus	1	0,2	11	6,6	12	2,1	



4.2 Brandon University

4.2.1 Profil sociodémographique

En tout, 324 étudiants ont participé à cette étude. Tel qu'indiqué au Tableau 20, la moyenne d'âge était de 22,4 ans (écart type ± 5.51) avec une étendue d'âge de 18 à 49 ans. Le plus grand pourcentage de participants était des femmes (76,2 %), hétérosexuels (90,7 %) et célibataires (78,1 %); 21,3 % étaient mariés ou vivaient en union libre, et 9 % avaient au moins un enfant. La plupart étudiaient à temps plein (94,1 %), et 63,5 % avaient un emploi. Un tiers des participants (34,7 %) était inscrit en première année. Sur l'ensemble, la plupart des étudiants étaient inscrits aux programmes de Sciences infirmières (36,5 %), en Administration des affaires (18,6 %) et à la Faculté des Arts (13,9 %); les femmes étaient plus nombreuses en Sciences infirmières (43,9 %) que les hommes (13,0 %), et plus d'hommes étaient inscrits en Administration des affaires (36,4 %) ou en Sciences (24,7 %) que de femmes (13,0 % et 6,9 % respectivement); 87 % ont indiqué avoir obtenu des notes de passages (allant de 60 % à 100 %).

Tableau 20. Profil sociodémographique (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
Âge (moyenne en années ± écart type)		22,03 ± 5,25		23,53 ± 6,2		22,39 ± 5,51		0,061
		n	%	n	%	n	%	p
Orientation sexuelle	Hétérosexuel	222	90,6	70	90,9	292	90,7	0,938
	Autre ^a	23	9,4	7	9,1	30	9,3	
État civil	Célibataire	192	77,7	61	79,2	253	78,1	0,627
	Marié ou union de fait	54	21,9	15	19,5	69	21,3	
	Séparé ou veuf	1	0,4	1	1,3	2	0,6	
Nombre d'enfants	Aucun	223	90,7	71	92,2	294	91,0	0,677
	1 enfant ou plus	23	9,3	6	7,8	29	9,0	
Études à temps plein	Temps plein	230	93,5	74	96,1	304	94,1	0,396
	Temps partiel	16	6,5	3	3,9	19	5,9	
Nombre d'heures travaillées (moyenne par semaine)	Aucun	87	35,4	31	40,3	118	36,5	0,415
	Moins de 20 heures	120	48,8	31	40,3	151	46,7	
	20 heures ou plus	39	15,9	15	19,5	54	16,7	
Temps passé à faire du bénévolat	Jamais	86	35,4	31	40,3	117	36,6	0,539
	Quelques fois par année	99	40,7	27	35,1	126	39,4	
	Environ une fois par mois	28	11,5	12	15,6	40	12,5	
	Une fois par semaine ou plus	30	12,3	7	9,1	37	11,6	
Première année d'études universitaires	Oui	80	32,9	31	40,3	111	34,7	0,238
Programme d'étude	Université 1	4	1,6	0	0,0	4	1,2	0,000
	Faculté des Arts	32	13,0	13	16,9	45	13,9	
	Administration des affaires	32	13,0	28	36,4	60	18,6	
	Éducation	38	15,4	2	2,6	40	12,4	
	Musique	6	2,4	2	2,6	8	2,5	
	Études autochtones	0	0,0	1	1,3	1	0,3	
	Sciences infirmières	108	43,9	10	13,0	118	36,5	
	Faculté des sciences	17	6,9	19	24,7	36	11,1	
Autre ^b	9	3,7	2	2,6	11	3,4		
Moyenne scolaire	60 % à 100 %	217	88,2	64	83,1	281	87,0	0,216
	Moins de 60 % ou incertain	17	6,9	5	6,5	22	6,8	
	Pas aux études l'an passé	12	4,9	8	10,4	20	6,2	

Notes :

^a : comprend LGBTQ2+^b : comprend les programmes intégrés en Arts et en Éducation, d'analyse de désastres environnementaux

Le profil de résidence est décrit au Tableau 21. La plupart des étudiants (78,3 %) venaient du Manitoba, tandis que 11,1 % venaient d'un autre pays et 10,6 % d'une autre province ou des territoires pour étudier à l'université de Brandon. En effet, la majorité des participants (77,2 %) sont nés au Canada et 12,8 % y vivaient depuis moins de 5 ans. On note toutefois une différence entre hommes et femmes : les hommes étaient plus susceptibles de venir d'un autre pays, et ce, depuis moins de 5 ans. Presque la moitié des étudiants provenait d'un milieu rural (48,5 %) ou d'un milieu urbain (49,4 %), et 2,2 % ont vécu la grande partie de leur vie sur une réserve ou dans une communauté des Premières Nations. Au moment de l'étude, 31,5 % des participants vivaient avec des amis ou des gens qu'ils connaissaient, 25,6 % avec leurs parents ou un membre de la famille, et 21,3 % avec leur époux ou conjoint. Presque la moitié des participants (45,3 %) vivait en appartement, 29,5 % dans la maison d'un parent et 16,4 % dans leur propre maison ou en copropriété (condo).

Tableau 21. Profil de résidence (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Lieu de résidence avant les études universitaires	Manitoba	198	80,5	54	71,1	252	78,3	0,011
	Autre province ou territoire	28	11,4	6	7,9	34	10,6	
	Pays européen	0	0,0	1	1,3	1	0,3	
	Pays africain	10	4,1	5	6,6	15	4,7	
	Autre pays ^c	10	4,1	10	13,2	20	6,2	
Milieu de vie (pour la majorité de la vie)	Milieu rural	133	53,8	24	31,2	157	48,5	0,001
	Milieu urbain	108	43,7	52	67,5	160	49,4	
	Réserve ou communauté autochtone ou Métis	6	2,4	1	1,3	7	2,2	
Au Canada depuis combien de temps	Né au Canada	195	79,9	52	68,4	247	77,2	0,001
	Au Canada depuis moins de 5 ans	22	9,0	19	25,0	41	12,8	
	Au Canada depuis plus de 5 ans	27	11,1	5	6,6	32	10,0	
Avec qui tu habites	Seul	33	13,4	10	13,0	43	13,3	0,776
	Avec mon conjoint/partenaire	55	22,3	14	18,2	69	21,3	
	Avec un (mes) parent(s) et ma famille	59	23,9	24	31,2	83	25,6	
	Avec d'autres membres de ma famille (sans le(s) parent(s))	17	6,9	5	6,5	22	6,8	
	Avec des amis/connaissances/colocataires	78	31,6	24	31,2	102	31,5	
	Aucune adresse fixe	1	0,4	0	0,0	1	0,3	
	Autre ^d	4	1,6	0	0,0	4	1,2	
Situation d'hébergement	Maison ou condo (je suis propriétaire)	46	18,7	7	9,1	53	16,4	0,388
	Maison d'un parent ou d'un membre de ma famille (foyer familial)	71	29,0	24	31,2	95	29,5	
	Appartement	107	43,7	39	50,6	146	45,3	
	Résidence universitaire	19	7,8	7	9,1	26	8,1	
	Pas de logement fixe	2	0,8	0	0,0	2	0,6	

Notes :

^c : comprend, entre autres, l'Argentine, l'Inde, la Chine^d : comprend le fait d'habiter avec ses enfants sans le ou la conjoint(e)

Pour ce qui est du profil financier (Tableau 22), la plupart des étudiants tiraient un revenu quelconque : 70,5 % gagnaient moins de 15 000 \$ par année alors que 18,5 % gagnaient plus de 15 000 \$. Les hommes, plus que les femmes, avaient tendance à gagner un revenu de 15 000 \$ et plus (32,0 % c 14,3 %). En tenant compte de tous leurs prêts étudiants, presque la moitié des participants (48,6 %) a déclaré n'avoir aucune dette, alors que 20,8 % avaient une dette de plus de 15 000 \$. Des étudiants endettés, la plupart ont indiqué qu'ils rembourseraient la dette eux-mêmes (88,9 %) ou avec l'aide de leurs parents (27,8 %). Un peu moins de la moitié (44,7 %) des participants dépendait d'une aide financière de leurs parents.

Tableau 22. Profil financier (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Revenu annuel	0 \$	24	9,8	11	14,7	35	11,0	0,001
	1 \$ à 15 000 \$	185	75,8	40	53,3	225	70,5	
	15 000 \$ et plus	35	14,3	24	32,0	59	18,5	
Dette étudiante (totale)	0 \$	115	47,5	39	52,0	154	48,6	0,689
	1 \$ à 15 000 \$	77	31,8	20	26,7	97	30,6	
	15 000 \$ et plus	50	20,7	16	21,3	66	20,8	
Responsabilité de repayer la dette étudiante*†	Soi-même	117	93,6	27	75,0	144	88,9	0,001
	Parents ou tuteurs	35	28,0	10	27,8	45	27,8	0,979
	Autre ^e	5	4,0	2	5,6	7	4,3	0,887
Dépendant financièrement des parents/tuteurs	Oui	110	44,9	34	44,2	144	44,7	0,909

Notes :

* : de ceux qui ont une dette

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^e : comprend le ou la conjoint(e), le conseil de bande, un frère ou une sœur

4.2.2 Profil ethno linguistique

Le Tableau 23 décrit le profil ethno linguistique des participants. La plupart des participants à Brandon University ont déclaré avoir l'anglais ou l'anglais et une autre langue comme langue maternelle (80,1 %) et comme langue parlée à la maison (89,7 %). Venaient ensuite d'autres langues (autre que le français), y compris des langues autochtones. Presque deux tiers des participants (63,7 %) se sont identifiés comme étant Blancs ou Caucasiens, tandis que 12,1 % se disaient membres des Premières Nations ou Métis, 9,6 % Asiatiques et 7,8 %, Noirs. Presque la moitié (45 %) des participants disait pratiquer une religion ou adhérer à des exercices spirituels; un plus grand pourcentage (27,3 %) s'identifiait comme catholique. Environ 30 % des participants s'identifiaient comme agnostiques ou athées.

Tableau 23. Profil ethnolinguistique (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Première langue apprise et toujours comprise	Français +/- une langue autre que l'anglais	6	2,4	1	1,3	7	2,2	0,156
	Anglais +/- une langue autre que le français	202	82,4	56	72,7	258	80,1	
	Autre langue (incluant langue des Premières Nations)	33	13,5	17	22,1	50	15,5	
	Français et anglais	4	1,6	3	3,9	7	2,2	
Langue la plus souvent utilisée à la maison	Anglais +/- une langue autre que le français	220	90,2	68	88,3	288	89,7	0,727
	Autre langue (incluant langue des Premières Nations)	23	9,4	9	11,7	32	10,0	
	Français et anglais	1	0,4	0	0,0	1	0,3	
Comment t'identifies-tu?	Asiatique	21	8,6	10	13,0	31	9,6	0,704
	Blanc	158	64,5	47	61,0	205	63,7	
	Autochtone ou Métis	32	13,1	7	9,1	39	12,1	
	Noir	17	6,9	8	10,4	25	7,8	
	Latino-Américain, Centraméricain, Sud-Américain	7	2,9	2	2,6	9	2,8	
	Autre ^f	10	4,1	3	3,9	13	4,0	
Pratique religieuse ou spirituelle	Pratique régulière ou occasionnelle	115	47,3	28	37,3	143	45,0	0,128
	Pas de pratique, avec ou sans sentiment d'appartenance	128	52,7	47	62,7	175	55,0	
Affiliation religieuse ou spirituelle	Catholique	70	29,3	16	21,1	86	27,3	0,352
	Musulman	3	1,3	0	0,0	3	1,0	
	Chrétien (autre que catholique)	21	8,8	11	14,5	32	10,2	
	Spiritualité personnelle sans appartenance religieuse	21	8,8	6	7,9	27	8,6	
	Agnostique ou athée	67	28,0	27	35,5	94	29,8	
	Autre ^g	57	23,8	16	21,1	73	23,2	

Notes :

^f : comprend ceux qui s'identifient comme mixtes ou métissés (ex. Noir et Blanc)^g : comprend la religion bouddhiste, hindoue, juive

Les données permettant de calculer le score d'identité ethnolinguistique sont à l'Annexe 2; la moyenne des scores est présentée au Tableau 24. Les scores par rapport à l'identité ethnolinguistique se situaient à l'échelle supérieure pour ce qui est de l'affirmation et du sens d'appartenance (2,99) mais plus bas sur l'échelle en ce qui a trait à l'exploration et l'engagement (2,44). Le score d'identité globale était de 2,76. Sur cette échelle, un score de 4 représente le score le plus élevé par rapport à l'identité ethnique.

Tableau 24. Score d'identité ethnolinguistique (BU), selon le genre

	Femme (n=247)	Homme (n=77)	Total (n=324)	<i>p</i>
	Moyenne ± écart type	Moyenne ± écart type	Moyenne ± écart type	
Score d'identité (affirmation et sens d'appartenance)	2,98 ± 0,68	3,01 ± 0,76	2,99 ± 0,7	0,744
Score d'identité (exploration et engagement)	2,43 ± 0,69	2,45 ± 0,77	2,44 ± 0,71	0,890
Score d'identité globale	2,75 ± 0,63	2,78 ± 0,71	2,76 ± 0,65	0,782

4.2.3 État de santé mentale et comportements associés

Tel que décrit au Tableau 25, la majorité des participants décrivaient leur état de santé comme étant bon à excellent (86,5 %) tandis qu'un plus petit pourcentage a déclaré avoir une bonne santé mentale ou émotive (64,8%) ou une satisfaction dans la vie (64 %). Les femmes étaient plus susceptibles que les hommes de mentionner une pauvre santé mentale (13,6 % c 3,9 %).

Tableau 25. État de santé mentale (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		<i>p</i>
		n	%	n	%	n	%	
De manière générale, comment décrirais-tu ton état de santé?	Excellent	30	12,4	18	23,4	48	15,0	0,186
	Très bon	97	40,1	30	39,0	127	39,8	
	Bon	81	33,5	20	26,0	101	31,7	
	Satisfaisant	28	11,6	8	10,4	36	11,3	
	Mauvais	6	2,5	1	1,3	7	2,2	
Comment évaluerais-tu ton état de santé mentale ou ton état émotionnel?	Excellent	12	5,0	10	13,2	22	6,9	0,007
	Très bon	55	22,7	25	32,9	80	25,2	
	Bon	83	34,3	20	26,3	103	32,4	
	Satisfaisant	59	24,4	18	23,7	77	24,2	
	Mauvais	33	13,6	3	3,9	36	11,3	
À quel point es-tu insatisfait ou satisfait de ta vie en général?	Totalement insatisfait	8	3,3	1	1,3	9	2,8	0,512
	Un peu insatisfait	37	15,4	11	14,3	48	15,1	
	Incertain	47	19,6	10	13,0	57	18,0	
	Un peu satisfait	116	48,3	42	54,5	158	49,8	
	Totalement satisfait	32	13,3	13	16,9	45	14,2	

Les résultats des items permettant de mesurer les scores en santé mentale sont présentés à l'Annexe 3. Tel que présenté au Tableau 26, le score total en santé mentale était 41.78. Les hommes étaient plus susceptibles d'afficher un score plus élevé que les femmes par rapport au score total en santé mentale (45,14 c. 40,68) et émotionnel (13,59 c.11,54). Sur l'ensemble, près de la moitié (44,5 %) a affiché un score élevé représentant une santé mentale florissante, 46,7 % a rapporté une santé mentale modérée (se situaient au milieu de l'échelle) et 8,8 % des participants ont rapporté une santé mentale languissante.

Tableau 26. Score de santé mentale (BU), selon le genre

	Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
	Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		
Score total de santé mentale	40,68 ± 14,22		45,14 ± 12,37		41,78 ± 13,9		0,016
Score du bien-être émotionnel	10,22 ± 3,11		10,95 ± 2,98		10,4 ± 3,09		0,075
Score du bien-être social	11,54 ± 5,65		13,59 ± 5,33		12,04 ± 5,64		0,006
Score du bien-être psychologique	19,08 ± 6,96		20,45 ± 6,08		19,41 ± 6,77		0,121
État de santé mentale selon l'échelle	n	%	n	%	n	%	p
Languissant	19	9,3	5	7,4	24	8,8	
Modéré	98	48,0	29	42,6	127	46,7	
Florissant	87	42,6	34	50,0	121	44,5	

Les données se rapportant à l'estime de soi, à l'image corporelle et aux comportements alimentaires sont présentés au Tableau 27. La moyenne des scores en estime de soi était 29.22, avec les hommes ayant une meilleure estime de soi (30,8) que les femmes (28,69). Les données des items individuels permettant de compiler ce score se trouvent à l'Annexe 4. Sur l'ensemble, 54,1 % des participants ont indiqué être tout à fait ou un peu d'accord avec l'affirmation suivante: « J'ai une haute estime de soi », les hommes étant plus susceptibles d'être tout à fait en accord (33,8 %) comparativement aux femmes (11,6 %). Les femmes étaient plus susceptibles d'être d'accord avec des affirmations telles « Je me sens vraiment inutile » et « Il m'arrive de penser que je suis une bonne à rien » et elles se sentaient moins aptes à pouvoir faire certaines choses aussi bien que la plupart des autres. En ce qui concerne l'image corporelle, 42,0 % des participants disaient être à l'aise avec leur image corporelle ou leur taille la plupart du temps ou toujours; les hommes (24,7 %) rapportaient davantage être toujours à l'aise que les femmes (9,5 %). Dans la dernière année, de nombreux participants ont indiqué avoir mangé moins que l'apport calorique recommandé (53,9 %), fait de l'hyperphagie (41,6 %) ou fait de l'exercice excessivement (38,9 %). Les femmes étaient plus susceptibles d'adopter ces comportements que les hommes.

Tableau 27. Estime de soi, image corporelle et troubles alimentaires (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		
		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		<i>p</i>
Score d'estime de soi		28,69 ± 6,62		30,8 ± 6,3		29,22 ± 6,6		0,016
		n	%	n	%	n	%	<i>p</i>
Indique à quel point tu es en accord avec l'énoncé suivant : « J'ai une haute estime de soi ».	Totalement en accord	28	11,6	26	33,8	54	17,0	0,000
	Un peu en accord	89	36,9	29	37,7	118	37,1	
	Incertain	40	16,6	11	14,3	51	16,0	
	Un peu en désaccord	48	19,9	6	7,8	54	17,0	
	Totalement en désaccord	36	14,9	5	6,5	41	12,9	
Au cours du dernier mois, t'es-tu senti à l'aise avec ton image corporelle et ta taille?	Jamais	48	19,8	10	13,0	58	18,2	0,001
	Parfois	105	43,4	22	28,6	127	39,8	
	La plupart du temps	66	27,3	26	33,8	92	28,8	
	Toujours	23	9,5	19	24,7	42	13,2	
As-tu déjà utilisé des laxatifs pour contrôler ton poids?	Au cours de la dernière année	21	8,7	1	1,3	22	6,9	0,026
As-tu déjà pris des pilules diètes?	Au cours de la dernière année	20	8,3	2	2,6	22	6,9	0,087
As-tu déjà fait de l'hyperphagie?	Au cours de la dernière année	112	46,7	20	26,0	132	41,6	0,001
As-tu déjà purgé?	Au cours de la dernière année	54	22,4	4	5,3	58	18,4	0,001
As-tu déjà fait de l'exercice excessivement?	Au cours de la dernière année	94	39,7	28	36,4	122	38,9	0,606
As-tu déjà mangé moins que l'apport calorique recommandé?	Au cours de la dernière année	142	58,7	30	39,0	172	53,9	0,003
As-tu déjà provoqué des vomissements pour contrôler ton poids?	Au cours de la dernière année	30	12,4	1	1,3	31	9,7	0,004

Le sondage contenait aussi des questions par rapport à des comportements ou des indicateurs associés à la santé mentale, tel que présenté au Tableau 28. De nombreux participants de l'université de Brandon ont indiqué perdre du sommeil quelque sorte ou bien plus que d'habitude en raison de soucis (47,3 %), et davantage chez les femmes (54,4 %) que chez les hommes (25,0 %). De nombreux participants ont indiqué des moments de tristesse ou de dépression ayant duré deux semaines de suite ou plus menant à des difficultés dans l'exécution des tâches quotidiennes (35,6 %) au cours de l'année précédant l'étude. Pour ce qui est d'idées suicidaires et de tentatives de suicide, 15,1 % y ont pensé sérieusement, 10,1 % ont préparé un plan sur les façons de se suicider et 3,8 % ont essayé de se suicider au cours de l'année précédant l'étude.

Tableau 28. Sommeil, dépression et pensées suicidaires (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		
Au cours de la dernière année :		n	%	n	%	n	%	p
as-tu manqué beaucoup de sommeil parce que tu étais inquiet de quelque chose?	Pas du tout	14	5,8	19	25,0	33	10,4	0,000
	Pas plus que d'habitude	96	39,8	38	50,0	134	42,3	
	En quelque sorte plus que d'habitude	77	32,0	13	17,1	90	28,4	
	Bien plus que d'habitude	54	22,4	6	7,9	60	18,9	
t'est-il arrivé de te sentir triste ou découragé chaque jour pendant une période de 2 semaines de suite ou plus?	Oui	93	38,6	20	26,3	113	35,6	0,051
as-tu pensé sérieusement à tenter de te suicider?	Oui	37	15,3	11	14,5	48	15,1	0,862
as-tu préparé un plan sur la façon dont tu tenterais de te suicider?	Oui	27	11,2	5	6,6	32	10,1	0,243
as-tu tenté de te suicider?	Oui	12	5,0	0	0,0	12	3,8	0,047
combien de fois as-tu réellement tenté de te suicider?	1 fois	6	2,5	0	0,0	6	1,9	0,140
	Plus d'une fois	6	2,5	0	0,0	6	1,9	

Les données se rapportant à l'anxiété et à la gestion de cette dernière sont présentées au Tableau 29. Plus d'un tiers des participants (37,1 %) a rapporté vivre de l'anxiété la plupart du temps ou toujours, les femmes (41,7 %) ayant tendance à rapporter davantage d'anxiété que les hommes (22,7 %). Chez les personnes rapportant vivre de l'anxiété, la plupart géraient cette anxiété en adoptant de saines habitudes de vie (exercice, bien manger, dormir suffisamment) (67,5 %) ou en faisant de la méditation ou en pratiquant la pleine conscience (45,2 %). La plupart ont indiqué se confier à leurs amis (75,5 %), leurs parents (56,0 %), leur conjoint ou partenaire (47,5 %) ou leurs frères et sœurs (45,3%) lorsqu'ils sentaient le besoin de parler de leurs problèmes à quelqu'un. Les hommes étaient plus susceptibles de choisir l'affirmation suivante : « Je ne ressens pas le besoin, donc je ne parle à personne en particulier » (23,4 %) que les femmes (8,3%). Certains bénéficiaient de thérapie ou de counseling individuel ou de groupe (16,7 %) ou consultaient un conseiller sur le campus (5,3 %) ou un professionnel de la santé (9,7 %).

Tableau 29. Anxiété et sa gestion (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Fais-tu de l'anxiété?	Jamais	17	7,1	12	16,0	29	9,2	0,005
	Parfois	123	51,3	46	61,3	169	53,7	
	La plupart du temps	48	20,0	11	14,7	59	18,7	
	Toujours	52	21,7	6	8,0	58	18,4	
Comment gères-tu ton anxiété?* †	Thérapie ou counseling individuel ou de groupe	38	18,9	4	7,8	42	16,7	0,058
	Médicaments sur ordonnance	33	16,4	10	19,6	43	17,1	0,589
	Auto-médication (y inclus le cannabis)	38	18,9	15	29,4	53	21,0	0,100
	Service d'accessibilité aux études	7	3,5	4	7,8	11	4,4	0,173
	Des bonnes habitudes de vie (bien manger, faire de l'exercice, dormir suffisamment)	137	68,2	33	64,7	170	67,5	0,638
	La méditation, la pleine conscience	92	45,8	22	43,1	114	45,2	0,736
	Autre ^h	51	25,4	15	29,4	66	26,2	0,558

Tableau 29. Anxiété et sa gestion (BU), selon le genre (suite)

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
À qui parles-tu quand tu as besoin de parler de tes problèmes?†	Je ne ressens pas le besoin, donc je ne parle à personne en particulier	20	8,3	18	23,4	38	11,9	0,000
	Je n'ai personne à qui me confier	12	5,0	6	7,8	18	5,7	0,352
	À mon conjoint ou partenaire	121	50,2	30	39,0	151	47,5	0,085
	À un de mes parents	147	61,0	31	40,3	178	56,0	0,001
	À un frère ou une sœur	123	51,0	21	27,3	144	45,3	0,000
	À un ami	193	80,1	47	61,0	240	75,5	0,001
	À un conseiller de l'université	15	6,2	2	2,6	17	5,3	0,218
	À un aîné ou un sage	7	2,9	1	1,3	8	2,5	0,433
	À un professionnel de la santé	26	10,8	5	6,5	31	9,7	0,269
	À un conseiller spirituel	11	4,6	4	5,2	15	4,7	0,820
Autre ⁱ	15	6,2	2	2,6	17	5,3	0,218	

Notes :

* : de ceux qui font de l'anxiété

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^{hi} : comprend des stratégies positives telles que d'en parler à un proche, la prière, des activités pour se changer les idées ainsi que des stratégies négatives telles que l'isolement, le déni d'avoir de l'anxiété, la consommation et ne pas gérer l'anxiétéⁱ : comprend, entre autres, les cousins, les tantes et oncles et les professeurs

4.2.4 Sécurité routière

Le Tableau 30 présente les comportements associés à la sécurité routière. Des 324 participants, 91,8 % avaient un permis de conduire. De ce nombre, au cours de leur vie, 36,2 % ont indiqué avoir déjà conduit après avoir consommé de l'alcool; 21,0 % ont conduit après avoir fumé du cannabis; et 8,0 % rapportent avoir conduit après avoir consommé des drogues illicites. Dans leur vie, 79,3 % des participants ont indiqué avoir fait de la vitesse, et 74,8 % avoir déjà utilisé un téléphone cellulaire en conduisant. Au cours du mois précédant l'étude, 13,4 % ont indiqué avoir conduit sous l'influence de l'alcool et 10 % avoir conduit après avoir consommé du cannabis. De plus, 57,2 % indiquaient avoir fait de l'excès de vitesse et 54,5 % avoir utilisé un téléphone portatif en conduisant, et ce, davantage pour les femmes. Au cours du mois précédant l'étude, et sur l'ensemble des participants, 15,3 % ont été passagers dans une voiture que conduisait une personne en état d'ébriété. De plus, 5,6 % des participants ayant un permis de conduire rapportent avoir été impliqués comme conducteurs dans un accident de voiture soit de une à trois fois au cours de l'année précédant l'étude.

Tableau 30. Sécurité routière (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu un permis de conduire?	Oui	220	91,3	70	93,3	290	91,8	0,573
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé de l'alcool?*	Au cours de la vie	77	35,0	28	40,0	105	36,2	0,448
	Au cours du dernier mois	27	12,3	12	17,1	39	13,4	0,298
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé du cannabis (marijuana)?*	Au cours de la vie	43	19,5	18	25,7	61	21,0	0,270
	Au cours du dernier mois	18	8,2	11	15,7	29	10,0	0,067
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé des drogues illicites?*	Au cours de la vie	14	6,4	9	13,0	23	8,0	0,077
	Au cours du dernier mois	2	0,9	3	4,3	5	1,7	0,058
As-tu déjà pris place à bord d'une auto ou d'un autre véhicule avec un conducteur avec facultés affaiblies (alcool, cannabis ou autres drogues)?	Au cours de la vie	95	43,4	32	46,4	127	44,1	0,662
	Au cours du dernier mois	30	13,7	14	20,3	44	15,3	0,184
As-tu déjà fait de l'excès de vitesse (dépasser la limite de vitesse de 10 km/h ou plus) en conduisant une auto ou un autre véhicule?*	Au cours de la vie	177	80,5	53	75,7	230	79,3	0,394
	Au cours du dernier mois	133	60,5	33	47,1	166	57,2	0,050
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule en te servant d'un téléphone cellulaire?*	Au cours de la vie	169	76,8	48	68,6	217	74,8	0,166
	Au cours du dernier mois	128	58,2	30	42,9	158	54,5	0,025
Au cours de la dernière année, combien de fois as-tu été impliqué dans un accident de voiture où toi-même ou une autre personne a été blessée ou le véhicule a été endommagé pendant que tu étais au volant?*	1 à 3 fois	2	7,4	0	0,0	2	5,6	0,401

Note :

* : de ceux qui avaient un permis de conduire

4.2.5 Taxage et harcèlement sexuel

Le Tableau 31 présente les données portant sur le taxage et le harcèlement sexuel. Au cours de l'année précédant l'étude, 29,4 % des participants ont indiqué avoir été menacés verbalement (davantage chez les hommes), 43,6 % avoir été ridiculisés, 34,6 % avoir été cibles d'insultes par rapport à leur profil corporel, leur poids, ou leur apparence, et 20,6 % par rapport à leur race ou leur culture. Près du quart des participants (23,1 %) rapportait avoir eu une requête pour une information personnelle sur Internet : 18,5 % se sont sentis mal à l'aise lors de cette requête; 15,7 % rapportaient avoir été harcelés via Internet, comme, par exemple, en affichant quelque chose à leur sujet sur les médias sociaux ou par un courriel. De plus, 27,1 % des participants ont indiqué avoir été mis mal à l'aise par des commentaires sexuels inappropriés ou un contact physique à caractère sexuel non voulu; ceci était davantage rapporté chez les femmes que chez les hommes (31,0 % c. 13,5 %). Au cours de leur vie, 8,7 % des participants rapportaient avoir été forcés physiquement d'avoir des relations sexuelles contre leur gré et 12,9 % avoir été forcés autre que physiquement; ceci était davantage rapporté par les femmes que par les hommes. Peu de répondants (3,2 %) ont eu des rapports sexuels en retour d'argent, de nourriture, d'un endroit pour dormir, d'alcool ou de drogues.

Tableau 31. Taxage et harcèlement sexuel (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		
Combien de fois, au cours de la dernière année :		n	%	n	%	n	%	p
as-tu été menacé verbalement?	Oui	71	27,0	31	37,8	103	29,4	0,033
	1 à 5 fois	54	22,4	27	36,5	82	25,6	
	6 fois ou plus	11	4,6	1	1,4	12	3,8	
as-tu été blessé physiquement?	Oui	30	10,3	12	12,2	44	11,2	0,476
	1 à 5 fois	22	9,1	9	12,2	33	10,3	
	6 fois ou plus	3	1,2	0	0,0	3	0,9	
as-tu été menacé ou blessé physiquement par un(e) ami(e) de cœur (« girlfriend » ou « boyfriend »)?	Oui	26	7,5	4	1,4	30	6,0	0,143
	1 à 5 fois	13	5,4	1	1,4	14	4,4	
	6 fois ou plus	5	2,1	0	0,0	5	1,6	
as-tu été menacé ou blessé avec une arme (p. ex., un fusil, un couteau ou un bâton)?	Oui	16	4,5	5	1,4	21	3,7	0,452
	1 à 5 fois	10	4,1	1	1,4	11	3,4	
	6 fois ou plus	1	0,4	0	0,0	1	0,3	
as-tu été ridiculisé ou on s'est moqué de toi?	Oui	113	44,4	34	41,1	149	43,6	0,798
	1 à 5 fois	76	31,5	20	27,4	98	30,7	
	6 fois ou plus	31	12,9	10	13,7	41	12,9	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur ta race ou ta culture?	Oui	55	20,3	19	21,6	75	20,6	0,947
	1 à 5 fois	41	17,0	13	17,6	55	17,2	
	6 fois ou plus	8	3,3	3	4,1	11	3,4	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur ton orientation sexuelle?	Oui	29	9,5	11	10,8	43	10,6	0,932
	1 à 5 fois	18	7,5	6	8,1	27	8,4	
	6 fois ou plus	5	2,1	2	2,7	7	2,2	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur la forme, la taille ou l'apparence de ton corps?	Oui	98	38,4	20	23,0	119	34,6	0,051
	1 à 5 fois	65	26,9	12	16,2	78	24,3	
	6 fois ou plus	28	11,6	5	6,8	33	10,3	

Tableau 31. Taxage et harcèlement sexuel (BU), selon le genre (suite)

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Combien de fois, au cours de la dernière année :								
as-tu été demandé tes renseignements personnels sur Internet (p. ex. adresse, numéro de téléphone ou nom de famille)?	Oui	64	24,4	17	18,9	82	23,1	0,584
	1 à 5 fois	41	16,9	9	12,2	51	15,9	
	6 fois ou plus	18	7,4	5	6,8	23	7,2	
as-tu été rendu mal à l'aise pendant que tu communiquais avec cette personne via Internet?	Oui	57	21,2	12	11,0	69	18,5	0,073
	1 à 5 fois	43	17,8	5	6,8	48	15,0	
	6 fois ou plus	8	3,3	3	4,1	11	3,4	
as-tu été harcelé via Internet (p. ex. en affichant quelque chose sur les médias sociaux ou en t'envoyant un courriel)?	Oui	47	16,7	13	13,5	60	15,7	0,800
	1 à 5 fois	31	12,9	8	10,8	39	12,2	
	6 fois ou plus	9	3,8	2	2,7	11	3,4	
as-tu été intimidé(e) par des commentaires sexuels inappropriés ou par un contact physique à caractère sexuel non voulu?	Oui	80	31,0	13	13,5	95	27,1	0,012
	1 à 5 fois	56	23,1	8	10,8	66	20,6	
	6 fois ou plus	19	7,9	2	2,7	21	6,5	
Au cours de ta vie, as-tu déjà :	été physiquement forcé(e) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre ton gré?	25	10,5	2	2,7	27	8,7	0,037
	été forcé, autre que physiquement (menace, manipulation) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre ton gré?	36	15,2	4	5,4	40	12,9	0,028
	participé à une activité sexuelle, peu importe laquelle, en échange d'argent, de nourriture, d'un endroit où dormir, d'alcool ou de drogue?	8	3,4	2	2,7	10	3,2	0,792

4.2.6 Pratiques sexuelles

Les pratiques sexuelles sont présentées au Tableau 32. La majorité des participants (75,0 %) ont indiqué avoir eu des rapports sexuels consentants au cours de leur vie, dont 35,6 % avec 6 partenaires ou plus. Au cours des trois mois précédant l'étude, 64,6 % des participants avaient eu des rapports sexuels, et de ceux-ci, la majorité avec une seule personne (86,6 %) et 13,4 % avec 2 partenaires ou plus. Pour ceux qui ont eu au moins une relation sexuelle, les moyens les plus utilisés pour éviter les maladies sexuellement transmissibles ou la grossesse étaient l'utilisation de condoms (64,1 %), les contraceptifs hormonaux (63,6 %) et le retrait (42,9 %).

Chez ceux qui avaient déjà eu au moins une relation sexuelle, 45,3 % des participants ont indiqué avoir souvent ou toujours utilisé un condom, et davantage chez les hommes. Les raisons les plus communes menant à une non utilisation de condoms tout le temps étaient qu'un autre moyen était utilisé (43,6 %), qu'ils avaient confiance en leur partenaire (37,3 %) ou qu'ils n'aimaient pas la sensation du condom (29,8 %). La plupart des participants se sentaient à l'aise de parler à leur partenaire sexuel de l'utilisation de condoms ou de contrôle des naissances (87,1 %) et d'infections sexuellement transmissibles (71,6 %).

Tableau 32. Pratiques sexuelles (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours de ta vie, as-tu déjà eu des relations sexuelles consentantes?	Oui	173	73,9	58	78,4	231	75,0	0,441
Au cours de ta vie, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?*	1 personne	41	23,4	15	25,9	56	24,0	0,701
	2 à 5 personnes	69	39,4	25	43,1	94	40,3	
	6 personnes ou plus	65	37,1	18	31,0	83	35,6	
Au cours des 3 derniers mois, as-tu eu des relations sexuelles?*	Oui	156	65,8	45	60,8	201	64,6	0,431
Au cours des 3 derniers mois, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?*	1 personne	137	87,8	37	82,2	174	86,6	0,332
	2 personnes ou plus	19	12,2	8	17,8	27	13,4	
Si tu as déjà eu une relation sexuelle, quels moyens de contraception?* †	Aucun moyen n'a été utilisé	15	8,7	3	5,2	18	7,8	0,39
	Le retrait (sortir le pénis avant l'éjaculation)	76	43,9	23	39,7	99	42,9	0,569
	Les contraceptifs (pilule, injection, timbre, anneau vaginal)	118	68,2	29	50,0	147	63,6	0,013
	Le condom (masculin ou féminin)	104	60,1	44	75,9	148	64,1	0,031
	La pilule du lendemain	27	15,6	12	20,7	39	16,9	0,371
	La digue (sex dam)	1	0,6	0	0,0	1	0,4	0,562
	La méthode du calendrier	9	5,2	6	10,3	15	6,5	0,169
	Autre ^k	10	5,8	2	3,4	12	5,2	0,489

Tableau 32. Pratiques sexuelles (BU), selon le genre (suite)

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
De manière générale, à quelle fréquence utilises-tu un condom lors de tes relations sexuelles?*	Jamais ou rarement	103	59,2	23	39,7	126	54,3	0,026
	Souvent ou toujours	70	40,2	35	60,3	105	45,3	
Pour quelle raison n'utilises-tu pas tout le temps un condom?†	J'utilise un autre moyen de contraception	83	49,1	15	26,8	98	43,6	0,003
	J'étais sous l'influence de la drogue ou de l'alcool	19	11,2	5	8,9	24	10,7	0,627
	Je veux un bébé	3	1,8	1	1,8	4	1,8	0,996
	Je n'aime pas la sensation du condom	49	29,0	18	32,1	67	29,8	0,655
	Je fais confiance à mon partenaire ou mes partenaires	68	40,2	16	28,6	84	37,3	0,118
	Mon partenaire refuse de porter un condom	12	7,1	1	1,8	13	5,8	0,140
	Ma partenaire et moi sommes des femmes	2	1,2	0	0,0	2	0,9	0,414
	Autre [‡]	8	4,7	4	7,1	12	5,3	0,487
À quelle fréquence te sens-tu à l'aise de parler à ta partenaire, ton partenaire ou tes partenaires sexuels de l'usage du condom ou de moyens de contraception?	Jamais ou rarement	20	11,5	9	15,5	29	12,5	0,620
	Souvent ou toujours	153	87,9	49	84,5	202	87,1	
À quelle fréquence te sens-tu à l'aise de parler à ta partenaire, ton partenaire ou tes partenaires sexuels des infections transmises sexuellement?	Jamais ou rarement	44	25,3	20	34,5	64	27,6	0,266
	Souvent ou toujours	129	74,1	37	63,8	166	71,6	

Notes :

* : de ceux qui ont eu des relations sexuelles

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

‡ : comprend la vasectomie, la ligature des trompes, le fait de limiter ses partenaires sexuels

! : comprend le fait d'être stérile, d'utiliser des condoms seulement lors de l'ovulation ou la vasectomie

4.2.7 Consommation d'alcool, de drogues et de tabac

Les résultats se rapportant aux comportements associés à la consommation d'alcool sont présentés au Tableau 33. La plupart des participants (92,3 %) ont indiqué avoir consommé de l'alcool au cours de leur vie, et 71 % au cours du mois précédant l'étude. La plupart ont indiqué avoir consommé de l'alcool de 1 à 2 jours par mois (34,1 %) ou de 3 à 5 jours (32,3 %). Toutefois, 15,9 % ont rapporté en consommer 10 jours ou plus. Presque trois quarts des participants (73,8 %) rapportaient avoir consommé cinq verres ou plus d'alcool en une période de 2 ou 3 heures au cours de leur vie, et 48,5 % dans le mois précédant l'étude. Aucune différence significative n'est observée entre les hommes et les femmes.

Tableau 33. Consommation d'alcool (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé au moins un verre d'alcool?	Au cours de la vie	217	92,3	69	92,0	286	92,3	0,923
	Au cours du dernier mois	170	72,3	50	66,7	220	71,0	0,346
As-tu déjà consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?	Au cours de la vie	176	74,3	53	70,7	234	73,8	0,539
	Au cours du dernier mois	115	48,5	34	45,3	153	48,3	0,630
Au cours du dernier mois, combien de jours as-tu consommé au moins un verre d'alcool?*	1 ou 2 jours	64	37,6	11	22,0	75	34,1	0,227
	3 à 5 jours	51	30,0	20	40,0	71	32,3	
	6 à 9 jours	29	17,1	10	20,0	39	17,7	
	10 jours ou plus	26	15,3	9	18,0	35	15,9	
Au cours du dernier mois, combien de jours as-tu consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?*	Jamais de la vie	20	11,8	7	14,0	27	12,3	0,571
	Oui, mais pas dans le dernier mois	36	21,2	11	22,0	47	21,4	
	1 ou 2 jours	65	38,2	13	26,0	78	35,5	
	3 à 5 jours	32	18,8	13	26,0	45	20,5	
	6 jours ou plus	17	10,0	6	12,0	23	10,5	

Note :

* : de ceux qui ont consommé de l'alcool au cours du dernier mois

Le Tableau 34 présente les données portant sur la consommation de boissons énergisantes et les mélanges d'alcool et de drogues. De nombreux participants (62,2 %) ont indiqué avoir consommé des boissons énergisantes au cours de leur vie : 26,6 % au cours du mois précédant l'étude, avec un pourcentage plus élevé chez les hommes (37,5 %) que chez les femmes (23,2 %). De ceux qui avaient consommé des boissons énergisantes dans le mois précédant l'étude, 47 % en avait consommé 3 jours ou plus. Au cours de leur vie, 32,8 % ont consommé un mélange d'alcool et de boissons énergisantes et 40,2 % un mélange d'alcool et de drogues. Parmi ces derniers, 19,0 % rapportaient avoir consommé un mélange d'alcool et de drogues au cours du mois précédant l'étude.

Tableau 34. Consommation de boissons énergisantes et de mélanges avec l'alcool (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé une boisson énergisante (Redbull, Monster, etc.)?	Au cours de la vie	135	57,0	59	78,7	194	62,2	0,001
	Au cours du dernier mois	55	23,2	28	37,3	83	26,6	0,016
Au cours du dernier mois, combien de fois as-tu consommé une boisson énergisante?	1 ou 2 jours	30	54,5	14	50,0	44	53,0	0,695
	3 jours ou plus	25	45,5	14	50,0	39	47,0	
As-tu déjà consommé un mélange d'alcool et de boisson énergisante?	Au cours de la vie	70	29,5	32	43,2	102	32,8	0,028
	Au cours du dernier mois	12	5,1	5	6,8	17	5,5	0,576
As-tu déjà consommé un mélange d'alcool et de drogues?	Au cours de la vie	90	38,1	35	46,7	125	40,2	0,189
	Au cours du dernier mois	43	18,2	16	21,3	59	19,0	0,549

Les mesures sécuritaires adoptées par les participants lors des fêtes d'amis sont présentées au Tableau 35. Des participants, 42,3 % ont indiqué avoir consommé de l'alcool la plupart du temps ou toujours en faisant la fête ou en socialisant. Lors de ces occasions, les pratiques de consommation responsable les plus utilisées (la plupart du temps ou toujours) étaient : nommer un conducteur désigné (88,5 %), demeurer avec son groupe d'amis (83,1 %), manger avant ou pendant la consommation d'alcool (70,1 %), et tenir compte du nombre de verres consommés (49,4 %). Les femmes étaient plus susceptibles que les hommes d'indiquer l'adoption de ces pratiques.

Tableau 35. Mesures sécuritaires aux fêtes d'amis (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours de la dernière année, lorsque tu étais à une fête ou « party », comment souvent as-tu :	consommé de l'alcool?							0,896
	Jamais	38	16,0	13	17,3	51	16,3	
	Rarement	38	16,0	12	16,0	50	16,0	
	Parfois	64	27,0	17	22,7	81	26,0	
	La plupart du temps	69	29,1	24	32,0	97	30,6	
Toujours	28	11,8	9	12,0	37	11,7		
alterné des boissons non-alcoolisées avec les boissons alcoolisées?*	Jamais	32	16,2	17	27,9	49	18,9	0,052
	Rarement	45	22,7	19	31,1	64	24,7	
	Parfois	59	29,8	15	24,6	74	28,6	
	La plupart du temps	40	20,2	5	8,2	45	17,4	
	Toujours	22	11,1	5	8,2	27	10,4	
évité de participer aux jeux de boisson?*	Jamais	66	33,3	16	25,8	82	31,5	0,220
	Rarement	54	27,3	11	17,7	65	25,0	
	Parfois	27	13,6	12	19,4	39	15,0	
	La plupart du temps	24	12,1	11	17,7	35	13,5	
	Toujours	27	13,6	12	19,4	39	15,0	
choisi de ne pas consommer de l'alcool?*	Jamais	31	15,8	10	16,1	41	15,9	0,356
	Rarement	55	28,1	18	29,0	73	28,3	
	Parfois	62	31,6	23	37,1	85	32,9	
	La plupart du temps	42	21,4	7	11,3	49	19,0	
	Toujours	6	3,1	4	6,5	10	3,9	
décidé à l'avance de ne pas boire plus qu'un nombre précis de verres d'alcool?*	Jamais	46	23,1	18	29,5	64	24,6	0,092
	Rarement	31	15,6	16	26,2	47	18,1	
	Parfois	48	24,1	12	19,7	60	23,1	
	La plupart du temps	29	14,6	9	14,8	38	14,6	
	Toujours	45	22,6	6	9,8	51	19,6	
mangé avant et/ou pendant que tu bois de l'alcool?*	Jamais	6	3,0	2	3,2	8	3,1	0,037
	Rarement	12	6,0	6	9,7	18	6,9	
	Parfois	32	16,1	20	32,3	52	19,9	
	La plupart du temps	74	37,2	19	30,6	93	35,6	
	Toujours	75	37,7	15	24,2	90	34,5	

Tableau 35. Mesures sécuritaires aux fêtes d'amis (BU), selon le genre (suite)

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		
Au cours de la dernière année, lorsque tu étais à une fête ou « party », comment souvent as-tu :		n	%	n	%	n	%	p
eu un ami qui t'a laissé savoir quand tu as assez bu?*	Jamais	49	24,7	27	44,3	76	29,3	0,007
	Rarement	44	22,2	15	24,6	59	22,8	
	Parfois	44	22,2	8	13,1	52	20,1	
	La plupart du temps	29	14,6	9	14,8	38	14,7	
	Toujours	32	16,2	2	3,3	34	13,1	
tenu compte de combien de verres tu as consommé?*	Jamais	37	18,6	11	17,7	48	18,4	0,645
	Rarement	16	8,0	8	12,9	24	9,2	
	Parfois	45	22,6	15	24,2	60	23,0	
	La plupart du temps	40	20,1	14	22,6	54	20,7	
	Toujours	61	30,7	14	22,6	75	28,7	
limité à un verre ou moins par heure?*	Jamais	45	22,8	25	40,3	70	27,0	0,045
	Rarement	51	25,9	17	27,4	68	26,3	
	Parfois	49	24,9	11	17,7	60	23,2	
	La plupart du temps	21	10,7	5	8,1	26	10,0	
	Toujours	31	15,7	4	6,5	35	13,5	
resté avec le même groupe d'amis tout le temps que tu bois?*	Jamais	4	2,0	2	3,2	6	2,3	0,001
	Rarement	5	2,5	4	6,5	9	3,5	
	Parfois	14	7,1	15	24,2	29	11,2	
	La plupart du temps	71	35,9	21	33,9	92	35,4	
	Toujours	104	52,5	20	32,3	124	47,7	
consommé toujours le même type d'alcool quand tu as bu?*	Jamais	11	5,5	5	8,1	16	6,1	0,750
	Rarement	20	10,1	7	11,3	27	10,3	
	Parfois	51	25,6	19	30,6	70	26,8	
	La plupart du temps	77	38,7	22	35,5	99	37,9	
	Toujours	40	20,1	9	14,5	49	18,8	
utilisé un chauffeur désigné?*	Jamais	4	2,0	7	11,3	11	4,2	0,015
	Rarement	2	1,0	1	1,6	3	1,1	
	Parfois	12	6,0	4	6,5	16	6,1	
	La plupart du temps	34	17,1	14	22,6	48	18,4	
	Toujours	147	73,9	36	58,1	183	70,1	

Note :

* : de ceux qui ont consommé de l'alcool lorsqu'ils étaient à une fête dans la dernière année

Le Tableau 36 présente les données se rapportant à la consommation de drogues. Les participants, au cours de leur vie, ont consommé le plus souvent les substances suivantes : le cannabis récréatif (58,1 %), les champignons (14,6 %), la cocaïne (14,2 %), et l'ecstasy (11,7 %). Au cours du mois précédant l'étude, les substances les plus communément consommées étaient le cannabis récréatif et le cannabis médicinal (respectivement 31,0 % et 5,8 %); de ceux qui en consommaient, 51,6% ont consommé du cannabis récréatif et 58,8 % du cannabis médicinal au moins trois fois au cours du mois précédant l'étude. La consommation de ces drogues se faisait le plus couramment en fumant, en inhalant ou en vapotant (87,2 %). Lorsqu'il a été demandé si la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter leur consommation de cannabis, 64,1 % ont indiqué que cela n'aurait aucune incidence, 10,8 % ont dit oui, tout simplement pour l'essayer, et 7,8 % en feraient un usage plus régulier.

Tableau 36. Consommation de drogues (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Avez-vous déjà consommé de la marijuana, du cannabis ou du haschish de loisir (pot, herbe, etc.)?	Au cours de la vie	136	57,6	44	59,5	180	58,1	0,780
	Au cours de la dernière année	99	41,9	32	43,2	131	42,3	0,844
	Dans le dernier mois	71	30,1	25	33,8	96	31,0	0,548
Au cours du dernier mois, combien de fois as-tu consommé de la marijuana, du cannabis ou du haschish de loisir (pot, herbe, etc.)?	1 ou 2 fois	35	50,0	10	40,0	45	47,4	0,190
	3 fois ou plus	35	50,0	14	56,0	49	51,6	
As-tu déjà consommé de la marijuana ou du cannabis médicinal (sur ordonnance)?	Au cours de la vie	15	6,4	9	12,2	24	7,8	0,105
	Au cours de la dernière année	14	6,0	7	9,5	21	6,8	0,297
	Dans le dernier mois	12	5,1	6	8,1	18	5,8	0,336
As-tu déjà consommé une forme quelconque de cocaïne (uptown, up, powder, crack, rock, freebase)?	Au cours de la vie	25	10,6	19	25,7	44	14,2	0,001
	Au cours de la dernière année	11	4,7	7	9,5	18	5,8	0,126
	Dans le dernier mois	5	2,1	5	6,8	10	3,2	0,050
As-tu déjà consommé de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants?	Au cours de la vie	6	2,6	1	1,4	7	2,3	0,551
	Au cours de la dernière année	2	0,9	1	1,4	3	1,0	0,696
	Dans le dernier mois	1	0,4	1	1,4	2	0,7	0,382
As-tu déjà consommé héroïne (dust, junk, horse, smack)?	Au cours de la vie	2	0,9	1	1,4	3	1,0	0,685
	Au cours de la dernière année	1	0,4	0	0,0	1	0,3	0,579
	Dans le dernier mois	1	0,4	0	0,0	1	0,3	0,579
As-tu déjà consommé le fentanyl?	Au cours de la vie	8	3,4	3	4,1	11	3,6	0,792
	Au cours de la dernière année	1	0,4	0	0,0	1	0,3	0,574
	Dans le dernier mois	1	0,4	0	0,0	1	0,3	0,574
As-tu déjà consommé de l'ecstasy (E, X, MDMA)?	Au cours de la vie	25	10,6	11	14,9	36	11,7	0,323
	Au cours de la dernière année	8	3,4	3	4,1	11	3,6	0,792
	Dans le dernier mois	4	1,7	1	1,4	5	1,6	0,835

Tableau 36. Consommation de drogues (BU), selon le genre (suite)

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé des méthamphétamines (crystal meth, ice, crank, jib)?	Au cours de la vie	4	1,7	1	1,4	5	1,6	0,835
	Au cours de la dernière année	2	0,9	0	0,0	2	0,6	0,426
	Dans le dernier mois	1	0,4	0	0,0	1	0,3	0,574
As-tu déjà consommé le methadone?	Au cours de la vie	2	0,9	1	1,4	3	1,0	0,705
	Au cours de la dernière année	1	0,4	1	1,4	2	0,6	0,388
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé la morphine?	Au cours de la vie	16	6,8	5	6,8	21	6,8	0,988
	Au cours de la dernière année	4	1,7	1	1,4	5	1,6	0,835
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé des champignons?	Au cours de la vie	30	12,8	15	20,3	45	14,6	0,114
	Au cours de la dernière année	13	5,6	6	8,1	19	6,2	0,426
	Dans le dernier mois	2	0,9	0	0,0	2	0,6	0,425
As-tu déjà consommé des hallucinogènes (LSD, PCP)?	Au cours de la vie	13	5,5	7	9,6	20	6,5	0,219
	Au cours de la dernière année	4	1,7	3	4,1	7	2,3	0,228
	Dans le dernier mois	2	0,9	2	2,7	4	1,3	0,213
As-tu déjà consommé des stéroïdes anabolisants (testostérone), sans ordonnance ou prescription d'un médecin?	Au cours de la vie	2	0,9	6	8,1	8	2,6	0,001
	Au cours de la dernière année	1	0,4	1	1,4	2	0,6	0,388
	Dans le dernier mois	1	0,4	0	0,0	1	0,3	0,573
As-tu déjà consommé d'autres amphétamines (Ritalin, Adderall, Concerta, speed, uppers, pilules de diète, bennies)?	Au cours de la vie	23	9,8	7	9,5	30	9,7	0,934
	Au cours de la dernière année	11	4,7	5	6,8	16	5,2	0,482
	Dans le dernier mois	7	3,0	2	2,7	9	2,9	0,902
As-tu déjà consommé des sédatifs (downers, ludes)?	Au cours de la vie	9	3,9	6	8,1	15	4,9	0,140
	Au cours de la dernière année	6	2,6	2	2,7	8	2,6	0,952
	Dans le dernier mois	1	0,4	1	1,4	2	0,7	0,390
As-tu déjà consommé d'autres drogues de club (GHB, ketamine, Rohypnol)?	Au cours de la vie	2	0,9	5	6,8	7	2,3	0,003
	Au cours de la dernière année	1	0,4	1	1,4	2	0,6	0,386
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé d'autres drogues illégales?	Au cours de la vie	6	2,6	7	9,6	13	4,2	0,009
	Au cours de la dernière année	1	0,4	2	2,7	3	1,0	0,079
	Dans le dernier mois	0	0,0	1	1,4	1	0,3	0,072

Tableau 36. Consommation de drogues (BU), selon le genre (suite)

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé d'autres médicaments d'ordonnance (prescrits) ou un médicament en vente libre pour avoir un buzz (analgésiques, Oxycontin, Xanax, Codeine, du sirop pour la toux, etc.)?	Au cours de la vie	16	6,9	10	13,5	26	8,5	0,074
	Au cours de la dernière année	9	3,9	3	4,1	12	3,9	0,941
	Dans le dernier mois	4	1,7	0	0,0	4	1,3	0,257
As-tu déjà consommé des comprimés de caféine?	Au cours de la vie	18	7,7	11	14,9	29	9,4	0,064
	Au cours de la dernière année	4	1,7	5	6,8	9	2,9	0,024
	Dans le dernier mois	1	0,4	2	2,7	3	1,0	0,081
Si tu as utilisé ces drogues, de quelle façon les as-tu consommées?†	Injecté	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Fumé, inhalé, vapoté	90	87,4	33	86,8	123	87,2	0,932
	Reniflé	11	10,7	8	21,1	19	13,5	0,109
	Avalé	29	28,2	12	31,6	41	29,1	0,691
	Application sur la peau ou sur une muqueuse	3	2,9	0	0,0	3	2,1	0,288
Est-ce que la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter ta consommation du cannabis?	Oui, juste pour essayer	24	10,3	9	12,2	33	10,8	0,299
	Oui, pour une consommation plus régulière	22	9,5	2	2,7	24	7,8	
	Incertain	39	16,8	14	18,9	53	17,3	
	Non	147	63,4	49	66,2	196	64,1	

Notes :

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

Le Tableau 37 présente les pratiques se rapportant au tabagisme. Des participants, 56,0 % ont indiqué avoir fumé au moins une cigarette au cours de leur vie, alors que vapoter ou fumer des cigares, des cigarillos, des petits cigares ou des cigarettes parfumées au clou de girofle atteignait des pourcentages respectifs de 43,0 % et 38,8 %. Au cours du mois précédant, 19,7 % des répondants ont indiqué avoir fumé et 14,9 % avoir vapoté.

Tableau 37. Tabagisme (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà fumé une cigarette, même si c'était seulement quelques bouffées?	Au cours de la vie	127	54,0	46	62,2	173	56,0	0,220
	Dans la dernière année	77	32,8	27	36,5	104	33,7	0,555
	Dans le dernier mois	46	19,6	15	20,3	61	19,7	0,896
As-tu consommé du tabac à mâcher ou du tabac à priser nasal ou oral de marques telles que Redman, Levi Garrett, Beechnut, Skoal, Skoal Bandits ou Copenhagen?	Au cours de la vie	35	14,9	27	36,5	62	20,1	0,000
	Dans la dernière année	10	4,3	13	17,6	23	7,4	0,000
	Dans le dernier mois	5	2,1	3	4,1	8	2,6	0,363
As-tu fumé des cigares, des cigarillos, de petits cigares ou des cigarettes à clou de girofle?	Au cours de la vie	83	35,3	37	50,0	120	38,8	0,024
	Dans la dernière année	29	12,3	18	24,3	47	15,2	0,012
	Dans le dernier mois	14	6,0	4	5,4	18	5,8	0,860
As-tu utilisé des cigarettes électroniques?	Au cours de la vie	56	23,8	25	33,8	81	26,2	0,090
	Dans la dernière année	35	14,9	14	18,9	49	15,9	0,408
	Dans le dernier mois	20	8,5	8	10,8	28	9,1	0,548
As-tu fumé du tabac avec une pipe à eau (Hookah/ Sheesha)?	Au cours de la vie	25	10,6	13	17,6	38	12,3	0,113
	Dans la dernière année	13	5,5	3	4,1	16	5,2	0,617
	Dans le dernier mois	4	1,7	1	1,4	5	1,6	0,835
As-tu vapoté?	Au cours de la vie	100	42,6	33	44,6	133	43,0	0,757
	Dans la dernière année	70	29,8	20	27,0	90	29,1	0,649
	Dans le dernier mois	37	15,7	9	12,2	46	14,9	0,450

4.2.8 Usage des nouvelles technologies

La plupart des participants ont indiqué utiliser les nouvelles technologies sur une base quotidienne, tel qu'indiqué au Tableau 38. Le temps passé sur l'écoute en continu (streaming) et sur les médias sociaux occupait 3 heures ou plus chaque jour d'environ la moitié des participants. Les femmes ont indiqué passer plus d'heure que les hommes sur les médias sociaux et l'envoi de texto. Le jeu, les jeux électroniques et le visionnement de sites pornographiques étaient des pratiques moins courantes. Les hommes étaient plus enclins à jouer des jeux électroniques (81,9 %) et à visionner des sites pornographiques (68,5 %) que les femmes (50,0 % et 20,5 %, respectivement).

Tableau 38. Usage des nouvelles technologies (BU), selon le genre

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		
Au cours du dernier mois, combien d'heures en moyenne passes-tu par jour :		n	%	n	%	n	%	p
à regarder des films en streaming?	Jamais	11	4,7	5	6,8	16	5,2	0,099
	Moins d'une heure	28	12,0	13	17,6	41	13,3	
	1-2 heures	73	31,2	26	35,1	99	32,1	
	3-4 heures	58	24,8	21	28,4	79	25,6	
	5 heures ou plus	64	27,4	9	12,2	73	23,7	
sur les médias sociaux?	Jamais	5	2,1	4	5,4	9	2,9	0,014
	Moins d'une heure	17	7,3	13	17,6	30	9,8	
	1-2 heures	69	29,6	26	35,1	95	30,9	
	3-4 heures	57	24,5	14	18,9	71	23,1	
	5 heures ou plus	85	36,5	17	23,0	102	33,2	
à jouer aux jeux électroniques?	Jamais	117	50,0	13	18,1	130	42,5	0,000
	Moins d'une heure	60	25,6	12	16,7	72	23,5	
	1-2 heures	24	10,3	23	31,9	47	15,4	
	3-4 heures	14	6,0	13	18,1	27	8,8	
	5 heures ou plus	19	8,1	11	15,3	30	9,8	
à jouer des jeux d'argent en ligne?	Jamais	225	96,6	69	93,2	294	95,8	0,197
	Moins d'une heure	4	1,7	4	5,4	8	2,6	
	1-2 heures	3	1,3	0	0,0	3	1,0	
	5 heures ou plus	1	0,4	1	1,4	2	0,7	
à texter?	Jamais	4	1,7	3	4,1	7	2,3	0,002
	Moins d'une heure	52	22,2	31	41,9	83	26,9	
	1-2 heures	71	30,3	20	27,0	91	29,5	
	3-4 heures	43	18,4	13	17,6	56	18,2	
	5 heures ou plus	64	27,4	7	9,5	71	23,1	
à faire des visionnements sur des sites internet pornographiques?	Jamais	186	79,5	23	31,5	209	68,1	0,000
	Moins d'une heure	45	19,2	37	50,7	82	26,7	
	1-2 heures	3	1,3	9	12,3	12	3,9	
	3-4 heures	0	0,0	1	1,4	1	0,3	
	5 heures ou plus	0	0,0	3	4,1	3	1,0	



4.3 Université d'Ottawa

4.3.1 Profil sociodémographique

En tout, 328 étudiants de l'Université d'Ottawa ont participé à cette étude. Tel qu'indiqué au Tableau 39, la moyenne d'âge était de 19,6 ans (écart type $\pm 2,7$) dans une étendue d'âge de 18 à 40 ans. Le plus grand pourcentage de participants était des femmes (73,5 %), hétérosexuels (89,0 %) et célibataires (87,7 %); 12,0 % étaient mariés ou vivaient en union libre, et 1,2 % avait au moins un enfant. La plupart étudiaient à temps plein (92,9 %), et 49,1 % avaient un emploi. Plus de deux tiers des participants (70,7 %) étaient inscrits en première année. Sur l'ensemble, la plupart des étudiants étaient inscrits à la Faculté des Sciences (34,7 %) ou à la Faculté des Arts (32,2 %). Il y avait davantage d'hommes inscrits à la Faculté des Sciences (42,4 %) que de femmes (32,0 %), mais plus de femmes inscrites à la Faculté des Arts (36,5 %) que d'hommes (20,0 %). La majorité des répondants (87,7 %) ont indiqué avoir obtenu des notes de passages (allant de 60 % à 100 %).

Tableau 39. Profil sociodémographique (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
Âge (moyenne en années ± écart type)		19,46 ± 2,89		19,79 ± 2,01		19,57 ± 2,72		0,323
		n	%	n	%	n	%	p
Orientation sexuelle	Hétérosexuel	210	87,1	81	94,2	291	89,0	0,073
	Autre ^a	31	12,9	5	5,8	36	11,0	
État civil	Célibataire	206	86,2	79	91,9	285	87,7	0,360
	Marié ou union de fait	32	13,4	7	8,1	39	12,0	
	Séparé ou veuf	1	0,4	0	0,0	1	0,3	
Nombre d'enfants	Aucun	234	99,2	84	97,7	318	98,8	0,289
	1 enfant ou plus	2	0,8	2	2,3	4	1,2	
Études à temps plein	Temps plein	227	94,2	76	89,4	303	92,9	0,139
	Temps partiel	14	5,8	9	10,6	23	7,1	
Nombre d'heures travaillées (moyenne par semaine)	Aucun	121	50,4	39	45,3	160	49,1	0,181
	Moins de 20 heures	93	38,8	31	36,0	124	38,0	
	20 heures ou plus	26	10,8	16	18,6	42	12,9	
Temps passé à faire du bénévolat	Jamais	91	37,8	31	36,0	122	37,3	0,700
	Quelques fois par année	112	46,5	37	43,0	149	45,6	
	Environ une fois par mois	23	9,5	12	14,0	35	10,7	
	Une fois par semaine ou plus	15	6,2	6	7,0	21	6,4	
Première année d'études universitaires	Oui	176	73,9	53	61,6	229	70,7	0,031
Programme d'étude	Université 1	4	1,7	3	3,5	7	2,1	0,007
	Faculté des Arts	88	36,5	17	20,0	105	32,2	
	Administration des affaires	3	1,2	3	3,5	6	1,8	
	Éducation	1	0,4	1	1,2	2	0,6	
	Génie	4	1,7	1	1,2	5	1,5	
	Sciences infirmières	16	6,6	4	4,7	20	6,1	
	Faculté des Sciences	77	32,0	36	42,4	113	34,7	
	Travail/service social	16	6,6	0	0,0	16	4,9	
Autre ^b	32	13,3	20	23,5	52	16,0		
Moyenne scolaire	60 % à 100 %	208	86,7	78	90,7	286	87,7	0,620
	Moins de 60 % ou incertain	20	8,3	5	5,8	25	7,7	
	Pas aux études l'an passé	12	5,0	3	3,5	15	4,6	

Notes :

^a : comprend LGBTQ2+^b : comprend les programmes d'activité physique, de développement et économie international, kinésiologie

Le profil de résidence est décrit au Tableau 40. La plupart des étudiants et étudiantes (70,4 %) venaient de l'Ontario, tandis que 17,3 % venaient d'un autre pays pour étudier à l'Université d'Ottawa. En effet, la majorité des participants (61,8 %) sont nés au Canada et 19,9 % y vivaient depuis moins de 5 ans. Presque trois quarts des étudiants provenaient d'un milieu urbain (73,6 %). Au moment de l'étude, 45,3 % vivaient avec leurs parents ou un membre de la famille, 30,0 % avec des amis ou des gens qu'ils connaissaient, et 11,9 %, seuls. Presque la moitié des participants (48,2 %) vivait dans la maison d'un parent, 24,2 % en appartements et 19,9 % en résidence.

Tableau 40. Profil de résidence (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
Lieu de résidence avant les études universitaires	Ontario	163	68,5	65	75,6	228	70,4	0,157
	Autre province ou territoire	28	11,8	12	14,0	40	12,3	
	Pays européen	7	2,9	1	1,2	8	2,5	
	Pays africain	25	10,5	2	2,3	27	8,3	
	Autre pays ^c	15	6,3	6	7,0	21	6,5	
Milieu de vie (pour la majorité de la vie)	Milieu rural	60	24,9	26	30,6	86	26,4	0,306
	Milieu urbain	181	75,1	59	69,4	240	73,6	
Au Canada depuis combien de temps	Né au Canada	143	59,8	56	67,5	199	61,8	0,327
	Au Canada depuis moins de 5 ans	52	21,8	12	14,5	64	19,9	
	Au Canada depuis plus de 5 ans	44	18,4	15	18,1	59	18,3	
Avec qui tu habites	Seul	26	10,8	13	15,1	39	11,9	0,176
	Avec mon conjoint/partenaire	17	7,1	1	1,2	18	5,5	
	Avec un (mes) parent(s) et ma famille	102	42,3	46	53,5	148	45,3	
	Avec d'autres membres de ma famille (sans le(s) parent(s))	18	7,5	4	4,7	22	6,7	
	Avec des amis/connaissances/colocataires	76	31,5	22	25,6	98	30,0	
	Aucune adresse fixe	1	0,4	0	0,0	1	0,3	
	Autre ^d	1	0,4	0	0,0	1	0,3	
Situation d'hébergement	Maison ou condo (je suis propriétaire)	15	6,3	5	5,8	20	6,1	0,128
	Maison d'un parent ou d'un membre de ma famille (foyer familial)	107	44,6	50	58,1	157	48,2	
	Appartement	63	26,3	16	18,6	79	24,2	
	Résidence universitaire	52	21,7	13	15,1	65	19,9	
	Pas de logement fixe	1	0,4	2	2,3	3	0,9	
	Autre ^e	2	0,8	0	0,0	2	0,6	

Notes :

^c : comprend, entre autres, les États-Unis, la Chine et la Turquie^d : comprend le fait d'habiter avec ses enfants sans le ou la conjoint(e)^e : comprend la résidence d'une famille d'accueil

Pour ce qui est du profil financier (Tableau 41), la plupart des étudiants tiraient un revenu quelconque : 58,5 % gagnaient moins de 15 000 \$ par année alors que 13,9 % gagnaient plus de 15 000 \$. En tenant compte de tous leurs prêts étudiants, presque la moitié des participants (47,2 %) a déclaré n'avoir aucune dette, alors que 19,6 % avaient une dette de plus de 15 000 \$. Des étudiants endettés, la plupart ont indiqué qu'ils rembourseraient la dette eux-mêmes (87,5 %) ou avec l'aide de leurs parents (63,7 %). Près de trois quarts (74,0 %) des participants dépendaient d'une aide financière de leurs parents.

Tableau 41. Profil financier (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
Revenu annuel	0 \$	70	29,5	19	22,1	89	27,6	0,304
	1 \$ à 15 000 \$	137	57,8	52	60,5	189	58,5	
	15 000 \$ et plus	30	12,7	15	17,4	45	13,9	
Dette étudiante (totale)	0 \$	106	44,9	46	53,5	152	47,2	0,378
	1 \$ à 15 000 \$	81	34,3	26	30,2	107	33,2	
	15 000 \$ et plus	49	20,8	14	16,3	63	19,6	
Responsabilité de repayer la dette étudiante*†	Soi-même	110	85,9	37	92,5	147	87,5	0,273
	Parents ou tuteurs	84	65,6	23	57,5	107	63,7	0,351
	Autre ^e	10	7,8	7	17,5	17	10,1	0,076
Dépendant financièrement des parents/tuteurs	Oui	178	73,9	64	74,4	242	74,0	0,919

Notes :

* : de ceux qui ont une dette

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^e : comprend le gouvernement et d'autres membres de la famille

4.3.2 Profil ethnolinguistique

Le Tableau 42 décrit le profil ethnolinguistique des participants. La moitié des participants à l'Université d'Ottawa a déclaré avoir le français, le français et l'anglais ou le français et une autre langue comme langue maternelle (58,8 %) et comme langue parlée à la maison (52,3 %). Venait ensuite l'anglais, avec 24,5 % rapportant cette langue comme langue maternelle et 35,5% comme langue parlée à la maison.

La moitié des participants (51,9 %) s'est identifiée comme étant Blanc ou Caucasien, tandis que 17,7 % se disaient Noirs. Une proportion égale (10,4 %) se disait être Arabe ou Asiatique. Presque la moitié (45,8 %) des participants disait pratiquer une religion ou adhérer à des pratiques spirituelles, un plus grand pourcentage (41,8 %) se disant catholiques. Environ 23,8 % des participants se disaient agnostiques ou athées.

Tableau 42. Profil ethnolinguistique (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
Première langue apprise et toujours comprise	Français +/- une langue autre que l'anglais	124	52,1	45	52,9	169	52,3	0,496
	Anglais +/- une langue autre que le français	62	26,1	17	20,0	79	24,5	
	Autre langue (incluant langue des Premières Nations)	36	15,1	18	21,2	54	16,7	
	Français et anglais	16	6,7	5	5,9	21	6,5	
Langue la plus souvent utilisée à la maison	Français +/- une langue autre que l'anglais	101	42,6	39	46,4	140	43,6	0,508
	Anglais +/- une langue autre que le français	89	37,6	25	29,8	114	35,5	
	Autre langue (incluant langue des Premières Nations)	26	11,0	13	15,5	39	12,1	
	Français et anglais	21	8,9	7	8,3	28	8,7	
Comment t'identifies-tu?	Arabe	22	9,4	11	13,3	33	10,4	0,218
	Asiatique	24	10,3	9	10,8	33	10,4	
	Blanc	126	54,1	38	45,8	164	51,9	
	Noir	44	18,9	12	14,5	56	17,7	
	Latino-Américain, Centraméricain, Sud-Américain	9	3,9	6	7,2	15	4,7	
	Autre ^f	8	3,4	7	8,4	15	4,7	
Pratique religieuse ou spirituelle	Pratique régulière ou occasionnelle	104	44,4	42	49,4	146	45,8	0,431
	Pas de pratique, avec ou sans sentiment d'appartenance	130	55,6	43	50,6	173	54,2	
Affiliation religieuse ou spirituelle	Catholique	102	42,9	33	38,8	135	41,8	0,467
	Musulman	31	13,0	16	18,8	47	14,6	
	Chrétien (autre que catholique)	15	6,3	4	4,7	19	5,9	
	Spiritualité personnelle sans appartenance religieuse	10	4,2	2	2,4	12	3,7	
	Agnostique ou athée	59	24,8	18	21,2	77	23,8	
	Autre ^g	21	8,8	12	14,1	33	10,2	

Notes :

^g : comprend ceux qui s'identifient comme mixte ou métissé (ex. Noir et Blanc), Berbère, Perse^h : comprend la religion bouddhiste, hindoue, juive

Les données permettant de calculer le score d'identité ethnolinguistique sont à l'Annexe 2; la moyenne des scores est présentée au Tableau 43. Les scores d'identité ethnolinguistique se situaient à l'échelle supérieure pour ce qui est de l'affirmation et du sens d'appartenance (2,94) mais plus bas sur l'échelle en ce qui a trait à l'exploration et à l'engagement (2,51). Le score total par rapport à l'identité était 2,76. Sur cette échelle, un score de 4 représente le score le plus élevé par rapport à l'identité ethnique.

Tableau 43. Score d'identité ethnolinguistique (UO), selon le genre

	Femme (n=241)	Homme (n=86)	Total (n=328)	p
	Moyenne ± écart type	Moyenne ± écart type	Moyenne ± écart type	
Score d'identité (affirmation et sens d'appartenance)	2,95 ± 0,75	2,88 ± 0,76	2,94 ± 0,75	0,443
Score d'identité (exploration et engagement)	2,51 ± 0,75	2,5 ± 0,72	2,51 ± 0,74	0,890
Score d'identité globale	2,77 ± 0,71	2,72 ± 0,71	2,76 ± 0,71	0,590

4.3.3 État de santé mentale et comportements associés

Tel que décrit au Tableau 44, la plupart des participants évaluaient leur état de santé de bonne à excellente (89,9 %) tandis qu'un plus petit pourcentage a déclaré avoir une bonne santé mentale ou émotive (68,6%) ou une satisfaction dans la vie (61,1 %). Sur ces trois indicateurs, plus de femmes ont mentionné avoir une pauvre santé générale et mentale ainsi qu'une insatisfaction dans la vie que d'hommes.

Tableau 44. État de santé mentale (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
De manière générale, comment décrirais-tu ton état de santé?	Excellent	49	21,0	32	38,6	81	25,6	0,000
	Très bon	93	39,9	40	48,2	133	42,1	
	Bon	64	27,5	6	7,2	70	22,2	
	Satisfaisant	22	9,4	2	2,4	24	7,6	
	Mauvais	5	2,1	3	3,6	8	2,5	
Comment évaluerais-tu ton état de santé mentale ou ton état émotionnel?	Excellent	25	10,9	23	27,7	48	15,3	0,000
	Très bon	54	23,5	29	34,9	83	26,5	
	Bon	66	28,7	18	21,7	84	26,8	
	Satisfaisant	56	24,3	10	12,0	66	21,1	
	Mauvais	29	12,6	3	3,6	32	10,2	
À quel point es-tu insatisfait ou satisfait de ta vie en général?	Totalement insatisfait	16	6,9	2	2,4	18	5,7	0,000
	Un peu insatisfait	34	14,7	7	8,5	41	13,1	
	Incertain	54	23,3	9	11,0	63	20,1	
	Un peu satisfait	88	37,9	32	39,0	120	38,2	
	Totalement satisfait	40	17,2	32	39,0	72	22,9	

Les résultats des items permettant de mesurer les scores en santé mentale sont présentés à l'Annexe 3. Tel que présenté au Tableau 45, le score total en santé mentale était 43,4. Les femmes rapportaient des scores plus faibles que les hommes sur toutes les mesures. Sur l'ensemble, 48,5 % ont affiché un score élevé représentant une santé mentale florissante, environ 43,5 % ont rapporté une santé mentale modérée (se situaient au milieu de l'échelle) et 8,1 % des participants ont rapporté une santé mentale languissante. Les femmes avaient plus tendance à rapporter une santé mentale languissante ou modérée que les hommes.

Tableau 45. Score de santé mentale (UO), selon le genre

	Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
	Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		
Score total de santé mentale	41,51 ± 14,81		48,99 ± 13,44		43,4 ± 14,78		0,000
Score du bien-être émotionnel	10,18 ± 3,32		11,51 ± 2,94		10,55 ± 3,26		0,001
Score du bien-être social	12,31 ± 6,14		15,74 ± 5,27		13,18 ± 6,10		0,000
Score du bien-être psychologique	18,8 ± 6,97		22,03 ± 6,37		19,63 ± 6,94		0,000
État de santé mentale selon l'échelle	n	%	n	%	n	%	0,000
Languissant	19	9,5	3	4,2	22	8,1	
Modéré	100	50,0	18	25,4	118	43,5	
Florissant	81	40,5	50	70,4	131	48,3	

Les données se rapportant à l'estime de soi, à l'image corporelle et aux comportements alimentaires sont présentés au Tableau 46. La moyenne des scores en estime de soi était 28,82, avec les hommes rapportant une meilleure estime de soi (31,1) que les femmes (28,0). Les données des items individuels permettant de compiler ce score se trouvent à l'Annexe 4. Sur l'ensemble, 53,8 % des participants ont indiqué être tout à fait ou un peu d'accord avec l'affirmation suivante: « J'ai une haute estime de soi », les hommes étant plus susceptibles d'être tout à fait en accord (39,8 %) comparativement aux femmes (13,5 %). Les femmes étaient plus susceptibles d'être tout à fait en accord avec des affirmations telles « Je me sens vraiment inutile » et « Il m'arrive de penser que je suis une bonne à rien », et ce, pour sept des dix questions posées au sujet de l'estime de soi. En ce qui concerne l'image corporelle, 47,4 % des répondants disaient être à l'aise avec leur image corporelle ou leur taille la plupart du temps ou toujours; les hommes (30,5 %) rapportaient davantage être toujours à l'aise que les femmes (11,0 %). Dans l'année précédant l'étude, de nombreux participants ont indiqué avoir mangé moins que l'apport calorique recommandé (47,8 %), fait de l'hyperphagie (42,6 %) ou fait de l'exercice excessivement (39,5 %). Les femmes étaient plus susceptibles d'adopter ces comportements que les hommes.

Tableau 46. Estime de soi, image corporelle et troubles alimentaires (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		
		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		<i>p</i>
Score d'estime de soi		27,98 ± 5,91		31,13 ± 6,02		28,82 ± 6,07		0,000
		n	%	n	%	n	%	<i>p</i>
Indique à quel point tu es en accord avec l'énoncé suivant : « J'ai une haute estime de soi ».	Totalement en accord	31	13,5	33	39,8	64	20,5	0,000
	Un peu en accord	74	32,3	30	36,1	104	33,3	
	Incertain	46	20,1	11	13,3	57	18,3	
	Un peu en désaccord	42	18,3	7	8,4	49	15,7	
	Totalement en désaccord	36	15,7	2	2,4	38	12,2	
Au cours du dernier mois, t'es-tu senti à l'aise avec ton image corporelle et ta taille?	Jamais	42	18,4	13	15,9	55	17,7	0,000
	Parfois	92	40,4	16	19,5	108	34,8	
	La plupart du temps	69	30,3	28	34,1	97	31,3	
	Toujours	25	11,0	25	30,5	50	16,1	
As-tu déjà utilisé des laxatifs pour contrôler ton poids?	Au cours de la dernière année	13	5,7	7	8,4	20	6,5	0,390
As-tu déjà pris des pilules diètes?	Au cours de la dernière année	17	7,4	6	7,2	23	7,4	0,954
As-tu déjà fait de l'hyperphagie?	Au cours de la dernière année	109	47,6	24	28,9	133	42,6	0,003
As-tu déjà purgé?	Au cours de la dernière année	38	16,7	11	13,3	49	15,8	0,456
As-tu déjà fait de l'exercice excessivement?	Au cours de la dernière année	87	38,5	35	42,2	122	39,5	0,558
As-tu déjà mangé moins que l'apport calorique recommandé?	Au cours de la dernière année	121	52,8	28	33,7	149	47,8	0,003
As-tu déjà provoqué des vomissements pour contrôler ton poids?	Au cours de la dernière année	19	8,3	6	7,2	25	8,0	0,759

Le sondage contenait aussi des questions par rapport à des comportements ou des indicateurs associés à la santé mentale, tel que présenté au Tableau 47. De nombreux participants de l'Université d'Ottawa ont indiqué perdre du sommeil en quelque sorte ou plus que d'habitude en raison de soucis (51,9 %), davantage chez les femmes (55,2 %) que chez les hommes (42,7 %). De nombreux participants ont indiqué des moments de tristesse ou de dépression ayant duré deux semaines de suite ou plus menant à des difficultés dans l'exécution des tâches quotidiennes (43,7 %) au cours de l'année précédant l'étude, et ce, davantage pour les femmes. Pour ce qui est d'idées suicidaires et de tentatives de suicide, 12,9 % y ont pensé sérieusement (15,3 % chez les femmes), 8,4 % ont préparé un plan sur les façons de se suicider et 3,9 % ont essayé de se suicider au cours de l'année précédant l'étude.

Tableau 47. Sommeil, dépression et pensées suicidaires (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		
Au cours de la dernière année :		n	%	n	%	n	%	p
as-tu manqué beaucoup de sommeil parce que tu étais inquiet de quelque chose?	Pas du tout	19	8,3	21	25,6	40	12,9	0,000
	Pas plus que d'habitude	83	36,4	26	31,7	109	35,2	
	En quelque sorte plus que d'habitude	81	35,5	30	36,6	111	35,8	
	Bien plus que d'habitude	45	19,7	5	6,1	50	16,1	
t'est-il arrivé de te sentir triste ou découragé chaque jour pendant une période de 2 semaines de suite ou plus?	Oui	112	48,9	24	29,3	136	43,7	0,002
as-tu pensé sérieusement à tenter de te suicider?	Oui	35	15,3	5	6,1	40	12,9	0,033
as-tu préparé un plan sur la façon dont tu tenterais de te suicider?	Oui	22	9,6	4	4,9	26	8,4	0,184
as-tu tenté de te suicider?	Oui	10	4,4	2	2,4	12	3,9	0,420
combien de fois as-tu réellement tenté de te suicider?	1 fois	7	3,1	1	1,2	8	2,6	0,650
	Plus d'une fois	3	1,3	1	1,2	4	1,3	

Les données se rapportant à l'anxiété et à la gestion de cette dernière sont présentées au Tableau 48. Environ un tiers des participants (29,7 %) a rapporté vivre de l'anxiété la plupart du temps ou toujours, les femmes (37,1 %) ayant tendance à rapporter davantage d'anxiété que les hommes (8,6 %). Chez les personnes disant vivre de l'anxiété, la plupart géraient cette anxiété en adoptant de saines habitudes de vie (exercice, bien manger, dormir suffisamment) (67,7 %) ou en faisant de la méditation ou en pratiquant la pleine conscience (47,1 %). De plus, 24,9 % disaient profiter de thérapie ou counseling individuel ou de groupe. La plupart ont indiqué se confier à leurs amis (77,9 %), leurs parents (62,2 %), leurs frères et sœurs (46,5%) ou leur conjoint ou partenaire (33,0 %) lorsqu'ils sentaient le besoin de parler de leurs problèmes à quelqu'un. Les hommes étaient plus susceptibles que les femmes de choisir l'affirmation suivante : « Je ne ressens pas le besoin, donc je ne parle à personne en particulier ». Certains participants ont consulté un conseiller sur le campus (8,7 %) ou un professionnel de la santé (15,4 %).

Tableau 48. Anxiété et sa gestion (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
Fais-tu de l'anxiété?	Jamais	41	17,9	29	35,8	70	22,6	0,000
	Parfois	103	45,0	45	55,6	148	47,7	
	La plupart du temps	54	23,6	7	8,6	61	19,7	
	Toujours	31	13,5	0	0,0	31	10,0	
Comment gères-tu ton anxiété?* †	Thérapie ou counseling individuel ou de groupe	38	25,0	9	24,3	47	24,9	0,932
	Médicaments sur ordonnance	27	17,8	3	8,1	30	15,9	0,150
	Auto-médicamentation (y inclus le cannabis)	25	16,4	7	18,9	32	16,9	0,719
	Service d'accessibilité aux études	8	5,3	2	5,4	10	5,3	0,972
	Des bonnes habitudes de vie (bien manger, faire de l'exercice, dormir suffisamment)	102	67,1	26	70,3	128	67,7	0,712
	La méditation, la pleine conscience	77	50,7	12	32,4	89	47,1	0,046
	Autre ^h	21	13,8	3	8,1	24	12,7	0,350

Tableau 48. Anxiété et sa gestion (UO), selon le genre (suite)

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
À qui parles-tu quand tu as besoin de parler de tes problèmes?†	Je ne ressens pas le besoin, donc je ne parle à personne en particulier	32	14,0	23	27,7	55	17,6	0,005
	Je n'ai personne à qui me confier	32	14,0	13	15,7	45	14,4	0,708
	À mon conjoint ou partenaire	76	33,2	27	32,5	103	33,0	0,913
	À un de mes parents	141	61,6	53	63,9	194	62,2	0,713
	À un frère ou une sœur	106	46,3	39	47,0	145	46,5	0,913
	À un ami	182	79,5	61	73,5	243	77,9	0,261
	À un conseiller de l'université	20	8,7	7	8,4	27	8,7	0,934
	À un aîné ou un sage	25	10,9	9	10,8	34	10,9	0,985
	À un professionnel de la santé	38	16,6	10	12,0	48	15,4	0,325
	À un conseiller spirituel	13	5,7	6	7,2	19	6,1	0,612
	Autre ⁱ	17	7,4	4	4,8	21	6,7	0,417

Notes :

* : de ceux qui font de l'anxiété

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^l : comprend des stratégies positives telles que d'en parler à un proche, la prière, des activités pour se changer les idées ainsi que des stratégies négatives telles que l'isolement, le déni d'avoir de l'anxiété, la consommation et ne pas gérer l'anxiété^k : comprend, entre autres, les professeurs, Dieu, et écrire dans son journal personnel

4.3.4 Sécurité routière

Le Tableau 49 présente les comportements associés à la sécurité routière. Des 328 participants, 84,2 % avaient un permis de conduire. De ce nombre, au cours de leur vie, 13,4 % ont indiqué avoir conduit après avoir consommé de l'alcool; 11,5 % ont conduit après avoir fumé du cannabis; et 5,0 % ont déclaré avoir conduit après avoir consommé des drogues illicites. Dans leur vie, 61,5 % des participants ont indiqué avoir fait de la vitesse, et 42,9 % avoir déjà utilisé un téléphone portable en conduisant. Au cours du mois précédant l'étude, 8,4 % ont indiqué avoir conduit après avoir consommé de l'alcool, 7,3 % avoir conduit après avoir consommé du cannabis, 2,7 % avoir conduit après avoir consommé des drogues illicites, 49,6 % avoir fait de l'excès de vitesse et 29,1 % avoir utilisé un téléphone cellulaire en conduisant. Les hommes avaient plus tendance que les femmes à conduire après avoir consommé de l'alcool ou du cannabis. Au cours du mois précédant l'étude, et sur l'ensemble des participants, 9,2 % ont été passagers dans une voiture que conduisait une personne en état d'ébriété. De plus, 15,8 % des participants ayant un permis de conduire rapportent avoir été impliqués comme conducteurs dans un accident de voiture de une à trois fois au cours de l'année précédant l'étude.

Tableau 49. Sécurité routière (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu un permis de conduire?	Oui	184	81,1	77	92,8	261	84,2	0,012
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé de l'alcool?*	Au cours de la vie	17	9,2	18	23,4	35	13,4	0,002
	Au cours du dernier mois	9	4,9	13	16,9	22	8,4	0,001
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé du cannabis (marijuana)?*	Au cours de la vie	17	9,2	13	16,9	30	11,5	0,077
	Au cours du dernier mois	9	4,9	10	13,0	19	7,3	0,022
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé des drogues illicites?*	Au cours de la vie	7	3,8	6	7,9	13	5,0	0,172
	Au cours du dernier mois	3	1,6	4	5,3	7	2,7	0,102
As-tu déjà pris place à bord d'une auto ou d'un autre véhicule avec un conducteur avec facultés affaiblies (alcool, cannabis ou autres drogues)?	Au cours de la vie	37	20,1	15	19,7	52	20,0	0,946
	Au cours du dernier mois	16	8,7	8	10,5	24	9,2	0,643
As-tu déjà fait de l'excès de vitesse (dépasser la limite de vitesse de 10 km/h ou plus) en conduisant une auto ou un autre véhicule?*	Au cours de la vie	113	61,4	47	61,8	160	61,5	0,948
	Au cours du dernier mois	88	47,8	41	53,9	129	49,6	0,369
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule en te servant d'un téléphone cellulaire?*	Au cours de la vie	81	44,0	31	40,3	112	42,9	0,575
	Au cours du dernier mois	52	28,3	24	31,2	76	29,1	0,637
Au cours de la dernière année, combien de fois as-tu été impliqué dans un accident de voiture où toi-même ou une autre personne a été blessée ou le véhicule a été endommagé pendant que tu étais au volant?*	1 à 3 fois	3	11,5	3	25,0	6	15,8	0,290

Note :

* : de ceux qui avaient un permis de conduire

4.3.5 Taxage et harcèlement sexuel

Le Tableau 50 présente les données portant sur le taxage et le harcèlement sexuel. Au cours de l'année précédant l'étude, 33,3 % des participants ont indiqué avoir été menacés verbalement, 50,3 % avoir été ridiculisés, 39,1 % avoir été cibles d'insultes par rapport à leur profil corporel, leur poids, ou leur apparence, et 25,2 % par rapport à leur race ou leur culture. Plus du quart (28,5 %) rapportait avoir eu une requête pour une information personnelle sur Internet : 24,0 % se sont sentis mal à l'aise lors de cette requête, 15,8 % rapportaient avoir été harcelés via Internet, comme, par exemple, en affichant quelque chose à leur sujet sur les médias sociaux ou par un courriel. De plus, 19,9 % des participants ont indiqué avoir été mis mal à l'aise par des commentaires sexuels inappropriés ou un contact physique à caractère sexuel non voulu; ceci est davantage rapporté par les femmes. Au cours de leur vie, 10,0 % des participants rapportaient avoir été forcés physiquement d'avoir des rapports sexuels contre leur gré et 8,7 % rapportent avoir été forcés autre que physiquement. Peu de répondants (2,9 %) ont eu des rapports sexuels en retour d'argent, de nourriture, d'un endroit pour dormir, d'alcool ou de drogues.

Tableau 50. Taxage et harcèlement sexuel (UO), selon le genre

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
Combien de fois, au cours de la dernière année :		n	%	n	%	n	%	
as-tu été menacé verbalement?	Oui	87	32,5	32	34,9	120	33,3	0,111
	1 à 5 fois	60	26,3	18	21,7	79	25,3	
	6 fois ou plus	14	6,1	11	13,3	25	8,0	
as-tu été blessé physiquement?	Oui	55	18,4	25	25,6	81	20,6	0,318
	1 à 5 fois	38	16,7	18	22,0	57	18,3	
	6 fois ou plus	4	1,8	3	3,7	7	2,3	
as-tu été menacé ou blessé physiquement par un(e) ami(e) de cœur (« girlfriend » ou « boyfriend »)?	Oui	35	8,8	12	9,8	47	9,1	0,279
	1 à 5 fois	19	8,4	6	7,3	25	8,1	
	6 fois ou plus	1	0,4	2	2,4	3	1,0	
as-tu été menacé ou blessé avec une arme (p. ex., un fusil, un couteau ou un bâton)?	Oui	19	2,6	12	10,8	32	5,1	0,010
	1 à 5 fois	4	1,8	5	6,0	10	3,2	
	6 fois ou plus	2	0,9	4	4,8	6	1,9	
as-tu été ridiculisé ou on s'est moqué de toi?	Oui	135	53,5	38	42,2	173	50,3	0,168
	1 à 5 fois	81	35,5	21	25,3	102	32,7	
	6 fois ou plus	41	18,0	14	16,9	55	17,6	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur ta race ou ta culture?	Oui	66	22,9	30	31,7	96	25,2	0,114
	1 à 5 fois	41	18,1	17	20,7	58	18,7	
	6 fois ou plus	11	4,8	9	11,0	20	6,5	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur ton orientation sexuelle?	Oui	23	4,4	10	7,3	33	5,1	0,401
	1 à 5 fois	7	3,1	3	3,7	10	3,2	
	6 fois ou plus	3	1,3	3	3,7	6	1,9	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur la forme, la taille ou l'apparence de ton corps?	Oui	110	42,5	28	30,1	138	39,1	0,021
	1 à 5 fois	75	32,9	14	16,9	89	28,5	
	6 fois ou plus	22	9,6	11	13,3	33	10,6	

Tableau 50. Taxage et harcèlement sexuel (UO), selon le genre (suite)

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p	
		n	%	n	%	n	%		
Combien de fois, au cours de la dernière année :									
	as-tu été demandé tes renseignements personnels sur Internet (p. ex. adresse, numéro de téléphone ou nom de famille)?	Oui	84	31,1	20	20,5	105	28,5	0,182
		1 à 5 fois	46	20,2	11	13,3	58	18,6	
	6 fois ou plus	25	11,	6	7,2	31	9,9		
as-tu été rendu mal à l'aise pendant que tu communiquais avec cette personne via Internet?	Oui	286	25,4	135	20,5	427	24,0	0,212	
		1 à 5 fois	48	21,1	11	13,3	59		18,9
		6 fois ou plus	10	4,4	6	7,2	16		5,1
as-tu été harcelé via Internet (p. ex. en affichant quelque chose sur les médias sociaux ou en t'envoyant un courriel)?	Oui	264	15,4	133	17,1	403	15,8	0,800	
		1 à 5 fois	27	11,9	10	12,2	37		11,9
		6 fois ou plus	8	3,5	4	4,9	12		3,9
as-tu été intimidé(e) par des commentaires sexuels inappropriés ou par un contact physique à caractère sexuel non voulu?	Oui	283	24,1	124	7,2	414	19,9	0,012	
		1 à 5 fois	43	18,9	4	4,8	48		15,4
		6 fois ou plus	12	5,3	2	2,4	14		4,5
Au cours de ta vie, as-tu déjà :	été physiquement forcé(e) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre ton gré?	25	11,1	6	7,2	31	10,0	0,320	
	été forcé, autre que physiquement (menace, manipulation) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre ton gré?	23	10,2	4	4,8	27	8,7	0,139	
	participé à une activité sexuelle, peu importe laquelle, en échange d'argent, de nourriture, d'un endroit où dormir, d'alcool ou de drogue?	5	2,2	4	4,8	9	2,9	0,227	

4.3.6 Pratiques sexuelles

Les pratiques sexuelles sont présentées au Tableau 51. Deux tiers des participants (64,5 %) ont indiqué avoir eu des rapports sexuels consensuels au cours de leur vie, dont 17,7 % avec 6 partenaires ou plus. Au cours des trois mois précédant l'étude, 50,7 % des participants avaient eu des rapports sexuels et, de ceux-ci, la majorité avec une seule personne (74,8 %) et 25,2 % avec 2 partenaires ou plus. Pour ceux qui ont eu au moins une relation sexuelle, les moyens les plus utilisés pour éviter les infections sexuellement transmissibles ou la grossesse étaient l'utilisation de condoms (77,2%), les contraceptifs hormonaux (70,7 %) et le retrait (50,0 %).

Chez ceux qui avaient déjà eu au moins une relation sexuelle, 55,2 % ont indiqué avoir souvent ou toujours utilisé un condom, et ce, davantage pour les hommes. Les raisons les plus communes menant à une non utilisation de condoms tout le temps indiquaient qu'un autre moyen était utilisé (50,5%), qu'ils avaient confiance en leur partenaire (42,4 %) ou qu'ils n'aimaient pas la sensation du condom (35,9 %). La plupart se sentaient à l'aise de parler à leur partenaire sexuel de l'utilisation de condoms ou de contrôle des naissances (88,7 %) et d'infections sexuellement transmissibles (78,9 %).

Tableau 51. Pratiques sexuelles (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours de ta vie, as-tu déjà eu des relations sexuelles consentantes?	Oui	139	62,1	59	71,1	198	64,5	0,142
Au cours de ta vie, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?*	1 personne	49	38,3	16	27,6	65	34,9	0,291
	2 à 5 personnes	59	46,1	29	50,0	88	47,3	
	6 personnes ou plus	20	15,6	13	22,4	33	17,7	
Au cours des 3 derniers mois, as-tu eu des relations sexuelles?*	Oui	110	49,3	45	54,2	155	50,7	0,447
Au cours des 3 derniers mois, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?*	1 personne	86	78,2	30	66,7	116	74,8	0,134
	2 personnes ou plus	24	21,8	15	33,3	39	25,2	
Si tu as déjà eu une relation sexuelle, quels moyens de contraception?*†	Aucun moyen n'a été utilisé	10	7,9	5	8,8	15	8,2	0,837
	Le retrait (sortir le pénis avant l'éjaculation)	71	55,9	21	36,8	92	50,0	0,017
	Les contraceptifs (pilule, injection, timbre, anneau vaginal)	98	77,2	32	56,1	130	70,7	0,004
	Le condom (masculin ou féminin)	92	72,4	50	87,7	142	77,2	0,022
	La pilule du lendemain	30	23,6	11	19,3	41	22,3	0,515
	La digue (sex dam)	0	0,0	1	1,8	1	0,5	0,134
	La méthode du calendrier	8	6,3	3	5,3	11	6,0	0,784
	Autre ^k	2	1,6	1	1,8	3	1,6	0,929

Tableau 51. Pratiques sexuelles (UO), selon le genre (suite)

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
De manière générale, à quelle fréquence utilises-tu un condom lors de tes relations sexuelles?*	Jamais ou rarement	64	50,4	18	32,1	82	44,8	0,022
	Souvent ou toujours	63	49,6	38	67,9	101	55,2	
Pour quelle raison n'utilises-tu pas tout le temps un condom?†	J'utilise un autre moyen de contraception	74	58,3	19	33,3	93	50,5	0,002
	L'utilisation d'un condom va à l'encontre de mes croyances	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	J'étais sous l'influence de la drogue ou de l'alcool	11	8,7	5	8,8	16	8,7	0,980
	Je veux un bébé	1	0,8	1	1,8	2	1,1	0,559
	Je n'aime pas la sensation du condom	49	38,6	17	29,8	66	35,9	0,252
	Je fais confiance à mon partenaire ou mes partenaires	59	46,5	19	33,3	78	42,4	0,096
	Mon partenaire refuse de porter un condom	5	3,9	1	1,8	6	3,3	0,441
	Ma partenaire et moi sommes des femmes	3	2,4	0	0,0	3	1,6	0,242
	Je n'ai que des rapports bucco-génitaux	1	0,8	3	5,3	4	2,2	0,054
	Autre [‡]	8	6,3	1	1,8	9	4,9	0,186
	À quelle fréquence te sens-tu à l'aise de parler à ta partenaire, ton partenaire ou tes partenaires sexuels de l'usage du condom ou de moyens de contraception?	Jamais ou rarement	9	7,0	11	19,0	20	10,8
Souvent ou toujours		118	92,2	47	81,0	165	88,7	
À quelle fréquence te sens-tu à l'aise de parler à ta partenaire, ton partenaire ou tes partenaires sexuels des infections transmises sexuellement?	Jamais ou rarement	27	21,1	11	19,3	38	20,5	0,763
	Souvent ou toujours	100	78,1	46	80,7	146	78,9	

Notes :

* : de ceux qui ont eu des relations sexuelles

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

‡ : comprend le fait d'être stérile

^m : comprend les allergies, le fait de ne pas être à l'aise d'en parler ou le fait que les relations n'étaient pas consentantes

4.3.7 Consommation d'alcool, de drogues et de tabac

Les résultats se rapportant aux comportements associés à la consommation d'alcool sont présentés au Tableau 52. La plupart des participants (81,2 %) ont indiqué avoir consommé de l'alcool au cours de leur vie, et 62,0 % au cours du mois précédant l'étude. La plupart d'entre eux ont indiqué avoir consommé de l'alcool de 1 à 2 jours par mois (36,6 %) ou de 3 à 5 jours (31,4 %). Toutefois, 12,0 % ont rapporté en consommer 10 jours ou plus. Plus de la moitié des participants (59,0 %) déclaraient avoir consommé cinq verres ou plus d'alcool en une période de 2 ou 3 heures au cours de leur vie et 34,2 % dans le mois précédant l'étude. Aucune différence significative n'est observée entre les hommes et les femmes.

Tableau 52. Consommation d'alcool (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé au moins un verre d'alcool?	Au cours de la vie	186	82,3	64	78,0	250	81,2	0,399
	Au cours du dernier mois	136	60,2	55	67,1	191	62,0	0,270
As-tu déjà consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?	Au cours de la vie	127	56,2	55	66,3	183	59,0	0,111
	Au cours du dernier mois	70	31,0	35	42,2	106	34,2	0,066
Au cours du dernier mois, combien de jours as-tu consommé au moins un verre d'alcool?*	1 ou 2 jours	54	39,7	16	29,1	70	36,6	0,450
	3 à 5 jours	41	30,1	19	34,5	60	31,4	
	6 à 9 jours	27	19,9	11	20,0	38	19,9	
	10 jours ou plus	14	10,3	9	16,4	23	12,0	
Au cours du dernier mois, combien de jours as-tu consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?*	Jamais de la vie	33	24,3	6	10,9	39	20,4	0,116
	Oui, mais pas dans le dernier mois	34	25,0	15	27,3	49	25,7	
	1 ou 2 jours	36	26,5	21	38,2	57	29,8	
	3 à 5 jours	25	18,4	7	12,7	32	16,8	
	6 jours ou plus	8	5,9	6	10,9	14	7,3	

Note :

* : de ceux qui ont consommé de l'alcool au cours du dernier mois

Le Tableau 53 présente les données portant sur la consommation de boissons énergisantes et les mélanges d'alcool et de drogues. Environ la moitié (50,8 %) des participants a indiqué avoir consommé des boissons énergisantes au cours de leur vie : 20,1 % au cours du mois précédant l'étude, dont 54,8 % en avait consommé 3 jours ou plus dans cette période de temps. Au cours de leur vie, 31,9 % ont consommé un mélange d'alcool et de boissons énergisantes et 34,8 % un mélange d'alcool et de drogues. Parmi ces derniers, 17,4 % rapportent avoir consommé un mélange d'alcool et de drogues au cours du mois précédant l'étude.

Tableau 53. Consommation de boissons énergisantes et de mélanges avec l'alcool (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé une boisson énergisante (Redbull, Monster, etc.)?	Au cours de la vie	104	46,0	53	63,9	157	50,8	0,005
	Au cours du dernier mois	34	15,0	28	33,7	62	20,1	0,000
Au cours du dernier mois, combien de fois as-tu consommé une boisson énergisante?	1 ou 2 jours	13	38,2	15	53,6	28	45,2	0,227
	3 jours ou plus	21	61,8	13	46,4	34	54,8	
As-tu déjà consommé un mélange d'alcool et de boisson énergisante?	Au cours de la vie	67	29,5	32	38,6	99	31,9	0,131
	Au cours du dernier mois	20	8,8	13	15,7	33	10,6	0,083
As-tu déjà consommé un mélange d'alcool et de drogues?	Au cours de la vie	76	33,5	32	38,6	108	34,8	0,406
	Au cours du dernier mois	38	16,7	16	19,3	54	17,4	0,602

Les mesures sécuritaires adoptées par les participants lors des fêtes d'amis sont présentées au Tableau 54. Des participants, 39,3 % ont indiqué avoir consommé de l'alcool la plupart du temps ou toujours en faisant la fête ou en socialisant. Lors de ces occasions, les pratiques de consommation responsable les plus utilisées (toujours ou la plupart du temps) étaient : demeurer avec son groupe d'amis (81,8 %), nommer un chauffeur désigné (79,0 %), manger avant ou pendant la consommation d'alcool (71,7 %) et tenir compte du nombre de verres consommés (60,5 %).

Tableau 54. Mesures sécuritaires aux fêtes d'amis (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours de la dernière année, lorsque tu étais à une fête ou « party », comment souvent as-tu :	consommé de l'alcool?							0,199
	Jamais	66	29,1	24	28,9	90	29,0	
	Rarement	34	15,0	8	9,6	42	13,5	
	Parfois	37	16,3	20	24,1	57	18,4	
	La plupart du temps	64	28,2	22	27,5	86	27,7	
Toujours	26	11,5	9	10,8	36	11,6		
alterné des boissons non-alcoolisées avec les boissons alcoolisées?*	Jamais	39	24,2	9	15,3	48	21,8	0,331
	Rarement	25	15,5	14	23,7	39	17,7	
	Parfois	51	31,7	19	32,2	70	31,8	
	La plupart du temps	31	19,3	14	23,7	45	20,5	
	Toujours	15	9,3	3	5,1	18	8,2	
évité de participer aux jeux de boisson?*	Jamais	39	24,4	14	23,7	53	24,2	0,066
	Rarement	55	34,4	19	32,2	74	33,8	
	Parfois	27	16,9	17	28,8	44	20,1	
	La plupart du temps	25	15,6	2	3,4	27	12,3	
	Toujours	14	8,8	7	11,9	21	9,6	
choisi de ne pas consommer de l'alcool?*	Jamais	24	14,9	9	15,5	33	15,1	0,630
	Rarement	52	32,3	17	29,3	69	31,5	
	Parfois	54	33,5	25	43,1	79	36,1	
	La plupart du temps	28	17,4	6	10,3	34	15,5	
	Toujours	3	1,9	1	1,7	4	1,8	
décidé à l'avance de ne pas boire plus qu'un nombre précis de verres d'alcool?*	Jamais	40	24,8	15	25,4	55	25,0	0,253
	Rarement	35	21,7	15	25,4	50	22,7	
	Parfois	35	21,7	14	23,7	49	22,3	
	La plupart du temps	28	17,4	13	22,0	41	18,6	
	Toujours	23	14,3	2	3,4	25	11,4	
mangé avant et/ou pendant que tu bois de l'alcool?*	Jamais	8	5,0	2	3,4	10	4,6	0,499
	Rarement	12	7,5	2	3,4	14	6,4	
	Parfois	24	15,0	14	23,7	38	17,4	
	La plupart du temps	67	41,9	23	39,0	90	41,1	
	Toujours	49	30,6	18	30,5	67	30,6	

Tableau 54. Mesures sécuritaires aux fêtes d'amis (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		
Au cours de la dernière année, lorsque tu étais à une fête ou « party », comment souvent as-tu :		n	%	n	%	n	%	p
eu un ami qui t'a laissé savoir quand tu as assez bu?*	Jamais	50	31,1	19	32,8	69	31,5	0,632
	Rarement	25	15,5	12	20,7	37	16,9	
	Parfois	27	16,8	12	20,7	39	17,8	
	La plupart du temps	34	21,1	9	15,5	43	19,6	
	Toujours	25	15,5	6	10,3	31	14,2	
tenu compte de combien de verres tu as consommé?*	Jamais	17	10,6	8	13,6	25	11,4	0,027
	Rarement	23	14,3	0	0,0	23	10,5	
	Parfois	25	15,5	14	23,7	39	17,7	
	La plupart du temps	43	26,7	19	32,2	62	28,2	
	Toujours	53	32,9	18	30,5	71	32,3	
limité à un verre ou moins par heure?*	Jamais	53	32,9	20	34,5	73	33,3	0,077
	Rarement	38	23,6	13	22,4	51	23,3	
	Parfois	34	21,1	16	27,6	50	22,8	
	La plupart du temps	13	8,1	8	13,8	21	9,6	
	Toujours	23	14,3	1	1,7	24	11,0	
resté avec le même groupe d'amis tout le temps que tu bois?*	Jamais	3	1,9	1	1,7	4	1,8	0,091
	Rarement	7	4,3	0	0,0	7	3,2	
	Parfois	16	9,9	13	22,0	29	13,2	
	La plupart du temps	56	34,8	21	35,6	77	35,0	
	Toujours	79	49,1	24	40,7	103	46,8	
consommé toujours le même type d'alcool quand tu as bu?*	Jamais	8	5,0	3	5,1	11	5,0	0,151
	Rarement	18	11,2	9	15,3	27	12,3	
	Parfois	47	29,2	26	44,1	73	33,2	
	La plupart du temps	58	36,0	13	22,0	71	32,3	
	Toujours	30	18,6	8	13,6	38	17,3	
utilisé un chauffeur désigné?*	Jamais	15	9,3	4	6,8	19	8,6	0,487
	Rarement	7	4,3	2	3,4	9	4,1	
	Parfois	10	6,2	8	13,6	18	8,2	
	La plupart du temps	15	9,3	6	10,2	21	9,5	
	Toujours	114	70,8	39	66,1	153	69,5	

Note :

* : de ceux qui ont consommé de l'alcool lorsqu'ils étaient à une fête dans la dernière année

Le Tableau 55 présente les données se rapportant à la consommation de drogues. Les participants, au cours de leur vie, ont consommé le plus souvent les substances suivantes : le cannabis récréatif (47,7 %), des amphétamines (tels le Ritalin, Adderall, Concerta, des uppers et bennies) (11,0 %), des médicaments d'ordonnance ou en vente libre pour avoir un « buzz » (8,4 %), des comprimés de caféine (8,1 %), l'ecstasy (7,8 %) et la cocaïne (7,4 %). Au cours du mois précédant l'étude, la substance la plus communément consommée était le cannabis récréatif (27,9 %); 47,7 % des participants en ont consommé trois fois ou plus dans le mois précédant l'étude. La consommation de ces drogues se faisait le plus couramment en fumant, en inhalant ou en vapotant (87,9 %) et en avalant (34,7 %). Lorsqu'il a été demandé si la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter leur consommation du cannabis, 68,3 % ont indiqué que cela n'aurait aucune incidence, 12,3 % ont dit oui, tout simplement pour l'essayer, et 9,7 % en feraient un usage plus régulier.

Tableau 55. Consommation de drogues (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
Avez-vous déjà consommé de la marijuana, du cannabis ou du haschish de loisir (pot, herbe, etc.)?	Au cours de la vie	102	45,3	45	54,2	147	47,7	0,166
	Au cours de la dernière année	87	38,7	37	44,6	124	40,3	0,348
	Dans le dernier mois	55	24,4	31	37,3	86	27,9	0,025
Au cours du dernier mois, combien de fois as-tu consommé de la marijuana, du cannabis ou du haschish de loisir (pot, herbe, etc.)?	1 ou 2 fois	32	58,2	11	35,5	43	50,0	0,035
	3 fois ou plus	23	41,8	18	58,1	41	47,7	
As-tu déjà consommé de la marijuana ou du cannabis médicinal (sur ordonnance)?	Au cours de la vie	14	6,2	12	14,5	26	8,4	0,021
	Au cours de la dernière année	9	4,0	7	8,4	16	5,2	0,120
	Dans le dernier mois	1	0,4	3	3,6	4	1,3	0,029
As-tu déjà consommé une forme quelconque de cocaïne (uptown, up, powder, crack, rock, freebase)?	Au cours de la vie	14	6,2	9	10,8	23	7,4	0,164
	Au cours de la dernière année	11	4,8	7	8,4	18	5,8	0,232
	Dans le dernier mois	6	2,6	1	1,2	7	2,3	0,450
As-tu déjà consommé de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants?	Au cours de la vie	4	1,8	6	7,2	10	3,2	0,016
	Au cours de la dernière année	3	1,3	3	3,6	6	1,9	0,194
	Dans le dernier mois	2	0,9	1	1,2	3	1,0	0,797
As-tu déjà consommé héroïne (dust, junk, horse, smack)?	Au cours de la vie	1	0,4	4	4,9	5	1,6	0,006
	Au cours de la dernière année	0	0,0	1	1,2	1	0,3	0,096
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé le fentanyl?	Au cours de la vie	2	0,9	5	6,1	7	2,3	0,007
	Au cours de la dernière année	0	0,0	3	3,7	3	1,0	0,004
	Dans le dernier mois	0	0,0	1	1,2	1	0,3	0,096
As-tu déjà consommé de l'ecstasy (E, X, MDMA)?	Au cours de la vie	12	5,3	12	14,8	24	7,8	0,006
	Au cours de la dernière année	9	4,0	10	12,3	19	6,2	0,007
	Dans le dernier mois	3	1,3	1	1,2	4	1,3	0,953

Tableau 55. Consommation de drogues (UO), selon le genre (suite)

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé des méthamphétamines (crystal meth, ice, crank, jib)?	Au cours de la vie	0	0,0	5	6,0	5	1,6	0,000
	Au cours de la dernière année	0	0,0	3	3,6	3	1,0	0,004
	Dans le dernier mois	0	0,0	1	1,2	1	0,3	0,098
As-tu déjà consommé le methadone?	Au cours de la vie	1	0,4	5	6,0	6	1,9	0,002
	Au cours de la dernière année	0	0,0	3	3,6	3	1,0	0,004
	Dans le dernier mois	0	0,0	1	1,2	1	0,3	0,098
As-tu déjà consommé la morphine?	Au cours de la vie	6	2,7	5	6,0	11	3,6	0,157
	Au cours de la dernière année	2	0,9	4	4,8	6	1,9	0,026
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé des champignons?	Au cours de la vie	9	4,0	9	10,8	18	5,8	0,022
	Au cours de la dernière année	8	3,5	4	4,8	12	3,9	0,606
	Dans le dernier mois	2	0,9	2	2,4	4	1,3	0,293
As-tu déjà consommé des hallucinogènes (LSD, PCP)?	Au cours de la vie	1	0,4	9	11,0	10	3,2	0,000
	Au cours de la dernière année	0	0,0	5	6,1	5	1,6	0,000
	Dans le dernier mois	0	0,0	3	3,7	3	1,0	0,004
As-tu déjà consommé des stéroïdes anabolisants (testostérone), sans ordonnance ou prescription d'un médecin?	Au cours de la vie	2	0,9	6	7,2	8	2,6	0,002
	Au cours de la dernière année	1	0,4	4	4,8	5	1,6	0,007
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé d'autres amphétamines (Ritalin, Adderall, Concerta, speed, uppers, pilules de diète, bennies)?	Au cours de la vie	23	10,2	11	13,3	34	11,0	0,444
	Au cours de la dernière année	16	7,1	7	8,4	23	7,4	0,688
	Dans le dernier mois	9	4,0	5	6,0	14	4,5	0,444
As-tu déjà consommé des sédatifs (downers, ludes)?	Au cours de la vie	3	1,3	6	7,2	9	2,9	0,006
	Au cours de la dernière année	0	0,0	3	3,6	3	1,0	0,004
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé d'autres drogues de club (GHB, ketamine, Rohypnol)?	Au cours de la vie	1	0,4	5	6,0	6	1,9	0,002
	Au cours de la dernière année	0	0,0	3	3,6	3	1,0	0,004
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé d'autres drogues illégales?	Au cours de la vie	4	1,8	5	6,0	9	2,9	0,049
	Au cours de la dernière année	0	0,0	3	3,6	3	1,0	0,004
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-

Tableau 55. Consommation de drogues (UO), selon le genre (suite)

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé d'autres médicaments d'ordonnance (prescrits) ou un médicament en vente libre pour avoir un buzz (analgésiques, Oxycontin, Xanax, Codeine, du sirop pour la toux, etc.)?	Au cours de la vie	18	8,0	8	9,6	26	8,4	0,638
	Au cours de la dernière année	12	5,3	6	7,2	18	5,8	0,523
	Dans le dernier mois	5	2,2	1	1,2	6	1,9	0,569
As-tu déjà consommé des comprimés de caféine?	Au cours de la vie	13	5,7	12	14,5	25	8,1	0,012
	Au cours de la dernière année	7	3,1	7	8,4	14	4,5	0,045
	Dans le dernier mois	1	0,4	3	3,6	4	1,3	0,028
Si tu as utilisé ces drogues, de quelle façon les as-tu consommées?†	Injecté	1	1,1	0	0,0	1	0,8	0,513
	Fumé, inhalé, vapoté	76	87,4	33	89,2	109	87,9	0,775
	Reniflé	10	11,5	2	5,4	12	9,7	0,294
	Avalé	29	33,3	14	37,8	43	34,7	0,630
	Application sur la peau ou sur une muqueuse	2	2,3	1	2,7	3	2,4	0,893
Est-ce que la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter ta consommation du cannabis?	Oui, juste pour essayer	24	10,6	14	16,9	38	12,3	0,005
	Oui, pour une consommation plus régulière	15	6,6	15	18,1	30	9,7	
	Incertain	24	10,6	6	7,2	30	9,7	
	Non	163	72,1	48	57,8	211	68,3	

Notes :

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

Le Tableau 56 présente les pratiques se rapportant au tabagisme. Des participants, 32,6 % ont indiqué avoir fumé au moins une cigarette au cours de leur vie, alors que vapoter ou fumer des cigares, des cigarillos, des petits cigares ou des cigarettes parfumées au clou de girofle atteignait des pourcentages respectifs de 35,6 % et 21,0 %. Au cours du mois précédant l'étude, 10,0 % des répondants ont indiqué avoir fumé et 12,3 % avoir vapoté.

Tableau 56. Tabagisme (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà fumé une cigarette, même si c'était seulement quelques bouffées?	Au cours de la vie	67	29,5	34	41,0	101	32,6	0,057
	Dans la dernière année	42	18,5	23	27,7	65	21,0	0,078
	Dans le dernier mois	22	9,7	9	10,8	31	10,0	0,765
As-tu consommé du tabac à mâcher ou du tabac à priser nasal ou oral de marques telles que Redman, Levi Garrett, Beechnut, Skoal, Skoal Bandits ou Copenhagen?	Au cours de la vie	11	4,8	16	19,3	27	8,7	0,000
	Dans la dernière année	7	3,1	9	10,8	16	5,2	0,006
	Dans le dernier mois	1	0,4	3	3,6	4	1,3	0,028
As-tu fumé des cigares, des cigarillos, de petits cigares ou des cigarettes à clou de girofle?	Au cours de la vie	38	16,8	27	32,5	65	21,0	0,003
	Dans la dernière année	20	8,8	14	16,9	34	11,0	0,046
	Dans le dernier mois	6	2,7	3	3,6	9	2,9	0,657
As-tu utilisé des cigarettes électroniques?	Au cours de la vie	39	17,2	19	23,2	58	18,8	0,234
	Dans la dernière année	23	10,1	11	13,4	34	11,0	0,416
	Dans le dernier mois	9	4,0	4	4,9	13	4,2	0,724
As-tu fumé du tabac avec une pipe à eau (Hookah/ Sheesha)?	Au cours de la vie	35	15,4	18	21,7	53	17,1	0,194
	Dans la dernière année	24	10,6	8	9,6	32	10,3	0,811
	Dans le dernier mois	9	4,0	3	3,6	12	3,9	0,887
As-tu vapoté?	Au cours de la vie	76	33,6	34	41,0	110	35,6	0,233
	Dans la dernière année	59	26,1	24	28,9	83	26,9	0,621
	Dans le dernier mois	25	11,1	13	15,7	38	12,3	0,275

4.3.8 Usage des nouvelles technologies

La plupart des participants ont indiqué utiliser les nouvelles technologies sur une base quotidienne, tel qu'indiqué au Tableau 57. Le temps passé à faire l'écoute en continu (streaming), à texter et sur les médias sociaux occupaient 3 heures ou plus chaque jour chez 42,9 %, 42,9 % et 58,7 % des participants respectivement. Les femmes ont indiqué passer plus d'heure que les hommes sur les médias sociaux. Les hommes étaient plus enclins à jouer aux jeux électroniques (81,9%) et à visionner des sites pornographiques (75,9 %) que les femmes (44,5 % et 25,6 %, respectivement).

Tableau 57. Usage des nouvelles technologies (UO), selon le genre

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		
Au cours du dernier mois, combien d'heures en moyenne passes-tu par jour :		n	%	n	%	n	%	p
à regarder des films en streaming?	Jamais	8	3,5	7	8,4	15	4,8	0,104
	Moins d'une heure	35	15,4	20	24,1	55	17,7	
	1-2 heures	82	36,1	25	30,1	107	34,5	
	3-4 heures	58	25,6	15	18,1	73	23,5	
	5 heures ou plus	44	19,4	16	19,3	60	19,4	
sur les médias sociaux?	Jamais	1	0,4	4	4,8	5	1,6	0,001
	Moins d'une heure	12	5,3	13	15,7	25	8,1	
	1-2 heures	70	30,8	28	33,7	98	31,6	
	3-4 heures	70	30,8	20	24,1	90	29,0	
	5 heures ou plus	74	32,6	18	21,7	92	29,7	
à jouer aux jeux électroniques?	Jamais	126	55,5	15	18,1	141	45,5	0,000
	Moins d'une heure	58	25,6	7	8,4	65	21,0	
	1-2 heures	25	11,0	24	28,9	49	15,8	
	3-4 heures	9	4,0	17	20,5	26	8,4	
	5 heures ou plus	9	4,0	20	24,1	29	9,4	
à jouer des jeux d'argent en ligne?	Jamais	217	95,6	74	89,2	291	93,9	0,160
	Moins d'une heure	5	2,2	4	4,8	9	2,9	
	1-2 heures	2	0,9	1	1,2	3	1,0	
	3-4 heures	1	0,4	3	3,6	4	1,3	
	5 heures ou plus	2	0,9	1	1,2	3	1,0	
à texter?	Jamais	5	2,2	3	3,6	8	2,6	0,388
	Moins d'une heure	45	19,8	19	22,9	64	20,6	
	1-2 heures	72	31,7	33	39,8	105	33,9	
	3-4 heures	50	22,0	13	15,7	63	20,3	
	5 heures ou plus	55	24,2	15	18,1	70	22,6	
à faire des visionnements sur des sites internet pornographiques?	Jamais	169	74,4	20	24,1	189	61,0	0,000
	Moins d'une heure	42	18,5	38	45,8	80	25,8	
	1-2 heures	10	4,4	17	20,5	27	8,7	
	3-4 heures	4	1,8	6	7,2	10	3,2	
	5 heures ou plus	2	0,9	2	2,4	4	1,3	



4.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

4.4.1 Profil sociodémographique

En tout, 549 étudiants de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ont participé à cette étude. Tel qu'indiqué au Tableau 58, la moyenne d'âge était de 27,8 ans (écart-type $\pm 7,44$) avec une étendue d'âge de 18 à 67 ans. Le plus grand pourcentage de participants était des femmes (77,4 %) et hétérosexuels (86,8 %); environ la moitié étaient mariés ou vivaient en union libre (51,7 %), 45,5 % étaient célibataires, et 25,8 % avaient au moins un enfant. Environ deux tiers étudiaient à temps plein (65,4 %), et la majorité des étudiants (81,4 %) avait un emploi, mais les hommes étaient plus nombreux à déclarer ne pas travailler (25,2 %) que les femmes (16,3 %) et les femmes (49,8 %) étaient plus nombreuses à rapporter travailler 20 heures ou plus que les hommes (33,9 %). Un peu moins d'un tiers des étudiants (29,0 %) était en première année d'étude. Sur l'ensemble, la plupart des étudiants étaient inscrits aux programmes d'études en Sciences infirmières (18,2 %), en Éducation (17,9 %), en Travail social (13,9 %) ou en Administration des affaires (13,9 %). Il y avait davantage de femmes inscrites en Éducation et en Sciences infirmières. La grande majorité des étudiants (92,5 %) a indiqué avoir obtenu des notes de passages (allant de 60 % à 100 %).

Tableau 58. Profil sociodémographique (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		P
Âge (moyenne en années ± écart type)		27,93 ± 7,25		27,49 ± 8,16		27,8 ± 7,44		0,575
		n	%	n	%	n	%	P
Orientation sexuelle	Hétérosexuel	374	88,4	100	87,0	475	86,8	0,668
	Autre ^a	49	11,6	15	13,0	72	13,2	
État civil	Célibataire	171	40,4	71	61,7	249	45,5	0,000
	Marié ou union de fait	237	56,0	44	38,3	283	51,7	
	Séparé ou veuf	15	3,5	0	0,0	15	2,7	
Nombre d'enfants	Aucun	307	72,6	92	80,0	406	74,2	0,107
	1 enfant ou plus	116	27,4	23	20,0	141	25,8	
Études à temps plein	Temps plein	260	61,5	89	78,1	357	65,4	0,001
	Temps partiel	163	38,5	25	21,9	189	34,6	
Nombre d'heures travaillées (moyenne par semaine)	Aucun	69	16,3	29	25,2	102	18,6	0,006
	Moins de 20 heures	144	34,0	47	40,9	194	35,4	
	20 heures ou plus	211	49,8	39	33,9	252	46,0	
Temps passé à faire du bénévolat	Jamais	167	39,6	46	40,0	218	39,9	0,157
	Quelques fois par année	174	41,2	48	41,7	225	41,2	
	Environ une fois par mois	46	10,9	6	5,2	52	9,5	
	Une fois par semaine ou plus	35	8,3	15	13,0	51	9,3	
Première année d'études universitaires	Oui	112	26,8	43	37,4	157	29,0	0,027
Programme d'étude	Université 1	3	0,7	0	0,0	3	0,5	0,000
	Faculté des Arts	8	1,9	1	0,9	9	1,6	
	Administration des affaires	58	13,7	18	15,7	76	13,9	
	Créations et nouveaux médias	25	5,9	33	28,7	62	11,3	
	Éducation	88	20,8	9	7,8	98	17,9	
	Génie	7	1,7	13	11,3	20	3,6	
	Études autochtones	0	0,0	1	0,9	1	0,2	
	Sciences infirmières	90	21,2	10	8,7	100	18,2	
	Faculté des Sciences	28	6,6	6	5,2	34	6,2	
	Travail/service social	62	14,6	12	10,4	76	13,9	
	Autre ^b	55	13,0	12	10,4	69	12,6	
Moyenne scolaire	60 % à 100 %	391	92,2	106	93,0	506	92,5	0,956
	Moins de 60 % ou incertain	9	2,1	2	1,8	11	2,0	
	Pas aux études l'an passé	24	5,7	6	5,3	30	5,5	

Notes :

^a : comprend LGBTQ2+^b : comprend les programmes d'art thérapie, santé et sécurité au travail, écologie

Le profil de résidence est décrit au Tableau 59. La majorité des étudiants (85,4 %) venait de la province du Québec, tandis que 4,2 % venaient d'une autre province ou territoire canadien et 5,9 % d'un pays européen pour étudier à l'UQAT. En effet, la majorité des participants (86,1 %) sont nés au Canada tandis que 8,9 % y vivaient depuis moins de 5 ans. Il y avait davantage d'hommes (22,6 %) que de femmes (7,3 %) qui indiquaient avoir déménagé d'un autre pays pour étudier à l'UQAT. La majorité des étudiants provenaient d'un milieu urbain (61,2 %). Au moment de l'étude, environ la moitié des participants habitait avec leur conjoint ou époux (51,3 %), 15,5 % seuls, 14,8 % avec leurs parents et leur famille et 14,2 % avec des amis, des connaissances ou des colocataires. Environ la moitié des participants (46,0 %) vivait en appartement ou en maison louée, 31,8 % dans une maison de laquelle ils sont propriétaires et 16,1 % dans la maison d'un parent.

Tableau 59. Profil de résidence (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
Lieu de résidence avant les études universitaires	Québec	371	87,7	87	75,7	467	85,4	0,000
	Autre province ou territoire	21	5,0	2	1,7	23	4,2	
	Pays européen	19	4,5	13	11,3	32	5,9	
	Pays africain	8	1,9	8	7,0	16	2,9	
	Autre pays ^c	4	0,9	5	4,3	9	1,6	
Milieu de vie (pour la majorité de la vie)	Milieu rural	169	40,0	38	33,3	208	38,1	0,078
	Milieu urbain	253	59,8	74	64,9	334	61,2	
	Réserve ou communauté autochtone ou Métis	1	0,2	2	1,8	4	0,7	
Au Canada depuis combien de temps	Né au Canada	368	88,5	87	76,3	464	86,1	0,000
	Au Canada depuis moins de 5 ans	26	6,3	22	19,3	48	8,9	
	Au Canada depuis plus de 5 ans	22	5,3	5	4,4	27	5,0	
Avec qui tu habites	Seul	66	15,6	15	13,0	85	15,5	0,000
	Avec mon conjoint/partenaire	237	55,9	43	37,4	281	51,3	
	Avec un (mes) parent(s) et ma famille	58	13,7	20	17,4	81	14,8	
	Avec d'autres membres de ma famille (sans le(s) parent(s))	9	2,1	5	4,3	14	2,6	
	Avec des amis/connaissances/colocataires	46	10,8	31	27,0	78	14,2	
	Autre ^d	8	1,9	1	0,9	9	1,6	
Situation d'hébergement	Maison ou condo (je suis propriétaire)	149	35,1	25	21,7	174	31,8	0,000
	Maison d'un parent ou d'un membre de ma famille (foyer familial)	68	16,0	18	15,7	88	16,1	
	Appartement	188	44,3	57	49,6	252	46,0	
	Résidence universitaire	15	3,5	15	13,0	30	5,5	
	Pas de logement fixe	4	0,9	0	0,0	4	0,7	

Notes :

^c : comprend, entre autres, le Mexique, le Brésil^d : comprend le fait d'habiter avec ses enfants sans le ou la conjoint(e) ou le fait d'habiter en colocation la semaine mais avec son conjoint la fin de semaine^e : comprend un appartement dont la personne est propriétaire de l'immeuble et des situations d'hébergement multiples (p. ex. en appartement la semaine et dans la maison d'un parent la fin de semaine)

Pour ce qui est du profil financier (Tableau 60), la plupart des étudiants (95,4 %) tiraient un revenu quelconque : 37,1 % gagnaient moins de 15 000 \$ par année alors que 58,3 % gagnaient plus de 15 000 \$. Les femmes (62,4 %) avaient plus tendance à rapporter un revenu supérieur à 15 000 \$ et plus que les hommes (46,1 %). En tenant compte de tous leurs prêts étudiants, 44,8 % ont déclaré n'avoir aucune dette, alors que 32,4 % avaient une dette de moins de 15 000 \$ et 22,9 % avaient une dette de plus de 15 000 \$. Des étudiants endettés, presque tous ont indiqué qu'ils rembourseraient la dette eux-mêmes (98,7%) ou avec l'aide de leurs parents (18,8 %). Un tiers des étudiants (30,2 %) dépendait d'une aide financière de leurs parents.

Tableau 60. Profil financier (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
Revenu annuel	0 \$	13	3,1	12	10,4	25	4,6	0,000
	1 \$ à 15 000 \$	146	34,5	50	43,5	203	37,1	
	15 000 \$ et plus	264	62,4	53	46,1	319	58,3	
Dette étudiante (totale)	0 \$	184	43,5	58	50,4	245	44,8	0,378
	1 \$ à 15 000 \$	142	33,6	32	27,8	177	32,4	
	15 000 \$ et plus	97	22,9	25	21,7	125	22,9	
Responsabilité de repayer la dette étudiante*†	Soi-même	238	100	50	92,6	294	98,7	0,000
	Parents ou tuteurs	43	18,1	13	24,1	56	18,8	0,311
	Autre ^e	10	4,2	4	7,4	14	4,7	0,200
Dépendant financièrement des parents/tuteurs	Oui	120	28,5	41	36,0	164	30,2	0,123

Notes :

* : de ceux qui ont une dette

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^e : comprend les bourses, le ou la conjoint(e), l'employeur

4.4.2 Profil ethnolinguistique

Le Tableau 61 décrit le profil ethnolinguistique des participants. La majorité des participants à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue a déclaré avoir le français (ou le français, le français et l'anglais, ou le français et une autre langue) comme langue maternelle (93,6 %) et comme langue parlée à la maison (94,2 %). La majorité des participants (86,9 %) se sont identifiés comme étant Blancs ou Caucasiens. Environ trois quarts des participants (75,1 %) rapportaient ne pas avoir de pratique religieuse ou spirituelle. L'affiliation religieuse la plus fréquemment rapportée était la religion catholique (41,1 %), et environ un tiers des participants se disait agnostique ou athée (36,8 %).

Tableau 61. Profil ethnolinguistique (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
Première langue apprise et toujours comprise	Français +/- une langue autre que l'anglais	378	90,9	102	89,5	487	90,4	0,375
	Anglais +/- une langue autre que le français	7	1,7	0	0,0	7	1,3	
	Autre langue (incluant langue des Premières Nations)	19	4,6	8	7,0	28	5,2	
	Français et anglais	12	2,9	4	3,5	17	3,2	
Langue la plus souvent utilisée à la maison	Français +/- une langue autre que l'anglais	380	91,6	98	86,0	485	90,1	0,243
	Anglais +/- une langue autre que le français	11	2,7	4	3,5	15	2,8	
	Autre langue (incluant langue des Premières Nations)	11	2,7	4	3,5	16	3,0	
	Français et anglais	13	3,1	8	7,0	22	4,1	
Comment t'identifies-tu?	Arabe	9	2,2	4	3,5	13	2,4	0,137
	Asiatique	7	1,7	4	3,5	11	2,1	
	Blanc	367	89,3	90	79,6	463	86,9	
	Autochtone ou Métis	10	2,4	5	4,4	18	3,4	
	Noir	12	2,9	5	4,4	17	3,2	
	Latino-Américain, Centraméricain, Sud-Américain	4	1,0	2	1,8	6	1,1	
	Autre ^f	2	0,5	3	2,7	5	0,9	
Pratique religieuse ou spirituelle	Pratique régulière ou occasionnelle	99	23,9	31	27,2	134	24,9	0,463
	Pas de pratique, avec ou sans sentiment d'appartenance	316	76,1	83	72,8	404	75,1	
Affiliation religieuse ou spirituelle	Catholique	175	42,1	44	38,9	221	41,1	0,404
	Musulman	12	2,9	4	3,5	16	3,0	
	Chrétien (autre que catholique)	6	1,4	3	2,7	9	1,7	
	Spiritualité personnelle sans appartenance religieuse	52	12,5	10	8,8	63	11,7	
	Agnostique ou athée	152	36,5	42	37,2	198	36,8	
	Autre ^g	19	4,6	10	8,8	31	5,8	

Notes :

^g : comprend ceux qui s'identifient comme mixtes ou métissés (ex. Noir et Blanc), Berbère, Créole^h : comprend la religion bouddhiste, hindoue

Les données permettant de calculer le score d'identité ethnolinguistique sont à l'Annexe 2; la moyenne des scores est présentée au Tableau 62. Les scores d'identité ethnolinguistique se situaient à l'échelle supérieure pour ce qui est de l'affirmation et du sens d'appartenance (2,69) mais plus bas sur l'échelle en ce qui a trait à l'exploration et l'engagement (2,37). Le score total par rapport à l'identité était 2,55. Sur cette échelle, un score de 4 représente le score le plus élevé par rapport à l'identité ethnique.

Tableau 62. Score d'identité ethnolinguistique (UQAT), selon le genre

	Femme (n=425)	Homme (n=115)	Total (n=549)	p
	Moyenne ± écart type	Moyenne ± écart type	Moyenne ± écart type	
Score d'identité (affirmation et sens d'appartenance)	2,67 ± 0,67	2,75 ± 0,68	2,69 ± 0,67	0,245
Score d'identité (exploration et engagement)	2,33 ± 0,66	2,49 ± 0,7	2,37 ± 0,67	0,021
Score d'identité globale	2,52 ± 0,62	2,64 ± 0,66	2,55 ± 0,63	0,075

4.4.3 État de santé mentale et comportements associés

Tel que décrit au Tableau 63, la majorité des participants évaluaient leur état de santé de bonne à excellente (84,4 %) tandis qu'un plus petit pourcentage a déclaré avoir une bonne santé mentale ou émotionnelle (70,2 %) ou une satisfaction dans la vie (73,5 %).

Tableau 63. État de santé mentale (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
De manière générale, comment décrirais-tu ton état de santé?	Excellent	70	17,5	25	23,1	97	18,7	0,487
	Très bon	146	36,4	42	38,9	189	36,5	
	Bon	119	29,7	29	26,9	151	29,2	
	Satisfaisant	55	13,7	10	9,3	68	13,1	
	Mauvais	11	2,7	2	1,9	13	2,5	
Comment évaluerais-tu ton état de santé mentale ou ton état émotionnel?	Excellent	37	9,3	18	16,7	55	10,7	0,115
	Très bon	112	28,1	35	32,4	148	28,7	
	Bon	125	31,3	31	28,7	159	30,8	
	Satisfaisant	99	24,8	19	17,6	120	23,3	
	Mauvais	26	6,5	5	4,6	34	6,6	
À quel point es-tu insatisfait ou satisfait de ta vie en général?	Totalement insatisfait	7	1,7	1	0,9	8	1,5	0,461
	Un peu insatisfait	45	11,2	18	16,8	66	12,8	
	Incertain	50	12,5	12	11,2	63	12,2	
	Un peu satisfait	148	36,9	33	30,8	185	35,8	
	Totalement satisfait	151	37,7	43	40,2	195	37,7	

Les résultats des items permettant de mesurer les scores en santé mentale sont présentés à l'Annexe 3. Tel que présenté au Tableau 64, le score total en santé mentale était 45,42. Sur l'ensemble, un peu plus de la moitié des participants (55,3 %) a affiché un score élevé représentant une santé mentale florissante, 41,4 % ont rapporté une santé mentale modérée (se situaient au milieu de l'échelle) et 3,3 % des participants ont rapporté une santé mentale languissante.

Tableau 64. Score de santé mentale (UQAT), selon le genre

	Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		<i>p</i>
	Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		
Score total de santé mentale	45,41 ± 12,8		46,1 ± 13,56		45,42 ± 12,96		0,638
Score du bien-être émotionnel	11,4 ± 2,7		11,38 ± 2,78		11,4 ± 2,7		0,963
Score du bien-être social	12,77 ± 5,92		13,43 ± 6,21		12,86 ± 5,98		0,315
Score du bien-être psychologique	21,29 ± 5,73		21,38 ± 6,05		21,24 ± 5,82		0,890
État de santé mentale selon l'échelle	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>p</i>
Languissant	11	3,1	4	4,3	15	3,3	0,769
Modéré	149	41,6	36	38,7	190	41,4	
Florissant	198	55,3	53	57,0	254	55,3	

Les données se rapportant à l'estime de soi, à l'image corporelle et aux comportements alimentaires sont présentés au Tableau 65. La moyenne des scores en estime de soi était 31,16. Les données des items individuels permettant de compiler ce score se trouvent à l'Annexe 4. Sur l'ensemble, plus de la moitié (62,6 %) des participants a indiqué être tout à fait ou quelque peu d'accord avec l'affirmation suivante: « J'ai une haute estime de soi ». Les hommes (75,0 %) avaient davantage tendance à rapporter une meilleure estime de soi que les femmes (59,6 %). En ce qui concerne l'image corporelle, 49,8 % des répondants disaient être à l'aise avec leur image corporelle ou leur taille la plupart du temps ou toujours; les hommes (24,8 %) rapportaient davantage être toujours à l'aise que les femmes (9,1 %). Dans l'année précédant l'étude, de nombreux participants ont indiqué avoir mangé moins que l'apport calorique recommandé (39,6 %), fait de l'hyperphagie (28,0 %) et fait de l'exercice excessivement (23,9 %).

Tableau 64. Estime de soi, image corporelle et troubles alimentaires (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=116)		Total (n=549)		
		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		<i>p</i>
Score d'estime de soi		31,17 ± 5,81		31,33 ± 5,79		31,16 ± 5,81		0,797
		n	%	n	%	n	%	<i>p</i>
Indique à quel point tu es en accord avec l'énoncé suivant : « J'ai une haute estime de soi ».	Totalement en accord	71	17,7	33	30,6	106	20,5	0,010
	Un peu en accord	168	41,9	48	44,4	218	42,1	
	Incertain	50	12,5	9	8,3	61	11,8	
	Un peu en désaccord	80	20,0	15	13,9	96	18,5	
	Totalement en désaccord	32	8,0	3	2,8	37	7,1	
Au cours du dernier mois, t'es-tu senti à l'aise avec ton image corporelle et ta taille?	Jamais	56	14,1	9	8,6	66	12,9	0,000
	Parfois	162	40,8	25	23,8	190	37,3	
	La plupart du temps	143	36,0	45	42,9	192	37,6	
	Toujours	36	9,1	26	24,8	62	12,2	
As-tu déjà utilisé des laxatifs pour contrôler ton poids?	Au cours de la dernière année	21	5,3	2	1,9	23	4,5	0,142
As-tu déjà pris des pilules diètes?	Au cours de la dernière année	30	7,6	1	1,0	32	6,3	0,012
As-tu déjà fait de l'hyperphagie?	Au cours de la dernière année	119	29,9	22	21,0	143	28,0	0,069
As-tu déjà purgé?	Au cours de la dernière année	21	5,3	0	0,0	22	4,3	0,016
As-tu déjà fait de l'exercice excessivement?	Au cours de la dernière année	94	23,7	26	24,8	122	23,9	0,817
As-tu déjà mangé moins que l'apport calorique recommandé?	Au cours de la dernière année	164	41,2	36	34,6	202	39,6	0,222
As-tu déjà provoqué des vomissements pour contrôler ton poids?	Au cours de la dernière année	20	5,0	1	1,0	22	4,3	0,063

Le sondage contenait aussi des questions par rapport à des comportements ou des indicateurs associés à la santé mentale, tel que présenté au Tableau 66. De nombreux participants de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ont indiqué perdre du sommeil en quelque sorte ou plus que d'habitude en raison de soucis (55,7 %). Presque la moitié (40,1 %) des participants a indiqué des moments de tristesse ou de dépression ayant duré deux semaines de suite ou plus menant à des difficultés dans l'exécution des tâches quotidiennes au cours de l'année précédant l'étude. Pour ce qui est d'idées suicidaires et de tentatives de suicide, 8,4 % y ont pensé sérieusement, 3,1 % ont préparé un plan sur les façons de se suicider et 0,2 % a essayé de se suicider au cours de l'année précédant l'étude.

Tableau 66. Sommeil, dépression et pensées suicidaires (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		
Au cours de la dernière année :		n	%	n	%	n	%	p
as-tu manqué beaucoup de sommeil parce que tu étais inquiet de quelque chose?	Pas du tout	34	8,5	18	17,0	52	10,1	0,006
	Pas plus que d'habitude	129	32,3	43	40,6	176	34,2	
	En quelque sorte plus que d'habitude	158	39,5	27	25,5	187	36,4	
	Bien plus que d'habitude	79	19,8	18	17,0	99	19,3	
t'est-il arrivé de te sentir triste ou découragé chaque jour pendant une période de 2 semaines de suite ou plus?	Oui	161	40,3	41	38,7	206	40,1	0,769
as-tu pensé sérieusement à tenter de te suicider?	Oui	34	8,5	8	7,5	43	8,4	0,752
as-tu préparé un plan sur la façon dont tu tenterais de te suicider?	Oui	15	3,8	1	0,9	16	3,1	0,142
as-tu tenté de te suicider?	Oui	0	0,0	1	0,9	1	0,2	0,052
combien de fois as-tu réellement tenté de te suicider?	1 fois	0	0,0	1	0,9	1	0,2	0,052

Les données se rapportant à l'anxiété et à la gestion de cette dernière sont présentées au Tableau 67. Près d'un tiers des participants (30,7 %) a rapporté vivre de l'anxiété la plupart du temps ou toujours, les femmes (33,0 %) ayant tendance à rapporter davantage d'anxiété que les hommes (21,7 %). Chez les personnes disant vivre de l'anxiété, la plupart géraient cette anxiété en adoptant de saines habitudes de vie (exercice, bien manger, dormir suffisamment) (51,9 %), en faisant de la méditation ou en pratiquant la pleine conscience (14,5 %) ou en prenant des médicaments sur ordonnance (14,5 %). La plupart ont indiqué se confier à leurs amis (80,5 %), leur conjoint ou partenaire (64,3 %), leurs parents (58,2 %), ou à leurs frères et sœurs (37,7 %) lorsqu'ils sentaient le besoin de parler de leurs problèmes à quelqu'un. Peu bénéficiaient de thérapie ou de counseling individuel ou de groupe (5,4 %) ou consultaient un conseiller sur le campus (6,3 %). Une plus forte proportion consultait un professionnel de la santé (18,0 %).

Tableau 67. Anxiété et sa gestion (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
Fais-tu de l'anxiété?	Jamais	55	13,8	36	34,0	92	17,9	0,000
	Parfois	213	53,3	47	44,3	264	51,4	
	La plupart du temps	86	21,5	19	17,9	107	20,8	
	Toujours	46	11,5	4	3,8	51	9,9	
Comment gères-tu ton anxiété?* †	Thérapie ou counseling individuel ou de groupe	19	5,9	1	1,7	21	5,4	0,182
	Médicaments sur ordonnance	47	14,6	8	13,6	56	14,5	0,828
	Auto-médicamentation (y inclus le cannabis)	14	4,4	4	6,8	19	4,9	0,422
	Service d'accessibilité aux études	3	0,9	0	0,0	3	0,8	0,456
	Des bonnes habitudes de vie (bien manger, faire de l'exercice, dormir suffisamment)	170	53,0	29	49,2	201	51,9	0,590
	La méditation, la pleine conscience	46	14,3	9	15,3	56	14,5	0,853
	Autre ^h	22	6,9	8	13,6	31	8,0	0,079

Tableau 67. Anxiété et sa gestion (UQAT), selon le genre (suite)

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
À qui parles-tu quand tu as besoin de parler de tes problèmes?†	Je ne ressens pas le besoin, donc je ne parle à personne en particulier	31	7,8	23	22,1	56	10,9	0,000
	Je n'ai personne à qui me confier	14	3,5	7	6,7	22	4,3	0,142
	À mon conjoint ou partenaire	273	68,3	53	51,0	329	64,3	0,001
	À un de mes parents	242	60,5	53	51,0	298	58,2	0,079
	À un frère ou une sœur	148	37,0	43	41,3	193	37,7	0,416
	À un ami	335	83,8	71	68,3	412	80,5	0,000
	À un conseiller de l'université	25	6,3	7	6,7	32	6,3	0,858
	À un aîné ou un sage	21	5,3	7	6,7	29	5,7	0,557
	À un professionnel de la santé	77	19,3	10	9,6	92	18,0	0,021
	À un conseiller spirituel	8	2,0	5	4,8	13	2,5	0,108
Autre ⁱ	21	5,3	2	1,9	23	4,5	0,148	

Notes :

* : de ceux qui font de l'anxiété

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

¹ : comprend des stratégies positives telles que d'en parler à un proche, la prière, des activités pour se changer les idées ainsi que des stratégies négatives telles que l'isolement, le déni d'avoir de l'anxiété, la consommation et ne pas gérer l'anxiété^k : comprend, entre autres, les collègues de travail et les professeurs

4.4.4 Sécurité routière

Le Tableau 68 présente les comportements associés à la sécurité routière. Des 549 participants, 94,2 % avaient un permis de conduire. De ce nombre, au cours de leur vie, 31,9 % ont indiqué avoir déjà conduit un véhicule après avoir consommé de l'alcool; 6,6 % ont conduit après avoir fumé du cannabis; et 3,0 % ont déclaré avoir conduit après avoir consommé des drogues illicites. Dans leur vie, 67,9 % des participants ont indiqué avoir fait de la vitesse, et 45,1 % ont indiqué avoir déjà utilisé un téléphone portable en conduisant. Au cours du mois précédant l'étude, 55,8 % ont indiqué avoir fait de l'excès de vitesse, 32,9 % avoir utilisé un téléphone cellulaire en conduisant, 15,3 % avoir conduit après avoir consommé de l'alcool et 3 % avoir conduit après avoir consommé du cannabis. Les femmes (36,1 %) avaient plus tendance que les hommes (20,4 %) à rapporter avoir utilisé un téléphone cellulaire en conduisant. Au cours du mois précédant l'étude, et sur l'ensemble des participants, 8,4 % ont été passagers dans une voiture que conduisait une personne en état d'ébriété. De plus, 10,6 % des participants ayant un permis de conduire rapportaient avoir été impliqués comme conducteurs dans un accident de voiture de une à trois fois au cours de l'année précédant l'étude.

Tableau 68. Sécurité routière (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu un permis de conduire?	Oui	370	95,6	93	89,4	470	94,2	0,016
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé de l'alcool?*	Au cours de la vie	119	32,2	29	31,2	150	31,9	0,856
	Au cours du dernier mois	57	15,4	14	15,1	72	15,3	0,933
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé du cannabis (marijuana)?*	Au cours de la vie	25	6,8	4	4,3	31	6,6	0,379
	Au cours du dernier mois	9	2,4	3	3,2	14	3,0	0,670
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé des drogues illicites?*	Au cours de la vie	10	2,7	3	3,2	14	3,0	0,791
	Au cours du dernier mois	1	0,3	1	1,1	3	0,6	0,292
As-tu déjà pris place à bord d'une auto ou d'un autre véhicule avec un conducteur avec facultés affaiblies (alcool, cannabis ou autres drogues)?	Au cours de la vie	92	25,1	16	17,2	109	23,3	0,326
	Au cours du dernier mois	32	8,7	6	6,5	39	8,4	0,194
As-tu déjà fait de l'excès de vitesse (dépasser la limite de vitesse de 10 km/h ou plus) en conduisant une auto ou un autre véhicule?*	Au cours de la vie	252	69,0	58	63,0	315	67,9	0,271
	Au cours du dernier mois	212	58,1	45	48,9	259	55,8	0,113
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule en te servant d'un téléphone cellulaire?*	Au cours de la vie	178	48,4	30	32,3	211	45,1	0,005
	Au cours du dernier mois	133	36,1	19	20,4	154	32,9	0,004
Au cours de la dernière année, combien de fois as-tu été impliqué dans un accident de voiture où toi-même ou une autre personne a été blessée ou le véhicule a été endommagé pendant que tu étais au volant?*	1 à 3 fois	4	10,3	1	14,3	5	10,6	0,752

Note :

* : de ceux qui avaient un permis de conduire

4.4.5 Taxage et harcèlement sexuel

Le Tableau 69 présente les données portant sur le taxage et le harcèlement sexuel. Au cours de l'année précédant l'étude, 43,0 % des participants ont indiqué avoir été ridiculisés, 32,4 % avoir été menacés verbalement et 31,9 % avoir été cibles d'insultes par rapport à leur profil corporel, leur poids, ou leur apparence. Plus d'un quart des participants (26,8 %) rapportait avoir eu une requête pour une information personnelle sur Internet : 15,1 % se sont sentis mal à l'aise lors de cette requête, 7,2 % rapportent avoir été harcelés via Internet, comme, par exemple, en affichant quelque chose à leur sujet sur les médias sociaux ou par un courriel. De plus, 15,5 % des participants ont indiqué avoir été mis mal à l'aise à cause de commentaires sexuels inappropriés ou un contact physique à caractère sexuel non voulu. Au cours de leur vie, 16,7 % des participants rapportaient avoir été forcés physiquement d'avoir des relations sexuelles contre leur gré et 16,9 % rapportent avoir été forcés autre que physiquement; ceci était davantage rapporté par les femmes que par les hommes. Peu de répondants (5,2 %) ont eu des rapports sexuels en retour d'argent, de nourriture, d'un endroit pour dormir, d'alcool ou de drogues.

Tableau 69. Taxage et harcèlement sexuel (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		
Combien de fois, au cours de la dernière année :		n	%	n	%	n	%	p
as-tu été menacé verbalement?	Oui	165	32,6	45	32,7	213	32,4	0,449
	1 à 5 fois	60	26,3	18	21,7	79	25,3	
	6 fois ou plus	14	6,1	11	13,3	25	8,0	
as-tu été blessé physiquement?	Oui	101	16,1	27	15,4	130	15,7	0,435
	1 à 5 fois	38	16,7	18	22,0	57	18,3	
	6 fois ou plus	4	1,8	3	3,7	7	2,3	
as-tu été menacé ou blessé physiquement par un(e) ami(e) de cœur (« girlfriend » ou « boyfriend »)?	Oui	61	5,2	13	1,9	76	4,6	0,248
	1 à 5 fois	17	4,4	1	1,0	19	3,8	
	6 fois ou plus	3	0,8	1	1,0	4	0,8	
as-tu été menacé ou blessé avec une arme (p. ex., un fusil, un couteau ou un bâton)?	Oui	44	1,	12	1,	58	1,2	0,944
	1 à 5 fois	4	1,0	1	1,0	6	1,2	
as-tu été ridiculisé ou on s'est moqué de toi?	Oui	209	43,7	52	38,8	267	43,0	0,513
	1 à 5 fois	134	34,9	34	33,0	172	34,7	
	6 fois ou plus	34	8,9	6	5,8	41	8,3	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur ta race ou ta culture?	Oui	82	10,7	27	15,4	110	11,5	0,415
	1 à 5 fois	31	8,1	12	11,5	43	8,7	
	6 fois ou plus	10	2,6	4	3,8	14	2,8	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur ton orientation sexuelle?	Oui	59	4,2	18	6,7	80	5,1	0,545
	1 à 5 fois	12	3,1	5	4,8	19	3,8	
	6 fois ou plus	4	1,0	2	1,9	6	1,2	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur la forme, la taille ou l'apparence de ton corps?	Oui	171	33,7	36	24,	212	31,9	0,168
	1 à 5 fois	96	25,1	18	17,3	116	28,5	
	6 fois ou plus	33	8,6	7	6,7	42	10,6	

Tableau 69. Taxage et harcèlement sexuel (UQAT), selon le genre (suite)

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
Combien de fois, au cours de la dernière année :								
as-tu été demandé tes renseignements personnels sur Internet (p. ex. adresse, numéro de téléphone ou nom de famille)?	Oui	149	28,1	34	22,1	186	26,8	0,034
	1 à 5 fois	72	18,8	9	8,7	83	16,7	
	6 fois ou plus	36	9,4	14	13,5	50	10,1	
as-tu été rendu mal à l'aise pendant que tu communiquais avec cette personne via Internet?	Oui	105	16,9	20	8,7	127	15,1	0,111
	1 à 5 fois	55	14,3	8	7,7	63	12,7	
	6 fois ou plus	10	2,6	1	1,0	12	2,4	
as-tu été harcelé via Internet (p. ex. en affichant quelque chose sur les médias sociaux ou en t'envoyant un courriel)?	Oui	72	8,3	14	2,9	88	7,2	0,162
	1 à 5 fois	23	6,0	2	1,9	26	5,2	
	6 fois ou plus	9	2,3	1	1,0	10	2,0	
as-tu été intimidé(e) par des commentaires sexuels inappropriés ou par un contact physique à caractère sexuel non voulu?	Oui	111	18,7	15	3,8	128	15,5	0,001
	1 à 5 fois	60	15,5	3	2,9	64	12,9	
	6 fois ou plus	12	3,1	1	1,0	13	2,6	
Au cours de ta vie, as-tu déjà :	été physiquement forcé(e) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre ton gré?	79	20,9	2	2,0	81	16,7	0,000
	été forcé, autre que physiquement (menace, manipulation) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre ton gré?	77	20,4	5	5,1	82	16,9	0,000
	participé à une activité sexuelle, peu importe laquelle, en échange d'argent, de nourriture, d'un endroit où dormir, d'alcool ou de drogue?	19	5,1	6	6,1	25	5,2	0,690

4.4.6 Pratiques sexuelles

Les pratiques sexuelles sont présentées au Tableau 70. La majorité des participants (92,4 %) ont indiqué avoir eu des rapports sexuels consensuels au cours de leur vie, dont 46,8 % avec 6 partenaires ou plus. Au cours des trois mois précédant l'étude, 80,4 % des participants avaient eu des rapports sexuels, et de ceux-ci, la majorité, avec une seule personne (89,7 %) et 10,3 % avec 2 partenaires ou plus. Pour ceux qui ont eu au moins une relation sexuelle, les moyens les plus utilisés pour éviter les maladies sexuellement transmissibles ou la grossesse étaient l'utilisation des contraceptifs (56,3 %) et les condoms (23,9 %). Les femmes avaient davantage tendance à rapporter l'utilisation de contraceptifs et les hommes avaient plus tendance à rapporter l'utilisation des condoms.

Chez ceux qui avaient déjà eu au moins un rapport sexuel, 35,1 % des participants ont indiqué avoir souvent ou toujours utilisé un condom. Les raisons les plus communes menant à une non utilisation de condoms tout le temps indiquaient qu'un autre moyen était utilisé (34,3 %) ou qu'ils avaient confiance en leur partenaire (25,9 %). La plupart se sentaient à l'aise de parler à leur partenaire sexuel de l'utilisation de condoms ou de contraception (85,7 %) et d'infections sexuellement transmissibles (75,5 %).

Tableau 70. Pratiques sexuelles (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours de ta vie, as-tu déjà eu des relations sexuelles consentantes?	Oui	361	95,3	84	84,8	449	92,4	0,000
Au cours de ta vie, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?*	1 personne	52	14,6	14	17,1	66	14,9	0,566
	2 à 5 personnes	134	37,5	34	41,5	170	38,3	
	6 personnes ou plus	171	47,9	34	41,5	208	46,8	
Au cours des 3 derniers mois, as-tu eu des relations sexuelles?*	Oui	320	84,9	65	65,7	389	80,4	0,000
Au cours des 3 derniers mois, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?*	1 personne	291	90,9	56	86,2	349	89,7	0,238
	2 personnes ou plus	29	9,1	9	13,8	40	10,3	
Si tu as déjà eu une relation sexuelle, quels moyens de contraception?*†	Aucun moyen n'a été utilisé	21	5,9	3	3,8	24	5,5	0,456
	Le retrait (sortir le pénis avant l'éjaculation)	23	6,5	9	11,4	32	7,3	0,131
	Les contraceptifs (pilule, injection, timbre, anneau vaginal)	217	61,1	28	35,4	247	56,3	0,000
	Le condom (masculin ou féminin)	70	19,7	32	40,5	105	23,9	0,000
	La pilule du lendemain	1	0,3	0	0,0	1	0,2	0,637
	La méthode du calendrier	2	0,6	1	1,3	3	0,7	0,496
	Autre ^k	21	5,9	5	6,3	26	5,9	0,889

Tableau 70. Pratiques sexuelles (UQAT), selon le genre (suite)

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
De manière générale, à quelle fréquence utilises-tu un condom lors de tes relations sexuelles?*	Jamais ou rarement	240	67,4	45	55,6	287	64,9	0,043
	Souvent ou toujours	116	32,6	36	44,4	155	35,1	
Pour quelle raison n'utilises-tu pas tout le temps un condom?†	J'utilise un autre moyen de contraception	125	35,1	25	31,6	151	34,3	0,558
	J'étais sous l'influence de la drogue ou de l'alcool	10	2,8	0	0,0	11	2,5	0,132
	Je veux un bébé	20	5,6	2	2,5	22	5,0	0,257
	Je n'aime pas la sensation du condom	13	3,7	9	11,4	22	5,0	0,005
	Je fais confiance à mon partenaire ou mes partenaires	94	26,4	17	21,5	114	25,9	0,368
	Mon partenaire refuse de porter un condom	5	1,4	0	0,0	5	1,1	0,289
	Ma partenaire et moi sommes des femmes	5	1,4	0	0,0	5	1,1	0,289
	Autre ^l	39	11,0	6	7,6	45	10,2	0,375
À quelle fréquence te sens-tu à l'aise de parler à ta partenaire, ton partenaire ou tes partenaires sexuels de l'usage du condom ou de moyens de contraception?	Jamais ou rarement	46	13,0	17	21,0	63	14,3	0,064
	Souvent ou toujours	309	87,0	64	79,0	378	85,7	
À quelle fréquence te sens-tu à l'aise de parler à ta partenaire, ton partenaire ou tes partenaires sexuels des infections transmises sexuellement?	Jamais ou rarement	82	23,1	26	32,1	108	24,5	0,090
	Souvent ou toujours	273	76,9	55	67,9	333	75,5	

Notes :

* : de ceux qui ont eu des relations sexuelles

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^l : comprend la vasectomie, la ligature, le fait de faire des tests de dépistages^m : comprend le fait d'être stérile, la difficulté de s'affirmer ou d'être mal à l'aise d'aborder le sujet

4.4.7 Consommation d'alcool, de drogues et de tabac

Les résultats se rapportant aux comportements associés à la consommation d'alcool sont présentés au Tableau 71. La plupart des participants (94,4 %) ont indiqué avoir consommé de l'alcool au cours de leur vie, et 82,4 % au cours du mois précédant l'étude. La plupart d'entre eux ont indiqué avoir consommé de l'alcool de 1 à 2 jours par mois (32,7 %) ou de 6 à 9 jours (25,7 %). Toutefois, 17,4 % ont rapporté en consommer 10 jours ou plus. Environ trois quarts des participants (74,0 %) rapportaient avoir consommé cinq verres ou plus d'alcool en une période de 2 ou 3 heures au cours de leur vie, et 36,7 % dans le mois précédant l'étude.

Tableau 71. Consommation d'alcool (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé au moins un verre d'alcool?	Au cours de la vie	354	94,1	94	95,9	455	94,4	0,493
	Au cours du dernier mois	308	81,9	82	83,7	397	82,4	0,685
As-tu déjà consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?	Au cours de la vie	271	72,7	78	78,8	355	74,0	0,216
	Au cours du dernier mois	132	35,4	41	41,4	176	36,7	0,269
Au cours du dernier mois, combien de jours as-tu consommé au moins un verre d'alcool?*	1 ou 2 jours	102	33,1	24	29,3	130	32,7	0,084
	3 à 5 jours	71	23,1	23	28,0	96	24,2	
	6 à 9 jours	74	24,0	27	32,9	102	25,7	
	10 jours ou plus	61	19,8	8	9,8	69	17,4	
Au cours du dernier mois, combien de jours as-tu consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?*	Jamais de la vie	63	20,5	12	14,6	76	19,1	0,455
	Oui, mais pas dans le dernier mois	113	36,7	29	35,4	145	36,5	
	1 ou 2 jours	91	29,5	26	31,7	120	30,2	
	3 à 5 jours	28	9,1	8	9,8	36	9,1	
	6 jours ou plus	13	4,2	7	8,5	20	5,0	

Note :

* : de ceux qui ont consommé de l'alcool au cours du dernier mois

Le Tableau 72 présente les données portant sur la consommation de boissons énergisantes et les mélanges d'alcool et de drogues. Environ la moitié des participants (52,0 %) a indiqué avoir consommé des boissons énergisantes au cours de leur vie: 18,2 % au cours du mois précédant l'étude, dont 54,5 % en avait consommé 3 jours ou plus dans cette période de temps. Au cours de leur vie, 33,5 % ont consommé un mélange d'alcool et de boissons énergisantes et 40,6 % un mélange d'alcool et de drogues. Parmi ces derniers, 11,8 % rapportaient avoir consommé un mélange d'alcool et de drogue au cours du mois précédant l'étude.

Tableau 72. Consommation de boissons énergisantes et de mélanges avec l'alcool (UQAT), selon le genre

		Femme (n=429)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé une boisson énergisante (Redbull, Monster, etc.)?	Au cours de la vie	194	51,5	59	59,6	256	52,9	0,149
	Au cours du dernier mois	69	18,3	18	18,2	88	18,2	0,978
Au cours du dernier mois, combien de fois as-tu consommé une boisson énergisante?	1 ou 2 jours	30	43,5	10	55,6	40	45,5	0,360
	3 jours ou plus	39	56,5	8	44,4	48	54,5	
As-tu déjà consommé un mélange d'alcool et de boisson énergisante?	Au cours de la vie	131	34,8	30	30,3	162	33,5	0,396
	Au cours du dernier mois	11	2,9	4	4,0	15	3,1	0,573
As-tu déjà consommé un mélange d'alcool et de drogues?	Au cours de la vie	156	41,5	36	36,4	196	40,6	0,355
	Au cours du dernier mois	38	10,1	16	16,2	57	11,8	0,091

Les mesures sécuritaires adoptées par les participants lors des fêtes d'amis sont présentées au Tableau 73. Des participants, 54,4 % ont indiqué avoir consommé de l'alcool la plupart du temps ou toujours en faisant la fête ou en socialisant. Lors de ces occasions, les pratiques de consommation responsable que les participants utilisaient la plupart du temps ou toujours étaient : demeurer avec son groupe d'amis (88,6 %), manger avant ou pendant la consommation d'alcool (78,8 %), nommer un chauffeur désigné (78,2 %), consommer le même type d'alcool toute la soirée (64,7%) et tenir compte du nombre de verres consommés (63,9 %).

Tableau 73. Mesures sécuritaires aux fêtes d'amis (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		
Au cours de la dernière année, lorsque tu étais à une fête ou « party », comment souvent as-tu :		n	%	n	%	n	%	p
consommé de l'alcool?	Jamais	46	12,2	12	12,1	58	12,0	0,808
	Rarement	54	14,4	17	17,2	73	15,1	
	Parfois	69	18,4	19	19,2	89	18,4	
	La plupart du temps	142	37,8	30	30,3	176	36,4	
	Toujours	65	17,3	21	21,2	87	18	
alterné des boissons non-alcoolisées avec les boissons alcoolisées?*	Jamais	44	13,3	16	18,4	62	14,6	0,059
	Rarement	48	14,5	19	21,8	67	15,8	
	Parfois	93	28,2	26	29,9	120	28,2	
	La plupart du temps	106	32,1	23	26,4	133	31,3	
	Toujours	39	11,8	3	3,4	43	10,1	
évité de participer aux jeux de boisson?*	Jamais	48	14,5	14	16,1	63	14,8	0,251
	Rarement	54	16,4	22	25,3	78	18,4	
	Parfois	59	17,9	16	18,4	75	17,6	
	La plupart du temps	65	19,7	16	18,4	82	19,3	
	Toujours	104	31,5	19	21,8	127	29,9	
choisi de ne pas consommer de l'alcool?*	Jamais	46	14,0	16	18,4	63	14,9	0,091
	Rarement	88	26,8	31	35,6	120	28,4	
	Parfois	135	41,2	23	26,4	162	38,3	
	La plupart du temps	55	16,8	17	19,5	74	17,5	
	Toujours	4	1,2	0	0,0	4	0,9	
décidé à l'avance de ne pas boire plus qu'un nombre précis de verres d'alcool?*	Jamais	79	23,9	18	20,9	98	23,1	0,071
	Rarement	46	13,9	22	25,6	70	16,5	
	Parfois	104	31,5	20	23,3	125	29,5	
	La plupart du temps	73	22,1	16	18,6	90	21,2	
	Toujours	28	8,5	10	11,6	41	9,7	
mangé avant et/ou pendant que tu bois de l'alcool?*	Jamais	5	1,5	2	2,3	7	1,6	0,007
	Rarement	12	3,6	6	6,9	18	4,2	
	Parfois	40	12,1	23	26,4	65	15,3	
	La plupart du temps	178	53,9	37	42,5	219	51,5	
	Toujours	95	28,8	19	21,8	116	27,3	

Tableau 73. Mesures sécuritaires aux fêtes d'amis (UQAT), selon le genre (suite)

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p	
		n	%	n	%	n	%		
Au cours de la dernière année, lorsque tu étais à une fête ou « party », comment souvent as-tu :	eu un ami qui t'a laissé savoir quand tu as assez bu?*	Jamais	164	49,8	48	55,2	216	50,9	0,707
	Rarement	70	21,3	15	17,2	87	20,5		
	Parfois	42	12,8	9	10,3	53	12,5		
	La plupart du temps	35	10,6	8	9,2	43	10,1		
	Toujours	18	5,5	7	8,0	25	5,9		
	tenu compte de combien de verres tu as consommé?*	Jamais	31	9,5	10	11,5	42	9,9	0,906
Rarement	42	12,8	13	14,9	55	13,0			
Parfois	46	14,0	10	11,5	56	13,2			
La plupart du temps	95	29,0	23	26,4	120	28,4			
Toujours	114	34,8	31	35,6	150	35,5			
limité à un verre ou moins par heure?*	Jamais	95	28,8	32	36,8	128	30,1	0,392	
	Rarement	52	15,8	12	13,8	65	15,3		
	Parfois	80	24,2	21	24,1	103	24,2		
	La plupart du temps	76	23,0	13	14,9	92	21,6		
	Toujours	27	8,2	9	10,3	37	8,7		
resté avec le même groupe d'amis tout le temps que tu bois?*	Jamais	7	2,1	3	3,4	10	2,4	0,618	
	Rarement	3	0,9	2	2,3	5	1,2		
	Parfois	24	7,3	9	10,3	33	7,8		
	La plupart du temps	111	33,8	27	31,0	143	33,8		
	Toujours	183	55,8	46	52,9	232	54,8		
consommé toujours le même type d'alcool quand tu as bu?*	Jamais	14	4,2	3	3,4	18	4,2	0,918	
	Rarement	31	9,4	7	8,0	38	8,9		
	Parfois	69	20,9	22	25,3	94	22,1		
	La plupart du temps	162	49,1	42	48,3	206	48,5		
	Toujours	54	16,4	13	14,9	69	16,2		
utilisé un chauffeur désigné?*	Jamais	18	5,5	15	17,2	36	8,5	0,000	
	Rarement	14	4,2	10	11,5	25	5,9		
	Parfois	24	7,3	8	9,2	32	7,5		
	La plupart du temps	66	20,0	14	16,1	81	19,1		
	Toujours	208	63,0	40	46,0	251	59,1		

Note :

* : de ceux qui ont consommé de l'alcool lorsqu'ils étaient à une fête dans la dernière année

Le Tableau 74 présente les données se rapportant à la consommation de drogues. Les participants, au cours de leur vie, ont consommé le plus souvent les substances suivantes : le cannabis récréatif (66,5 %), les amphétamines (20,9 %), l'ecstasy (19,6 %), les champignons magiques (17,8 %) et une forme quelconque de cocaïne (16,6 %). Au cours du mois précédant l'étude, la substance la plus communément consommée était le cannabis récréatif (19,0 %); 52,7 % de ces participants ont consommé du cannabis récréatif trois fois ou plus dans le mois précédant l'étude. La consommation de ces drogues se faisait le plus couramment en fumant, en inhalant ou en vapotant (85,3 %), en avalant (44,5 %) et en reniflant (18,5 %). Lorsqu'il a été demandé si la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter leur consommation de cannabis, la majorité (81,9 %) a indiqué que cela n'aurait aucune incidence, 7,8 % ont dit oui, tout simplement pour l'essayer, et 2,5 % en feraient un usage plus régulier.

Tableau 74. Consommation de drogues (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
Avez-vous déjà consommé de la marijuana, du cannabis ou du haschish de loisir (pot, herbe, etc.)?	Au cours de la vie	253	67,6	59	61,5	318	66,5	0,252
	Au cours de la dernière année	113	30,2	31	32,3	148	31,0	0,694
	Dans le dernier mois	64	17,1	23	24,0	91	19,0	0,123
Au cours du dernier mois, combien de fois as-tu consommé de la marijuana, du cannabis ou du haschish de loisir (pot, herbe, etc.)?	1 ou 2 fois	31	48,4	9	39,1	41	45,1	0,462
	3 fois ou plus	31	48,4	14	60,9	48	52,7	
As-tu déjà consommé de la marijuana ou du cannabis médicinal (sur ordonnance)?	Au cours de la vie	17	4,5	5	5,2	23	4,8	0,784
	Au cours de la dernière année	9	2,4	2	2,1	12	2,5	0,852
	Dans le dernier mois	6	1,6	1	1,0	8	1,7	0,685
As-tu déjà consommé une forme quelconque de cocaïne (uptown, up, powder, crack, rock, freebase)?	Au cours de la vie	65	17,5	13	13,7	79	16,6	0,377
	Au cours de la dernière année	23	6,2	3	3,2	26	5,5	0,251
	Dans le dernier mois	5	1,3	1	1,1	6	1,3	0,822
As-tu déjà consommé de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants?	Au cours de la vie	11	2,9	1	1,0	12	2,5	0,291
	Au cours de la dernière année	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé héroïne (dust, junk, horse, smack)?	Au cours de la vie	2	0,5	0	0,0	2	0,4	0,473
	Au cours de la dernière année	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé le fentanyl?	Au cours de la vie	3	0,8	1	1,1	4	0,8	0,813
	Au cours de la dernière année	0	0,0	1	1,1	1	0,2	0,047
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé de l'ecstasy (E, X, MDMA)?	Au cours de la vie	78	21,0	13	13,7	93	19,6	0,107
	Au cours de la dernière année	12	3,2	4	4,2	18	3,8	0,641
	Dans le dernier mois	2	0,5	2	2,1	4	0,8	0,140

Tableau 74. Consommation de drogues (UQAT), selon le genre (suite)

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé des méthamphétamines (crystal meth, ice, crank, jib)?	Au cours de la vie	13	3,5	5	5,2	18	3,8	0,430
	Au cours de la dernière année	2	0,5	1	1,0	3	0,6	0,578
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé le methadone?	Au cours de la vie	1	0,3	1	1,1	2	0,4	0,296
	Au cours de la dernière année	0	0,0	1	1,1	1	0,2	0,048
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé la morphine?	Au cours de la vie	42	11,3	9	9,4	53	11,1	0,597
	Au cours de la dernière année	14	3,8	2	2,1	16	3,4	0,421
	Dans le dernier mois	1	0,3	0	0,0	1	0,2	0,612
As-tu déjà consommé des champignons?	Au cours de la vie	66	17,6	17		85	17,8	0,955
	Au cours de la dernière année	7	1,9	3	3,2	12	2,5	0,438
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé des hallucinogènes (LSD, PCP)?	Au cours de la vie	33	8,9	4	4,2	39	8,2	0,125
	Au cours de la dernière année	2	0,5	1	1,0	4	0,8	0,584
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé des stéroïdes anabolisants (testostérone), sans ordonnance ou prescription d'un médecin?	Au cours de la vie	3	0,8	2	2,1	5	1,1	0,281
	Au cours de la dernière année	1	0,3	0	0,0	1	0,2	0,610
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé d'autres amphétamines (Ritalin, Adderall, Concerta, speed, uppers, pilules de diète, bennies)?	Au cours de la vie	79	21,1	18	18,8	100	20,9	0,608
	Au cours de la dernière année	25	6,7	11	11,5	39	8,2	0,117
	Dans le dernier mois	16	4,3	7	7,3	25	5,2	0,222
As-tu déjà consommé des sédatifs (downers, ludes)?	Au cours de la vie	8	2,1	3	3,1	11	2,3	0,571
	Au cours de la dernière année	2	0,5	1	1,0	3	0,6	0,580
	Dans le dernier mois	1	0,3	0	0,0	1	0,2	0,612
As-tu déjà consommé d'autres drogues de club (GHB, ketamine, Rohypnol)?	Au cours de la vie	9	2,4	4	4,2	13	2,7	0,353
	Au cours de la dernière année	1	0,3	1	1,0	2	0,4	0,301
	Dans le dernier mois	0	0,0	1	1,0	1	0,2	0,049
As-tu déjà consommé d'autres drogues illégales?	Au cours de la vie	14	3,8	3	3,1	17	3,6	0,762
	Au cours de la dernière année	2	0,5	1	1,0	3	0,6	0,583
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-

Tableau 74. Consommation de drogues (UQAT), selon le genre (suite)

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé d'autres médicaments d'ordonnance (prescrits) ou un médicament en vente libre pour avoir un buzz (analgésiques, Oxycontin, Xanax, Codeine, du sirop pour la toux, etc.)?	Au cours de la vie	37	9,9	11	11,6	49	10,3	0,628
	Au cours de la dernière année	21	5,6	4	4,2	26	5,5	0,586
	Dans le dernier mois	9	2,4	0	0,0	9	1,9	0,127
As-tu déjà consommé des comprimés de caféine?	Au cours de la vie	35	9,4	9	9,4	44	9,2	0,998
	Au cours de la dernière année	11	2,9	3	3,1	14	2,9	0,928
	Dans le dernier mois	6	1,6	1	1,0	7	1,5	0,683
Si tu as utilisé ces drogues, de quelle façon les as-tu consommées?†	Injecté	2	1,2	1	2,5	3	1,4	0,539
	Fumé, inhalé, vapoté	138	83,1	37	92,5	180	85,3	0,137
	Renflé	32	19,3	7	17,5	39	18,5	0,797
	Avalé	75	45,2	17	42,5	94	44,5	0,118
	Application sur la peau ou sur une muqueuse	2	1,2	2	5,0	4	1,9	0,123
Est-ce que la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter ta consommation du cannabis?	Oui, juste pour essayer	28	7,5	7	7,4	37	7,8	0,123
	Oui, pour une consommation plus régulière	9	2,4	3	3,2	12	2,5	
	Incertain	24	6,4	13	13,7	37	7,8	
	Non	312	83,6	72	75,8	390	81,9	

Notes :

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

Le Tableau 75 présente les pratiques se rapportant au tabagisme. Des participants, 56,2 % ont indiqué avoir fumé au moins une cigarette au cours de leur vie, alors que vapoter ou fumer des cigares, des cigarillos, des petits cigares ou des cigarettes parfumées au clou de girofle atteignait des pourcentages respectifs de 17,4 % et 43,7 %. Au cours du mois précédant l'étude, 16,1 % des répondants ont indiqué avoir fumé et 4,4 % avoir vapoté.

Tableau 75. Tabagisme (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=116)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà fumé une cigarette, même si c'était seulement quelques bouffées?	Au cours de la vie	218	58,4	45	46,9	268	56,2	0,042
	Dans la dernière année	93	24,9	21	21,9	115	24,1	0,533
	Dans le dernier mois	61	16,4	15	15,6	77	16,1	0,863
As-tu consommé du tabac à mâcher ou du tabac à priser nasal ou oral de marques telles que Redman, Levi Garrett, Beechnut, Skoal, Skoal Bandits ou Copenhagen?	Au cours de la vie	13	3,5	9	9,4	22	4,6	0,015
	Dans la dernière année	3	0,8	4	4,2	7	1,5	0,016
	Dans le dernier mois	3	0,8	2	2,1	5	1,1	0,278
As-tu fumé des cigares, des cigarillos, de petits cigares ou des cigarettes à clou de girofle?	Au cours de la vie	168	45,2	36	37,5	208	43,7	0,177
	Dans la dernière année	43	11,6	12	12,5	57	12,0	0,799
	Dans le dernier mois	7	1,9	4	4,2	11	2,3	0,188
As-tu utilisé des cigarettes électroniques?	Au cours de la vie	75	20,3	16	16,7	93	19,6	0,427
	Dans la dernière année	38	10,3	4	4,2	42	8,9	0,063
	Dans le dernier mois	19	5,1	4	4,2	23	4,9	0,696
As-tu fumé du tabac avec une pipe à eau (Hookah/ Sheesha)?	Au cours de la vie	52	14,0	13	13,5	68	14,3	0,905
	Dans la dernière année	13	3,5	7	7,3	21	4,4	0,102
	Dans le dernier mois	1	0,3	3	3,1	5	1,1	0,007
As-tu vapoté?	Au cours de la vie	63	17,0	17	17,9	82	17,4	0,842
	Dans la dernière année	35	9,5	9	9,5	44	9,3	0,997
	Dans le dernier mois	17	4,6	4	4,2	21	4,4	0,872

4.4.8 Usage des nouvelles technologies

La plupart des participants ont indiqué utiliser les nouvelles technologies sur une base quotidienne, tel qu'indiqué au Tableau 76. Le temps passé sur les médias sociaux, l'écoute en continu (streaming) et à texter occupait 3 heures ou plus chaque jour chez 33,9 %, 28,7 % et 21,3 % des participants respectivement. Les jeux d'argent en ligne, les jeux électroniques et le visionnement de sites pornographiques étaient des pratiques moins courantes. Les hommes étaient plus enclins à jouer des jeux électroniques (79,2 %) et à visionner des sites pornographiques (69,8%) que les femmes (57,0% et 28,9 % respectivement).

Tableau 76. Usage des nouvelles technologies (UQAT), selon le genre

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		
Au cours du dernier mois, combien d'heures en moyenne passes-tu par jour :		n	%	n	%	n	%	p
à regarder des films en streaming?	Jamais	60	16,0	16	16,7	78	16,3	0,529
	Moins d'une heure	92	24,6	29	30,2	122	25,5	
	1-2 heures	112	29,9	26	27,1	141	29,5	
	3-4 heures	69	18,4	12	12,5	82	17,2	
	5 heures ou plus	41	11,0	13	13,5	55	11,5	
sur les médias sociaux?	Jamais	13	3,5	6	6,3	20	4,2	0,073
	Moins d'une heure	70	18,7	23	24,2	94	19,7	
	1-2 heures	166	44,4	33	34,7	201	42,1	
	3-4 heures	81	21,7	15	15,8	98	20,5	
	5 heures ou plus	44	11,8	18	18,9	64	13,4	
à jouer aux jeux électroniques?	Jamais	161	43,0	20	20,8	183	38,3	0,000
	Moins d'une heure	113	30,2	22	22,9	136	28,5	
	1-2 heures	58	15,5	17	17,7	76	15,9	
	3-4 heures	22	5,9	15	15,6	39	8,2	
	5 heures ou plus	20	5,3	22	22,9	44	9,2	
à jouer des jeux d'argent en ligne?	Jamais	366	97,9	92	95,8	466	97,5	0,262
	Moins d'une heure	5	1,3	4	4,2	9	1,9	
	1-2 heures	1	0,3	0	0,0	1	0,2	
	3-4 heures	2	0,5	0	0,0	2	0,4	
à texter?	Jamais	7	1,9	3	3,1	10	2,1	0,919
	Moins d'une heure	171	46,0	45	46,9	219	46,0	
	1-2 heures	117	31,5	27	28,1	146	30,7	
	3-4 heures	42	11,3	12	12,5	55	11,6	
	5 heures ou plus	35	9,4	9	9,4	46	9,7	
à faire des visionnements sur des sites internet pornographiques?	Jamais	266	71,1	29	30,2	298	62,3	0,000
	Moins d'une heure	96	25,7	49	51,0	148	31,0	
	1-2 heures	11	2,9	9	9,4	21	4,4	
	3-4 heures	1	0,3	3	3,1	5	1,0	
	5 heures ou plus	0	0,0	6	6,3	6	1,3	



4.5 Université Bishop's

4.5.1 Profil sociodémographique

En tout, 207 étudiants ont participé à cette étude. Tel qu'indiqué au Tableau 77, la moyenne d'âge était de 21,9 ans (écart-type $\pm 4,1$) avec une étendue d'âge de 18 à 45 ans. La moyenne d'âge des hommes (23,4 ans) était plus élevée que celle des femmes (21,6 ans). Notons toutefois que 10 participants s'identifiaient comme étant d'un autre genre. Étant peu nombreux, et pour respecter leur anonymat, la comparaison entre sexes n'a pas tenu compte de ce regroupement. Toutefois, ils ont été inclus dans l'ensemble des participants (tous). Le plus grand pourcentage de participants était des femmes (75,8 %), hétérosexuels (72,0 %) et célibataires (79,6 %); 19,4 % étaient mariés ou vivaient en union libre, et seulement 1 % avait au moins un enfant. La plupart étudiaient à temps plein (96,1 %), et près de la moitié des étudiants (46,9 %) avaient un emploi. Un peu moins du quart (23,4 %) était en première année d'étude. Sur l'ensemble, la plupart des étudiants étaient inscrits aux programmes d'études à la Faculté des Arts (43,0 %), à la Faculté des Sciences (25,1 %) ou en Éducation (10,6 %). Il y avait davantage de femmes inscrites à la Faculté des Arts (50,6 %) que d'hommes (14,0 %) et plus d'hommes (34,9 %) étaient inscrits à la Faculté des Sciences que de femmes (23,4 %). La grande majorité des étudiants (91,8 %) a indiqué avoir obtenu des notes de passages (allant de 60 % à 100 %).

Tableau 77. Profil sociodémographique (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		P
Âge (moyenne en années ± écart type)		21,58 ± 4,06		23,42 ± 4,16		21,93 ± 4,07		0,009
		n	%	n	%	n	%	P
Orientation sexuelle	Hétérosexuel	113	73,4	35	81,4	149	72,0	0,280
	Autre ^a	41	26,6	8	18,6	58	28,0	
État civil	Célibataire	119	77,8	36	83,7	164	79,6	0,359
	Marié ou union de fait	33	21,6	6	14,0	40	19,4	
	Séparé ou veuf	1	0,7	1	2,3	2	1,0	
Nombre d'enfants	Aucun	153	99,4	42	97,7	205	99,0	0,332
	1 enfant ou plus	1	0,6	1	2,3	2	1,0	
Études à temps plein	Temps plein	146	95,4	42	97,7	198	96,1	0,510
	Temps partiel	7	4,6	1	2,3	8	3,9	
Nombre d'heures travaillées (moyenne par semaine)	Aucun	79	51,3	22	51,2	110	53,1	0,974
	Moins de 20 heures	59	38,3	17	39,5	77	37,2	
	20 heures ou plus	16	10,4	4	9,3	20	9,7	
Temps passé à faire du bénévolat	Jamais	36	23,4	11	25,6	49	23,7	0,953
	Quelques fois par année	60	39,0	17	39,5	82	39,6	
	Environ une fois par mois	27	17,5	6	14,0	34	16,4	
	Une fois par semaine ou plus	31	20,1	9	20,9	42	20,3	
Première année d'études universitaires	Oui	42	27,5	6	14,3	48	23,4	0,079
Programme d'étude	Université 1	3	1,9	0	0,0	3	1,4	0,001
	Faculté des Arts	78	50,6	6	14,0	89	43,0	
	Administration des affaires	8	5,2	8	18,6	16	7,7	
	Éducation	15	9,7	7	16,3	22	10,6	
	Génie	0	0,0	1	2,3	1	0,5	
	Beaux-Arts/Musique	1	0,6	1	2,3	3	1,4	
	Sciences infirmières	1	0,6	0	0,0	1	0,5	
	Faculté des Sciences	36	23,4	15	34,9	52	25,1	
	Travail/service social	2	1,3	0	0,0	3	1,4	
Autre ^b	10	6,5	5	11,6	17	8,2		
Moyenne scolaire	60 % à 100 %	141	91,6	39	90,7	190	91,8	0,758
	Moins de 60 % ou incertain	9	5,8	2	4,7	11	5,3	
	Pas aux études l'an passé	4	2,6	2	4,7	6	2,9	

Notes :

^a : comprend LGBTQ2+^b : comprend les programmes d'études sur le sport, relations internationales et les études environnementales

Le profil de résidence est décrit au Tableau 78. Environ la moitié des étudiants (52,7 %) venait du Québec, tandis qu'environ un quart (27,5 %) venait d'une autre province canadienne et 19,8 % d'un autre pays pour étudier à l'Université Bishop's. En effet, la majorité des participants (77,8 %) sont nés au Canada tandis que 18,8 % y vivaient depuis moins de 5 ans. La moitié des étudiants provenait d'un milieu rural (50,5 %) ou urbain (48,1 %), et 1,5 % avait vécu la grande partie de leur vie sur une réserve ou dans une communauté des Premières Nations. Au moment de l'étude, 46,4 % des participants vivaient avec des amis, des connaissances ou des colocataires, 26,6 %, seuls, 14,5 % avec leur époux ou conjoint et 9,7 % avec leurs parents et leur famille. Plus de la moitié des participants (63,3 %) vivait en appartement ou en maison louée, 24,2 % en résidence universitaire et 9,2 %, dans la maison de leurs parents.

Tableau 78. Profil de résidence (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Lieu de résidence avant les études universitaires	Québec	79	51,3	27	62,8	109	52,7	0,372
	Autre province ou territoire	46	29,9	8	18,6	57	27,5	
	Pays européen	14	9,1	2	4,7	16	7,7	
	Pays africain	1	0,6	0	0,0	1	0,5	
	Autre pays ^c	14	9,1	6	14,0	24	11,6	
Milieu de vie (pour la majorité de la vie)	Milieu rural	76	49,7	21	48,8	104	50,5	0,890
	Milieu urbain	75	49,0	21	48,8	99	48,1	
	Réserve ou communauté autochtone ou Métis	2	1,3	1	2,3	3	1,5	
Au Canada depuis combien de temps	Né au Canada	118	79,7	30	76,9	153	77,7	0,740
	Au Canada depuis moins de 5 ans	26	17,6	7	17,9	37	18,8	
	Au Canada depuis plus de 5 ans	4	2,7	2	5,1	7	3,6	
Avec qui tu habites	Seul	36	23,4	14	32,6	55	26,6	0,185
	Avec mon conjoint/partenaire	25	16,2	4	9,3	30	14,5	
	Avec un (mes) parent(s) et ma famille	14	9,1	5	11,6	20	9,7	
	Avec d'autres membres de ma famille (sans le(s) parent(s))	5	3,2	0	0,0	5	2,4	
	Avec des amis/connaissances/colocataires	74	48,1	19	44,2	96	46,4	
	Aucune adresse fixe	0	0,0	1	2,3	1	0,5	
Situation d'hébergement	Maison ou condo (je suis propriétaire)	2	1,3	4	9,3	6	2,9	0,092
	Maison d'un parent ou d'un membre de ma famille (foyer familial)	14	9,1	4	9,3	19	9,2	
	Appartement	98	63,6	27	62,8	131	63,3	
	Résidence universitaire	39	25,3	8	18,6	50	24,2	
	Autre	1	0,6	0	0,0	1	0,5	

Notes :

^c : comprend, entre autres, les États-Unis, le Japon, le Népal^d : comprend le fait d'avoir des situations d'hébergement multiples (p.ex., en appartement la semaine, mais dans la maison d'un parent la fin de semaine)

Pour ce qui est du profil financier (Tableau 79), la plupart des étudiants tiraient un revenu quelconque : 65,7 % gagnaient moins de 15 000 \$ par année alors que 15,5 % gagnaient plus de 15 000 \$. En tenant compte de tous leurs prêts étudiants, presque la moitié des participants (48,8 %) a déclaré n'avoir aucune dette, alors que 34,8 %, avaient une dette de moins de 15 000 \$ et 16,4 % avaient une dette de plus de 15 000 \$. Des étudiants endettés, la plupart ont indiqué qu'ils rembourseraient la dette eux-mêmes (90,4 %) ou avec l'aide de leurs parents (38,5 %). La plupart des étudiants (63,8 %) dépendaient d'une aide financière de leurs parents.

Tableau 79. Profil financier (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Revenu annuel	0 \$	27	17,5	8	18,6	39	18,8	0,976
	1 \$ à 15 000 \$	103	66,9	28	65,1	136	65,7	
	15 000 \$ et plus	24	15,6	7	16,3	32	15,5	
Dette étudiante (totale)	0 \$	73	47,4	24	55,8	101	48,8	0,197
	1 \$ à 15 000 \$	58	37,7	10	23,3	72	34,8	
	15 000 \$ et plus	23	14,9	9	20,9	34	16,4	
Responsabilité de repayer la dette étudiante*†	Soi-même	74	92,5	15	83,3	94	90,4	0,224
	Parents ou tuteurs	31	38,8	7	38,9	40	38,5	0,991
	Autre ^e	1	1,3	0	0,0	1	1,0	0,634
Dépendant financièrement des parents/tuteurs	Oui	96	62,3	28	65,1	132	63,8	0,739

Notes :

* : de ceux qui ont une dette

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^e : comprend le gouvernement

4.5.2 Profil ethnolinguistique

Le Tableau 80 décrit le profil ethnolinguistique des participants. Environ la moitié des participants à l'Université Bishop's a déclaré avoir l'anglais, l'anglais et le français, ou l'anglais et une autre langue comme langue maternelle (61,6 %) et comme langue parlée à la maison (66,7 %). Venaient ensuite ceux qui déclaraient le français ou le français et une autre langue comme langue maternelle (31,8 %) et comme langue parlée à la maison (28,8 %).

La majorité des participants (84,4 %) s'est identifiée comme étant Blanc ou Caucasien, tandis que 5,7 % se disaient Asiatiques et 3,6 % s'identifiaient comme étant Noirs. Près d'un tiers des étudiants (31,3 %) disait pratiquer une religion ou adhérer à des pratiques spirituelles, avec les femmes (35,6 %) étant davantage pratiquantes que les hommes (15,4 %). L'affiliation religieuse la plus fréquemment rapportée était la religion catholique (23,7 %). Environ un tiers (37,9 %) des participants se disait agnostique ou athée. Les femmes (28,9 %) avaient davantage tendance à s'auto-identifier comme catholiques que les hommes (10,3 %), et les hommes (46,2 %) avaient tendance à s'identifier davantage comme agnostiques ou athées que les femmes (34,2 %).

Tableau 80. Profil ethnolinguistique (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Première langue apprise et toujours comprise	Français +/- une langue autre que l'anglais	44	29,5	15	38,5	63	31,8	0,382
	Anglais +/- une langue autre que le français	79	53,0	21	53,8	106	53,5	
	Autre langue (incluant langue des Premières Nations)	11	7,4	2	5,1	13	6,6	
	Français et anglais	15	10,1	1	2,6	16	8,1	
Langue la plus souvent utilisée à la maison	Français +/- une langue autre que l'anglais	42	28,2	13	33,3	57	28,8	0,169
	Anglais +/- une langue autre que le français	84	56,4	25	64,1	117	59,1	
	Autre langue (incluant langue des Premières Nations)	8	5,4	1	2,6	9	4,5	
	Français et anglais	15	10,1	0	0,0	15	7,6	
Comment t'identifies-tu?	Arabe	0	0,0	1	2,6	1	0,5	0,427
	Asiatique	7	4,8	2	5,3	11	5,7	
	Blanc	123	84,8	32	84,2	162	84,4	
	Autochtone ou Métis	3	2,1	1	2,6	4	2,1	
	Noir	5	3,4	2	5,3	7	3,6	
	Latino-Américain, Centraméricain, Sud-Américain	3	2,1	0	0,0	3	1,6	
	Autre ^f	4	2,8	0	0,0	4	2,1	
Pratique religieuse ou spirituelle	Pratique régulière ou occasionnelle	53	35,6	6	15,4	62	31,3	0,016
	Pas de pratique, avec ou sans sentiment d'appartenance	96	64,4	33	84,6	136	68,7	
Affiliation religieuse ou spirituelle	Catholique	43	28,9	4	10,3	47	23,7	0,030
	Musulman	2	1,3	2	5,1	4	2,0	
	Chrétien (autre que catholique)	12	8,1	4	10,3	16	8,1	
	Spiritualité personnelle sans appartenance religieuse	15	10,1	8	20,5	25	12,6	
	Agnostique ou athée	51	34,2	18	46,2	75	37,9	
	Autre ^g	26	17,4	3	7,7	31	15,7	

Notes :

^f : comprend ceux qui s'identifient comme mixtes ou métissés (ex. Noir et Asiatique)^g : comprend la religion bouddhiste et hindoue

Les données permettant de calculer le score d'identité ethnolinguistique sont à l'Annexe 2; la moyenne des scores est présentée au Tableau 81. Les scores d'identité ethnolinguistique se situaient à l'échelle supérieure pour ce qui est de l'affirmation et du sens d'appartenance (2,82) mais plus bas sur l'échelle en ce qui a trait à l'exploration et l'engagement (2,42). Le score total par rapport à l'identité était 2,65. Sur cette échelle, un score de 4 représente le score le plus élevé par rapport à l'identité ethnique.

Tableau 81. Score d'identité ethnolinguistique (UB's), selon le genre

	Femme (n=154)	Homme (n=43)	Total (n=207)	<i>p</i>
	Moyenne ± écart type	Moyenne ± écart type	Moyenne ± écart type	
Score d'identité (affirmation et sens d'appartenance)	2,86 ± 0,72	2,83 ± 0,72	2,82 ± 0,73	0,803
Score d'identité (exploration et engagement)	2,43 ± 0,73	2,47 ± 0,73	2,42 ± 0,73	0,759
Score d'identité globale	2,68 ± 0,68	2,67 ± 0,63	2,65 ± 0,68	0,932

4.5.3 État de santé mentale et comportements associés

Tel que décrit au Tableau 82, la majorité des participants évaluaient leur état de santé de bonne à excellente (86,3 %) tandis qu'un plus petit pourcentage a déclaré avoir une bonne santé mentale ou émotionnelle (49,4 %) ou une satisfaction dans la vie (62,6 %).

Tableau 82. État de santé mentale (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		<i>p</i>
		n	%	n	%	n	%	
De manière générale, comment décrirais-tu ton état de santé?	Excellent	21	15,6	8	21,6	29	15,9	0,266
	Très bon	55	40,7	10	27,0	68	37,4	
	Bon	41	30,4	15	40,5	60	33,0	
	Satisfaisant	12	8,9	1	2,7	15	8,2	
	Mauvais	6	4,4	3	8,1	10	5,5	
Comment évaluerais-tu ton état de santé mentale ou ton état émotionnel?	Excellent	7	5,2	3	8,1	10	5,5	0,456
	Très bon	12	8,9	5	13,5	17	9,3	
	Bon	50	37,0	11	29,7	63	34,6	
	Satisfaisant	42	31,1	8	21,6	53	29,1	
	Mauvais	24	17,8	10	27,0	39	21,4	
À quel point es-tu insatisfait ou satisfait de ta vie en général?	Totalement insatisfait	1	0,7	2	5,4	4	2,2	0,304
	Un peu insatisfait	25	18,5	9	24,3	36	19,8	
	Incertain	20	14,8	6	16,2	28	15,4	
	Un peu satisfait	73	54,1	16	43,2	93	51,1	
	Totalement satisfait	16	11,9	4	10,8	21	11,5	

Les résultats des items permettant de mesurer les scores en santé mentale sont présentés à l'Annexe 3. Tel que présenté au Tableau 83, le score total en santé mentale était 37,78. Sur l'ensemble, 26,3 % ont affiché un score élevé représentant une santé mentale florissante, 60,3 % ont rapporté une santé mentale modérée (se situaient au milieu de l'échelle) et 13,5 % des participants ont rapporté une santé mentale languissante.

Tableau 83. Score de santé mentale (UB's), selon le genre

	Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
	Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		
Score total de santé mentale	38,56 ± 13,2		38,54 ± 15,03		37,78 ± 13,86		0,994
Score du bien-être émotionnel	9,74 ± 3,14		10,08 ± 3,21		9,69 ± 3,22		0,567
Score du bien-être social	10,42 ± 5,24		10,92 ± 5,97		10,20 ± 5,52		0,623
Score du bien-être psychologique	18,11 ± 6,28		17,61 ± 7,22		17,64 ± 6,61		0,681
État de santé mentale selon l'échelle	n	%	n	%	n	%	p
Languissant	13	11,3	3	9,4	21	13,5	
Modéré	72	62,6	18	56,3	94	60,3	
Florissant	30	26,1	11	34,4	41	26,3	

Les données se rapportant à l'estime de soi, à l'image corporelle et aux comportements alimentaires sont présentés au Tableau 84. Les scores en estime de soi étaient 27,55. Les données des items individuels permettant de compiler ce score se trouvent à l'Annexe 4. Sur l'ensemble, 40,7 % des participants ont indiqué être tout à fait ou quelque peu d'accord avec l'affirmation suivante: « J'ai une haute estime de soi ». En ce qui concerne l'image corporelle, 41,7 % des étudiants rapportaient être à l'aise avec leur image corporelle ou leur taille la plupart du temps ou toujours. Dans l'année précédant l'étude, de nombreux participants ont indiqué avoir mangé moins que l'apport calorique recommandé (65,2 %), fait de l'hyperphagie (44,8 %), fait de l'exercice excessivement (30,4 %) et avoir purgé (16,1 %). Les femmes (18,8 %) étaient plus susceptibles de rapporter avoir purgé dans l'année précédant l'étude que les hommes (5,4 %).

Tableau 84. Estime de soi, image corporelle et troubles alimentaires (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		
		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		Moyenne ± écart type		<i>p</i>
Score d'estime de soi		27,93 ± 6,4		27,81 ± 7,14		27,55 ± 6,75		0,918
		n	%	n	%	n	%	<i>p</i>
Indique à quel point tu es en accord avec l'énoncé suivant : « J'ai une haute estime de soi ».	Totalement en accord	14	10,4	8	21,6	22	12,1	0,244
	Un peu en accord	39	28,9	11	29,7	52	28,6	
	Incertain	24	17,8	5	13,5	30	16,5	
	Un peu en désaccord	35	25,9	5	13,5	43	23,6	
	Totalement en désaccord	23	17,0	8	21,6	35	19,2	
Au cours du dernier mois, t'es-tu senti à l'aise avec ton image corporelle et ta taille?	Jamais	19	14,2	6	16,7	29	16,1	0,642
	Parfois	60	44,8	12	33,3	76	42,2	
	La plupart du temps	47	35,1	16	44,4	64	35,6	
	Toujours	8	6,0	2	5,6	11	6,1	
As-tu déjà utilisé des laxatifs pour contrôler ton poids?	Au cours de la dernière année	10	7,5	2	5,4	12	6,6	0,665
As-tu déjà pris des pilules diètes?	Au cours de la dernière année	10	7,5	2	5,4	12	6,7	0,657
As-tu déjà fait de l'hyperphagie?	Au cours de la dernière année	63	47,0	13	35,1	81	44,8	0,198
As-tu déjà purgé?	Au cours de la dernière année	25	18,8	2	5,4	29	16,1	0,049
As-tu déjà fait de l'exercice excessivement?	Au cours de la dernière année	41	30,6	13	35,1	55	30,4	0,599
As-tu déjà mangé moins que l'apport calorique recommandé?	Au cours de la dernière année	89	66,4	21	56,8	118	65,2	0,277
As-tu déjà provoqué des vomissements pour contrôler ton poids?	Au cours de la dernière année	20	14,9	2	5,6	23	12,8	0,137

Le sondage contenait aussi des questions par rapport à des comportements ou des indicateurs associés à la santé mentale, tel que présenté au Tableau 85. De nombreux participants de l'Université Bishop's ont indiqué perdre du sommeil en quelque sorte ou plus que d'habitude en raison de soucis (52,5 %). Un peu plus de la moitié des participants a indiqué des moments de tristesse ou de dépression ayant duré deux semaines de suite ou plus menant à des difficultés dans l'exécution des tâches quotidiennes (53,0 %) au cours de l'année précédant l'étude. Pour ce qui est d'idées suicidaires et de tentatives de suicide, 28,7 % y ont pensé sérieusement, 15,6 % ont préparé un plan sur les façons de se suicider et 8,2 % ont essayé de se suicider au cours de l'année précédant l'étude.

Tableau 85. Sommeil, dépression et pensées suicidaires (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours de la dernière année :								
as-tu manqué beaucoup de sommeil parce que tu étais inquiet de quelque chose?	Pas du tout	12	9,0	6	16,2	20	11,0	0,423
	Pas plus que d'habitude	52	38,8	10	27,0	66	36,5	
	En quelque sorte plus que d'habitude	43	32,1	12	32,4	57	31,5	
	Bien plus que d'habitude	27	20,1	9	24,3	38	21,0	
t'est-il arrivé de te sentir triste ou découragé chaque jour pendant une période de 2 semaines de suite ou plus?	Oui	70	52,2	18	48,6	96	53,0	0,699
as-tu pensé sérieusement à tenter de te suicider?	Oui	34	25,4	11	29,7	52	28,7	0,594
as-tu préparé un plan sur la façon dont tu tenterais de te suicider?	Oui	20	14,9	5	13,9	28	15,6	0,876
as-tu tenté de te suicider?	Oui	12	9,0	2	5,4	14	8,2	0,486
combien de fois as-tu réellement tenté de te suicider?	1 fois	8	6,0	2	5,4	10	5,5	0,560
	Plus d'une fois	4	3,0	0	0,0	5	2,8	

Les données se rapportant à l'anxiété et à la gestion de cette dernière sont présentées au Tableau 86. La moitié des participants (50,9 %) a rapporté vivre de l'anxiété la plupart du temps ou toujours. Chez les personnes disant vivre de l'anxiété, la plupart géraient cette anxiété en adoptant de saines habitudes de vie (exercice, bien manger, dormir suffisamment) (65,6 %), en faisant de la méditation ou en pratiquant la pleine conscience (46,1 %) ou en faisant de la thérapie individuelle ou de groupe (33,1 %). La plupart ont indiqué se confier à leurs amis (78,3 %), leurs parents (61,7 %), leur conjoint ou partenaire (44,4 %), leurs frères et sœurs (35,6 %) ou à un conseiller de l'université (25,6 %) lorsqu'ils sentaient le besoin de parler de leurs problèmes à quelqu'un. Les hommes (11,1 %) étaient plus susceptibles que les femmes (3,0 %) de rapporter parler à un aîné ou un sage lorsqu'ils ont besoin de parler de leurs problèmes.

Tableau 86. Anxiété et sa gestion (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Fais-tu de l'anxiété?	Jamais	11	8,2	2	5,4	13	7,2	0,370
	Parfois	52	38,8	20	54,1	76	42,0	
	La plupart du temps	41	30,6	10	27,0	51	28,2	
	Toujours	30	22,4	5	13,5	41	22,7	
Comment gères-tu ton anxiété?* †	Thérapie ou counseling individuel ou de groupe	40	33,9	7	25,0	51	33,1	0,365
	Médicaments sur ordonnance	28	23,7	6	21,4	38	24,7	0,796
	Auto-médicamentation (y inclus le cannabis)	34	28,8	12	42,9	49	31,8	0,150
	Service d'accessibilité aux études	16	13,6	5	17,9	22	14,3	0,560
	Des bonnes habitudes de vie (bien manger, faire de l'exercice, dormir suffisamment)	81	68,6	16	57,1	101	65,6	0,247
	La méditation, la pleine conscience	50	42,4	15	53,6	71	46,1	0,284
	Autre ^h	28	23,7	11	39,3	42	27,3	0,094

Tableau 86. Anxiété et sa gestion (UB's), selon le genre (suite)

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
À qui parles-tu quand tu as besoin de parler de tes problèmes?†	Je ne ressens pas le besoin, donc je ne parle à personne en particulier	11	8,2	6	16,7	17	9,4	0,133
	Je n'ai personne à qui me confier	20	14,9	10	27,8	30	16,7	0,073
	À mon conjoint ou partenaire	63	47,0	12	33,3	80	44,4	0,142
	À un de mes parents	87	64,9	18	50,0	111	61,7	0,102
	À un frère ou une sœur	48	35,8	13	36,1	64	35,6	0,974
	À un ami	108	80,6	24	66,7	141	78,3	0,075
	À un conseiller de l'université	31	23,1	9	25,0	46	25,6	0,815
	À un aîné ou un sage	4	3,0	4	11,1	8	4,4	0,041
	À un professionnel de la santé	21	15,7	8	22,2	31	17,2	0,354
	À un conseiller spirituel	3	2,2	2	5,6	5	2,8	0,296
	Autre ⁱ	6	4,5	4	11,1	13	7,2	0,133

Notes :

* : de ceux qui font de l'anxiété

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^h : comprend des stratégies positives telles que d'en parler à un proche, la prière, des activités pour se changer les idées ainsi que des stratégies négatives telles que l'automutilation, le déni d'avoir de l'anxiété, la consommation et ne pas gérer l'anxiétéⁱ : comprend, entre autres, Dieu, soi-même (ex. journal personnel) ou un professeur

4.5.4 Sécurité routière

Le Tableau 87 présente les comportements associés à la sécurité routière. Des 207 participants, 81,4 % avaient un permis de conduire, les hommes (97,2 %) ayant davantage tendance à déclarer avoir un permis de conduire que les femmes (77,3 %). De ce nombre, au cours de leur vie, 31,9 % ont indiqué avoir déjà conduit un véhicule après avoir consommé de l'alcool, 19,4 % ont conduit après avoir fumé du cannabis, et 8,3 % ont déclaré avoir conduit après avoir consommé des drogues illicites. Les hommes (22,9 %) avaient plus tendance que les femmes (2,9 %) à rapporter avoir conduit après avoir consommé des drogues illicites. Dans leur vie, 79,9 % des participants ont indiqué avoir fait de la vitesse, et 47,9 % avoir déjà utilisé un téléphone cellulaire en conduisant. Au cours du mois précédant l'étude, 55,6 % ont indiqué avoir fait de l'excès de vitesse, 26,4 % avoir utilisé un téléphone cellulaire en conduisant, 12,5 % avoir conduit après avoir consommé de l'alcool, 9,7 % avoir conduit après avoir consommé du cannabis, et 2,1 % avoir conduit après avoir consommé des drogues illicites. Les hommes (22,9 %) avaient plus tendance que les femmes (9,8 %) à rapporter conduire après avoir consommé de l'alcool dans le mois précédant l'étude. Au cours du mois précédant l'étude, et sur l'ensemble des participants, 13,2 % ont été passagers dans une voiture que conduisait une personne en état d'ébriété. De plus, 7,1 % des participants ayant un permis de conduire rapportaient avoir été impliqués comme conducteurs dans un accident de voiture de une à trois fois au cours de l'année précédant l'étude.

Tableau 87. Sécurité routière (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu un permis de conduire?	Oui	102	77,3	35	97,2	144	81,4	0,006
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé de l'alcool?*	Au cours de la vie	29	28,4	15	42,9	46	31,9	0,115
	Au cours du dernier mois	10	9,8	8	22,9	18	12,5	0,049
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé du cannabis (marijuana)?*	Au cours de la vie	17	16,7	9	25,7	28	19,4	0,239
	Au cours du dernier mois	9	8,8	4	11,4	14	9,7	0,650
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule après avoir consommé des drogues illicites?*	Au cours de la vie	3	2,9	8	22,9	12	8,3	0,000
	Au cours du dernier mois	1	1,0	2	5,7	3	2,1	0,099
As-tu déjà pris place à bord d'une auto ou d'un autre véhicule avec un conducteur avec facultés affaiblies (alcool, cannabis ou autres drogues)?	Au cours de la vie	39	38,2	20	57,1	62	43,1	0,051
	Au cours du dernier mois	13	12,7	6	17,1	19	13,2	0,516
As-tu déjà fait de l'excès de vitesse (dépasser la limite de vitesse de 10 km/h ou plus) en conduisant une auto ou un autre véhicule?*	Au cours de la vie	81	79,4	29	82,9	115	79,9	0,658
	Au cours du dernier mois	58	56,9	20	57,1	80	55,6	0,977
As-tu déjà conduit une auto ou un autre véhicule en te servant d'un téléphone cellulaire?*	Au cours de la vie	48	47,1	20	57,1	69	47,9	0,303
	Au cours du dernier mois	26	25,5	12	34,3	38	26,4	0,316
Au cours de la dernière année, combien de fois as-tu été impliqué dans un accident de voiture où toi-même ou une autre personne a été blessée ou le véhicule a été endommagé pendant que tu étais au volant?*	1 à 3 fois	1	9,1	0	0,0	1	7,1	0,657

Note :

* : de ceux qui avaient un permis de conduire

4.5.5 Taxage et harcèlement sexuel

Le Tableau 88 présente les données portant sur le taxage et le harcèlement sexuel. Au cours de l'année précédant l'étude, 56,4 % des participants ont indiqué avoir été ridiculisés, 47,5 % avoir été cibles d'insultes par rapport à leur profil corporel, leur poids, ou leur apparence, 40,2 % avoir été menacés verbalement et 24,8% avoir été ciblés par rapport à leur race ou leur culture et 13,5 % par rapport à leur orientation sexuelle. Les hommes (13,5 %) étaient les seuls à indiquer avoir été menacés ou blessés par une arme. De plus, 40,8 % des participants ont indiqué avoir été mal à l'aise à cause de commentaires sexuels inappropriés ou un contact physique à caractère sexuel non voulu; ceci est davantage rapporté chez les femmes (49,2 %) que chez les hommes (16,2 %). Au cours de leur vie, 18,9 % des participants rapportaient avoir été forcés physiquement d'avoir des relations sexuelles contre leur gré et 25,7 % rapportent avoir été forcés autre que physiquement. Peu de répondants (5,2 %) ont eu des rapports sexuels en retour d'argent, de nourriture, d'un endroit pour dormir, d'alcool ou de drogues.

Tableau 88. Taxage et harcèlement sexuel (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		
Combien de fois, au cours de la dernière année :		n	%	n	%	n	%	p
as-tu été menacé verbalement?	Oui	76	40,9	20	37,8	100	40,2	0,697
	1 à 5 fois	47	35,6	11	29,7	61	34,1	
	6 fois ou plus	7	5,3	3	8,1	11	6,1	
as-tu été blessé physiquement?	Oui	38	12,1	12	16,2	51	12,8	0,160
	1 à 5 fois	16	12,1	5	13,5	22	12,3	
	6 fois ou plus	0	0,0	1	2,7	1	0,6	
as-tu été menacé ou blessé physiquement par un(e) ami(e) de cœur (« girlfriend » ou « boyfriend »)?	Oui	29	5,3	9	8,1	38	5,6	0,804
	1 à 5 fois	5	3,8	2	5,4	7	3,9	
	6 fois ou plus	2	1,5	1	2,7	3	1,7	
as-tu été menacé ou blessé avec une arme (p. ex., un fusil, un couteau ou un bâton)?	Oui	22	0,	11	13,5	34	3,4	0,000
	1 à 5 fois	0	0,0	4	10,8	5	2,8	
	6 fois ou plus	0	0,0	1	2,7	1	0,6	
as-tu été ridiculisé ou on s'est moqué de toi?	Oui	96	56,1	26	54,1	129	56,4	0,769
	1 à 5 fois	54	40,9	13	35,1	72	40,2	
	6 fois ou plus	20	15,2	7	18,9	29	16,2	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur ta race ou ta culture?	Oui	52	22,1	18	32,4	73	24,7	0,251
	1 à 5 fois	23	17,6	11	29,7	35	19,7	
	6 fois ou plus	6	4,6	1	2,7	9	5,1	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur ton orientation sexuelle?	Oui	37	10,7	11	13,5	53	13,5	0,847
	1 à 5 fois	12	9,2	4	10,8	21	11,8	
	6 fois ou plus	2	1,5	1	2,7	3	1,7	
as-tu été dit quelque chose de méchant sur la forme, la taille ou l'apparence de ton corps?	Oui	86	48,5	21	40,5	113	47,5	0,643
	1 à 5 fois	48	36,4	12	32,4	63	35,2	
	6 fois ou plus	16	12,1	3	8,1	22	12,3	

Tableau 88. Taxage et harcèlement sexuel (UB's), selon le genre (suite)

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p	
		n	%	n	%	n	%		
Combien de fois, au cours de la dernière année :									
	as-tu été demandé tes renseignements personnels sur Internet (p. ex. adresse, numéro de téléphone ou nom de famille)?	Oui	52	22,7	14	21,6	70	23,5	0,986
		1 à 5 fois	22	16,7	6	16,2	30	16,8	
	6 fois ou plus	8	6,1	2	5,4	12	6,7		
as-tu été rendu mal à l'aise pendant que tu communiquais avec cette personne via Internet?	Oui	52	22,7	12	16,2	64	20,1	0,623	
		1 à 5 fois	23	17,4	4	10,8	27		15,1
		6 fois ou plus	7	5,3	2	5,4	9		5,
as-tu été harcelé via Internet (p. ex. en affichant quelque chose sur les médias sociaux ou en t'envoyant un courriel)?	Oui	47	18,3	13	18,9	62	18,5	0,015	
		1 à 5 fois	22	16,8	3	8,1	27		15,2
		6 fois ou plus	2	1,5	4	10,8	6		3,4
as-tu été intimidé(e) par des commentaires sexuels inappropriés ou par un contact physique à caractère sexuel non voulu?	Oui	87	49,2	12	16,2	101	40,8	0,001	
		1 à 5 fois	48	36,4	5	13,5	54		30,2
		6 fois ou plus	17	12,9	1	2,7	19		10,6
Au cours de ta vie, as-tu déjà :	as-tu déjà été physiquement forcé(e) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre ton gré?	27	20,8	3	8,6	33	18,9	0,097	
	été forcé, autre que physiquement (menace, manipulation) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre ton gré?	39	30,0	5	14,3	45	25,7	0,062	
	participé à une activité sexuelle, peu importe laquelle, en échange d'argent, de nourriture, d'un endroit où dormir, d'alcool ou de drogue?	6	4,7	1	2,9	9	5,2	0,662	

4.5.6 Pratiques sexuelles

Les résultats portant sur les pratiques sexuelles sont présentés au Tableau 89. La majorité des participants (78,2 %) ont indiqué avoir eu des rapports sexuels consensuels au cours de leur vie, dont 38,4 % avec 6 partenaires ou plus. Au cours des trois mois précédant l'étude, 64,9 % des participants avaient eu des rapports sexuels et, de ceux-ci, la majorité avec une seule personne (84,1 %) et 15,9 % avec 2 partenaires ou plus. Pour ceux qui ont eu au moins une relation sexuelle, les moyens les plus utilisés pour éviter les maladies sexuellement transmissibles ou la grossesse étaient l'utilisation de condoms (76,6 %), les contraceptifs (65,0 %) et le retrait (38,0 %). Les hommes (18,5 %) avaient plus tendance que les femmes (4,9 %) à rapporter n'avoir utilisé aucun moyen de protection pour éviter les infections transmises sexuellement et la grossesse.

Chez ceux qui avaient déjà eu au moins une relation sexuelle, 56,4 % des participants ont indiqué avoir souvent ou toujours utilisé un condom. Les raisons les plus communes menant à une non utilisation de condoms tout le temps indiquaient qu'un autre moyen était utilisé (45,3 %), qu'ils avaient confiance en leur partenaire (38,0 %) ou qu'ils n'aimaient pas la sensation du condom (21,9 %). La plupart se sentaient à l'aise de parler à leur partenaire sexuel de l'utilisation de condoms ou de contraception (87,4 %) et d'infections sexuellement transmissibles (72,6 %).

Tableau 89. Pratiques sexuelles (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours de ta vie, as-tu déjà eu des relations sexuelles consentantes?	Oui	103	79,8	27	77,1	136	78,2	0,727
Au cours de ta vie, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?*	1 personne	17	16,5	7	25,0	27	19,6	0,217
	2 à 5 personnes	48	46,6	8	28,6	58	42,0	
	6 personnes ou plus	38	36,9	13	46,4	53	38,4	
Au cours des 3 derniers mois, as-tu eu des relations sexuelles?*	Oui	85	65,9	23	65,7	113	64,9	0,984
Au cours des 3 derniers mois, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?*	1 personne	72	84,7	20	87,0	95	84,1	0,788
	2 personnes ou plus	13	15,3	3	13,0	18	15,9	
Si tu as déjà eu une relation sexuelle, quels moyens de contraception?*†	Aucun moyen n'a été utilisé	5	4,9	5	18,5	12	8,8	0,018
	Le retrait (sortir le pénis avant l'éjaculation)	42	40,8	9	33,3	52	38,0	0,481
	Les contraceptifs (pilule, injection, timbre, anneau vaginal)	72	69,9	14	51,9	89	65,0	0,078
	Le condom (masculin ou féminin)	79	76,7	21	77,8	105	76,6	0,906
	La pilule du lendemain	16	15,5	3	11,1	19	13,9	0,563
	La méthode du calendrier	11	10,7	1	3,7	12	8,8	0,265
	Autre ^k	1	1,0	0	0,0	2	1,5	0,607

Tableau 89. Pratiques sexuelles (UB's), selon le genre (suite)

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
De manière générale, à quelle fréquence utilises-tu un condom lors de tes relations sexuelles?*	Jamais ou rarement	46	46,0	10	37,0	58	43,6	0,405
	Souvent ou toujours	54	54,0	17	63,0	75	56,4	
Pour quelle raison n'utilises-tu pas tout le temps un condom?†	J'utilise un autre moyen de contraception	49	47,6	11	40,7	62	45,3	0,526
	L'utilisation d'un condom va à l'encontre de mes croyances	1	1,0	0	0,0	1	0,7	0,607
	J'étais sous l'influence de la drogue ou de l'alcool	16	15,5	1	3,7	17	12,4	0,105
	Je veux un bébé	1	1,0	2	7,4	3	2,2	0,047
	Je n'aime pas la sensation du condom	21	20,4	8	29,6	30	21,9	0,305
	Je fais confiance à mon partenaire ou mes partenaires	40	38,8	8	29,6	52	38,0	0,378
	Mon partenaire refuse de porter un condom	12	11,7	0	0,0	12	8,8	0,063
	Ma partenaire et moi sommes des femmes	8	7,8	0	0,0	9	6,6	0,135
	Je n'ai que des rapports bucco-génitaux	7	6,8	0	0,0	8	5,8	0,164
	Autre ^l	18	17,5	0	0,0	18	13,1	0,019
À quelle fréquence te sens-tu à l'aise de parler à ta partenaire, ton partenaire ou tes partenaires sexuels de l'usage du condom ou de moyens de contraception?	Jamais ou rarement	13	12,7	4	14,8	17	12,6	0,777
	Souvent ou toujours	89	87,3	23	85,2	118	87,4	
À quelle fréquence te sens-tu à l'aise de parler à ta partenaire, ton partenaire ou tes partenaires sexuels des infections transmises sexuellement?	Jamais ou rarement	26	25,5	11	40,7	37	27,4	0,119
	Souvent ou toujours	76	74,5	16	59,3	98	72,6	

Notes :

* : de ceux qui ont eu des relations sexuelles

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

^k : comprend le fait d'être stérile^l : comprend les allergies, le fait que les relations sexuelles étaient spontanées ou d'être mal à l'aise d'aborder le sujet

4.5.7 Consommation d'alcool, de drogues et de tabac

Les résultats se rapportant aux comportements associés à la consommation d'alcool sont présentés au Tableau 90. La plupart des participants (95,3 %) ont indiqué avoir consommé de l'alcool au cours de leur vie, et 76,7 % au cours du mois précédant l'étude. La plupart d'entre eux ont indiqué avoir consommé de l'alcool de 1 à 2 jours par mois (32,6 %) ou de 3 à 5 jours (25,0 %). Toutefois, 22,8 % ont rapporté en consommer 10 jours ou plus. Plus de trois quart des participants (77,3 %) déclaraient avoir consommé cinq verres ou plus en une période de 2 ou 3 heures au cours de leur vie, et 42,4 % dans le mois précédant l'étude. On n'a noté aucune différence significative entre les hommes et les femmes.

Tableau 90. Consommation d'alcool (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé au moins un verre d'alcool?	Au cours de la vie	120	94,5	35	100	164	95,3	0,156
	Au cours du dernier mois	99	78,0	29	82,9	132	76,7	0,528
As-tu déjà consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?	Au cours de la vie	95	74,8	33	94,3	133	77,3	0,012
	Au cours du dernier mois	55	43,3	18	51,4	73	42,4	0,393
Au cours du dernier mois, combien de jours as-tu consommé au moins un verre d'alcool?*	1 ou 2 jours	31	31,3	10	34,5	43	32,6	0,451
	3 à 5 jours	28	28,3	4	13,8	33	25,0	
	6 à 9 jours	18	18,2	7	24,1	26	19,7	
	10 jours ou plus	22	22,2	8	27,6	30	22,7	
Au cours du dernier mois, combien de jours as-tu consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?*	Jamais de la vie	17	17,2	2	6,9	22	16,7	0,473
	Oui, mais pas dans le dernier mois	27	27,3	9	31,0	37	28,0	
	1 ou 2 jours	22	22,2	5	17,2	27	20,5	
	3 à 5 jours	17	17,2	5	17,2	22	16,7	
	6 jours ou plus	16	16,2	8	27,6	24	18,2	

Note :

* : de ceux qui ont consommé de l'alcool au cours du dernier mois

Le Tableau 91 présente les données portant sur la consommation de boissons énergisantes et les mélanges d'alcool et de drogues. Plus de la moitié des participants (58,5 %) a indiqué avoir consommé des boissons énergisantes : 23,4 % au cours du mois précédant l'étude, dont 45,0 % en avait consommé 3 jours ou plus dans cette période de temps. Au cours de leur vie, 46,8 % ont consommé un mélange d'alcool et de boissons énergisantes et 52,9 % un mélange d'alcool et de drogues. Parmi ces derniers, 26,7 % rapportaient avoir consommé un mélange d'alcool et de drogues au cours du mois précédant l'étude.

Tableau 91. Consommation de boissons énergisantes et de mélanges avec l'alcool (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé une boisson énergisante (Redbull, Monster, etc.)?	Au cours de la vie	73	57,5	23	67,6	100	58,5	0,283
	Au cours du dernier mois	29	22,8	11	32,4	40	23,4	0,254
Au cours du dernier mois, combien de fois as-tu consommé une boisson énergisante?	1 ou 2 jours	17	58,6	5	45,5	22	55,0	0,257
	3 jours ou plus	12	41,4	6	54,5	18	45,0	
As-tu déjà consommé un mélange d'alcool et de boisson énergisante?	Au cours de la vie	58	45,7	18	52,9	80	46,8	0,451
	Au cours du dernier mois	18	14,2	6	17,6	24	14,0	0,613
As-tu déjà consommé un mélange d'alcool et de drogues?	Au cours de la vie	68	53,5	20	57,1	91	52,9	0,705
	Au cours du dernier mois	34	26,8	11	31,4	46	26,7	0,586

Les mesures sécuritaires adoptées par les participants lors des fêtes d'amis sont présentées au Tableau 92. De l'ensemble des participants, 47,7 % ont indiqué avoir consommé de l'alcool la plupart du temps ou toujours en faisant la fête ou en socialisant. Lors de ces occasions, les pratiques de consommation responsable les plus utilisées (la plupart du temps ou toujours) étaient : demeurer avec son groupe d'amis (83,7 %), manger avant ou pendant la consommation d'alcool (77,0 %), nommer un chauffeur désigné (75,4 %), consommer le même type d'alcool toute la soirée (62,8 %) et tenir compte du nombre de verres consommés (58,1 %). Les femmes étaient plus susceptibles que les hommes d'indiquer avoir recours à un chauffeur désigné.

Tableau 92. Mesures sécuritaires aux fêtes d'amis (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours de la dernière année, lorsque tu étais à une fête ou « party », comment souvent as-tu :	consommé de l'alcool?							0,060
	Jamais	16	12,6	3	8,6	24	14,0	
	Rarement	16	12,6	5	14,3	23	13,4	
	Parfois	35	27,6	7	20,0	43	25,0	
	La plupart du temps	40	31,5	14	40,0	56	32,6	
Toujours	20	15,7	6	17,1	26	15,1		
alterné des boissons non-alcoolisées avec les boissons alcoolisées?*	Jamais	19	17,1	8	25,0	29	19,6	0,512
	Rarement	25	22,5	10	31,3	35	23,6	
	Parfois	35	31,5	6	18,8	41	27,7	
	La plupart du temps	26	23,4	6	18,8	35	23,6	
	Toujours	6	5,4	2	6,3	8	5,4	
évité de participer aux jeux de boisson?*	Jamais	28	25,2	12	37,5	40	27,0	0,504
	Rarement	25	22,5	7	21,9	32	21,6	
	Parfois	24	21,6	3	9,4	27	18,2	
	La plupart du temps	21	18,9	6	18,8	28	18,9	
	Toujours	13	11,7	4	12,5	21	14,2	
choisi de ne pas consommer de l'alcool?*	Jamais	19	17,1	8	25,0	27	18,2	0,599
	Rarement	35	31,5	11	34,4	46	31,1	
	Parfois	36	32,4	7	21,9	46	31,1	
	La plupart du temps	18	16,2	6	18,8	26	17,6	
	Toujours	3	2,7	0	0,0	3	2,0	
décidé à l'avance de ne pas boire plus qu'un nombre précis de verres d'alcool?*	Jamais	31	27,9	12	37,5	46	31,1	0,245
	Rarement	18	16,2	9	28,1	27	18,2	
	Parfois	21	18,9	5	15,6	26	17,6	
	La plupart du temps	25	22,	3	9,4	30	20,3	
	Toujours	16	14,4	3	9,4	19	12,8	
mangé avant et/ou pendant que tu bois de l'alcool?*	Jamais	2	1,8	0	0,0	3	2,0	0,158
	Rarement	4	3,6	3	9,4	7	4,7	
	Parfois	15	13,5	9	28,1	24	16,2	
	La plupart du temps	51	45,9	12	37,5	64	43,2	
	Toujours	39	35,1	8	25,0	50	33,8	

Tableau 92. Mesures sécuritaires aux fêtes d'amis (UB's), selon le genre (suite)

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		
Au cours de la dernière année, lorsque tu étais à une fête ou « party », comment souvent as-tu :		n	%	n	%	n	%	p
eu un ami qui t'a laissé savoir quand tu as assez bu?*	Jamais	45	40,5	19	59,4	67	45,3	0,116
	Rarement	14	12,6	5	15,6	19	12,8	
	Parfois	17	15,3	3	9,4	20	13,5	
	La plupart du temps	19	17,1	5	15,6	25	16,9	
	Toujours	16	14,4	0	0,0	17	11,5	
tenu compte de combien de verres tu as consommé?*	Jamais	17	15,3	6	18,8	26	17,6	0,658
	Rarement	10	9,0	4	12,5	14	9,5	
	Parfois	17	15,3	5	15,6	22	14,9	
	La plupart du temps	31	27,9	11	34,4	42	28,4	
	Toujours	36	32,4	6	18,8	44	29,7	
limité à un verre ou moins par heure?*	Jamais	32	28,8	11	34,4	46	31,1	0,776
	Rarement	20	18,0	8	25,0	28	18,9	
	Parfois	34	30,6	7	21,9	42	28,4	
	La plupart du temps	15	13,5	4	12,5	20	13,5	
	Toujours	10	9,0	2	6,3	12	8,1	
resté avec le même groupe d'amis tout le temps que tu bois?*	Jamais	4	3,6	2	6,3	7	4,7	0,402
	Rarement	2	1,8	2	6,3	4	2,7	
	Parfois	11	9,9	2	6,3	13	8,8	
	La plupart du temps	38	34,2	14	43,8	52	35,1	
	Toujours	56	50,5	12	37,5	72	48,6	
consommé toujours le même type d'alcool quand tu as bu?*	Jamais	5	4,5	2	6,3	9	6,1	0,946
	Rarement	12	10,8	2	6,3	14	9,5	
	Parfois	25	22,5	7	21,9	32	21,6	
	La plupart du temps	50	45,0	15	46,9	66	44,6	
	Toujours	19	17,1	6	18,8	27	18,2	
utilisé un chauffeur désigné?*	Jamais	15	13,6	4	12,9	21	14,4	0,001
	Rarement	2	1,8	2	6,5	4	2,7	
	Parfois	5	4,5	6	19,4	11	7,5	
	La plupart du temps	12	10,9	9	29,0	21	14,4	
	Toujours	76	69,1	10	32,3	89	61,0	

Note :

* : de ceux qui ont consommé de l'alcool lorsqu'ils étaient à une fête dans la dernière année

Le Tableau 93 présente les données se rapportant à la consommation de drogues. Les participants, au cours de leur vie, ont consommé le plus souvent les substances suivantes : le cannabis récréatif (68,0 %), l'ecstasy (25,6 %), les champignons (23,2 %) et la cocaïne (22,0 %). Au cours du mois précédant l'étude, la substance la plus communément consommée était le cannabis récréatif ou médicinal (respectivement 38,4 % et 6,9 %). Parmi ceux ayant consommé le cannabis récréatif au cours du mois précédant l'étude, 63,6 % en avait consommé trois fois ou plus. La consommation de ces drogues se faisait le plus couramment en fumant, en inhalant ou en vapotant (86,1 %), en avalant (55,4 %) ou en reniflant (24,8 %). Lorsqu'il a été demandé si la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter leur consommation de cannabis, 63 % ont indiqué que cela n'aurait aucune incidence, 13,9 % ont dit oui, tout simplement pour l'essayer, et 9,2 % en feraient un usage plus régulier.

Tableau 93. Consommation de drogues (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Avez-vous déjà consommé de la marijuana, du cannabis ou du haschish de loisir (pot, herbe, etc.)?	Au cours de la vie	90	70,9	23	65,7	117	68,0	0,557
	Au cours de la dernière année	69	54,3	20	57,1	92	53,5	0,767
	Dans le dernier mois	46	36,2	18	51,4	66	38,4	0,103
Au cours du dernier mois, combien de fois as-tu consommé de la marijuana, du cannabis ou du haschish de loisir (pot, herbe, etc.)?	1 ou 2 fois	18	39,1	5	27,8	23	34,8	0,213
	3 fois ou plus	28	60,9	12	66,7	42	63,6	
As-tu déjà consommé de la marijuana ou du cannabis médicinal (sur ordonnance)?	Au cours de la vie	14	10,9	6	17,1	22	12,7	0,321
	Au cours de la dernière année	10	7,8	3	8,6	14	8,1	0,883
	Dans le dernier mois	8	6,3	3	8,6	12	6,9	0,628
As-tu déjà consommé une forme quelconque de cocaïne (uptown, up, powder, crack, rock, freebase)?	Au cours de la vie	25	19,5	11	31,4	38	22,0	0,133
	Au cours de la dernière année	17	13,3	6	17,1	24	13,9	0,561
	Dans le dernier mois	6	4,7	4	11,4	11	6,4	0,141
As-tu déjà consommé de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants?	Au cours de la vie	3	2,3	3	8,6	6	3,5	0,083
	Au cours de la dernière année	2	1,6	0	0,0	2	1,2	0,457
	Dans le dernier mois	1	0,8	0	0,0	1	0,6	0,600
As-tu déjà consommé héroïne (dust, junk, horse, smack)?	Au cours de la vie	0	0,0	2	5,7	2	1,2	0,007
	Au cours de la dernière année	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé le fentanyl?	Au cours de la vie	0	0,0	1	2,9	1	0,6	0,055
	Au cours de la dernière année	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé de l'ecstasy (E, X, MDMA)?	Au cours de la vie	31	24,2	11	32,4	44	25,6	0,336
	Au cours de la dernière année	17	13,3	4	11,8	22	12,8	0,815
	Dans le dernier mois	7	5,5	1	2,9	8	4,7	0,545

Tableau 93. Consommation de drogues (UB's), selon le genre (suite)

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé des méthamphétamines (crystal meth, ice, crank, jib)?	Au cours de la vie	4	3,1	3	8,6	8	4,6	0,159
	Au cours de la dernière année	1	0,8	0	0,0	1	0,6	0,600
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé le methadone?	Au cours de la vie	0	0,0	1	2,9	1	0,6	0,055
	Au cours de la dernière année	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé la morphine?	Au cours de la vie	11	8,6	3	8,6	16	9,2	0,997
	Au cours de la dernière année	5	3,9	0	0,0	5	2,9	0,235
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé des champignons?	Au cours de la vie	28	22,0	10	28,6	40	23,3	0,420
	Au cours de la dernière année	13	10,2	4	11,4	18	10,5	0,839
	Dans le dernier mois	5	3,9	0	0,0	5	2,9	0,233
As-tu déjà consommé des hallucinogènes (LSD, PCP)?	Au cours de la vie	14	11,0	7	20,0	23	13,4	0,162
	Au cours de la dernière année	5	3,9	2	5,7	8	4,7	0,647
	Dans le dernier mois	1	0,8	0	0,0	1	0,6	0,598
As-tu déjà consommé des stéroïdes anabolisants (testostérone), sans ordonnance ou prescription d'un médecin?	Au cours de la vie	0	0,0	1	2,9	1	0,6	0,052
	Au cours de la dernière année	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé d'autres amphétamines (Ritalin, Adderall, Concerta, speed, uppers, pilules de diète, bennies)?	Au cours de la vie	22	17,3	8	22,9	31	18,0	0,455
	Au cours de la dernière année	13	10,2	1	2,9	15	8,7	0,169
	Dans le dernier mois	6	4,7	0	0,0	7	4,1	0,190
As-tu déjà consommé des sédatifs (downers, ludes)?	Au cours de la vie	3	2,3	2	5,7	5	2,9	0,305
	Au cours de la dernière année	3	2,3	0	0,0	3	1,7	0,361
	Dans le dernier mois	2	1,6	0	0,0	2	1,2	0,457
As-tu déjà consommé d'autres drogues de club (GHB, ketamine, Rohypnol)?	Au cours de la vie	3	2,4	3	8,6	6	3,5	0,087
	Au cours de la dernière année	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
As-tu déjà consommé d'autres drogues illégales?	Au cours de la vie	2	1,6	5	14,3	9	5,2	0,001
	Au cours de la dernière année	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Dans le dernier mois	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-

Tableau 93. Consommation de drogues (UB's), selon le genre (suite)

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà consommé d'autres médicaments d'ordonnance (prescrits) ou un médicament en vente libre pour avoir un buzz (analgésiques, Oxycontin, Xanax, Codeine, du sirop pour la toux, etc.)?	Au cours de la vie	12	9,4	9	25,7	23	13,3	0,011
	Au cours de la dernière année	9	7,0	2	5,7	13	7,5	0,783
	Dans le dernier mois	3	2,3	0	0,0	4	2,3	0,361
As-tu déjà consommé des comprimés de caféine?	Au cours de la vie	12	9,4	6	17,1	19	11,0	0,200
	Au cours de la dernière année	5	3,9	3	8,6	8	4,7	0,263
	Dans le dernier mois	2	1,6	1	2,9	3	1,7	0,618
Si tu as utilisé ces drogues, de quelle façon les as-tu consommées?†	Injecté	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-
	Fumé, inhalé, vapoté	65	84,4	19	95,0	87	86,1	0,216
	Reniflé	15	19,5	7	35,0	25	24,8	0,140
	Avalé	42	54,5	11	55,0	56	55,4	0,971
	Application sur la peau ou sur une muqueuse	1	1,3	0	0,0	2	2,0	0,608
Est-ce que la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter ta consommation du cannabis?	Oui, juste pour essayer	17	13,3	5	14,3	24	13,9	0,191
	Oui, pour une consommation plus régulière	13	10,2	2	5,7	16	9,2	
	Incertain	15	11,7	9	25,7	24	13,9	
	Non	83	64,8	19	54,3	109	63,0	

Notes :

† : le répondant pouvait choisir plus d'une réponse

Le Tableau 94 présente les pratiques se rapportant au tabagisme. Des participants, 55,2 % ont indiqué avoir fumé, au cours de leur vie, alors que vapoter ou fumer des cigares, des cigarillos, des petits cigares ou des cigarettes parfumées au clou de girofle atteignait des pourcentages respectifs de 40,1 % et 39,0 %. Les hommes (60 %) avaient tendance à rapporter plus que les femmes (34,6 %) avoir fumé des cigares au cours de leur vie. Au cours du mois précédant l'étude, 22,7% des répondants ont indiqué avoir fumé et 16,3 % avoir vapoté.

Tableau 94. Tabagisme (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
As-tu déjà fumé une cigarette, même si c'était seulement quelques bouffées?	Au cours de la vie	72	56,7	20	57,1	95	55,2	0,962
	Dans la dernière année	45	35,4	15	42,9	63	36,6	0,421
	Dans le dernier mois	27	21,3	9	25,7	39	22,7	0,575
As-tu consommé du tabac à mâcher ou du tabac à priser nasal ou oral de marques telles que Redman, Levi Garrett, Beechnut, Skoal, Skoal Bandits ou Copenhagen?	Au cours de la vie	15	11,8	7	20,0	23	13,4	0,211
	Dans la dernière année	7	5,5	2	5,7	9	5,2	0,963
	Dans le dernier mois	2	1,6	1	2,9	3	1,7	0,618
As-tu fumé des cigares, des cigarillos, de petits cigares ou des cigarettes à clou de girofle?	Au cours de la vie	44	34,6	21	60,0	67	39,0	0,007
	Dans la dernière année	18	14,2	11	31,4	30	17,4	0,018
	Dans le dernier mois	2	1,6	5	14,3	7	4,1	0,001
As-tu utilisé des cigarettes électroniques?	Au cours de la vie	26	20,5	11	32,4	39	22,8	0,144
	Dans la dernière année	17	13,4	5	14,7	22	12,9	0,842
	Dans le dernier mois	8	6,3	4	11,8	12	7,0	0,281
As-tu fumé du tabac avec une pipe à eau (Hookah/ Sheesha)?	Au cours de la vie	27	21,3	16	45,7	44	25,6	0,004
	Dans la dernière année	11	8,7	6	17,1	17	9,9	0,147
	Dans le dernier mois	1	0,8	0	0,0	1	0,6	0,598
As-tu vapoté?	Au cours de la vie	50	39,4	14	40,0	69	40,1	0,946
	Dans la dernière année	35	27,6	9	25,7	48	27,9	0,828
	Dans le dernier mois	19	15,0	7	20,0	28	16,3	0,472

4.5.8 Usage des nouvelles technologies

La plupart des participants ont indiqué utiliser les nouvelles technologies sur une base quotidienne, tel qu'indiqué au Tableau 95. Le temps passé à l'écoute en continu (streaming) et sur les médias sociaux occupaient 3 heures ou plus chaque jour chez 43,6 % et 44,8 % des participants respectivement. Les femmes ont indiqué passer plus d'heure que les hommes sur les médias sociaux. Les jeux d'argent en ligne, les jeux électroniques et le visionnement de sites pornographiques étaient des pratiques moins courantes. Les hommes étaient plus enclins à jouer des jeux électroniques (82,9 %) et à visionner des sites pornographiques (88,6 %) que les femmes (42,5 % et 28,3 %, respectivement).

Tableau 95. Usage des nouvelles technologies (UB's), selon le genre

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
Au cours du dernier mois, combien d'heures en moyenne passes-tu par jour :		n	%	n	%	n	%	
à regarder des films en streaming?	Jamais	6	4,7	2	5,7	9	5,2	0,090
	Moins d'une heure	17	13,4	8	22,9	30	17,4	
	1-2 heures	41	32,3	16	45,7	58	33,7	
	3-4 heures	44	34,6	4	11,4	50	29,1	
	5 heures ou plus	19	15,0	5	14,3	25	14,5	
sur les médias sociaux?	Jamais	0	0,0	2	5,7	3	1,8	0,020
	Moins d'une heure	14	11,2	8	22,9	24	14,1	
	1-2 heures	51	40,8	12	34,3	67	39,4	
	3-4 heures	32	25,6	5	14,3	38	22,4	
	5 heures ou plus	28	22,4	8	22,9	38	22,4	
à jouer aux jeux électroniques?	Jamais	73	57,5	6	17,1	80	46,5	0,000
	Moins d'une heure	26	20,5	8	22,9	37	21,5	
	1-2 heures	10	7,9	9	25,7	21	12,2	
	3-4 heures	15	11,8	8	22,9	26	15,1	
	5 heures ou plus	3	2,4	4	11,4	8	4,7	
à jouer des jeux d'argent en ligne?	Jamais	127	100	34	97,1	171	99,4	0,056
	Moins d'une heure	0	0,0	1	2,9	1	0,6	
à texter?	Jamais	2	1,6	1	2,9	3	1,7	0,566
	Moins d'une heure	41	32,3	14	40,0	61	35,5	
	1-2 heures	46	36,2	12	34,3	60	34,9	
	3-4 heures	18	14,2	6	17,1	24	14,0	
	5 heures ou plus	20	15,7	2	5,7	24	14,0	
à faire des visionnements sur des sites internet pornographiques?	Jamais	91	71,7	4	11,4	96	55,8	0,000
	Moins d'une heure	31	24,4	24	68,6	63	36,6	
	1-2 heures	4	3,1	5	14,3	10	5,8	
	3-4 heures	1	0,8	1	2,9	2	1,2	
	5 heures ou plus	0	0,0	1	2,9	1	0,6	

5. Discussion

Comme l'objectif de cette étude n'était pas de comparer les cohortes étudiantes des divers établissements, la discussion servira principalement à résumer les données pour chacune des universités et mettre en évidence les comportements qui semblent être pratiques courantes dans les milieux universitaires étudiés. Les facteurs déterminants de la santé, soit les profils sociodémographiques et ethnolinguistiques, seront également décrits, car ces derniers peuvent avoir un effet sur l'état de santé mentale et les comportements à risque. En identifiant les constats prédominants émergents des données sommaires, il est souhaitable que des pistes intéressantes émergent, qui serviront à guider une analyse plus approfondie.

5.1 Université de Saint-Boniface

Le profil des participants de l'Université de Saint-Boniface diffère en quelque sorte de la clientèle actuelle : une plus forte proportion d'étudiants en première année universitaire et d'étudiants internationaux ont participé à l'étude. Les participants étaient plus souvent des femmes, des hétérosexuels, des célibataires; ils étudiaient à temps plein, travaillaient et vivaient chez leurs parents. Toutefois, environ un dixième des participants avait des enfants. Le taux d'endettement des participants n'était pas élevé, bien que plus de la moitié dépendait d'une aide financière des parents.

Plus de la moitié des participants s'identifiait comme étant Blanc, le quart Noir et près de 8 %, Métis. Plus de la moitié déclarait une affiliation religieuse ou spirituelle. Le profil linguistique des participants reflète la dualité linguistique en contexte linguistique minoritaire : bien qu'une plus forte proportion de participants indiquait avoir le français comme une des langues maternelles, l'usage de l'anglais à la maison était plus courant que l'usage du français. Le score d'identité ethnolinguistique était le plus élevé en comparaison aux autres universités participant à cette étude. Notons toutefois que des études antérieures auprès de la même population démontrent que ces scores diffèrent de façon significative selon les groupes ethnolinguistiques (étudiants Franco-Manitobains, étudiants francophones internationaux, étudiants anglophones, étudiants Métis) (Gueye et al, 2018; de Moissac et al, 2019); il serait important de faire une analyse selon ces regroupements.

Il importe de signaler qu'on observe une différence significative entre les participants femmes et hommes : les femmes étaient en moyenne légèrement plus jeunes, blanches, originaires du Manitoba, et vivaient avec leurs parents, tandis que les hommes avaient en moyenne quelques années de plus et étaient originaires de l'extérieur du Canada, en particulier d'un pays africain, étaient musulmans et vivaient avec des amis. Les différences entre les genres s'étendaient également à l'identité linguistique : les hommes indiquaient plus souvent le français comme langue maternelle et langue utilisée à la maison que les femmes.

En fait de l'état de santé mentale, les participants indiquaient généralement un état de santé mentale positif, notamment en ce qui a trait au bien-être psychologique et social. Comparativement aux données d'une étude nationale menée dans 41 universités canadiennes en 2016 (ACHA, 2016), qui révélaient que 47 % des étudiants ont une santé mentale florissante, 44 % une santé mentale modérée et 10 % une santé mentale languissante, les participants de l'Université de Saint-Boniface semblent bien s'en tirer (58 %, 35 % et 7 %, respectivement). De plus, le score d'estime de soi (29,16) ressemblait au score obtenu par les étudiants canadiens dans une étude menée à l'Université de Moncton (Leboeuf et al, 2011), soit de 30,69. Cependant, chez une proportion importante d'étudiants, plusieurs comportements associés à une pauvre santé mentale ont été observés : tristesse prolongée, anxiété, perte de sommeil, pauvre image corporelle. Pour ce qui est des pensées suicidaires, la proportion d'étudiants qui indiquait avoir sérieusement pensé au suicide (13,6 %) ou avoir fait une tentative (6,1 %) dans les douze derniers mois était supérieure à la moyenne nationale (8 % et 1,4 %, respectivement) (ACHA, 2016).

Encore, nous observons des différences significatives entre hommes et femmes : ces dernières étaient moins susceptibles d'avoir une bonne santé mentale ou d'être à l'aise avec leur image corporelle ou leur taille. Par ailleurs, elles étaient plus susceptibles de faire un plan pour le suicide ou d'être anxieuse. Les participants révélaient toutefois avoir de bonnes techniques de gestion d'anxiété, soit de saines habitudes de vie ou des exercices de méditation ou de pleine conscience. La plupart semblaient avoir quelqu'un à qui se confier, principalement les amis et les parents. Environ 1 sur 6 participants bénéficiait de thérapie

individuelle ou de groupe, et 1 sur 20 de parler à un conseiller sur le campus. Environ 10 % avaient parlé à un professionnel de la santé au sujet de leurs problèmes.

Une proportion importante de participants a été assujettie à des commentaires négatifs au sujet de leur image corporelle ou leur race; 36,8 % ont été menacés verbalement, en comparaison avec les données nationales, qui rapportent que 22 % ont été victimes de menaces verbales au cours de l'année précédant l'étude (ACHA, 2016). Quant au harcèlement sexuel, 1 sur 4 femmes a été mal à l'aise en raison de commentaires sexuels inappropriés ou un contact physique à caractère sexuel non voulu. La proportion de participantes ayant été forcées au cours de leur vie d'avoir des rapports sexuels contre leur gré est également élevée, soit de plus de 10 %.

Le sondage révèle que près de 70 % des participants ont eu des rapports sexuels au cours de leur vie, dont plus du quart avec 6 personnes ou plus. Le condom était le moyen de contraception privilégié, quoique presque 40 % des jeunes actifs sexuellement ne l'utilisaient jamais ou que rarement. Le retrait demeurerait une pratique courante de contraception chez près de la moitié des participants.

La consommation d'alcool était pratique courante parmi les participants; la plupart avaient consommé de l'alcool au cours du mois précédant l'étude, principalement entre 1 à 5 jours. Toutefois, 13,5 % en avaient consommé 10 jours ou plus, ce qui est inférieur au pourcentage révélé dans l'enquête nationale (20,0 %) (ACHA, 2016). Par ailleurs, un peu moins de la moitié des participants avait bu 5 verres ou plus en une période de 2 à 3 heures dans le mois précédant l'étude. De plus, plus d'un quart des participants avait consommé un mélange d'alcool et de boissons énergisantes ou d'alcool et de drogues au cours de leur vie. Quand il s'agit de faire la fête, toutefois, une proportion importante de participants a exercé des pratiques sécuritaires quand ils consommaient de l'alcool. Le fait de nommer un chauffeur désigné a été soulevé par 87,2 % des participants. D'autres comportements sécuritaires comprenaient demeurer avec son groupe d'amis et manger avant ou pendant qu'ils consommaient.

Les résultats obtenus en lien avec la sécurité routière démontrent qu'une faible proportion de participants ayant un permis de conduire a conduit après avoir consommé de l'alcool (5,8 %) comparativement à l'étude nationale (15 %) (ACHA, 2016). Il en va de même pour la conduite après avoir consommé du cannabis ou d'autres drogues illicites. Peu ont pris place à bord d'un véhicule conduit par une personne ivre. Toutefois, utiliser un téléphone portable en conduisant et faire un excès de vitesse demeurent des comportements à risque importants, particulièrement chez les hommes.

Le cannabis récréatif était la substance la plus communément utilisée par les participants, soit en l'inhalant ou en l'ingérant. Les champignons et les médicaments d'ordonnance ou en vente libre pour avoir un buzz étaient ensuite les plus populaires. La légalisation du cannabis n'aura aucun effet sur leur consommation de cette substance affirmait le deux tiers des participants. Le tabagisme était pratique peu courante chez les participants, que ce soit de fumer la cigarette ou de vapoter.

Enfin, l'usage des nouvelles technologies semble occuper une place importante dans la vie des participants, qui indiquaient suivre les médias sociaux, visionner en continu ou envoyer des messages textes plusieurs heures par jour. Les hommes déclaraient plus souvent jouer aux jeux électroniques et visionner des sites internet pornographiques que les femmes.

5.2 Brandon University

Le profil des participants de l'université de Brandon ressemble au profil de la clientèle actuelle en ce qui a trait au sexe et au profil ethnolinguistique (proportion d'étudiants internationaux et d'étudiants autochtones), quoiqu'une plus forte proportion de participants était aux études à temps plein. Les participants étaient plus souvent des femmes, des hétérosexuels, des célibataires; ils étudiaient à temps plein; une forte proportion était inscrite au programme de Sciences infirmières. Environ un cinquième des participants était marié ou en union de fait, et un dixième des participants avait au moins un enfant. Surtout Manitobains, les participants, en proportions égales, ont vécu en milieu rural et urbain. Il est important de noter qu'on observe une différence entre femmes et hommes : les hommes étaient plus souvent originaires de l'extérieur du Canada et d'un milieu urbain. Les deux tiers travaillaient et vivaient soit en milieu familial (avec parents ou conjoints) ou avec des amis. L'endettement a été déclaré par près

de la moitié des participants qui, pour la plupart, allaient repayer la dette eux-mêmes. Environ la moitié des répondants dépendait d'une aide financière de leurs parents.

Presque deux tiers des participants s'identifiaient comme étant Blancs, 12 % Premières nations ou Métis et près de 8 % Noirs. Presque la moitié indiquait une affiliation religieuse ou spirituelle. Le profil linguistique des participants était plutôt homogène : la plupart disaient avoir l'anglais ou l'anglais et une autre langue comme langue maternelle, et la langue la plus souvent utilisée à la maison. Le score d'identité ethnolinguistique était moyen en comparaison avec les autres universités, tout comme pour les participants à l'Université d'Ottawa.

En fait de l'état de santé mentale, les participants avaient généralement un état de santé mentale positif, notamment en ce qui a trait au bien-être psychologique et social, quoique le score global de la santé mentale était le deuxième plus faible parmi les cinq universités. Comparativement aux données d'une étude nationale menée dans 41 universités canadiennes en 2016 (ACHA, 2016), qui révélait que 47 % des étudiants ont une santé mentale florissante, 44 % une santé mentale modérée et 10 % une santé mentale languissante, les participants de l'université de Brandon ont obtenu des résultats très similaires (44,5 %, 46,7 % et 8,8 %, respectivement). De plus, le score d'estime de soi (29,26) ressemblait au score obtenu par les étudiants canadiens dans une étude menée à l'Université de Moncton (Leboeuf et al, 2011), soit de 30,69, et au score obtenu par les participants à l'Université de Saint-Boniface (29,16). Quelques comportements associés à une pauvre santé mentale ont été observés chez une proportion importante d'étudiants : perte de sommeil, faire de l'anxiété et vivre une tristesse prolongée. Pour ce qui est de pensées suicidaires, la proportion d'étudiants qui indiquait avoir sérieusement pensé au suicide (15,1 %) ou avoir fait une tentative (3,8 %) dans les douze derniers mois était supérieure à la moyenne nationale (8 % et 1,4 %, respectivement) (ACHA, 2016). Les participants semblaient toutefois avoir de bonnes techniques de gestion d'anxiété, soit de saines habitudes de vie ou des exercices de méditation ou de pleine conscience. La plupart semblaient avoir quelqu'un à qui se confier, principalement les amis, leurs parents ou leur conjoint. Environ 1 sur 6 participants bénéficie de thérapie individuelle ou de groupe, et 1 sur 20 a eu recours aux conseillers sur le campus. Près de 10 % avaient consulté un professionnel de la santé pour parler de leurs problèmes.

Une proportion importante de participants a été assujettie à des commentaires négatifs au sujet de leur image corporelle ou leur race; 29,4 % ont été menacés verbalement, en comparaison avec les données nationales, qui révélaient que 22 % ont été victimes de menaces verbales au cours de l'année précédant l'étude (ACHA, 2016). Quant au harcèlement sexuel, 1 sur 4 femmes a été mal à l'aise en raison de commentaires sexuels inappropriés ou d'un contact physique à caractère sexuel non voulu. La proportion de participantes ayant eu des rapports sexuels contre leur gré au cours de leur vie était également élevée, soit de plus de 10 %.

Près de 75 % des participants indiquaient avoir eu des rapports sexuels au cours de leur vie, dont plus du quart avec 6 personnes ou plus. Notons toutefois qu'une proportion importante des participants (plus de 20 %) étaient mariés ou en union de fait. Le condom était le moyen de contraception privilégié, quoique presque 55 % des jeunes actifs sexuellement ne l'utilisaient jamais ou que rarement. Le retrait demeure une pratique courante de contraception chez près de la moitié des participants.

La consommation d'alcool est pratique courante parmi les participants; la plupart ont consommé de l'alcool au cours du mois précédant l'étude, principalement entre 1 à 5 jours. Toutefois, 15,9 % en ont consommé 10 jours ou plus, ce qui est inférieur au pourcentage révélé dans l'enquête nationale (20,0 %) (ACHA, 2016). Par ailleurs, environ un tiers des participants a bu 5 verres ou plus en une période de 2 à 3 heures dans le mois précédant l'étude. De plus, plus d'un tiers des participants ont consommé un mélange d'alcool et de boissons énergisantes ou d'alcool et de drogues au cours de leur vie. La consommation de boissons énergisantes semble également être pratique courante. Quand il s'agit de faire la fête, toutefois, une proportion importante de participants adoptaient des pratiques sécuritaires quand ils consomment de l'alcool : nommer un chauffeur désigné, demeurer avec son groupe d'amis et manger avant ou pendant qu'ils consommaient.

Les résultats obtenus en lien avec la sécurité routière démontrent qu'une plus forte proportion de participants ayant un permis de conduire a conduit après avoir consommé de l'alcool (36,2 %)

comparativement à l'étude nationale (15 %) (ACHA, 2016). Le taux de participants ayant conduit après avoir consommé du cannabis ou d'autres drogues illicites est également élevé. De plus, l'utilisation d'un téléphone portable et faire de l'excès de vitesse demeurent des comportements à risque importants, particulièrement chez les femmes.

Le cannabis récréatif était la substance la plus communément utilisée par les participants, surtout par inhalation. Les champignons magiques, la cocaïne et l'ecstasy étaient ensuite les plus populaires. La légalisation du cannabis n'aura aucun effet sur leur consommation de cette substance affirmait deux tiers des participants. Le tabagisme actuel est pratique courante chez près de 20 % des participants.

Enfin, l'usage des nouvelles technologies semble occuper une place importante dans la vie des participants, qui indiquaient suivre les médias sociaux, visionner en continu ou envoyer des messages textes plusieurs heures par jour. Les hommes déclaraient plus souvent jouer aux jeux électroniques et visionner des sites internet pornographiques que les femmes.

5.3 Université d'Ottawa

Le profil des participants de l'Université d'Ottawa diffère en quelque sorte de la clientèle actuelle : une proportion beaucoup plus forte d'étudiants avec une moyenne d'âge très jeune, en première année universitaire et des femmes ont participé à l'étude. Ceci peut s'expliquer en partie par le moyen utilisé pour recruter les participants. Les répondants étaient plus souvent des femmes, des hétérosexuels, des célibataires; ils étudiaient à temps plein et venaient de l'Ontario et d'un milieu urbain. La moitié travaillait, et la même proportion de participants vivait chez leurs parents. Toutefois, environ un dixième des participants étaient mariés ou en union de fait. La moitié des participants disaient avoir une dette; près de trois quarts dépendaient financièrement de leurs parents; ces derniers sont également nombreux à contribuer à rembourser la dette étudiante de leur enfant.

Plus de la moitié des participants s'identifiait comme étant Blanc, le cinquième Noir et le dixième Arabe ou Asiatique. Près de la moitié indiquait une affiliation religieuse ou spirituelle. Le profil linguistique des participants reflète la dualité linguistique de la capitale nationale : plus de la moitié des participants avaient le français comme langue première et comme langue d'usage à la maison, tandis que l'anglais était langue courante pour environ le tiers des participants. Le score d'identité ethnolinguistique est semblable à celui obtenu auprès des participants de l'université de Brandon, soit un score moyen.

En fait de l'état de santé mentale, les participants révélaient généralement avoir un état de santé mentale positif, notamment en ce qui a trait au bien-être psychologique et social. Comparativement aux données d'une étude nationale menée dans 41 universités canadiennes en 2016 (ACHA, 2016), qui révélait que 47 % des étudiants avaient une santé mentale florissante, 44 % une santé mentale modérée et 10 % une santé mentale languissante, les participants de l'Université d'Ottawa ont obtenu des scores très semblables (48,5 %, 43,4 % et 8,1 %, respectivement). Quant au score d'estime de soi, le score obtenu pour les participants de l'Université d'Ottawa (28.82) est légèrement inférieur à celui obtenu à l'Université de Saint-Boniface et à l'université de Brandon, ainsi que celui des étudiants canadiens dans une étude menée à l'Université de Moncton (Leboeuf et al, 2011), soit de 30,69. De plus, plusieurs comportements associés à une pauvre santé mentale ont été rapportés chez une proportion importante d'étudiants : perte de sommeil, tristesse prolongée, anxiété et pauvre image corporelle. Pour ce qui est des pensées suicidaires, la proportion d'étudiants qui rapportaient avoir sérieusement pensé au suicide (12,9 %) ou avoir fait une tentative (3,9 %) dans les douze derniers mois est supérieure à la moyenne nationale (8 % et 1,4 %, respectivement) (ACHA, 2016).

Encore, nous observons des différences significatives entre hommes et femmes : ces dernières étaient moins susceptibles d'avoir une bonne santé mentale ou d'être satisfaites de la vie ou de leur image corporelle. Par ailleurs, elles étaient plus susceptibles de penser sérieusement au suicide ou d'être anxieuses. Les participants avaient toutefois de bonnes techniques de gestion d'anxiété, soit de saines habitudes de vie ou des exercices de méditation ou de pleine conscience. La plupart semblaient avoir quelqu'un à qui se confier, principalement les amis et les parents. Un sur quatre participants a eu recours à de la thérapie ou du counseling individuel ou de groupe, et 1 sur 11 participants avait consulté un conseiller sur le campus; 1 sur 6 avait consulté un professionnel de la santé. Ces proportions sont plus élevées en comparaison avec

celles des autres universités.

Une plus forte proportion de participants a été assujettie au ridicule ou à la moquerie ou à des commentaires négatifs au sujet de leur image corporelle; 33,1 % ont été menacés verbalement, en comparaison avec les données nationales, qui révèlent que 22 % ont été victimes de menaces verbales au cours de l'année précédant l'étude (ACHA, 2016). Quant au harcèlement sexuel, 1 sur 4 femmes aura été mal à l'aise en raison de commentaires sexuels inappropriés ou d'un contact physique à caractère sexuel non voulu. La proportion de participantes ayant rapporté avoir eu des rapports sexuels contre leur gré au cours de la vie est également élevée, soit de près de 10 %.

Près de deux tiers des participants avaient eu des rapports sexuels au cours de leur vie, dont environ 17 % avec 6 personnes ou plus. Le condom et les contraceptifs hormonaux étaient les moyens de contraception privilégiés, quoique plus de 44 % des jeunes actifs sexuellement ne l'utilisait jamais ou que rarement. Le retrait demeure une pratique courante de contraception chez près de la moitié des participants.

La consommation d'alcool était pratique courante parmi les participants; la plupart avaient consommé de l'alcool au cours du mois précédant l'étude, principalement entre 1 à 5 jours. Toutefois, 12,0 % en avaient consommé 10 jours ou plus, ce qui est inférieur au pourcentage révélé dans l'enquête nationale (20,0 %) (ACHA, 2016). Par ailleurs, environ le tiers des participants avait bu 5 verres ou plus en une période de 2 à 3 heures dans le mois précédant l'étude. De plus, environ un tiers des participants avait consommé un mélange d'alcool et de boissons énergisantes ou d'alcool et de drogues au cours de leur vie. Quand il s'agit de faire la fête, toutefois, une proportion importante de participants adoptait des pratiques sécuritaires quand ils consommaient de l'alcool. Le fait de nommer un chauffeur désigné a été indiqué par presque 80 % d'entre eux; d'autres comportements sécuritaires comprenaient demeurer avec son groupe d'amis et manger avant ou pendant qu'ils consommaient.

Les résultats obtenus en lien avec la sécurité routière démontrent que parmi les participants ayant un permis de conduire, 13,4 % avait déjà conduit après avoir consommé de l'alcool; cette donnée est très semblable à celle révélée dans l'étude nationale (15 %) (ACHA, 2016). Un pourcentage similaire de participants (11,5 %) a dit conduire après avoir fumé du cannabis. Peu de participants ont pris place à bord d'un véhicule conduit par une personne ivre. Toutefois, utiliser un téléphone portable et faire de l'excès de vitesse demeurent des comportements à risque importants pour cette population.

Le cannabis récréatif était la substance la plus communément utilisée par les participants, soit en l'inhalant ou en l'ingérant. Les amphétamines (autres que les méthamphétamines), les médicaments d'ordonnance ou en vente libre pour avoir un buzz, les comprimés de caféine, l'ecstasy et la cocaïne étaient ensuite les plus populaires. La légalisation du cannabis n'aura aucune incidence sur leur consommation de cette substance affirmait le deux tiers des participants. Environ le tiers des participants avait déjà fumé au cours de leur vie.

Enfin, l'usage des nouvelles technologies semble occuper une place importante dans la vie des participants, qui rapportaient suivre les médias sociaux, visionner en continu ou envoyer des messages textes plusieurs heures par jour. Les hommes déclaraient plus souvent jouer aux jeux électroniques et visionner des sites internet pornographiques que les femmes.

5.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Le profil des participants de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue est représentatif de la clientèle actuelle : les participants étaient plus souvent des femmes et des étudiants d'âge mûr, quoiqu'un plus grand nombre de participants étudiait à temps plein, contrairement à la forte proportion de la clientèle étudiante actuelle qui poursuit des études à temps partiel. Plus de la moitié des participants étaient mariés ou en union de fait et le quart avait au moins un enfant; ils vivaient donc dans un foyer familial. Près de deux tiers étudiaient à temps plein et 4 sur 5 travaillaient, dont plus de la moitié gagnait plus de 15 000\$. La grande majorité a grandi au Québec, et moins de 10 % des participants venaient de l'étranger. Plus de la moitié des participants disait avoir une dette qu'ils allaient repayer eux-mêmes; un tiers dépendait d'une aide financière des parents.

Le profil ethno linguistique des participants de l'UQAT est très homogène : Blanc, avec le français comme langue maternelle et la langue le plus souvent parlée à la maison, et sans pratique religieuse ou spirituelle.

Le score d'identité ethno linguistique est le plus faible des cinq cohortes étudiantes dans les universités participantes.

En fait de l'état de santé mentale, les participants révélaient généralement avoir un meilleur état de santé mentale en comparaison aux participants des autres établissements. Une plus forte proportion rapportait aussi une satisfaction de vie, une bonne estime de soi et une satisfaction de leur image corporelle; il est possible que l'âge des participants soit déterminant pour ces variables. Comparativement aux données d'une étude nationale menée dans 41 universités canadiennes en 2016 (ACHA, 2016), qui révélait que 47 % des étudiants ont une santé mentale florissante, 44 % une santé mentale modérée et 10 % une santé mentale languissante, les scores des participants de l'UQAT sont supérieurs à la moyenne (55,3 %, 41,4 % et 3,3 %, respectivement). Quelques comportements associés à une pauvre santé mentale ont été observés chez près de la moitié des répondants, soit la perte de sommeil et une tristesse prolongée. Pour ce qui est de pensées suicidaires, la proportion d'étudiants qui indiquait avoir sérieusement pensé au suicide (8,4 %) ou avoir fait une tentative (3,1 %) dans les douze derniers mois était semblable à la moyenne nationale (8 % et 1,4 %, respectivement) (ACHA, 2016). L'anxiété a été rapportée par environ le tiers des participants, plus souvent les femmes. Les participants indiquaient adopter de bonnes techniques de gestion d'anxiété, soit de saines habitudes de vie; environ 15 % ont fait des exercices de méditation ou de pleine conscience ou ont pris des médicaments sur ordonnance. La plupart semblaient avoir quelqu'un à qui se confier, principalement les amis, leur conjoint ou les parents. Environ 1 sur 19 participants avait eu recours à de la thérapie ou du counseling individuel ou de groupe, et 1 sur 16 avait consulté un conseiller sur le campus; toutefois, 1 sur 6 participants avait consulté un professionnel de la santé pour parler de ses problèmes.

Une proportion importante de participants a été assujettie au ridicule ou à la moquerie, ou à des commentaires négatifs au sujet de leur image corporelle; 32,5 % ont été menacés verbalement, en comparaison avec les données nationales, qui révélaient que 22 % ont été victimes de menaces verbales au cours de l'année précédant l'étude (ACHA, 2016). Quant au harcèlement sexuel, 15 % auront été mal à l'aise en raison de commentaires sexuels inappropriés ou d'un contact physique à caractère sexuel non voulu. La proportion de participantes ayant eu, au cours de leur vie, des rapports sexuels contre leur gré est également élevée, soit d'environ 17 %.

La plupart des participants indiquaient avoir eu des rapports sexuels au cours de leur vie, dont environ la moitié avec 6 personnes ou plus. Dans le mois précédant l'étude, la majorité des participants sexuellement actifs n'avaient eu des rapports qu'avec une personne. Les contraceptifs hormonaux étaient les moyens de contraception les plus utilisés : le port du condom était indiqué pour le quart des participants. Environ le tiers des participants ont indiqué utiliser le condom souvent ou toujours. Comme la majorité des participants étaient dans des relations de longue date, ce constat ne surprend pas.

La consommation d'alcool était pratique courante parmi les participants; la plupart avaient consommé de l'alcool au cours du mois précédant l'étude, principalement entre 1 à 5 jours. Toutefois, 17,4 % en avaient consommé 10 jours ou plus, ce qui ressemble au pourcentage révélé dans l'enquête nationale (20,0 %) (ACHA, 2016). Par ailleurs, un peu moins de la moitié des participants avait bu 5 verres ou plus en une période de 2 à 3 heures dans le mois précédant l'étude. Peu de participants ont consommé des boissons énergisantes, tandis qu'environ un tiers avait consommé un mélange d'alcool et de boissons énergisantes et 40 % un mélange d'alcool et de drogues au cours de leur vie. Quand il s'agit de faire la fête, toutefois, une proportion importante de participants indiquaient adopter des pratiques sécuritaires quand ils consommaient de l'alcool, tel que de demeurer avec leur groupe d'amis, manger avant ou en consommant, et nommer un chauffeur désigné.

Les résultats obtenus en lien avec la sécurité routière démontrent que parmi les participants ayant un permis de conduire, 31,9 % avaient déjà conduit après avoir consommé de l'alcool; cette donnée est supérieure à celle révélée dans l'étude nationale (15 %) (ACHA, 2016), quoique l'âge moyen des participants à l'UQAT est également supérieur à l'âge moyen des participants de l'étude nationale. Toutefois, utiliser un téléphone portable et faire de l'excès de vitesse demeuraient des comportements à risque importants pour cette population.

Le cannabis récréatif était la substance la plus communément utilisée par les participants, soit en l'inhalant ou en l'ingérant. Les amphétamines (autres que les méthamphétamines), l'ecstasy, les champignons et la

cocaïne étaient ensuite les plus populaires. La consommation de drogues se faisait principalement par inhalation, mais également par ingestion. La légalisation du cannabis n'aura aucune incidence sur leur consommation de cette substance affirmait plus de 80 % des participants.

En fait de tabagisme, plus de la moitié des participants ont déjà fumé la cigarette au cours de leur vie et, en plus faible proportion, les cigares. Au cours du mois précédant l'étude, 16,1 % des répondants ont indiqué avoir fumé.

Enfin, l'usage des nouvelles technologies est pratique courante pour presque tous les participants, quoique pour moins d'heures par jour en comparaison avec les participants des autres universités. Les hommes déclaraient plus souvent jouer aux jeux électroniques et visionner des sites internet pornographiques que les femmes.

5.5 Université Bishop's

Le profil des participants de Université Bishop's ressemble beaucoup au profil de la clientèle actuelle : moyenne d'âge au début de la vingtaine, étudiants à temps plein, la moitié venant du Québec, 27 % d'ailleurs au pays et 1 sur 5 venant d'ailleurs au monde. Une plus forte proportion de femmes a participé à l'étude. Les participants étaient plus souvent des femmes, des hétérosexuels et des célibataires. Toutefois, environ un cinquième des participants était marié ou en union de fait. Des proportions quasi-égales de participants provenaient d'un milieu rural ou urbain, et 1,5 % avait vécu sur une réserve ou dans une communauté des Premières nations. Un peu moins de la moitié vivait avec des amis et le quart vivait seul; les types de logement étaient principalement des appartements ou la résidence universitaire. La moitié des participants travaillait; la même proportion disait avoir une dette, qu'ils auraient à rembourser eux-mêmes. Près de deux tiers dépendaient d'une aide financière de leurs parents.

La plupart des participants s'identifiaient comme étant Blancs et le tiers déclarait une pratique religieuse ou spirituelle. Le profil linguistique des participants reflète la dualité linguistique d'une université en contexte linguistique minoritaire : plus de la moitié des participants ont l'anglais comme langue première et comme langue d'usage à la maison, tandis que le français est langue courante pour environ le tiers des participants. Contrairement aux données de l'Université de Saint-Boniface, qui est également en contexte linguistique minoritaire, le score d'identité ethno-linguistique pour les étudiants de l'Université Bishop's était inférieur, quoique légèrement plus élevé que celui des participants de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

En fait de l'état de santé mentale, bien que les participants indiquaient généralement avoir une bonne santé, une plus faible proportion a déclaré avoir une bonne santé mentale ou une satisfaction dans la vie en comparaison avec les participants des autres universités. Comparativement aux données d'une étude nationale menée dans 41 universités canadiennes en 2016 (ACHA, 2016), qui rapportait que 47 % des étudiants avaient une santé mentale florissante, 44 % une santé mentale modérée et 10 % une santé mentale languissante, les participants de l'Université Bishop's ont obtenu des scores plus souvent indicatifs d'une santé mentale modérée (26,3 %, 60,3 % et 13,5 %, respectivement). Par ailleurs, les scores de santé mentale et d'estime de soi étaient les plus faibles des cohortes étudiantes des universités participant à notre étude. Plusieurs comportements associés à cet état de santé mentale chez une proportion importante d'étudiants ont été rapportés : tristesse prolongée, perte de sommeil, faire de l'anxiété, avoir une pauvre image corporelle et adhérer à des comportements indicatifs d'un trouble alimentaire. Pour ce qui est de pensées suicidaires, la proportion d'étudiants qui indiquaient avoir sérieusement pensé au suicide (28,7 %) ou avoir fait une tentative (8,3 %) dans les douze derniers mois était supérieure à la moyenne nationale (8 % et 1,4 %, respectivement) (ACHA, 2016).

Les participants avaient toutefois de bonnes techniques de gestion d'anxiété, soit de saines habitudes de vie ou des exercices de méditation ou de pleine conscience. La plupart semblaient avoir quelqu'un à qui se confier, principalement les amis et les parents. Une plus grande proportion de participants avait recours à du soutien formel : 1 sur 3 participants avait eu de la thérapie ou counseling individuel ou de groupe, 1 sur 4 avait consulté un conseiller de l'université pour parler de ses problèmes et 1 sur 6 avait consulté un professionnel de la santé.

Environ la moitié des participants a été assujettie au ridicule ou de la moquerie ou à des commentaires négatifs au sujet de leur image corporelle; 40,2 % ont été menacés verbalement, en comparaison avec les données nationales, qui révélaient que 22 % ont été victimes de menaces verbales au cours de l'année précédant l'étude (ACHA, 2016). Environ 13 % des hommes ont indiqué avoir été menacés ou blessés par une arme. Quant au harcèlement sexuel, une sur deux femmes a été mal à l'aise en raison de commentaires sexuels inappropriés ou d'un contact physique à caractère sexuel non voulu. La proportion de participants ayant eu des rapports sexuels contre leur gré au cours de leur vie était également élevée, soit d'environ 20 %. Peu de répondants (5,2 %) indiquaient avoir eu des rapports sexuels en retour d'argent, de nourriture, d'alcool ou de drogue, ou d'un endroit pour dormir.

Plus de trois quarts des participants indiquaient avoir eu des rapports sexuels au cours de leur vie, dont environ 38 % avec 6 personnes ou plus. De ceux qui ont été sexuellement actifs dans les trois mois précédant l'étude, la plupart n'avaient eu de rapports qu'avec une personne; toutefois, environ 16 % avaient eu des rapports avec plus d'une personne. Le condom était le moyen de contraception privilégié, quoique plus de 40 % des jeunes actifs sexuellement ne l'utilisait jamais ou que rarement. Les contraceptifs hormonaux et le retrait étaient également adoptés comme pratiques courantes de contraception chez les participants.

La consommation d'alcool est pratique courante parmi les participants; trois quarts en avaient consommé au cours du mois précédant l'étude, principalement entre 1 à 5 jours. Toutefois, 22,8 % en avaient consommé 10 jours ou plus, ce qui ressemble au pourcentage révélé dans l'enquête nationale (20,0 %) (ACHA, 2016). Par ailleurs, plus de la moitié des participants ont rapporté avoir bu 5 verres ou plus en une période de 2 à 3 heures dans le mois précédant l'étude, tant chez les femmes que chez les hommes. De plus, presque la moitié des participants avait consommé un mélange d'alcool et de boissons énergisantes ou d'alcool et de drogues au cours de leur vie. Quand il s'agit de faire la fête, toutefois, une proportion importante de participants adoptaient des pratiques sécuritaires quand ils consomment de l'alcool : nommer un chauffeur désigné, manger avant ou pendant qu'ils consommaient, consommer le même type d'alcool toute la soirée, tenir compte du nombre de verres consommés et demeurer avec son groupe d'amis.

Les résultats obtenus en lien avec la sécurité routière démontrent que parmi les participants ayant un permis de conduire, 31,9 % avait conduit après avoir consommé de l'alcool au cours de leur vie; cette donnée est plus que le double de celle révélée dans l'étude nationale (15 %) (ACHA, 2016). Un sur cinq participants indiquait avoir conduit après avoir fumé du cannabis, et presque 1 sur 10 après avoir consommé des drogues illicites. Toutefois, utiliser un téléphone portable et faire de l'excès de vitesse demeuraient des comportements à risque importants pour cette population.

Le cannabis récréatif était la substance la plus communément utilisée par les participants, soit en l'inhalant ou en l'ingérant. L'ecstasy, les champignons magiques et la cocaïne étaient consommés par environ le quart des participants. La légalisation du cannabis n'aura aucune incidence sur leur consommation de cette substance affirme près de deux tiers des participants.

Environ la moitié des participants ont déjà fumé la cigarette au cours de leur vie, tandis qu'environ 40 % ont vapoté ou fumé des cigares pendant cette période. Un peu plus de 1 participant sur cinq a fumé au cours de mois précédant l'étude.

Enfin, l'usage des nouvelles technologies semble occuper une place importante dans la vie des participants, qui indiquaient suivre les médias sociaux ou visionner en continu plusieurs heures par jour. Les femmes étaient plus nombreuses à indiquer passer du temps sur les médias sociaux, tandis que les hommes déclaraient plus souvent jouer aux jeux électroniques et visionner des sites internet pornographiques que les femmes.

6. Conclusion

Cette étude nous a permis de mieux cerner l'état de santé mentale et les comportements à risque des étudiants en milieu universitaire des trois provinces au cœur du Canada : le Manitoba, l'Ontario et le Québec. Au total, 2075 étudiants ont participé à l'étude. Quoique émanant de provinces et de contextes linguistiques différents, plusieurs constats émergent quant à la population de jeunes adultes dans les milieux universitaires canadiens : beaucoup d'étudiants sont aux études à temps plein et travaillent; plusieurs dépendent d'un soutien financier de leurs parents. L'état de santé mentale se compare généralement à la moyenne nationale de 2016 (ACHA, 2016); pourtant, une proportion importante de participants indique avoir vécu une dépression, faire de l'anxiété, avoir des pensées suicidaires manquer de sommeil et avoir une pauvre image corporelle. L'alcool semble être la substance la plus souvent utilisée par les jeunes, quoique plus souvent entre un et cinq jours par mois. Le cannabis est aussi souvent utilisé; la légalisation du cannabis semble avoir peu d'incidence sur la consommation de cette substance. La sécurité routière semble être bien comprise par les participants, qui sont peu nombreux à conduire après avoir consommé de l'alcool ou des drogues, quoique faire un excès de vitesse et conduire en utilisant un téléphone portable demeurent des pratiques courantes chez bon nombre de participants, peu importe la province. Le condom est le plus souvent privilégié comme moyen de contraception ou de protection contre les ITS : pourtant, un pourcentage important de participants ne l'utilisent pas tout le temps, et le retrait semble être une pratique courante de contraception. L'utilisation des nouvelles technologies occupe une place importante dans le quotidien des jeunes.

Cet exercice mène à nous poser plusieurs questions quant aux données recueillies. Il est évident que lors d'analyses subséquentes, il sera important de tenir en ligne de compte les multiples facteurs sociodémographiques qui diffèrent entre les hommes et les femmes de notre échantillon : l'âge, l'état civil, le fait d'être en première année universitaire, le milieu de vie et le pays d'origine avant de commencer les études, ainsi que la situation financière. Par exemple, est-ce que les étudiants en première année, ou ceux avec des enfants, ont un état de santé et adoptent des comportements à risque différents des autres étudiants? Est-ce que le fait d'avoir grandi en milieu rural influence les comportements quant à la toxicomanie et à la sécurité routière? Est-ce que le fait de fréquenter une plus grande université facilite le recours à une forme de soutien formelle en fait de santé mentale?

Il en va de même en ce qui a trait au profil ethno-linguistique des étudiants et le contexte linguistique de leur établissement et de leur province. Est-ce qu'il y a une différence dans l'état de santé mentale et de comportements à risque chez les étudiants selon leur sens d'appartenance à une identité ethno-linguistique (Francophones, Anglophones, Métis, étudiants internationaux, groupes linguistiques majoritaires ou minoritaires)? Est-ce que l'affiliation religieuse ou spirituelle influence le bien-être des étudiants? Les étudiants vivant en contexte linguistique minoritaire souffrent-ils d'une insécurité linguistique, étant donné l'usage moins courant du français?

Il serait très important d'identifier les facteurs de protection qui contribuent à une santé mentale florissante, ainsi que les facteurs de risque qui contribuent au stress menant aux pensées suicidaires et aux autres comportements à risque. Est-ce que les participants qui adoptent des façons positives de gérer leur anxiété ou qui ont recours à une source de soutien formelle ou informelle estiment avoir un meilleur état de santé mentale? Est-ce que la consommation d'alcool ou de cannabis est liée à l'état de santé mentale? Est-ce qu'une pauvre estime de soi a un effet sur l'image corporelle, les pratiques sexuelles, la consommation, ou être victime de harcèlement et de taxage sexuel? Est-ce qu'un usage excessif des nouvelles technologies a un effet sur la santé mentale?

Enfin, une étude qualitative pourrait nous informer sur les données recueillies dans le sondage et approfondir nos connaissances. Par exemple, il serait important de mieux comprendre la relation qu'entretiennent les étudiants par rapport à leurs parents, ainsi que leur capacité de gérer les nombreuses occupations de la vie d'un étudiant. Est-ce que dépendre des parents est une source d'appui ou d'anxiété? Est-ce que le fait de travailler en plus de faire des études à temps plein posent aux étudiants des défis de gestion de temps et peu de temps de loisir? Quelle est la source principale de l'anxiété? Pourquoi les étudiants n'ont-ils pas recours à des services professionnels de counseling? Comment les étudiants perçoivent-ils leur utilisation des nouvelles technologies? Les réponses à ces questions permettront de mieux comprendre les besoins des étudiants en milieu universitaire et de mieux les soutenir dans leur quête d'une réussite académique.

Références

- Adlaf, E. M., Demers, A., & Gliksman, L. (2005). *Enquête sur les campus canadiens 2004*. Toronto, Centre de toxicomanie et de santé mentale. http://www.camh.ca/en/research/research_areas/social-epi-research/Documents/CCS_2004_report.pdf
- American College Health Association. (2016). *American College Health Association-National College Health Assessment II: Canadian Reference Group Data Report Spring 2016*. Hanover, MD: American College Health Association.
- Bantuelle, M. & Demeulemeester, R. (2008). *Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire*. Saint-Denis : Édition INPES.
- Bauer AM & Alegria M. (2010). Impact of patient language proficiency and interpreter service use on the quality of psychiatric care: A systematic review. *Psychiatric Services*, 61(8), 765-773.
- Bornstein M. H., Davidson L., Keyes C. L. M. & Moore K. A. (2003). *Well-being: Positive development across the life course*. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Bouchard, L., Chomienne, M.-H., Benoit, M., Boudreau, F., Lemonde, M. & Dufour, S. (2012). Do chronically ill, elderly Francophone patients believe they are adequately served by Ontario's health care system? Exploratory study of the effect of minority-language communities. *Canadian Family Physician/Médecin de famille canadien*, 58(12), 686-687.
- Bouchard, P., Savard, J., Savard, S., Vézina, S. & Drolet, M. (2017). Des connaissances nouvelles pour des services en français de qualité et sécuritaires à l'intention des communautés francophones en situation minoritaire, Conclusion. Dans M. Drolet, P. Bouchard et J. Savard (dir.), *Accessibilité et offre active : Santé et services sociaux en contexte linguistique minoritaire*. Ottawa : Les Presses de l'Université d'Ottawa, p. 408-446.
- Bowen S. (2015). *The Impact of Language Barriers on Patient Safety and Quality of Care*. Ottawa: Société Santé en français.
- Brailovskaia, J., & Margraf, J. (2018). How to measure self-esteem with one item? Validation of the german single-item self-esteem scale (g-sise). *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*.
- Brittian A. S., Kim S. Y., Armenta B. E., Lee R. M., Umaña-Taylor A. J., Schwartz S. J., Villalta, I. K., Zamboanga, B. L., Weisskirch, R. S., Juang, L. P., Castillo, L. G., & Hudson, M. L. (2015). Do dimensions of ethnic identity mediate the association between perceived ethnic group discrimination and depressive symptoms? *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 21 (1), 41-53.
- Choi, Y., Harachi ,T. W., Gillmore, M.R., & Catalano R. F. (2007). Are multiracial adolescents at greater risk? Comparisons of rates, patterns, and correlates of substance use and violence between monoracial and multiracial adolescents. *The American Journal of Orthopsychiatry*, 76 (1), 86-97.
- Cleary, M., Walter, G., & Jackson D. (2011). Not always smooth sailing: Mental health issues associated with the transition from high school to college. *Issues in Mental Health Nursing*, 32 (4), 250-254.
- Commission de la santé mentale du Canada (2013). *La stratégie en matière de santé mentale pour le Canada : Une perspective axée sur les jeunes*. Calgary, Alberta : Commission de la santé mentale du Canada.
- Cloutier, R., & Drapeau, S. (2008). *Psychologie de l'adolescence*, 3^e édition. Montréal : Les Éditions de La Chenelière.
- Dawson, M., & Pooley, J. A. (2013). Resilience: The role of optimism, perceived parental autonomy support and perceived social support in first year university students. *Journal of Education and Training Studies*, 1(2), 38-49.
- de Moissac, D., Gueye, N. R. & Delaquis, S. (2019). Identité ethno-linguistique, profil socioéconomique et santé mentale des jeunes adultes métis du Manitoba. Dans Paul D. Morris (dir), *Le Canada, une culture du métissage*. Québec : Presses de l'Université Laval, p. 87-106.
- de Moissac, D. & Bowen, S. (2018). Impact of Language Barriers on Quality of Care and Patient Safety for Official Language Minority Francophones in Canada. *Journal of Patient Experience*, 1-9. doi.org/10.1177/2374373518769008
- de Moissac, D. & Bowen, S. (2017). Impact of language barriers on access to healthcare for official language minority Francophones in Canada. *Healthcare Management Forum*, 30(4), 207-212.
- de Moissac, D., Giasson, F. & Roch-Gagné, M. (2015). Accès aux services sociaux et de santé en français : l'expérience des Franco-Manitobains. *Minorités linguistiques et société*, Numéro 6, pages 42-65.

- Desmarais, D., Beaugregard, F., Guérette, D., Hrimech, M., Lebel, Y., Martineau, P., & Péroquin S. (2000). *Détresse psychologique et insertion sociale des jeunes adultes*. Québec : Les Publications du Québec.
- Donnellan, M. B., Trzesniewski, K. H., & Robins, R. W. (2015). Measures of self-esteem. Dans G. J. Boyle, D. H. Saklofske, & G. Matthews (Eds.). *Measures of personality and social psychological constructs*. San Diego, CA: Elsevier Academic Press, p. 131-157).
- Farrell, M., & Langrehr, K. J. (2017). Stress, social support, and psychosocial functioning of ethnically diverse students. *Journal of College Counseling*, 20(3), 208-223. doi:http://dx.doi.org.uml.idm.oclc.org/10.1002/jocc.12070
- Flores G. (2005). The impact of medical interpreter services on the quality of health care: A systematic review. *Med Care Res Rev*, 62(3), 255-299.
- Gefen, D. R., & Fish, M. C. (2013). Adjustment to college in nonresidential first-year students: The roles of stress, family, and coping. *Journal of the First-Year Experience & Students in Transition*, 25(2), 95-115.
- Gibbons, F. X., Pomery, E. A., & Gerrard, M. (2010). Racial discrimination and substance abuse: Risk and protective factors in african american adolescents. In L. Scheier (Ed.), *Handbook of drug use etiology: Theory, methods, and empirical findings; handbook of drug use etiology: Theory, methods, and empirical findings*. Washington, DC. : American Psychological Association, p. 341-361.
- Gouvernement du Canada (2018). *Déterminants sociaux de la santé et inégalités en santé*. Ottawa, Gouvernement du Canada. <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/promotion-sante/sante-population/estdetermine-sante.html>.
- Gueye, N. R., de Moissac, D. & Touchette, A. (2018). Profils ethnolinguistique et de santé mentale de jeunes étudiantes et étudiants d'un établissement d'enseignement postsecondaire francophone en contexte minoritaire dans l'Ouest canadien. *Revue canadienne de santé mentale*, 37(1): 13-28, <https://doi.org/10.7870/cjcmh-2018-004>.
- Hardy, S. A., Francis, S. W., Zamboanga, B. L., Kim, S. Y., Anderson, S. G., & Forthun L.F. (2013). The roles of identity formation and moral identity in college student mental health, health-risk behaviors, and psychological well-being. *Journal of Clinical Psychology*, 69 (4), 364-382.
- Hutchins, A. (2017). Are universities doing enough to support mental health? *Macleans*, 20 avril 2017. <https://www.macleans.ca/education/depth-ofdespair/>.
- Huynh, V. W., & Fuligni, A. J. (2012). Perceived ethnic stigma across the transition to college. *Journal of Youth and Adolescence*, 41(7), 817-830.
- Keyes, C. L. M. (2009). *Atlanta: Brief description of the mental health continuum short form (MHC-SF)*. <http://www.aacu.org/sites/default/files/MHC-SFEnglish.pdf>.
- Keyes, C.L.M. (2002). The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life. *Journal of Health and Social Behavior*, 43, 207-222.
- Levesque, A., & de Moissac, D. (2018). Identité ethnolinguistique, continuité culturelle et santé mentale chez les jeunes Franco-Manitobains : Une analyse exploratoire. *Minorités linguistiques et société*, (9), 185–206. doi:10.7202/1043502ar.
- Neblett, E. W., Rivas-Drake, D., & Umaña-Taylor, A. J. (2012). The promise of racial and ethnic protective factors in promoting ethnic minority youth development. *Child Development Perspectives*, 6(3), 295-303.
- Nelson, L. J., & Padilla-Walker, L. (2013). Flourishing and floundering in emerging adult college students. *Emerging Adulthood*, 1(1), 67-78.
- Ohtani, A., Suzuki, T., Takeuchi, H., & Uchida, H. (2015). *Language barriers and access to psychiatric care: A systematic review*. Washington, D.C. : Psychiatric Services. doi:10.1176/appi.ps.201400351
- Owens, Matthew, et al. (2012). Anxiety and Depression in Academic Performance: An Exploration of the Mediating Factors of Worry and Working Memory. *School Psychology International*, 33(4), 433-449.
- Phinney, J. S. (1992). The multigroup ethnic identity measure: A new scale for use with diverse groups. *Journal of Adolescent Research*, 7(2), 156–176.
- Pin, L., & Martin, C. (2012). *Student health: Bringing healthy change to Ontario's universities*. Toronto : Undergraduate Student Alliance. <http://www.ousa.ca/dev/wp-content/uploads/2012/05/Student-Health-2012.pdf>.
- Ponterotto, J. G., D. Gretchen, S.O. Utsey, T. Stracuzzi & R. Saya, Jr. (2003). The Multigroup Ethnic Identity Measure (MEIM): Psychometric Review and Further Validity Testing. *Educational and Psychological measurement*, 63, 502-515.

- Poole, N., & Greaves, L. (Eds.). (2007). *Highs and Lows: Canadian Perspectives on Women and Substance Use*. Toronto : Centre de toxicomanie et de santé mentale.
- Poon, C. Y. M., & Knight, B. G. (2013). Parental emotional support during emerging adulthood and baby boomers' well-being in midlife. *International Journal of Behavioral Development*, 37(6), 498-504. doi:http://dx.doi.org.u/ml.idm.oclc.org/10.1177/0165025413498217
- Roberts, R.E., J.S. Phinney, L.C. Masse, Y.R. Chen, C.R. Roberts & A. Romero (1999). The Structure of Ethnic Identity of Young Adolescents from Diverse Ethnocultural Groups. *The Journal of Early Adolescence*, 10, 301-322.
- Robins, R. W., Hendin, H. M., & Trzesniewski, K. H. (2001). Measuring global self-esteem: Construct validation of a single-item measure and the Rosenberg Self-Esteem Scale. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 27(2), 151-161.
- Rogers-Sirin, L., & Taveeshi, G. (2012). Cultural identity and mental health: Differing trajectories among Asian and Latino youth. *Journal of Counseling Psychology*, 59(4), 555-666.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton: Princeton University Press.
- Rousseau, C., Ammara, G., Baillargeon, L., Lenoir, A., & Roy, D. (2007). *Repenser les services en santé mentale des jeunes : la créativité nécessaire*. Québec: Les Publications du Québec.
- Ruberman, L. (2014). Challenges in the transition to college: The perspective of the therapist back home. *American Journal of Psychotherapy*, 68(1), 103-115.
- Ruthig, J. C., Marrone, S., Hladkyj, S., & Robinson-Epp, N. (2011). Changes in College Student Health: Implications for Academic Performance. *Journal of College Student Development*, 52(3), 307-320. doi:10.1353/csd.2011.0038.
- Schmitt, D. P., & Allik, J. (2005). Simultaneous Administration of the Rosenberg Self-Esteem Scale in 53 Nations: Exploring the Universal and Culture-Specific Features of Global Self-Esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 89(4), 623-642.
- Schwei RJ, Del Pozo S, Agger-Gupta N, Alvarado-Little W, Bagchi A, Chen AH et al (2016). Changes in research on language barriers in health care since 2003: A cross-sectional review study. *Int J Nurs Stud*. 54, 36-44.
- Shyleyko, R. & Godley, J. (2012). Post-Secondary Students' Views on Health : Support for Individual and Social Health Determinants. *Alberta Journal of educational research*, 58(4), 547.
- Tobler, A. L., Maldonado-Molina, M. M., Staras, S. A., O'Mara, R. J., Livingston, M. D., & Komro, K. A. (2013). Perceived racial/ethnic discrimination, problem behaviors, and mental health among minority urban youth. *Ethnicity & Health*, 18(4), 337-349.
- Tran, A., Lee, R. & Burgess, L. (2010). Perceived discrimination and substance use in Hispanic/Latino, African-born Black, and Southeast Asian immigrants. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*, 16(2), 226.
- Usborne, E. & Taylor, D. M. (2010). The role of cultural identity clarity for self -concept clarity, self-esteem, and subjective well-being. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 36(7), 883-897.
- Vallières, E. F. & Vallerand, R. J. (1990). Traduction et validation canadienne-française de l'Échelle de l'Estime de Soi de Rosenberg [French-Canadian translation and validation of Rosenberg's Self-Esteem Scale]. *International Journal of Psychology*, 25(3), 305-316.

Annexes

Annexe 1 – Sondage

Les questions suivantes sont de nature sociodémographique.

1. Quel âge avez-vous? _____ (Inscrivez votre âge en années)
2. Quel terme utilisez-vous pour décrire votre genre?
 - Femme
 - Homme
 - Femme trans
 - Homme trans
 - « Genderqueer »
 - Bispirituel
 - Une autre identité (précisez _____)
 - Je préfère ne pas répondre.
3. Quel terme décrit le mieux votre orientation sexuelle?
 - Hétérosexuel
 - Asexuel
 - Bisexuel
 - Gay
 - Lesbienne
 - Bispirituel ou Deux esprits
 - Pansexuel
 - « Queer »
 - « Same Gender Loving »
 - En questionnement
 - Une autre orientation (précisez _____)
 - Je préfère ne pas répondre.
4. Êtes-vous présentement dans votre première année d'études universitaires?
 - Oui
 - Non
5. Dans quel programme d'étude êtes-vous inscrit(e)?
 - Université I
 - Faculté des arts
 - Administration des affaires/Commerce
 - Créations et nouveaux médias
 - Éducation (y compris éducation physique et psychoéducation)
 - Génie
 - Beaux-arts/Musique
 - Études autochtones
 - Sciences infirmières (y compris infirmières psychiatriques)
 - Faculté des sciences (y compris sciences de l'environnement)
 - Travail/service social
 - École technique et professionnelle (précisez _____)
 - Autre (précisez _____)
6. Êtes-vous présentement inscrit(e) à l'université à temps plein ou à temps partiel?
 - Temps plein
 - Temps partiel (moins de 60% d'une charge pleine de cours)
7. Au cours de la dernière année (12 mois), comment décririez-vous votre moyenne scolaire?
 - 90 % - 100 %
 - 80 % - 89 %
 - 70 % - 79 %
 - 60 % - 69 %
 - 50 % - 59 %
 - 49 % ou moins
 - Je ne suis pas certain(e).
 - Je n'étais pas aux études l'an passé.

8. Combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine (emploi payé)?
- Je ne travaille pas.
 - Moins de 10 heures
 - 10 heures à 19 heures
 - 20 à 34 heures
 - 35 heures et plus
9. Au cours de la dernière année (12 mois), combien de fois avez-vous fait du bénévolat? Ceci inclus les activités à l'université, dans la communauté et pour des organismes, où vos services ne sont pas payés.
- Jamais
 - Quelques fois
 - Environ une fois par mois
 - Une fois par semaine ou plus
10. Où avez-vous passé la majorité de votre vie?
- En milieu rural (au village ou sur une ferme)
 - En milieu urbain (en ville)
 - Sur une réserve ou dans une communauté autochtone ou Métis
11. Êtes-vous déménagé(e) d'une autre province, d'un autre territoire ou d'un autre pays pour poursuivre vos études universitaires ici?
- Non, je vivais ici avant d'entreprendre mes études universitaires.
 - Oui, de la province ou du territoire suivant (précisez _____)
 - Oui, du pays européen suivant (précisez _____)
 - Oui, du pays africain suivant (précisez _____)
 - Oui, d'un autre pays (précisez _____)
12. Quel est votre état civil ?
- Célibataire
 - Union de fait/libre (cohabitation sans être légalement marié)
 - Marié(e)
 - Séparé(e) ou divorcé(e)
 - Veuf ou veuve
13. Combien d'enfants sous l'âge de 18 ans avez-vous?
- Aucun
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 ou plus
14. Avec qui habitez-vous présentement?
- Seul(e)
 - Avec mon/ma conjoint(e)/partenaire
 - Avec un (mes) parent(s) et ma famille
 - Avec d'autres membres de ma famille (sans le(s) parent(s))
 - Avec des ami(e)s/connaissances/colocataires
 - Je n'ai aucune adresse fixe
 - Autre (précisez _____)
15. Quelle est votre situation d'hébergement actuelle?
- Ma maison, de laquelle je suis propriétaire
 - La maison d'un parent ou d'un membre de ma famille (foyer familial)
 - Un appartement
 - Un condominium
 - La résidence universitaire
 - Je n'ai pas de logement fixe
 - Autre (précisez _____)
16. Quel est votre revenu annuel?
- 0 \$
 - 1 \$ - 5 000 \$
 - 5 001 \$ - 10 000 \$

- 10 001 \$ - 15 000 \$
- 15 001 \$ - 20 000 \$
- 20 001 \$ - 30 000 \$
- 30 001 \$ - 50 000 \$
- 50 001 \$ et plus

17. À combien estimez-vous votre dette étudiante (la somme de vos prêts financiers pour toutes vos années d'études)?

- 0 \$
- 1 \$ - 5 000 \$
- 5 001 \$ - 10 000 \$
- 10 001 \$ - 15 000 \$
- 15 001 \$ - 20 000 \$
- 20 001 \$ - 30 000 \$
- 30 001 \$ - 50 000 \$
- 50 001 \$ et plus

18. Qui se chargera de payer votre dette étudiante? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à vous et ordonnez-les selon l'importance (#1 pour le choix qui payera la plus grande partie de la dette).

Par exemple, si vous allez payer la majorité de votre dette étudiante, indiquez un #1 dans ce cercle. Si vos parents vont également vous aider, mais pour une somme plus petite, indiquez #2 dans ce cercle. Si un choix ne s'applique pas, laissez le cercle vide.

- Je n'ai pas de dette étudiante.
- Moi-même
- Mon (mes) parent(s) ou tuteur(s)
- Autre (précisez _____)
- Je ne sais pas.

19. Êtes-vous dépendant(e) de votre (vos) parent(s)/tuteur(s) pour un appui financier?

- Oui
- Non

Les questions suivantes portent sur la langue et la culture.

20. Quelle est la première langue que vous avez apprise et que vous comprenez toujours?

- Français
- Anglais
- Une langue des Premières Nations (précisez _____)
- Une autre langue (précisez _____)
- Français et anglais
- Français et une autre langue (précisez _____)
- Anglais et une autre langue (précisez _____)
- Une langue des Premières Nations et une autre langue (précisez ces deux langues _____)

21. Quelle langue utilisez-vous le plus souvent chez vous?

- Français
- Anglais
- Une langue des Premières Nations (précisez _____)
- Une autre langue (précisez _____)
- Français et anglais
- Français et une autre langue (précisez _____)
- Anglais et une autre langue (précisez _____)
- Une langue des Premières Nations et une autre langue (précisez ces deux langues _____)

22. Lequel des énoncés suivants vous décrit le mieux?

- Arabe
- Asiatique
- Blanc/Blanche
- Métis (Première Nation canadienne et descendance européenne)
- Noir(e)
- Autochtone ou membre d'une Première Nation
- Latino-Américain(e), Centraméricain(e), Sud-Américain(e)
- Autre (précisez _____)

23. De quel(s) groupe(s) minoritaire(s) suivant(s) vous considérez-vous comme étant membre? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à vous.

- Aucun
- Minorité visible
- Minorité linguistique
- Minorité autochtone
- Minorité par rapport à l'identité ou l'orientation sexuelle
- Minorité en situation de handicap
- Autre (précisez _____)

24. Comment décririez-vous votre pratique religieuse ou spirituelle?

- J'ai une pratique religieuse ou spirituelle régulière
- J'ai une pratique occasionnelle
- Je n'ai pas de pratique, mais j'ai un sentiment d'appartenance
- Je n'ai ni pratique, ni sentiment d'appartenance

25. De quelle affiliation religieuse ou spirituelle vous sentez-vous la plus proche ?

- Bouddhiste
- Catholique
- Hindoue
- Islamique
- Juive
- Protestante (précisez _____)
- Spiritualité autochtone (traditionnelle ou animiste)
- Une autre affiliation spirituelle ou une spiritualité personnelle sans appartenance religieuse
- Je suis agnostique (On ne peut pas savoir si Dieu existe)
- Je suis athée (Dieu n'existe pas)
- Autre (précisez _____)

26. Depuis combien de temps vivez-vous au Canada?

- Je suis né(e) au Canada.
- Je suis au Canada depuis 1 an ou moins.
- Je suis au Canada depuis plus de 1 an et moins de 5 ans.
- Je suis au Canada depuis 5 ans ou plus.

27. Si vous n'êtes pas né(e) au Canada, de quel pays êtes-vous originaire? _____

28. Les questions suivantes se rapportent à votre groupe culturel et linguistique :

	Absolument en désaccord	En désaccord	En accord	Absolument en accord
a. J'ai passé du temps à découvrir mon groupe culturel et linguistique, tel que son histoire, ses traditions et ses coutumes.	—	—	—	—
b. Je participe à des organismes ou groupes sociaux qui regroupent principalement des membres de mon groupe culturel et linguistique.	—	—	—	—
c. J'ai un très bon sens de mon héritage culturel et linguistique et ce que ça représente pour moi.	—	—	—	—
d. Je réfléchis beaucoup à la façon que ma vie sera influencée par mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique.	—	—	—	—
e. Je suis content(e) d'être membre du groupe culturel et linguistique auquel j'appartiens.	—	—	—	—
f. Mon sentiment d'appartenance à mon groupe culturel et linguistique est fort.	—	—	—	—
g. Je comprends ce que mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique représente pour moi dans ma relation avec mon groupe et avec d'autres groupes.	—	—	—	—
h. Afin d'en apprendre davantage sur mon héritage culturel et linguistique, j'ai souvent parlé à d'autres personnes au sujet de mon groupe culturel et linguistique.	—	—	—	—
i. Je suis très fier/fière de mon groupe culturel et linguistique et de ses accomplissements.	—	—	—	—
j. Je participe aux pratiques culturelles de mon groupe, telles que sa cuisine, sa musique et ses autres coutumes.	—	—	—	—

28 (suite) Les questions suivantes se rapportent à votre groupe culturel et linguistique :

	Absolument en désaccord	En désaccord	En accord	Absolument en accord
k. Je sens des liens serrés avec mon groupe culturel et linguistique.	___	___	___	___
l. Je me sens bien dans mon héritage culturel et linguistique.	___	___	___	___

Les questions suivantes portent sur la santé générale et la santé mentale.

29. De manière générale, comment décririez-vous votre état de santé?

- ___ Excellent
- ___ Très bon
- ___ Bon
- ___ Satisfaisant
- ___ Mauvais

30. Comment évalueriez-vous votre état de santé mentale ou votre état émotionnel?

- ___ Excellent
- ___ Très bon
- ___ Bon
- ___ Satisfaisant
- ___ Mauvais

31. À quel point êtes-vous insatisfait(e) ou satisfait(e) de votre vie en général?

- ___ Totalement insatisfait(e)
- ___ Un peu insatisfait(e)
- ___ Incertain(e)
- ___ Un peu satisfait(e)
- ___ Totalement satisfait(e)

32. Indiquez à quel point vous êtes en accord avec l'énoncé suivant : « J'ai une haute estime de soi ».

- ___ Totalement en accord
- ___ Un peu en accord
- ___ Incertain(e)
- ___ Un peu en désaccord
- ___ Totalement en désaccord

33. Pour chacune des caractéristiques ou descriptions suivantes, indiquez à quel point chacune est vraie pour vous.

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord
a. Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égal(e) à n'importe qui d'autre.	___	___	___	___
b. Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités.	___	___	___	___
c. Tout bien considéré, je suis porté(e) à me considérer comme un(e) raté(e).	___	___	___	___
d. Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens.	___	___	___	___
e. Je sens peu de raisons d'être fier(e) de moi.	___	___	___	___
f. J'ai une attitude positive vis-à-vis moi-même.	___	___	___	___
g. Dans l'ensemble, je suis satisfait(e) de moi.	___	___	___	___
h. J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même.	___	___	___	___
i. Parfois je me sens vraiment inutile.	___	___	___	___
j. Il m'arrive de penser que je suis un(e) bon(ne) à rien.	___	___	___	___

34. Au cours de la dernière année (12 mois), avez-vous manqué beaucoup de sommeil parce que vous étiez inquiet(e) de quelque chose?

- ___ Pas du tout
- ___ Pas plus que d'habitude
- ___ En quelque sorte plus que d'habitude
- ___ Bien plus que d'habitude

35. Au cours de la dernière année (12 mois) :

- a. vous est-il arrivé de vous sentir triste ou découragé(e) chaque jour pendant une période de 2 semaines de suite ou plus à un point tel que vous avez cessé de faire certaines de vos activités habituelles? oui non
- b. avez-vous pensé sérieusement à tenter de vous suicider? oui non
- c. avez-vous préparé un plan sur la façon dont vous tenteriez de vous suicider? oui non

Répondre oui à une ou plusieurs de ces questions vous mets plus à risque de suicide. Bien que ces pensées puissent être communes, les gens ont souvent besoin d'aide lorsqu'ils se sentent ainsi. S.v.p. vous référer aux ressources de soutien énumérées au formulaire de consentement ou contactez un ami ou un proche pour du soutien pendant cette période difficile.

36. Au cours de la dernière année (12 mois), combien de fois avez-vous réellement tenté de vous suicider?

- Jamais
- 1 fois
- 2 ou 3 fois
- 4 ou 5 fois
- 6 fois ou plus

37. Faites-vous de l'anxiété?

- Jamais
- Parfois
- La plupart du temps
- Toujours

38. Comment gérez-vous votre anxiété? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à vous et ordonnez-les de la plus fréquente (#1) à la moins fréquente.

Par exemple, si votre stratégie la plus fréquente est la méditation ou pleine conscience, indiquez #1 dans ce cercle. Si votre deuxième stratégie la plus fréquente est d'avoir de bonnes habitudes de vie, indiquez #2 dans ce cercle. Si une stratégie ne s'applique pas, laissez le cercle vide.

- Je ne souffre pas d'anxiété
- Thérapie ou counseling individuel ou de groupe
- Médicaments sur ordonnance
- Auto-médication (y inclus la marijuana/cannabis)
- Je suis inscrit(e) au service d'accessibilité aux études de mon université.
- Des bonnes habitudes de vie (bien manger, faire de l'exercice, dormir suffisamment)
- La méditation, la pleine conscience
- Autre (précisez _____)

39. Au cours du dernier mois (30 jours), vous êtes-vous senti(e) à l'aise avec votre image corporelle et votre taille?

- Jamais
- Parfois
- La plupart du temps
- Toujours

40. Au cours de la dernière année (12 mois), combien de fois avez-vous :

	Jamais	Moins d'une fois par année	Quelques fois par année	1 ou 2 fois par mois	1 fois par semaine	Plusieurs fois par semaine	1 fois par jour	Plusieurs fois par jour
a. utilisé des laxatifs pour contrôler votre poids?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. pris des pilules diètes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. fait de l'hyperphagie (manger excessivement en une courte période de temps, ou « binge eating »)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. purger?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. faire de l'exercice excessivement?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. manger moins que l'apport calorique recommandé (autre que pour des raisons religieuses)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. provoqué des vomissements pour contrôler votre poids?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Au cours du dernier mois (30 jours), à quelle fréquence vous sentiez-vous :

	Jamais	1 ou 2 fois	Environ 1 fois par semaine	2 ou 3 fois par semaine	Presque tous les jours	Tous les jours
a. heureux/ heureuse?	—	—	—	—	—	—
b. intéressé(e) par la vie?	—	—	—	—	—	—
c. satisfait(e) de la vie?	—	—	—	—	—	—
d. que vous aviez quelque chose d'important à apporter à la société?	—	—	—	—	—	—
e. que vous aviez un sentiment d'appartenance à une collectivité (comme un groupe social, votre quartier, ville, école)?	—	—	—	—	—	—
f. que notre société devient un meilleur endroit pour les gens comme vous?	—	—	—	—	—	—
g. que les gens sont fondamentalement bons?	—	—	—	—	—	—
h. que le fonctionnement de la société a du sens pour vous?	—	—	—	—	—	—
i. que vous aimiez la plupart des aspects de votre personnalité?	—	—	—	—	—	—
j. que vous étiez bon/ bonne pour gérer les responsabilités de votre quotidien?	—	—	—	—	—	—
k. que vous aviez des relations chaleureuses avec d'autres personnes, fondées sur la confiance?	—	—	—	—	—	—
l. que vous vivez des expériences qui vous poussent à grandir et à devenir une meilleure personne?	—	—	—	—	—	—
m. capable de penser ou d'exprimer vos propres idées et opinions?	—	—	—	—	—	—
n. que votre vie a un but ou une signification?	—	—	—	—	—	—

42. Quand vous avez besoin de parler à quelqu'un de vos problèmes, à qui parlez-vous d'habitude? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à vous et ordonnez-les de la plus fréquente (#1) à la moins fréquente.

Par exemple, si votre stratégie la plus fréquente est de parler à un frère ou une sœur, indiquez #1 dans ce cercle. Si votre deuxième stratégie la plus fréquente est de parler à un(e) ami(e), indiquez #2 dans ce cercle. Si une stratégie ne s'applique pas, laissez le cercle vide.

- ___ Je ne ressens pas le besoin de parler, donc je ne parle à personne en particulier.
- ___ Je n'ai personne à qui me confier.
- ___ À mon/ma conjoint(e)/partenaire
- ___ À un de mes parents
- ___ À un frère ou une sœur
- ___ À un(e) ami(e)
- ___ À un conseiller de l'université
- ___ À un aîné ou sage
- ___ À un professionnel de la santé (infirmière, conseillère, psychologue, etc.)
- ___ À un conseiller spirituel
- ___ Autre (précisez _____)

Les questions suivantes portent sur la sécurité.

Ces questions portent sur votre expérience de violence.

43. Au cours du dernier mois (30 jours), combien de fois vous est-il arrivé de :

	Jamais	Oui, mais pas dans le dernier mois	1 fois	2 à 3 fois	4 à 5 fois	6 fois ou plus
a. conduire une auto ou un autre véhicule après avoir consommé de l'alcool?	—	—	—	—	—	—
b. conduire une auto ou un autre véhicule après avoir consommé du cannabis (marijuana)?	—	—	—	—	—	—
c. conduire une auto ou un autre véhicule après avoir consommé des drogues illicites?	—	—	—	—	—	—
d. prendre place à bord d'une auto ou d'un autre véhicule avec un conducteur aux facultés affaiblies (alcool, cannabis ou autres drogues)?	—	—	—	—	—	—

	Jamais	Oui, mais pas dans le dernier mois	1 fois	2 à 3 fois	4 à 5 fois	6 fois ou plus
e. faire de l'excès de vitesse (dépasser la limite de vitesse de 10 km/h ou plus) en conduisant une auto ou un autre véhicule?	—	—	—	—	—	—
f. conduire une auto ou un autre véhicule en vous servant d'un téléphone cellulaire du type qu'on tient dans sa main (pour parler ou texter)?	—	—	—	—	—	—
44. Au cours de la dernière année (12 mois), combien de fois avez-vous été impliqué(e) dans un accident de voiture où vous-même ou une autre personne a été blessée ou le véhicule a été endommagé pendant que vous étiez au volant?						
___ Je n'ai pas de permis de conduire et donc je ne conduis pas.						
___ Jamais						
___ 1 fois						
___ 2 fois						
___ 3 fois						
___ 4 fois ou plus						
45. Combien de fois, au cours de la dernière année (12 mois), avez-vous été :						
	Jamais	1 à 5 fois	6 fois ou plus	Tous les jours		
a. menacé verbalement?	—	—	—	—		
b. blessé physiquement?	—	—	—	—		
c. menacé ou blessé physiquement par un(e) ami(e) de cœur (« girlfriend » ou « boyfriend »)?	—	—	—	—		
d. menacé ou blessé avec une arme (p. ex., un fusil, un couteau ou un bâton)?	—	—	—	—		
e. ridiculisé ou on s'est moqué de vous?	—	—	—	—		
f. dit quelque chose de méchant sur votre race ou votre culture?	—	—	—	—		
g. dit quelque chose de méchant sur votre orientation sexuelle?	—	—	—	—		
h. dit quelque chose de méchant sur la forme, la taille ou l'apparence de votre corps?	—	—	—	—		
i. demandé vos renseignements personnels sur Internet (p. ex. adresse, numéro de téléphone ou nom de famille)?	—	—	—	—		
j. rendu mal à l'aise pendant que vous communiquiez avec cette personne via Internet?	—	—	—	—		
k. harcelé via Internet (p. ex. en affichant quelque chose sur les médias sociaux ou en vous envoyant un courriel)?	—	—	—	—		
l. intimidé(e) par des commentaires sexuels inappropriés ou par un contact physique à caractère sexuel non voulu?	—	—	—	—		

Les questions suivantes portent sur les comportements sexuels.

Ces questions sont standardisées et utilisées dans la majorité des sondages de santé pour les jeunes.
Elles ne sont pas posées pour vous juger.

46. Au cours de votre vie, avez-vous déjà eu des relations sexuelles consentantes ?		
___ Non, je n'ai jamais eu de relations sexuelles consentantes		
___ Oui, j'ai eu des relations sexuelles consentantes avec pénétration vaginale ou anale		
___ Oui, j'ai eu des rapports bucco-génitaux (« oral sex »)		
___ Oui, j'ai eu des relations sexuelles consentantes avec pénétration vaginale ou anale et des rapports bucco-génitaux (« oral sex »)		
47. Au cours de votre vie, avez-vous déjà :		
	Oui	Non
a. été physiquement forcé(e) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre votre gré?	—	—
b. été forcé(e), autre que physiquement (menace, manipulation, chantage (« <i>blackmail</i> »), intimidation, pression des autres) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale contre votre gré?	—	—

47 (suite) Au cours de votre vie, avez-vous déjà :

Oui Non

c. participé à une activité sexuelle, peu importe laquelle, en échange d'argent, de nourriture, d'un endroit où dormir, d'alcool ou de drogue ?

— —

48. Au cours de votre vie, avec combien de personnes avez-vous eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?

- Je n'ai jamais eu de relation sexuelle avec pénétration vaginale ou anale.
- 1 personne
- 2 personnes
- 3 personnes
- 4 personnes
- 5 personnes
- 6 personnes ou plus

49. Au cours des 3 derniers mois, avec combien de personnes avez-vous eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale?

- Je n'ai jamais eu de relation sexuelle avec pénétration vaginale ou anale.
- J'ai eu des relations sexuelles avec pénétration vaginale ou anale, mais pas au cours des 3 derniers mois.
- 1 personne
- 2 personnes
- 3 personnes
- 4 personnes
- 5 personnes
- 6 personnes ou plus

50. Si vous avez déjà eu une relation sexuelle, quels moyens de prévention des infections transmises sexuellement (ITS) ou de la grossesse votre partenaire et vous avez-vous utilisés? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à vous et ordonnez-les de la plus fréquente (#1) à la moins fréquente.

Par exemple, si votre stratégie la plus fréquente est d'utiliser le condom, indiquez #1 dans ce cercle. Si votre deuxième stratégie la plus fréquente est de prendre la pilule du lendemain, indiquez #2 dans ce cercle. Si une stratégie ne s'applique pas, laissez le cercle vide.

- Je n'ai jamais eu de relation sexuelle avec pénétration vaginale ou anale.
- Aucun moyen n'a été utilisé pour prévenir la grossesse ou les ITS.
- Le retrait (sortir le pénis avant l'éjaculation)
- Les contraceptifs (pilule, injection, timbre, anneau vaginal)
- Le condom (masculin ou féminin)
- La pilule du lendemain
- La digue (« sex dam »)
- La méthode du calendrier (ou application mobile) qui indique les moments de fertilité dans le cycle
- Autre moyen (précisez _____)

51. Choisissez ce qui s'applique à vous pour les questions suivantes :

	Je n'ai jamais eu de relation sexuelle avec pénétration vaginale ou anale	Jamais	Rarement	Souvent	Toujours
a. De manière générale, à quelle fréquence utilisez-vous un condom lors de vos relations sexuelles?	—	—	—	—	—
b. À quelle fréquence vous sentez-vous à l'aise de parler à votre partenaire ou vos partenaires sexuels de l'usage du condom ou de moyens de contraception?	—	—	—	—	—
c. À quelle fréquence vous sentez-vous à l'aise de parler à votre partenaire ou vos partenaires sexuels des infections transmises sexuellement?	—	—	—	—	—

52. Lesquels des énoncés suivants sont les principales raisons pour lesquelles vous n'utilisez pas tout le temps un condom? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à vous et ordonnez-les de la plus fréquente (#1) à la moins fréquente.

Par exemple, si l'option la plus fréquente est que vous n'aimez pas la sensation du condom, indiquez #1 dans ce cercle. Si la deuxième option la plus fréquente est que vous voulez un bébé, indiquez #2 dans ce cercle. Si une stratégie ne s'applique pas, laissez le cercle vide.

- Je n'ai jamais eu de relation sexuelle vaginale ou anale.
- J'utilise un condom tout le temps.
- J'utilise un autre moyen de prévention.
- L'utilisation d'un condom va à l'encontre de mes croyances.
- J'étais sous l'influence de la drogue ou de l'alcool.
- Je veux un bébé.
- Je n'aime pas la sensation du condom.
- Je fais confiance à mon partenaire, ma partenaire ou mes partenaires.
- Mon partenaire, ma partenaire ou mes partenaires refusent de porter un condom.
- Ma partenaire ou mes partenaires et moi sommes des femmes.
- Je n'ai que des rapports bucco-génitaux (« oral sex »).
- Autre (précisez _____).

53. Au cours de la dernière année (12 mois), avez-vous eu une relation sexuelle imprévue après avoir consommé de l'alcool ou de la drogue? Choisissez une seule réponse.

- Je n'ai jamais eu de relation sexuelle avec pénétration vaginale ou anale.
- Je n'ai pas eu de relation sexuelle au cours de la dernière année.
- Oui, j'ai eu une relation sexuelle imprévue consentante après avoir consommé de l'alcool ou de la drogue.
- Oui, j'ai eu une relation sexuelle imprévue non-consentante après avoir consommé de l'alcool ou de la drogue.
- Non, je n'ai pas eu de relation sexuelle imprévue après avoir consommé de l'alcool ou de la drogue.

Les questions suivantes portent sur la consommation d'alcool.

Note : Un verre d'alcool équivaut à une bouteille de bière, un verre de vin, un coup de spiritueux tel que le rhum, gin, vodka, whisky ou un vin-soda (« cooler »).

54. Au cours du dernier mois (30 jours), combien de jours avez-vous consommé au moins un verre d'alcool?

- Je n'ai jamais consommé d'alcool.
- J'ai déjà consommé de l'alcool, mais pas au cours du dernier mois.
- 1 ou 2 jours
- 3 à 5 jours
- 6 à 9 jours
- 10 à 19 jours
- 20 à 29 jours
- Tous les jours.

55. Au cours du dernier mois (30 jours), combien de jours avez-vous consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures?

- Je n'ai jamais consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures.
- J'ai déjà consommé 5 verres d'alcool ou plus dans l'espace de 2 ou 3 heures, mais pas au cours du dernier mois.
- 1 ou 2 jours
- 3 à 5 jours
- 6 à 9 jours
- 10 à 19 jours
- 20 à 29 jours
- Tous les jours.

56. Au cours du dernier mois (30 jours), combien de jours avez-vous consommé une boisson énergisante (Redbull, Monster, etc.)?

- Je n'ai jamais consommé de boissons énergisantes.

- J'ai déjà consommé des boissons énergisantes, mais pas au cours du dernier mois.
- 1 ou 2 jours
- 3 à 5 jours
- 6 à 9 jours
- 10 à 19 jours
- 20 à 29 jours
- Tous les jours.

57. Au cours du dernier mois (30 jours), combien de jours avez-vous consommé un mélange d'alcool et de boisson énergisante?

- Je n'ai jamais consommé un mélange d'alcool et de boisson énergisante.
- J'ai déjà consommé un mélange d'alcool et de boisson énergisante, mais pas au cours du dernier mois.
- 1 ou 2 jours
- 3 à 5 jours
- 6 à 9 jours
- 10 à 19 jours
- 20 à 29 jours
- Tous les jours.

58. Au cours du dernier mois (30 jours), combien de jours avez-vous consommé un mélange d'alcool et de drogues?

- Je n'ai jamais consommé un mélange d'alcool et de drogues.
- J'ai déjà consommé un mélange d'alcool et de drogues, mais pas au cours du dernier mois.
- 1 ou 2 jours
- 3 à 5 jours
- 6 à 9 jours
- 10 à 19 jours
- 20 à 29 jours
- Tous les jours.

59. Au cours de la dernière année (12 mois), lorsque vous étiez à une fête ou « party », comment souvent avez-vous...

	Jamais	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours
a. consommé de l'alcool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. alterné des boissons non-alcoolisées avec les boissons alcoolisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. évité de participer aux jeux de boisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. choisis de ne pas consommer de l'alcool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. décidé à l'avance de ne pas boire plus qu'un nombre précis de verres d'alcool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. mangé avant et/ou pendant que vous buviez de l'alcool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. eu un ami qui vous laisse savoir quand vous avez assez bu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. tenu compte de combien de verres vous avez consommé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. limité à un verre ou moins par heure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. resté avec le même groupe d'amis tout le temps que vous buviez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. consommé toujours le même type d'alcool quand vous buviez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. utilisé un chauffeur désigné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les questions suivantes portent sur la consommation de drogues.

60. Avez-vous déjà consommé les substances suivantes?

	Jamais de toute ma vie	Oui mais pas dans les 12 derniers mois	Oui mais pas dans les 30 derniers jours	Utilisé dans les 30 derniers jours
a. la marijuana, du cannabis ou du haschich de loisir (pot, herbe, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. la marijuana ou du cannabis médicinal (avec ordonnance ou prescription)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. une forme quelconque de cocaïne (uptown, up, powder, crack, rock, freebase)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Jamais de toute ma vie	Oui mais pas dans les 12 derniers mois	Oui mais pas dans les 30 derniers jours	Utilisé dans les 30 derniers jours
d. de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants	—	—	—	—
e. héroïne (dust, junk, horse, smack)	—	—	—	—
f. le fentanyl	—	—	—	—
g. de l'ecstasy (E, X, MDMA)	—	—	—	—
h. des méthamphétamines (crystal meth, ice, crank, jib)	—	—	—	—
i. le methadone	—	—	—	—
j. la morphine	—	—	—	—
k. des champignons	—	—	—	—
l. des hallucinogènes (LSD, PCP)	—	—	—	—
m. des stéroïdes anabolisants (testostérone), sans l'ordonnance ou prescription d'un médecin	—	—	—	—
n. d'autres amphétamines (Ritalin, Adderall, Concerta, speed, uppers, pilules de diète, bennies)	—	—	—	—
o. des sédatifs (downers, ludes)	—	—	—	—
p. d'autres drogues de club (GHB, ketamine, Rohypnol)	—	—	—	—
q. d'autres drogues illégales	—	—	—	—
r. d'autres médicaments d'ordonnance (prescrit) ou un médicament en vente libre pour avoir un buzz (analgésiques, Oxycontin, Xanax, Codeine, du sirop pour la toux, etc.)	—	—	—	—
s. des comprimés de caféine	—	—	—	—
t. autres (précisez _____)	—	—	—	—
61. Au cours du dernier mois (30 jours), combien de fois avez-vous consommé				
	Jamais	1 à 2 fois	3 à 9 fois	10 fois ou plus
a. la marijuana, du cannabis ou du haschisch de loisir (pot, herbe, etc.)	—	—	—	—
b. la marijuana ou du cannabis médicinal (avec ordonnance ou prescription)	—	—	—	—
c. une forme quelconque de cocaïne (uptown, up, powder, crack, rock, freebase)	—	—	—	—
d. de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants	—	—	—	—
e. héroïne (dust, junk, horse, smack)	—	—	—	—
f. le fentanyl	—	—	—	—
g. de l'ecstasy (E, X, MDMA)	—	—	—	—
h. des méthamphétamines (crystal meth, ice, crank, jib)	—	—	—	—
i. le methadone	—	—	—	—
j. la morphine	—	—	—	—
k. des champignons	—	—	—	—
l. des hallucinogènes (LSD, PCP)	—	—	—	—
m. des stéroïdes anabolisants (testostérone), sans l'ordonnance ou prescription d'un médecin	—	—	—	—
n. d'autres amphétamines (Ritalin, Adderall, Concerta, speed, uppers, pilules de diète, bennies)	—	—	—	—
o. des sédatifs (downers, ludes)	—	—	—	—
p. d'autres drogues de club (GHB, ketamine, Rohypnol)	—	—	—	—
q. d'autres drogues illégales	—	—	—	—
r. d'autres médicaments d'ordonnance (prescrit) ou un médicament en vente libre pour avoir un buzz (analgésiques, Oxycontin, Xanax, Codeine, du sirop pour la toux, etc.)	—	—	—	—
s. des comprimés de caféine	—	—	—	—
t. autres (précisez _____)	—	—	—	—

62. Si vous avez utilisé de ces drogues, de quelle façon les avez-vous consommé? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à vous et ordonnez-les de la plus fréquente (#1) à la moins fréquente.

Par exemple, si l'option la plus fréquente est que vous reniflez, indiquez #1 dans ce cercle. Si la deuxième option la plus fréquente est que vous avalez, indiquez un #2 dans ce cercle. Si une stratégie ne s'applique pas, laissez le cercle vide.

- Je n'ai pas utilisé ces drogues.
- Injecté
- Fumé, inhalé, vapé
- Reniflé
- Avalé
- Application sur la peau ou sur une muqueuse

63. Est-ce que la légalisation du cannabis a augmenté ou pourrait augmenter votre consommation du cannabis?

- Oui, juste pour essayer
- Oui, pour une consommation plus régulière
- Incertain(e)
- Non

Les questions suivantes portent sur l'usage du tabac.

64. Quelle est la dernière fois, si vous avez fumé, que vous avez...

	Jamais dans ma vie	Oui mais pas dans les 12 derniers mois	Oui mais pas dans les 30 derniers jours	Oui dans les 30 derniers jours
a. fumé une cigarette même si c'était seulement quelques bouffées?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. consommé du tabac à mâcher ou du tabac à priser nasal ou oral de marques telles que Redman, Levi Garrett, Beechnut, Skoal, Skoal Bandits ou Copenhagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. fumé des cigares, des cigarillos, de petits cigares ou des cigarettes à clou de girofle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. utilisé des cigarettes électroniques?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. fumé du tabac avec une pipe à eau (Hookah/Sheesha)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. vapoté?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

65. Au cours du dernier mois (30 jours), avez-vous...

	Jamais	Oui certains jours	Oui presque tous les jours	Oui tous les jours
a. fumé une cigarette même si c'était seulement quelques bouffées?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. consommé du tabac à mâcher ou du tabac à priser nasal ou oral de marques telles que Redman, Levi Garrett, Beechnut, Skoal, Skoal Bandits ou Copenhagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. fumé des cigares, des cigarillos, de petits cigares ou des cigarettes à clou de girofle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. utilisé des cigarettes électroniques?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. fumé du tabac avec une pipe à eau (Hookah/Sheesha)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. vapoté?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ces questions portent sur l'utilisation d'appareils électroniques

66. Au cours du dernier mois (30 jours), combien d'heures en moyenne passez-vous par jour...

	Jamais	Moins d'une heure	1-2 heures	3-4 heures	5-8 heures	9 heures ou plus
a. à regarder des films en streaming (ex : Netflix)	—	—	—	—	—	—
b. sur les médias sociaux?	—	—	—	—	—	—
c. à jouer aux jeux électroniques (sur cellulaire, tablette, ordinateur, Xbox, PlayStation, etc.) ?	—	—	—	—	—	—
d. à jouer aux jeux d'argent en ligne (gambling)?	—	—	—	—	—	—
e. à texter	—	—	—	—	—	—
f. à faire des visionnements sur des sites internet pornographiques	—	—	—	—	—	—

MERCI DE VOTRE COLLABORATION!

Annexe 2 – Items pour l'échelle d'identité ethnolinguistique (Phinney (1992) et Roberts *et al.* (1999))

Annexe 2.1 Université de Saint-Boniface

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
« J'ai passé du temps à découvrir mon groupe culturel et linguistique, tel que son histoire, ses traditions et ses coutumes. »	Absolument en désaccord	42	9,6	18	9,2	61	9,5	0,477
	En désaccord	90	20,6	33	16,8	123	19,2	
	En accord	201	46,1	103	52,6	309	48,4	
	Absolument en accord	103	23,6	42	21,4	146	22,8	
« Je participe à des organismes ou groupes sociaux qui regroupent principalement des membres de mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	91	21,1	31	16,1	123	19,5	0,515
	En désaccord	115	26,6	52	27,1	167	26,5	
	En accord	170	39,4	84	43,8	258	40,9	
	Absolument en accord	56	13,0	25	13,0	83	13,2	
« J'ai un très bon sens de mon héritage culturel et linguistique et ce que ça représente pour moi. »	Absolument en désaccord	24	5,5	17	8,8	42	6,6	0,026
	En désaccord	72	16,6	21	10,9	94	14,8	
	En accord	222	51,0	87	45,1	313	49,3	
	Absolument en accord	117	26,9	68	35,2	186	29,3	
« Je réfléchis beaucoup à la façon que ma vie sera influencée par mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	48	11,1	25	13,2	73	11,6	0,612
	En désaccord	121	28,0	44	23,2	168	26,7	
	En accord	182	42,1	84	44,2	268	42,6	
	Absolument en accord	81	18,8	37	19,5	120	19,1	
« Je suis content(e) d'être membre du groupe culturel et linguistique auquel j'appartiens. »	Absolument en désaccord	12	2,8	12	6,3	25	3,9	0,027
	En désaccord	14	3,2	13	6,8	27	4,3	
	En accord	220	50,5	88	46,3	311	49,1	
	Absolument en accord	190	43,6	77	40,5	270	42,7	
« Mon sentiment d'appartenance à mon groupe culturel et linguistique est fort. »	Absolument en désaccord	15	3,5	15	7,8	31	4,9	0,128
	En désaccord	85	19,6	33	17,1	118	18,6	
	En accord	221	51,0	97	50,3	323	51,0	
	Absolument en accord	112	25,9	48	24,9	161	25,4	
« Je comprends ce que mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique représente pour moi dans ma relation avec mon groupe et avec d'autres groupes. »	Absolument en désaccord	13	3,0	11	5,7	24	3,8	0,361
	En désaccord	72	16,7	35	18,2	107	17,0	
	En accord	253	58,8	104	54,2	361	57,4	
	Absolument en accord	92	21,4	42	21,9	137	21,8	

Annexe 2.1 Université de Saint-Boniface (suite)

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
« Afin d'en apprendre davantage sur mon héritage culturel et linguistique, j'ai souvent parlé à d'autres personnes au sujet de mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	41	9,4	23	12,1	66	10,5	0,638
	En désaccord	134	30,9	58	30,5	193	30,6	
	En accord	189	43,5	84	44,2	275	43,6	
	Absolument en accord	70	16,1	25	13,2	97	15,4	
« Je suis très fier/fière de mon groupe culturel et linguistique et de ses accomplissements. »	Absolument en désaccord	16	3,7	7	3,6	24	3,8	0,985
	En désaccord	50	11,7	23	12,0	75	12,0	
	En accord	224	52,3	103	53,6	329	52,5	
	Absolument en accord	138	32,2	59	30,7	199	31,7	
« Je participe aux pratiques culturelles de mon groupe, telles que sa cuisine, sa musique et ses autres coutumes. »	Absolument en désaccord	37	8,6	17	8,8	55	8,7	0,076
	En désaccord	113	26,2	33	17,0	148	23,4	
	En accord	188	43,6	92	47,4	282	44,6	
	Absolument en accord	93	21,6	52	26,8	147	23,3	
« Je sens des liens serrés avec mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	24	5,6	14	7,3	39	6,2	0,075
	En désaccord	117	27,4	49	25,7	168	26,9	
	En accord	215	50,4	81	42,4	298	47,7	
	Absolument en accord	71	16,6	47	24,6	120	19,2	
« Je me sens bien dans mon héritage culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	11	2,6	8	4,2	20	3,2	0,258
	En désaccord	38	8,8	18	9,4	57	9,1	
	En accord	238	55,3	91	47,4	333	52,9	
	Absolument en accord	143	33,3	75	39,1	219	34,8	

Annexe 2.2 Brandon University

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
« J'ai passé du temps à découvrir mon groupe culturel et linguistique, tels que son histoire, ses traditions et ses coutumes. »	Absolument en désaccord	48	19,6	17	22,4	65	20,2	0,205
	En désaccord	56	22,9	17	22,4	73	22,7	
	En accord	110	44,9	26	34,2	136	42,4	
	Absolument en accord	31	12,7	16	21,1	47	14,6	
« Je participe à des organismes ou groupes sociaux qui regroupent principalement des membres de mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	68	27,8	20	26,3	88	27,4	0,152
	En désaccord	64	26,1	14	18,4	78	24,3	
	En accord	83	33,9	36	47,4	119	37,1	
	Absolument en accord	30	12,2	6	7,9	36	11,2	
« J'ai un très bon sens de mon héritage culturel et linguistique et ce que ça représente pour moi. »	Absolument en désaccord	25	10,2	7	9,2	32	10,0	0,345
	En désaccord	35	14,3	7	9,2	42	13,1	
	En accord	121	49,6	35	46,1	156	48,8	
	Absolument en accord	63	25,8	27	35,5	90	28,1	
« Je réfléchis beaucoup à la façon dont ma vie sera influencée par mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	67	27,6	20	26,3	87	27,3	0,451
	En désaccord	82	33,7	20	26,3	102	32,0	
	En accord	66	27,2	23	30,3	89	27,9	
	Absolument en accord	28	11,5	13	17,1	41	12,9	
« Je suis content d'être membre du groupe culturel et linguistique auquel j'appartiens. »	Absolument en désaccord	15	6,2	4	5,3	19	6,0	0,921
	En désaccord	17	7,0	4	5,3	21	6,6	
	En accord	100	41,3	31	40,8	131	41,2	
	Absolument en accord	110	45,5	37	48,7	147	46,2	
« Mon sentiment d'appartenance à mon groupe culturel et linguistique est fort. »	Absolument en désaccord	19	7,9	6	7,9	25	7,9	0,588
	En désaccord	38	15,7	15	19,7	53	16,7	
	En accord	110	45,5	28	36,8	138	43,4	
	Absolument en accord	75	31,0	27	35,5	102	32,1	
« Je comprends ce que mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique représente pour moi dans ma relation avec mon groupe et avec d'autres groupes. »	Absolument en désaccord	18	7,4	9	12,0	27	8,5	0,610
	En désaccord	36	14,8	9	12,0	45	14,1	
	En accord	126	51,6	37	49,3	163	51,1	
	Absolument en accord	64	26,2	20	26,7	84	26,3	
« Afin d'en apprendre davantage sur mon héritage culturel et linguistique, j'ai souvent parlé à d'autres personnes au sujet de mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	51	20,9	20	26,3	71	22,2	0,153
	En désaccord	78	32,0	14	18,4	92	28,8	
	En accord	78	32,0	28	36,8	106	33,1	
	Absolument en accord	37	15,2	14	18,4	51	15,9	

Annexe 2.2 Brandon University (suite)

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
« Je suis très fier/fière de mon groupe culturel et linguistique et de ses accomplissements. »	Absolument en désaccord	20	8,2	11	14,5	31	9,7	0,216
	En désaccord	49	20,0	11	14,5	60	18,7	
	En accord	115	46,9	31	40,8	146	45,5	
	Absolument en accord	61	24,9	23	30,3	84	26,2	
« Je participe aux pratiques culturelles de mon groupe, telles que sa cuisine, sa musique et ses autres coutumes. »	Absolument en désaccord	35	14,3	19	25,0	54	16,8	0,093
	En désaccord	57	23,3	19	25,0	76	23,7	
	En accord	98	40,0	21	27,6	119	37,1	
	Absolument en accord	55	22,4	17	22,4	72	22,4	
« Je sens des liens serrés avec mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	26	10,7	15	19,7	41	12,8	0,078
	En désaccord	64	26,2	12	15,8	76	23,8	
	En accord	102	41,8	30	39,5	132	41,3	
	Absolument en accord	52	21,3	19	25,0	71	22,2	
« Je me sens bien dans mon héritage culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	10	4,1	6	7,9	16	5,0	0,062
	En désaccord	30	12,2	5	6,6	35	10,9	
	En accord	123	50,2	30	39,5	153	47,7	
	Absolument en accord	82	33,5	35	46,1	117	36,4	

Annexe 2.3 Université d'Ottawa

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
« J'ai passé du temps à découvrir mon groupe culturel et linguistique, tels que son histoire, ses traditions et ses coutumes. »	Absolument en désaccord	35	14,8	14	16,5	49	15,2	0,878
	En désaccord	39	16,5	16	18,8	55	17,1	
	En accord	115	48,5	37	43,5	152	47,2	
	Absolument en accord	48	20,3	18	21,2	66	20,5	
« Je participe à des organismes ou groupes sociaux qui regroupent principalement des membres de mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	75	31,6	26	30,6	101	31,4	0,605
	En désaccord	70	29,5	30	35,3	100	31,1	
	En accord	74	31,2	21	24,7	95	29,5	
	Absolument en accord	18	7,6	8	9,4	26	8,1	
« J'ai un très bon sens de mon héritage culturel et linguistique et ce que ça représente pour moi. »	Absolument en désaccord	21	8,9	9	10,6	30	9,3	0,842
	En désaccord	52	21,9	20	23,5	72	22,4	
	En accord	109	46,0	40	47,1	149	46,3	
	Absolument en accord	55	23,2	16	18,8	71	22,0	
« Je réfléchis beaucoup à la façon dont ma vie sera influencée par mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	46	19,5	15	17,6	61	19,0	0,604
	En désaccord	73	30,9	21	24,7	94	29,3	
	En accord	78	33,1	34	40,0	112	34,9	
	Absolument en accord	39	16,5	15	17,6	54	16,8	
« Je suis content d'être membre du groupe culturel et linguistique auquel j'appartiens. »	Absolument en désaccord	12	5,2	7	8,2	19	6,0	0,271
	En désaccord	20	8,6	9	10,6	29	9,1	
	En accord	106	45,5	44	51,8	150	47,2	
	Absolument en accord	95	40,8	25	29,4	120	37,7	
« Mon sentiment d'appartenance à mon groupe culturel et linguistique est fort. »	Absolument en désaccord	21	8,9	10	11,8	31	9,6	0,676
	En désaccord	52	21,9	16	18,8	68	21,1	
	En accord	87	36,7	35	41,2	122	37,9	
	Absolument en accord	77	32,5	24	28,2	101	31,4	
« Je comprends ce que mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique représente pour moi dans ma relation avec mon groupe et avec d'autres groupes. »	Absolument en désaccord	24	10,2	6	7,1	30	9,4	0,579
	En désaccord	41	17,4	20	23,5	61	19,1	
	En accord	114	48,5	39	45,9	153	47,8	
	Absolument en accord	56	23,8	20	23,5	76	23,8	
« Afin d'en apprendre davantage sur mon héritage culturel et linguistique, j'ai souvent parlé à d'autres personnes au sujet de mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	49	20,7	12	14,1	61	18,9	0,096
	En désaccord	73	30,8	38	44,7	111	34,5	
	En accord	73	30,8	25	29,4	98	30,4	
	Absolument en accord	42	17,7	10	11,8	52	16,1	

Annexe 2.3 Université d'Ottawa (suite)

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
« Je suis très fier/fière de mon groupe culturel et linguistique et de ses accomplissements. »	Absolument en désaccord	21	8,9	6	7,2	27	8,5	0,388
	En désaccord	28	11,9	16	19,3	44	13,8	
	En accord	115	48,7	36	43,4	151	47,3	
	Absolument en accord	72	30,5	25	30,1	97	30,4	
« Je participe aux pratiques culturelles de mon groupe, telles que sa cuisine, sa musique et ses autres coutumes. »	Absolument en désaccord	40	17,0	11	12,9	51	15,9	0,193
	En désaccord	45	19,1	19	22,4	64	20,0	
	En accord	84	35,7	39	45,9	123	38,4	
	Absolument en accord	66	28,1	16	18,8	82	25,6	
« Je sens des liens serrés avec mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	33	13,9	10	11,9	43	13,4	0,401
	En désaccord	59	24,9	20	23,8	79	24,6	
	En accord	84	35,4	38	45,2	122	38,0	
	Absolument en accord	61	25,7	16	19,0	77	24,0	
« Je me sens bien dans mon héritage culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	18	7,6	7	8,2	25	7,8	0,799
	En désaccord	22	9,3	10	11,8	32	10,0	
	En accord	111	47,0	42	49,4	153	47,7	
	Absolument en accord	85	36,0	26	30,6	111	34,6	

Annexe 2.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
« J'ai passé du temps à découvrir mon groupe culturel et linguistique, tels que son histoire, ses traditions et ses coutumes. »	Absolument en désaccord	48	11,7	13	11,4	61	11,5	0,038
	En désaccord	70	17,1	17	14,9	89	16,7	
	En accord	210	51,3	47	41,2	261	49,1	
	Absolument en accord	81	19,8	37	32,5	121	22,7	
« Je participe à des organismes ou groupes sociaux qui regroupent principalement des membres de mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	161	39,3	33	28,9	195	36,6	0,191
	En désaccord	118	28,8	39	34,2	158	29,6	
	En accord	107	26,1	32	28,1	145	27,2	
	Absolument en accord	24	5,9	10	8,8	35	6,6	
« J'ai un très bon sens de mon héritage culturel et linguistique et ce que ça représente pour moi. »	Absolument en désaccord	36	8,8	14	12,3	51	9,6	0,162
	En désaccord	103	25,2	25	21,9	130	24,5	
	En accord	202	49,5	48	42,1	256	48,2	
	Absolument en accord	67	16,4	27	23,7	94	17,7	
« Je réfléchis beaucoup à la façon dont ma vie sera influencée par mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	105	25,7	30	26,3	137	25,8	0,033
	En désaccord	154	37,7	32	28,1	188	35,3	
	En accord	126	30,8	37	32,5	166	31,2	
	Absolument en accord	24	5,9	15	13,2	41	7,7	
« Je suis content d'être membre du groupe culturel et linguistique auquel j'appartiens. »	Absolument en désaccord	32	7,9	9	7,9	41	7,7	0,514
	En désaccord	56	13,8	21	18,4	77	14,5	
	En accord	239	58,7	59	51,8	304	57,4	
	Absolument en accord	80	19,7	25	21,9	108	20,4	
« Mon sentiment d'appartenance à mon groupe culturel et linguistique est fort. »	Absolument en désaccord	61	15,0	16	14,2	78	14,8	0,650
	En désaccord	130	32,0	30	26,5	162	30,7	
	En accord	161	39,7	49	43,4	214	40,5	
	Absolument en accord	54	13,3	18	15,9	74	14,0	
« Je comprends ce que mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique représente pour moi dans ma relation avec mon groupe et avec d'autres groupes. »	Absolument en désaccord	49	12,0	12	10,5	61	11,5	0,089
	En désaccord	103	25,2	22	19,3	127	23,9	
	En accord	217	53,2	60	52,6	282	53,1	
	Absolument en accord	39	9,6	20	17,5	61	11,5	
« Afin d'en apprendre davantage sur mon héritage culturel et linguistique, j'ai souvent parlé à d'autres personnes au sujet de mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	106	25,9	23	20,4	132	24,9	0,219
	En désaccord	170	41,6	42	37,2	215	40,5	
	En accord	105	25,7	36	31,9	144	27,1	
	Absolument en accord	28	6,8	12	10,6	40	7,5	

Annexe 2.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (suite)

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
« Je suis très fier/fière de mon groupe culturel et linguistique et de ses accomplissements. »	Absolument en désaccord	46	11,3	9	8,0	55	10,4	0,050
	En désaccord	92	22,5	32	28,3	128	24,2	
	En accord	228	55,9	52	46,0	285	53,8	
	Absolument en accord	42	10,3	20	17,7	62	11,7	
« Je participe aux pratiques culturelles de mon groupe, telles que sa cuisine, sa musique et ses autres coutumes. »	Absolument en désaccord	70	17,1	11	9,6	83	15,6	0,022
	En désaccord	91	22,2	34	29,8	127	23,9	
	En accord	195	47,7	46	40,4	246	46,2	
	Absolument en accord	53	13,0	23	20,2	76	14,3	
« Je sens des liens serrés avec mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	73	17,9	16	14,0	90	16,9	0,492
	En désaccord	157	38,5	48	42,1	211	39,7	
	En accord	148	36,3	38	33,3	188	35,4	
	Absolument en accord	30	7,4	12	10,5	42	7,9	
« Je me sens bien dans mon héritage culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	27	6,6	5	4,4	32	6,0	0,102
	En désaccord	46	11,2	14	12,4	61	11,5	
	En accord	264	64,5	63	55,8	334	62,9	
	Absolument en accord	72	17,6	31	27,4	104	19,6	

Annexe 2.5 Université Bishop's

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
« J'ai passé du temps à découvrir mon groupe culturel et linguistique, tels que son histoire, ses traditions et ses coutumes. »	Absolument en désaccord	20	13,4	7	17,	31	15,7	0,323
	En désaccord	40	26,8	5	12,	46	23,2	
	En accord	54	36,2	17	43,	73	36,9	
	Absolument en accord	35	23,5	10	25,	48	24,2	
« Je participe à des organismes ou groupes sociaux qui regroupent principalement des membres de mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	54	36,2	10	25,6	67	33,8	0,331
	En désaccord	36	24,2	13	33,3	51	25,8	
	En accord	39	26,2	13	33,3	56	28,3	
	Absolument en accord	20	13,4	3	7,7	24	12,1	
« J'ai un très bon sens de mon héritage culturel et linguistique et ce que ça représente pour moi. »	Absolument en désaccord	17	11,4	3	7,7	23	11,6	0,871
	En désaccord	30	20,1	8	20,5	40	20,2	
	En accord	64	43,0	19	48,7	85	42,9	
	Absolument en accord	38	25,5	9	23,1	50	25,3	
« Je réfléchis beaucoup à la façon dont ma vie sera influencée par mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	39	26,2	13	33,3	57	28,8	0,606
	En désaccord	41	27,5	7	17,9	50	25,3	
	En accord	50	33,6	13	33,3	65	32,8	
	Absolument en accord	19	12,8	6	15,4	26	13,1	
« Je suis content d'être membre du groupe culturel et linguistique auquel j'appartiens. »	Absolument en désaccord	9	6,1	1	2,6	12	6,1	0,011
	En désaccord	11	7,4	10	26,3	23	11,7	
	En accord	71	48,0	14	36,8	91	46,4	
	Absolument en accord	57	38,5	13	34,2	70	35,7	
« Mon sentiment d'appartenance à mon groupe culturel et linguistique est fort. »	Absolument en désaccord	17	11,6	4	10,5	23	11,8	0,901
	En désaccord	27	18,4	9	23,7	42	21,5	
	En accord	68	46,3	17	44,7	87	44,6	
	Absolument en accord	35	23,8	8	21,1	43	22,1	
« Je comprends ce que mon appartenance à mon groupe culturel et linguistique représente pour moi dans ma relation avec mon groupe et avec d'autres groupes. »	Absolument en désaccord	12	8,2	2	5,3	16	8,2	0,948
	En désaccord	30	20,4	8	21,1	38	19,5	
	En accord	75	51,0	20	52,6	101	51,8	
	Absolument en accord	30	20,4	8	21,1	40	20,5	
« Afin d'en apprendre davantage sur mon héritage culturel et linguistique, j'ai souvent parlé à d'autres personnes au sujet de mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	34	23,3	9	23,7	48	24,7	0,710
	En désaccord	45	30,8	10	26,3	57	29,4	
	En accord	47	32,2	11	28,9	59	30,4	
	Absolument en accord	20	13,7	8	21,1	30	15,5	

Annexe 2.5 Université Bishop's (suite)

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
« Je suis très fier/fière de mon groupe culturel et linguistique et de ses accomplissements. »	Absolument en désaccord	22	15,0	7	18,4	33	16,9	0,221
	En désaccord	36	24,5	11	28,9	50	25,6	
	En accord	61	41,5	9	23,7	73	37,4	
	Absolument en accord	28	19,0	11	28,9	39	20,0	
« Je participe aux pratiques culturelles de mon groupe, telles que sa cuisine, sa musique et ses autres coutumes. »	Absolument en désaccord	27	18,4	6	15,8	34	17,4	0,965
	En désaccord	36	24,5	10	26,3	47	24,1	
	En accord	54	36,7	15	39,5	76	39,0	
	Absolument en accord	30	20,4	7	18,4	38	19,5	
« Je sens des liens serrés avec mon groupe culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	22	15,0	6	15,8	30	15,4	0,922
	En désaccord	40	27,2	11	28,9	55	28,2	
	En accord	55	37,4	12	31,6	71	36,4	
	Absolument en accord	30	20,4	9	23,7	39	20,0	
« Je me sens bien dans mon héritage culturel et linguistique. »	Absolument en désaccord	8	5,4	1	2,6	10	5,1	0,223
	En désaccord	22	15,0	11	28,9	37	19,0	
	En accord	67	45,6	14	36,8	85	43,6	
	Absolument en accord	50	34,0	12	31,6	63	32,3	

Annexe 3 – Items pour l'échelle de santé mentale (Keyes (2002))

Annexe 3.1 Université de Saint-Boniface

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du mois précédant l'étude, à quelle fréquence te sentais-tu :								
heureux?	Jamais	1	0,2	5	2,6	6	1,0	0,012
	1 ou 2 fois	17	3,9	9	4,7	26	4,1	
	Environ 1 fois par semaine	25	5,8	11	5,8	38	6,0	
	2 ou 3 fois par semaine	126	29,1	37	19,4	164	26,0	
	Presque tous les jours	209	48,3	97	50,8	308	48,8	
	Tous les jours	55	12,7	32	16,8	89	14,1	
intéressé par la vie?	Jamais	2	0,5	3	1,6	5	0,8	0,002
	1 ou 2 fois	23	5,3	7	3,6	31	4,9	
	Environ 1 fois par semaine	43	9,9	10	5,2	53	8,4	
	2 ou 3 fois par semaine	88	20,3	24	12,5	112	17,7	
	Presque tous les jours	172	39,7	76	39,6	251	39,7	
	Tous les jours	105	24,2	72	37,5	180	28,5	
satisfait de la vie?	Jamais	8	1,9	8	4,2	16	2,5	0,001
	1 ou 2 fois	29	6,7	11	5,8	41	6,5	
	Environ 1 fois par semaine	57	13,2	9	4,7	66	10,5	
	2 ou 3 fois par semaine	97	22,5	34	17,8	133	21,1	
	Presque tous les jours	169	39,2	78	40,8	250	39,7	
	Tous les jours	71	16,5	51	26,7	123	19,6	
que tu avais quelque chose d'important à apporter à la société?	Jamais	47	11,0	13	6,9	60	9,6	0,000
	1 ou 2 fois	65	15,2	15	7,9	80	12,8	
	Environ 1 fois par semaine	63	14,7	18	9,5	82	13,1	
	2 ou 3 fois par semaine	68	15,9	40	21,2	110	17,6	
	Presque tous les jours	122	28,4	48	25,4	172	27,5	
	Tous les jours	64	14,9	55	29,1	121	19,4	
que tu avais un sentiment d'appartenance à une collectivité?	Jamais	33	7,6	21	11,1	55	8,8	0,107
	1 ou 2 fois	50	11,6	18	9,5	68	10,8	
	Environ 1 fois par semaine	54	12,5	11	5,8	66	10,5	
	2 ou 3 fois par semaine	82	19,0	39	20,6	121	19,3	
	Presque tous les jours	131	30,3	57	30,2	192	30,6	
	Tous les jours	82	19,0	43	22,8	126	20,1	
que notre société devient un meilleur endroit pour les gens comme toi?	Jamais	59	13,8	30	15,8	91	14,6	0,000
	1 ou 2 fois	81	19,0	13	6,8	95	15,2	
	Environ 1 fois par semaine	53	12,4	15	7,9	68	10,9	
	2 ou 3 fois par semaine	74	17,3	45	23,7	119	19,1	
	Presque tous les jours	115	26,9	55	28,9	173	27,7	
	Tous les jours	45	10,5	32	16,8	78	12,5	

Annexe 3.1 Université de Saint-Boniface (suite)

Au cours du mois précédant l'étude, à quelle fréquence te sentais-tu :		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
que les gens sont fondamentalement bons?	Jamais	33	7,7	19	10,1	52	8,3	0,792
	1 ou 2 fois	56	13,0	24	12,8	81	13,0	
	Environ 1 fois par semaine	48	11,2	19	10,1	67	10,7	
	2 ou 3 fois par semaine	93	21,6	34	18,1	127	20,3	
	Presque tous les jours	146	34,0	64	34,0	213	34,1	
	Tous les jours	54	12,6	28	14,9	85	13,6	
que le fonctionnement de la société a du sens pour toi	Jamais	44	10,3	24	12,7	72	11,6	0,002
	1 ou 2 fois	76	17,8	23	12,2	99	15,9	
	Environ 1 fois par semaine	73	17,1	20	10,6	93	14,9	
	2 ou 3 fois par semaine	82	19,2	36	19,0	119	19,1	
	Presque tous les jours	120	28,1	53	28,0	175	28,1	
	Tous les jours	32	7,5	33	17,5	65	10,4	
que tu aimais la plupart des aspects de ta personnalité?	Jamais	9	2,1	11	5,8	20	3,2	0,000
	1 ou 2 fois	40	9,4	15	7,9	55	8,8	
	Environ 1 fois par semaine	50	11,7	12	6,3	62	9,9	
	2 ou 3 fois par semaine	91	21,3	20	10,5	113	18,1	
	Presque tous les jours	162	37,9	73	38,4	238	38,1	
	Tous les jours	75	17,6	59	31,1	136	21,8	
que tu étais bon pour gérer les responsabilités de ton quotidien?	Jamais	14	3,3	11	5,8	26	4,2	0,003
	1 ou 2 fois	36	8,5	15	7,9	52	8,4	
	Environ 1 fois par semaine	51	12,0	11	5,8	63	10,1	
	2 ou 3 fois par semaine	98	23,0	42	22,2	142	22,8	
	Presque tous les jours	159	37,3	58	30,7	218	35,0	
	Tous les jours	68	16,0	52	27,5	121	19,5	
que tu avais des relations chaleureuses avec d'autres personnes, fondées sur la confiance?	Jamais	11	2,6	15	7,9	26	4,2	0,027
	1 ou 2 fois	33	7,7	11	5,8	44	7,1	
	Environ 1 fois par semaine	32	7,5	12	6,3	45	7,2	
	2 ou 3 fois par semaine	87	20,4	30	15,9	118	18,9	
	Presque tous les jours	143	33,5	58	30,7	206	33,1	
	Tous les jours	121	28,3	63	33,3	184	29,5	
que tu vis des expériences qui te poussent à grandir et à devenir une meilleure personne?	Jamais	8	1,9	8	4,2	16	2,6	0,078
	1 ou 2 fois	34	7,9	11	5,8	46	7,3	
	Environ 1 fois par semaine	51	11,9	16	8,4	67	10,7	
	2 ou 3 fois par semaine	79	18,4	27	14,2	107	17,1	
	Presque tous les jours	147	34,3	63	33,2	213	34,0	
	Tous les jours	110	25,6	65	34,2	177	28,3	

Annexe 3.1 Université de Saint-Boniface (suite)

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du mois précédant l'étude, à quelle fréquence te sentais-tu :								
capable de penser ou d'exprimer tes propres idées et opinions?	Jamais	17	4,0	7	3,7	25	4,0	0,100
	1 ou 2 fois	27	6,3	12	6,4	40	6,4	
	Environ 1 fois par semaine	41	9,5	17	9,0	59	9,4	
	2 ou 3 fois par semaine	74	17,2	23	12,2	97	15,5	
	Presque tous les jours	156	36,3	57	30,3	214	34,2	
	Tous les jours	115	26,7	72	38,3	190	30,4	
que ta vie a un but ou une signification?	Jamais	16	3,7	15	7,9	31	5,0	0,002
	1 ou 2 fois	51	11,9	13	6,8	65	10,4	
	Environ 1 fois par semaine	41	9,6	7	3,7	48	7,7	
	2 ou 3 fois par semaine	69	16,1	25	13,2	94	15,0	
	Presque tous les jours	122	28,5	52	27,4	178	28,5	
	Tous les jours	129	30,1	78	41,1	209	33,4	

Annexe 3.2 Brandon University

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu :	heureux?							0,482
	Jamais	4	1,7	0	0,0	4	1,3	
	1 ou 2 fois	8	3,3	1	1,3	9	2,8	
	Environ 1 fois par semaine	19	7,9	6	7,9	25	7,9	
	2 ou 3 fois par semaine	73	30,3	19	25,0	92	29,0	
	Presque tous les jours	113	46,9	38	50,0	151	47,6	
	Tous les jours	24	10,0	12	15,8	36	11,4	
intéressé par la vie?	Jamais	4	1,7	1	1,3	5	1,6	0,361
	1 ou 2 fois	10	4,1	2	2,6	12	3,8	
	Environ 1 fois par semaine	23	9,5	2	2,6	25	7,9	
	2 ou 3 fois par semaine	63	26,1	20	26,0	83	26,1	
	Presque tous les jours	98	40,7	33	42,9	131	41,2	
	Tous les jours	43	17,8	19	24,7	62	19,5	
satisfait de la vie?	Jamais	7	2,9	5	6,5	12	3,8	0,042
	1 ou 2 fois	18	7,4	5	6,5	23	7,2	
	Environ 1 fois par semaine	29	12,0	3	3,9	32	10,0	
	2 ou 3 fois par semaine	70	28,9	18	23,4	88	27,6	
	Presque tous les jours	93	38,4	30	39,0	123	38,6	
	Tous les jours	25	10,3	16	20,8	41	12,9	
que tu avais quelque chose d'important à apporter à la société?	Jamais	36	15,1	8	10,7	44	14,0	0,343
	1 ou 2 fois	57	23,8	13	17,3	70	22,3	
	Environ 1 fois par semaine	50	20,9	19	25,3	69	22,0	
	2 ou 3 fois par semaine	49	20,5	13	17,3	62	19,7	
	Presque tous les jours	35	14,6	18	24,0	53	16,9	
	Tous les jours	12	5,0	4	5,3	16	5,1	
que tu avais un sentiment d'appartenance à une collectivité?	Jamais	33	13,7	7	9,1	40	12,6	0,753
	1 ou 2 fois	29	12,0	9	11,7	38	11,9	
	Environ 1 fois par semaine	40	16,6	12	15,6	52	16,4	
	2 ou 3 fois par semaine	53	22,0	17	22,1	70	22,0	
	Presque tous les jours	62	25,7	20	26,0	82	25,8	
	Tous les jours	24	10,0	12	15,6	36	11,3	
que notre société devient un meilleur endroit pour les gens comme toi?	Jamais	59	24,3	16	20,8	75	23,4	0,592
	1 ou 2 fois	45	18,5	11	14,3	56	17,5	
	Environ 1 fois par semaine	49	20,2	14	18,2	63	19,7	
	2 ou 3 fois par semaine	40	16,5	14	18,2	54	16,9	
	Presque tous les jours	41	16,9	16	20,8	57	17,8	
	Tous les jours	9	3,7	6	7,8	15	4,7	

Annexe 3.2 Brandon University (suite)

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu :								
que les gens sont fondamentalement bons?	Jamais	21	8,6	5	6,5	26	8,1	0,211
	1 ou 2 fois	36	14,8	9	11,7	45	14,1	
	Environ 1 fois par semaine	44	18,1	10	13,0	54	16,9	
	2 ou 3 fois par semaine	63	25,9	21	27,3	84	26,3	
	Presque tous les jours	65	26,7	21	27,3	86	26,9	
	Tous les jours	14	5,8	11	14,3	25	7,8	
que le fonctionnement de la société a du sens pour toi?	Jamais	47	19,6	9	11,7	56	17,7	0,019
	1 ou 2 fois	41	17,1	9	11,7	50	15,8	
	Environ 1 fois par semaine	49	20,4	11	14,3	60	18,9	
	2 ou 3 fois par semaine	49	20,4	16	20,8	65	20,5	
	Presque tous les jours	44	18,3	23	29,9	67	21,1	
	Tous les jours	10	4,2	9	11,7	19	6,0	
que tu aimais la plupart des aspects de ta personnalité?	Jamais	16	6,6	2	2,6	18	5,7	0,070
	1 ou 2 fois	23	9,5	7	9,1	30	9,4	
	Environ 1 fois par semaine	27	11,2	6	7,8	33	10,4	
	2 ou 3 fois par semaine	54	22,4	15	19,5	69	21,7	
	Presque tous les jours	90	37,3	26	33,8	116	36,5	
	Tous les jours	31	12,9	21	27,3	52	16,4	
que tu étais bon pour gérer les responsabilités de ton quotidien?	Jamais	20	8,3	7	9,1	27	8,5	0,202
	1 ou 2 fois	28	11,6	6	7,8	34	10,7	
	Environ 1 fois par semaine	27	11,2	14	18,2	41	12,9	
	2 ou 3 fois par semaine	62	25,7	13	16,9	75	23,6	
	Presque tous les jours	77	32,0	23	29,9	100	31,4	
	Tous les jours	27	11,2	14	18,2	41	12,9	
que tu avais des relations chaleureuses avec d'autres personnes, fondées sur la confiance?	Jamais	9	3,7	1	1,3	10	3,1	0,303
	1 ou 2 fois	11	4,5	8	10,4	19	6,0	
	Environ 1 fois par semaine	26	10,7	8	10,4	34	10,7	
	2 ou 3 fois par semaine	45	18,6	11	14,3	56	17,6	
	Presque tous les jours	89	36,8	25	32,5	114	35,7	
	Tous les jours	62	25,6	24	31,2	86	27,0	
que tu vis des expériences qui te poussent à grandir et à devenir une meilleure personne?	Jamais	11	4,5	1	1,3	12	3,8	0,542
	1 ou 2 fois	20	8,2	8	10,4	28	8,8	
	Environ 1 fois par semaine	32	13,2	15	19,5	47	14,7	
	2 ou 3 fois par semaine	65	26,7	17	22,1	82	25,6	
	Presque tous les jours	62	25,5	20	26,0	82	25,6	
	Tous les jours	53	21,8	16	20,8	69	21,6	

Annexe 3.2 Brandon University (suite)

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=324)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu : capable de penser ou d'exprimer tes propres idées et opinions?	Jamais	21	8,7	2	2,6	23	7,2	0,001
	1 ou 2 fois	20	8,3	4	5,2	24	7,5	
	Environ 1 fois par semaine	37	15,3	8	10,4	45	14,1	
	2 ou 3 fois par semaine	62	25,6	15	19,5	77	24,1	
	Presque tous les jours	69	28,5	20	26,0	89	27,9	
	Tous les jours	33	13,6	28	36,4	61	19,1	
que ta vie a un but ou une signification?	Jamais	19	7,9	3	3,9	22	7,0	0,830
	1 ou 2 fois	23	9,6	8	10,4	31	9,8	
	Environ 1 fois par semaine	31	13,0	11	14,3	42	13,3	
	2 ou 3 fois par semaine	45	18,8	12	15,6	57	18,0	
	Presque tous les jours	71	29,7	25	32,5	96	30,4	
	Tous les jours	50	20,9	18	23,4	68	21,5	

Annexe 3.3 Université d'Ottawa

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu :	heureux?							0,001
	Jamais	2	0,9	2	2,4	4	1,3	
	1 ou 2 fois	14	6,1	1	1,2	15	4,8	
	Environ 1 fois par semaine	24	10,5	2	2,4	26	8,3	
	2 ou 3 fois par semaine	51	22,3	17	20,5	68	21,8	
	Presque tous les jours	119	52,0	42	50,6	161	51,6	
Tous les jours	19	8,3	19	22,9	38	12,2		
intéressé par la vie?	Jamais	4	1,8	1	1,2	5	1,6	0,112
	1 ou 2 fois	15	6,6	1	1,2	16	5,2	
	Environ 1 fois par semaine	21	9,2	5	6,1	26	8,4	
	2 ou 3 fois par semaine	45	19,7	14	17,1	59	19,0	
	Presque tous les jours	98	43,0	34	41,5	132	42,6	
	Tous les jours	45	19,7	27	32,9	72	23,2	
satisfait de la vie?	Jamais	9	3,9	1	1,2	10	3,2	0,055
	1 ou 2 fois	22	9,6	2	2,4	24	7,7	
	Environ 1 fois par semaine	31	13,5	10	12,2	41	13,2	
	2 ou 3 fois par semaine	52	22,7	13	15,9	65	20,9	
	Presque tous les jours	83	36,2	38	46,3	121	38,9	
	Tous les jours	32	14,0	18	22,0	50	16,1	
que tu avais quelque chose d'important à apporter à la société?	Jamais	36	15,9	4	4,8	40	12,9	0,000
	1 ou 2 fois	54	23,8	10	12,0	64	20,6	
	Environ 1 fois par semaine	32	14,1	11	13,3	43	13,9	
	2 ou 3 fois par semaine	50	22,0	14	16,9	64	20,6	
	Presque tous les jours	38	16,7	31	37,3	69	22,3	
	Tous les jours	17	7,5	13	15,7	30	9,7	
que tu avais un sentiment d'appartenance à une collectivité?	Jamais	30	13,2	5	6,0	35	11,3	0,023
	1 ou 2 fois	33	14,5	6	7,2	39	12,5	
	Environ 1 fois par semaine	31	13,6	8	9,6	39	12,5	
	2 ou 3 fois par semaine	42	18,4	16	19,3	58	18,6	
	Presque tous les jours	64	28,1	27	32,5	91	29,3	
	Tous les jours	28	12,3	21	25,3	49	15,8	
que notre société devient un meilleur endroit pour les gens comme toi?	Jamais	44	19,4	5	6,0	49	15,8	0,000
	1 ou 2 fois	45	19,8	5	6,0	50	16,1	
	Environ 1 fois par semaine	34	15,0	12	14,5	46	14,8	
	2 ou 3 fois par semaine	42	18,5	19	22,9	61	19,7	
	Presque tous les jours	44	19,4	27	32,5	71	22,9	
	Tous les jours	18	7,9	15	18,1	33	10,6	

Annexe 3.3 Université d'Ottawa (suite)

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu :								
que les gens sont fondamentalement bons?	Jamais	14	6,2	3	3,7	17	5,5	0,464
	1 ou 2 fois	31	13,7	10	12,2	41	13,3	
	Environ 1 fois par semaine	39	17,2	8	9,8	47	15,2	
	2 ou 3 fois par semaine	64	28,2	27	32,9	91	29,4	
	Presque tous les jours	56	24,7	22	26,8	78	25,2	
	Tous les jours	23	10,1	12	14,6	35	11,3	
que le fonctionnement de la société a du sens pour toi?	Jamais	34	14,9	4	4,9	38	12,3	0,045
	1 ou 2 fois	42	18,4	11	13,6	53	17,2	
	Environ 1 fois par semaine	46	20,2	12	14,8	58	18,8	
	2 ou 3 fois par semaine	47	20,6	24	29,6	71	23,0	
	Presque tous les jours	43	18,9	21	25,9	64	20,7	
	Tous les jours	16	7,0	9	11,1	25	8,1	
que tu aimais la plupart des aspects de ta personnalité?	Jamais	9	4,0	3	3,6	12	3,9	0,001
	1 ou 2 fois	31	13,8	5	6,0	36	11,7	
	Environ 1 fois par semaine	27	12,1	6	7,2	33	10,7	
	2 ou 3 fois par semaine	53	23,7	7	8,4	60	19,5	
	Presque tous les jours	73	32,6	39	47,0	112	36,5	
	Tous les jours	31	13,8	23	27,7	54	17,6	
que tu étais bon pour gérer les responsabilités de ton quotidien?	Jamais	17	7,5	4	4,8	21	6,8	0,244
	1 ou 2 fois	22	9,7	5	6,0	27	8,7	
	Environ 1 fois par semaine	46	20,3	11	13,3	57	18,4	
	2 ou 3 fois par semaine	53	23,3	19	22,9	72	23,2	
	Presque tous les jours	63	27,8	28	33,7	91	29,4	
	Tous les jours	26	11,5	16	19,3	42	13,5	
que tu avais des relations chaleureuses avec d'autres personnes, fondées sur la confiance?	Jamais	11	4,8	1	1,2	12	3,9	0,026
	1 ou 2 fois	19	8,3	2	2,4	21	6,8	
	Environ 1 fois par semaine	23	10,1	7	8,5	30	9,7	
	2 ou 3 fois par semaine	39	17,1	17	20,7	56	18,1	
	Presque tous les jours	86	37,7	24	29,3	110	35,5	
	Tous les jours	50	21,9	31	37,8	81	26,1	
que tu vis des expériences qui te poussent à grandir et à devenir une meilleure personne?	Jamais	11	4,8	1	1,2	12	3,8	0,102
	1 ou 2 fois	21	9,2	4	4,8	25	8,0	
	Environ 1 fois par semaine	35	15,3	8	9,6	43	13,8	
	2 ou 3 fois par semaine	54	23,6	16	19,3	70	22,4	
	Presque tous les jours	69	30,1	34	41,0	103	33,0	
	Tous les jours	39	17,0	20	24,1	59	18,9	

Annexe 3.3 Université d'Ottawa (suite)

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu :								
capable de penser ou d'exprimer tes propres idées et opinions?	Jamais	13	5,7	3	3,6	16	5,1	0,006
	1 ou 2 fois	21	9,2	2	2,4	23	7,4	
	Environ 1 fois par semaine	31	13,6	6	7,2	37	11,9	
	2 ou 3 fois par semaine	47	20,6	15	18,1	62	19,9	
	Presque tous les jours	82	36,0	30	36,1	112	36,0	
	Tous les jours	34	14,9	27	32,5	61	19,6	
que ta vie a un but ou une signification?	Jamais	15	6,6	3	3,7	18	5,8	0,020
	1 ou 2 fois	31	13,6	5	6,2	36	11,7	
	Environ 1 fois par semaine	31	13,6	7	8,6	38	12,3	
	2 ou 3 fois par semaine	49	21,5	13	16,0	62	20,1	
	Presque tous les jours	53	23,2	21	25,9	74	23,9	
	Tous les jours	49	21,5	32	39,5	81	26,2	

Annexe 3.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu : heureux?	Jamais	2	0,5	1	0,9	3	0,6	0,330
	1 ou 2 fois	8	2,0	4	3,8	12	2,3	
	Environ 1 fois par semaine	33	8,3	3	2,8	36	7,0	
	2 ou 3 fois par semaine	102	25,7	30	28,3	134	26,2	
	Presque tous les jours	192	48,4	55	51,9	253	49,5	
	Tous les jours	60	15,1	13	12,3	73	14,3	
intéressé par la vie?	Jamais	2	0,5	1	1,0	3	0,6	0,966
	1 ou 2 fois	7	1,8	1	1,0	8	1,6	
	Environ 1 fois par semaine	21	5,3	7	6,7	28	5,5	
	2 ou 3 fois par semaine	52	13,1	14	13,5	68	13,4	
	Presque tous les jours	161	40,7	42	40,4	207	40,7	
	Tous les jours	153	38,6	39	37,5	194	38,2	
satisfait de la vie?	Jamais	6	1,5	1	0,9	7	1,4	0,658
	1 ou 2 fois	9	2,3	4	3,8	13	2,6	
	Environ 1 fois par semaine	36	9,1	7	6,6	45	8,9	
	2 ou 3 fois par semaine	83	21,1	27	25,5	111	21,9	
	Presque tous les jours	179	45,4	42	39,6	225	44,3	
	Tous les jours	81	20,6	25	23,6	107	21,1	
que tu avais quelque chose d'important à apporter à la société?	Jamais	28	7,1	7	6,6	36	7,1	0,216
	1 ou 2 fois	39	9,9	14	13,2	56	11,0	
	Environ 1 fois par semaine	58	14,7	12	11,3	71	13,9	
	2 ou 3 fois par semaine	88	22,3	24	22,6	112	22,0	
	Presque tous les jours	132	33,4	27	25,5	161	31,6	
	Tous les jours	50	12,7	22	20,8	73	14,3	
que tu avais un sentiment d'appartenance à une collectivité?	Jamais	41	10,4	9	8,5	51	10,0	0,427
	1 ou 2 fois	49	12,4	16	15,1	67	13,1	
	Environ 1 fois par semaine	55	13,9	13	12,3	68	13,3	
	2 ou 3 fois par semaine	79	19,9	27	25,5	107	21,0	
	Presque tous les jours	111	28,0	21	19,8	135	26,5	
	Tous les jours	61	15,4	20	18,9	82	16,1	
que notre société devient un meilleur endroit pour les gens comme toi?	Jamais	108	27,4	22	20,8	131	25,8	0,164
	1 ou 2 fois	64	16,2	10	9,4	76	15,0	
	Environ 1 fois par semaine	60	15,2	16	15,1	77	15,2	
	2 ou 3 fois par semaine	65	16,5	24	22,6	91	17,9	
	Presque tous les jours	67	17,0	25	23,6	94	18,5	
	Tous les jours	30	7,6	9	8,5	39	7,7	

Annexe 3.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (suite)

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu :								
que les gens sont fondamentalement bons?	Jamais	27	6,9	10	9,4	38	7,5	0,411
	1 ou 2 fois	64	16,2	19	17,9	86	16,9	
	Environ 1 fois par semaine	61	15,5	20	18,9	81	15,9	
	2 ou 3 fois par semaine	84	21,3	14	13,2	98	19,3	
	Presque tous les jours	117	29,7	29	27,4	150	29,5	
	Tous les jours	41	10,4	14	13,2	55	10,8	
que le fonctionnement de la société a du sens pour toi?	Jamais	84	21,4	20	19,2	105	20,9	0,188
	1 ou 2 fois	85	21,7	22	21,2	108	21,5	
	Environ 1 fois par semaine	68	17,3	10	9,6	80	15,9	
	2 ou 3 fois par semaine	72	18,4	21	20,2	96	19,1	
	Presque tous les jours	65	16,6	27	26,0	92	18,3	
	Tous les jours	18	4,6	4	3,8	22	4,4	
que tu aimais la plupart des aspects de ta personnalité?	Jamais	11	2,8	1	1,0	13	2,6	0,268
	1 ou 2 fois	38	9,6	9	8,6	48	9,4	
	Environ 1 fois par semaine	44	11,1	14	13,3	60	11,8	
	2 ou 3 fois par semaine	109	27,5	23	21,9	134	26,3	
	Presque tous les jours	149	37,6	38	36,2	189	37,1	
	Tous les jours	45	11,4	20	19,0	65	12,8	
que tu étais bon pour gérer les responsabilités de ton quotidien?	Jamais	20	5,1	3	2,8	24	4,7	0,622
	1 ou 2 fois	22	5,6	6	5,7	28	5,5	
	Environ 1 fois par semaine	42	10,6	8	7,5	53	10,4	
	2 ou 3 fois par semaine	81	20,5	27	25,5	109	21,4	
	Presque tous les jours	163	41,2	40	37,7	205	40,2	
	Tous les jours	68	17,2	22	20,8	91	17,8	
que tu avais des relations chaleureuses avec d'autres personnes, fondées sur la confiance?	Jamais	6	1,5	2	1,9	9	1,8	0,898
	1 ou 2 fois	20	5,1	5	4,7	25	4,9	
	Environ 1 fois par semaine	29	7,4	10	9,4	40	7,9	
	2 ou 3 fois par semaine	67	17,0	21	19,8	89	17,5	
	Presque tous les jours	144	36,5	39	36,8	187	36,8	
	Tous les jours	128	32,5	29	27,4	158	31,1	
que tu vis des expériences qui te poussent à grandir et à devenir une meilleure personne?	Jamais	7	1,8	3	2,9	10	2,0	0,645
	1 ou 2 fois	30	7,6	6	5,7	38	7,5	
	Environ 1 fois par semaine	39	9,8	6	5,7	47	9,2	
	2 ou 3 fois par semaine	80	20,2	26	24,8	106	20,8	
	Presque tous les jours	142	35,9	39	37,1	183	36,0	
	Tous les jours	98	24,7	25	23,8	125	24,6	

Annexe 3.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (suite)

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu :								
capable de penser ou d'exprimer tes propres idées et opinions?	Jamais	3	0,8	2	1,9	5	1,0	0,463
	1 ou 2 fois	10	2,5	2	1,9	13	2,5	
	Environ 1 fois par semaine	37	9,3	12	11,3	51	10,0	
	2 ou 3 fois par semaine	89	22,5	16	15,1	106	20,8	
	Presque tous les jours	155	39,1	41	38,7	198	38,8	
	Tous les jours	102	25,8	33	31,1	137	26,9	
que ta vie a un but ou une signification?	Jamais	17	4,3	8	7,5	26	5,1	0,070
	1 ou 2 fois	21	5,3	12	11,3	34	6,7	
	Environ 1 fois par semaine	40	10,1	11	10,4	54	10,6	
	2 ou 3 fois par semaine	65	16,4	13	12,3	78	15,3	
	Presque tous les jours	135	34,1	26	24,5	162	31,8	
	Tous les jours	118	29,8	36	34,0	156	30,6	

Annexe 3.5 Université Bishop's

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu :	heureux?							0,787
	1 ou 2 fois	9	6,7	2	5,4	13	7,2	
	Environ 1 fois par semaine	9	6,7	3	8,1	13	7,2	
	2 ou 3 fois par semaine	56	41,8	15	40,5	75	41,4	
	Presque tous les jours	53	39,6	13	35,1	69	38,1	
	Tous les jours	7	5,2	4	10,8	11	6,1	
intéressé par la vie?	Jamais	3	2,2	0	0,0	4	2,2	0,830
	1 ou 2 fois	7	5,2	3	8,1	11	6,1	
	Environ 1 fois par semaine	15	11,2	3	8,1	20	11,0	
	2 ou 3 fois par semaine	31	23,1	9	24,3	44	24,3	
	Presque tous les jours	53	39,6	13	35,1	68	37,6	
	Tous les jours	25	18,7	9	24,3	34	18,8	
satisfait de la vie?	Jamais	5	3,8	2	5,4	9	5,0	0,880
	1 ou 2 fois	15	11,3	3	8,1	21	11,7	
	Environ 1 fois par semaine	26	19,5	5	13,5	32	17,8	
	2 ou 3 fois par semaine	33	24,8	9	24,3	44	24,4	
	Presque tous les jours	42	31,6	15	40,5	59	32,8	
	Tous les jours	12	9,0	3	8,1	15	8,3	
que tu avais quelque chose d'important à apporter à la société?	Jamais	20	15,3	10	27,0	37	20,8	0,073
	1 ou 2 fois	34	26,0	5	13,5	39	21,9	
	Environ 1 fois par semaine	31	23,7	9	24,3	41	23,0	
	2 ou 3 fois par semaine	31	23,7	5	13,5	36	20,2	
	Presque tous les jours	13	9,9	5	13,5	20	11,2	
	Tous les jours	2	1,5	3	8,1	5	2,8	
que tu avais un sentiment d'appartenance à une collectivité?	Jamais	18	13,4	3	8,1	24	13,3	0,705
	1 ou 2 fois	20	14,9	9	24,3	33	18,2	
	Environ 1 fois par semaine	32	23,9	7	18,9	42	23,2	
	2 ou 3 fois par semaine	25	18,7	7	18,9	32	17,7	
	Presque tous les jours	24	17,9	8	21,6	32	17,7	
	Tous les jours	15	11,2	3	8,1	18	9,9	
que notre société devient un meilleur endroit pour les gens comme toi?	Jamais	35	26,1	10	27,8	53	29,4	0,054
	1 ou 2 fois	29	21,6	7	19,4	36	20,0	
	Environ 1 fois par semaine	32	23,9	4	11,1	37	20,6	
	2 ou 3 fois par semaine	22	16,4	9	25,0	31	17,2	
	Presque tous les jours	16	11,9	4	11,1	20	11,1	
	Tous les jours	0	0,0	2	5,6	3	1,7	

Annexe 3.5 Université Bishop's (suite)

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu :								
que les gens sont fondamentalement bons?	Jamais	15	11,2	3	8,1	21	11,6	0,601
	1 ou 2 fois	19	14,2	7	18,9	27	14,9	
	Environ 1 fois par semaine	29	21,6	5	13,5	35	19,3	
	2 ou 3 fois par semaine	22	16,4	10	27,0	33	18,2	
	Presque tous les jours	39	29,1	9	24,3	50	27,6	
	Tous les jours	10	7,5	3	8,1	15	8,3	
que le fonctionnement de la société a du sens pour toi?	Jamais	41	30,8	10	27,0	58	32,2	0,051
	1 ou 2 fois	28	21,1	10	27,0	40	22,2	
	Environ 1 fois par semaine	21	15,8	2	5,4	23	12,8	
	2 ou 3 fois par semaine	26	19,5	6	16,2	32	17,8	
	Presque tous les jours	17	12,8	7	18,9	24	13,3	
	Tous les jours	0	0,0	2	5,4	3	1,7	
que tu aimais la plupart des aspects de ta personnalité?	Jamais	3	2,2	1	2,7	6	3,3	0,766
	1 ou 2 fois	18	13,4	3	8,1	24	13,3	
	Environ 1 fois par semaine	14	10,4	7	18,9	22	12,2	
	2 ou 3 fois par semaine	45	33,6	11	29,7	56	30,9	
	Presque tous les jours	38	28,4	11	29,7	52	28,7	
	Tous les jours	16	11,9	4	10,8	21	11,6	
que tu étais bon pour gérer les responsabilités de ton quotidien?	Jamais	10	7,5	5	13,5	19	10,6	0,648
	1 ou 2 fois	14	10,4	5	13,5	20	11,1	
	Environ 1 fois par semaine	17	12,7	6	16,2	25	13,9	
	2 ou 3 fois par semaine	38	28,4	7	18,9	46	25,6	
	Presque tous les jours	41	30,6	9	24,3	50	27,8	
	Tous les jours	14	10,4	5	13,5	20	11,1	
que tu avais des relations chaleureuses avec d'autres personnes, fondées sur la confiance?	Jamais	6	4,5	1	2,7	8	4,4	0,996
	1 ou 2 fois	19	14,2	6	16,2	26	14,4	
	Environ 1 fois par semaine	18	13,4	5	13,5	24	13,3	
	2 ou 3 fois par semaine	27	20,1	7	18,9	38	21,0	
	Presque tous les jours	41	30,6	12	32,4	55	30,4	
	Tous les jours	23	17,2	6	16,2	30	16,6	
que tu vis des expériences qui te poussent à grandir et à devenir une meilleure personne?	Jamais	5	3,7	1	2,8	7	3,9	0,621
	1 ou 2 fois	17	12,7	7	19,4	26	14,4	
	Environ 1 fois par semaine	18	13,4	7	19,4	29	16,1	
	2 ou 3 fois par semaine	34	25,4	5	13,9	39	21,7	
	Presque tous les jours	41	30,6	10	27,8	53	29,4	
	Tous les jours	19	14,2	6	16,7	26	14,4	

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
Au cours du dernier mois, à quelle fréquence te sentais-tu :								
capable de penser ou d'exprimer tes propres idées et opinions?	Jamais	11	8,2	1	2,7	13	7,2	0,378
	1 ou 2 fois	7	5,2	4	10,8	13	7,2	
	Environ 1 fois par semaine	22	16,4	8	21,6	32	17,7	
	2 ou 3 fois par semaine	33	24,6	5	13,5	42	23,2	
	Presque tous les jours	40	29,9	11	29,7	51	28,2	
	Tous les jours	21	15,7	8	21,6	30	16,6	
que ta vie a un but ou une signification?	Jamais	11	8,3	7	18,9	23	12,8	0,444
	1 ou 2 fois	20	15,0	5	13,5	26	14,4	
	Environ 1 fois par semaine	19	14,3	4	10,8	25	13,9	
	2 ou 3 fois par semaine	33	24,8	6	16,2	41	22,8	
	Presque tous les jours	29	21,8	10	27,0	39	21,7	
	Tous les jours	21	15,8	5	13,5	26	14,4	

Annexe 4 – Items pour l'échelle d'estime de soi (Rosenberg (1965), traduit et validé par Vallières et Vallerand (1990))

Annexe 4.1 Université de Saint-Boniface

		Femme (n=456)		Homme (n=201)		Total (n=664)		
		n	%	n	%	n	%	
« Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égal à n'importe qui d'autre. »	Tout à fait en désaccord	15	3,5	11	5,7	28	4,4	0,500
	Plutôt en désaccord	54	12,5	26	13,4	81	12,8	
	Plutôt en accord	175	40,5	70	36,1	246	38,9	
	Tout à fait en accord	188	43,5	87	44,8	278	43,9	
« Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités. »	Tout à fait en désaccord	11	2,5	2	1,0	13	2,0	0,117
	Plutôt en désaccord	39	8,9	10	5,2	51	8,0	
	Plutôt en accord	191	43,8	80	41,2	273	42,9	
	Tout à fait en accord	195	44,7	102	52,6	300	47,1	
« Tout bien considéré, je suis porté à me considérer comme un raté. »	Tout à fait en désaccord	133	32,0	82	42,9	218	35,5	0,056
	Plutôt en désaccord	160	38,5	62	32,5	225	36,6	
	Plutôt en accord	99	23,8	35	18,3	134	21,8	
	Tout à fait en accord	24	5,8	12	6,3	37	6,0	
« Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens. »	Tout à fait en désaccord	9	2,1	2	1,0	12	1,9	0,001
	Plutôt en désaccord	65	14,9	11	5,7	77	12,1	
	Plutôt en accord	214	49,1	90	46,6	306	48,1	
	Tout à fait en accord	148	33,9	90	46,6	241	37,9	
« Je sens peu de raisons d'être fier de moi. »	Tout à fait en désaccord	145	33,6	64	33,5	212	33,7	0,184
	Plutôt en désaccord	146	33,8	56	29,3	203	32,2	
	Plutôt en accord	116	26,9	51	26,7	170	27,0	
	Tout à fait en accord	25	5,8	20	10,5	45	7,1	
« J'ai une attitude positive vis-à-vis moi-même. »	Tout à fait en désaccord	20	4,6	6	3,1	27	4,3	0,010
	Plutôt en désaccord	108	25,0	31	16,0	140	22,1	
	Plutôt en accord	192	44,4	85	43,8	280	44,2	
	Tout à fait en accord	112	25,9	72	37,1	186	29,4	
« Dans l'ensemble, je suis satisfait de moi. »	Tout à fait en désaccord	20	4,6	5	2,6	26	4,1	0,016
	Plutôt en désaccord	98	22,6	30	15,5	129	20,3	
	Plutôt en accord	200	46,2	86	44,3	289	45,6	
	Tout à fait en accord	115	26,6	73	37,6	190	30,0	
« J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même. »	Tout à fait en désaccord	39	9,0	27	14,1	66	10,4	0,193
	Plutôt en désaccord	88	20,3	36	18,8	125	19,8	
	Plutôt en accord	154	35,5	71	37,2	228	36,1	
	Tout à fait en accord	153	35,3	57	29,8	213	33,7	
« Parfois je me sens vraiment inutile. »	Tout à fait en désaccord	85	19,6	65	33,5	151	23,8	0,000
	Plutôt en désaccord	114	26,3	62	32,0	176	27,7	
	Plutôt en accord	151	34,8	47	24,2	201	31,7	
	Tout à fait en accord	84	19,4	20	10,3	107	16,9	
« Il m'arrive de penser que je suis un bon à rien. »	Tout à fait en désaccord	127	29,3	97	50,3	226	35,6	0,000
	Plutôt en désaccord	109	25,1	49	25,4	159	25,1	
	Plutôt en accord	132	30,4	31	16,1	166	26,2	
	Tout à fait en accord	66	15,2	16	8,3	83	13,1	

Annexe 4.2 Brandon University

		Femme (n=247)		Homme (n=77)		Total (n=)		p
		n	%	n	%	n	%	
« Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égal à n'importe qui d'autre. »	Tout à fait en désaccord	4	1,7	1	1,3	5	1,6	0,845
	Plutôt en désaccord	23	9,5	8	10,4	31	9,7	
	Plutôt en accord	98	40,5	27	35,1	125	39,2	
	Tout à fait en accord	117	48,3	41	53,2	158	49,5	
« Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités. »	Tout à fait en désaccord	7	2,9	1	1,3	8	2,5	0,085
	Plutôt en désaccord	22	9,1	3	3,9	25	7,8	
	Plutôt en accord	109	45,0	28	36,4	137	42,9	
	Tout à fait en accord	104	43,0	45	58,4	149	46,7	
« Tout bien considéré, je suis porté à me considérer comme un raté. »	Tout à fait en désaccord	80	33,5	34	44,2	114	36,1	0,322
	Plutôt en désaccord	88	36,8	26	33,8	114	36,1	
	Plutôt en accord	51	21,3	11	14,3	62	19,6	
	Tout à fait en accord	20	8,4	6	7,8	26	8,2	
« Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens. »	Tout à fait en désaccord	17	7,1	2	2,6	19	6,0	0,048
	Plutôt en désaccord	39	16,3	5	6,5	44	13,9	
	Plutôt en accord	111	46,3	39	50,6	150	47,3	
	Tout à fait en accord	73	30,4	31	40,3	104	32,8	
« Je sens peu de raisons d'être fier de moi. »	Tout à fait en désaccord	102	42,9	29	38,2	131	41,7	0,308
	Plutôt en désaccord	71	29,8	24	31,6	95	30,3	
	Plutôt en accord	49	20,6	13	17,1	62	19,7	
	Tout à fait en accord	16	6,7	10	13,2	26	8,3	
« J'ai une attitude positive vis-à-vis moi-même. »	Tout à fait en désaccord	21	8,8	4	5,2	25	7,9	0,109
	Plutôt en désaccord	50	20,8	10	13,0	60	18,9	
	Plutôt en accord	106	44,2	33	42,9	139	43,8	
	Tout à fait en accord	63	26,3	30	39,0	93	29,3	
« Dans l'ensemble, je suis satisfait de moi. »	Tout à fait en désaccord	16	6,7	5	6,5	21	6,7	0,479
	Plutôt en désaccord	55	23,1	13	16,9	68	21,6	
	Plutôt en accord	106	44,5	33	42,9	139	44,1	
	Tout à fait en accord	61	25,6	26	33,8	87	27,6	
« J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même. »	Tout à fait en désaccord	39	16,2	22	28,9	61	19,2	0,073
	Plutôt en désaccord	47	19,5	16	21,1	63	19,9	
	Plutôt en accord	97	40,2	23	30,3	120	37,9	
	Tout à fait en accord	58	24,1	15	19,7	73	23,0	
« Parfois je me sens vraiment inutile. »	Tout à fait en désaccord	51	21,1	23	29,9	74	23,2	0,006
	Plutôt en désaccord	39	16,1	22	28,6	61	19,1	
	Plutôt en accord	101	41,7	25	32,5	126	39,5	
	Tout à fait en accord	51	21,1	7	9,1	58	18,2	
« Il m'arrive de penser que je suis un bon à rien. »	Tout à fait en désaccord	72	30,3	33	42,9	105	33,3	0,039
	Plutôt en désaccord	49	20,6	18	23,4	67	21,3	
	Plutôt en accord	69	29,0	20	26,0	89	28,3	
	Tout à fait en accord	48	20,2	6	7,8	54	17,1	

Annexe 4.3 Université d'Ottawa

		Femme (n=241)		Homme (n=86)		Total (n=328)		p
		n	%	n	%	n	%	
« Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égal à n'importe qui d'autre. »	Tout à fait en désaccord	13	5,7	4	4,8	17	5,5	0,949
	Plutôt en désaccord	26	11,4	8	9,6	34	10,9	
	Plutôt en accord	93	40,8	36	43,4	129	41,5	
	Tout à fait en accord	96	42,1	35	42,2	131	42,1	
« Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités. »	Tout à fait en désaccord	9	3,9	2	2,4	11	3,5	0,709
	Plutôt en désaccord	17	7,4	6	7,2	23	7,4	
	Plutôt en accord	100	43,7	32	38,6	132	42,3	
	Tout à fait en accord	103	45,0	43	51,8	146	46,8	
« Tout bien considéré, je suis porté à me considérer comme un raté. »	Tout à fait en désaccord	72	31,6	33	39,8	105	33,8	0,366
	Plutôt en désaccord	96	42,1	26	31,3	122	39,2	
	Plutôt en accord	48	21,1	19	22,9	67	21,5	
	Tout à fait en accord	12	5,3	5	6,0	17	5,5	
« Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens. »	Tout à fait en désaccord	8	3,5	4	4,8	12	3,9	0,000
	Plutôt en désaccord	46	20,2	2	2,4	48	15,4	
	Plutôt en accord	117	51,3	42	50,6	159	51,1	
	Tout à fait en accord	57	25,0	35	42,2	92	29,6	
« Je sens peu de raisons d'être fier de moi. »	Tout à fait en désaccord	61	26,6	39	47,0	100	32,1	0,007
	Plutôt en désaccord	86	37,6	25	30,1	111	35,6	
	Plutôt en accord	72	31,4	17	20,5	89	28,5	
	Tout à fait en accord	10	4,4	2	2,4	12	3,8	
« J'ai une attitude positive vis-à-vis moi-même. »	Tout à fait en désaccord	23	10,1	1	1,2	24	7,7	0,002
	Plutôt en désaccord	51	22,4	13	15,7	64	20,6	
	Plutôt en accord	105	46,1	37	44,6	142	45,7	
	Tout à fait en accord	49	21,5	32	38,6	81	26,0	
« Dans l'ensemble, je suis satisfait de moi. »	Tout à fait en désaccord	16	7,0	4	4,8	20	6,4	0,001
	Plutôt en désaccord	60	26,3	9	10,8	69	22,2	
	Plutôt en accord	112	49,1	39	47,0	151	48,6	
	Tout à fait en accord	40	17,5	31	37,3	71	22,8	
« J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même. »	Tout à fait en désaccord	25	11,0	20	24,1	45	14,5	0,000
	Plutôt en désaccord	42	18,4	24	28,9	66	21,2	
	Plutôt en accord	87	38,2	33	39,8	120	38,6	
	Tout à fait en accord	74	32,5	6	7,2	80	25,7	
« Parfois je me sens vraiment inutile. »	Tout à fait en désaccord	36	15,8	28	33,7	64	20,6	0,002
	Plutôt en désaccord	66	28,9	19	22,9	85	27,3	
	Plutôt en accord	83	36,4	29	34,9	112	36,0	
	Tout à fait en accord	43	18,9	7	8,4	50	16,1	
« Il m'arrive de penser que je suis un bon à rien. »	Tout à fait en désaccord	47	20,6	36	43,4	83	26,7	0,000
	Plutôt en désaccord	71	31,1	22	26,5	93	29,9	
	Plutôt en accord	65	28,5	18	21,7	83	26,7	
	Tout à fait en accord	45	19,7	7	8,4	52	16,7	

Annexe 4.4 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

		Femme (n=425)		Homme (n=115)		Total (n=549)		p
		n	%	n	%	n	%	
« Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égal à n'importe qui d'autre. »	Tout à fait en désaccord	7	1,8	3	2,8	10	1,9	0,878
	Plutôt en désaccord	23	5,8	7	6,6	32	6,2	
	Plutôt en accord	155	38,8	39	36,8	196	38,2	
	Tout à fait en accord	214	53,6	57	53,8	275	53,6	
« Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités. »	Tout à fait en désaccord	7	1,8	1	0,9	8	1,6	0,006
	Plutôt en désaccord	3	0,8	6	5,7	9	1,8	
	Plutôt en accord	167	42,1	38	35,8	209	40,9	
	Tout à fait en accord	220	55,4	61	57,5	285	55,8	
« Tout bien considéré, je suis porté à me considérer comme un raté. »	Tout à fait en désaccord	193	48,5	48	45,3	243	47,5	0,082
	Plutôt en désaccord	155	38,9	40	37,7	197	38,5	
	Plutôt en accord	46	11,6	13	12,3	63	12,3	
	Tout à fait en accord	4	1,0	5	4,7	9	1,8	
« Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens. »	Tout à fait en désaccord	4	1,0	1	0,9	5	1,0	0,989
	Plutôt en désaccord	30	7,5	7	6,6	38	7,4	
	Plutôt en accord	203	51,0	54	50,9	261	51,0	
	Tout à fait en accord	161	40,5	44	41,5	208	40,6	
« Je sens peu de raisons d'être fier de moi. »	Tout à fait en désaccord	172	43,3	40	37,7	215	42,1	0,546
	Plutôt en désaccord	150	37,8	45	42,5	199	38,9	
	Plutôt en accord	61	15,4	15	14,2	77	15,1	
	Tout à fait en accord	14	3,5	6	5,7	20	3,9	
« J'ai une attitude positive vis-à-vis moi-même. »	Tout à fait en désaccord	13	3,3	4	3,8	19	3,7	0,194
	Plutôt en désaccord	82	20,7	16	15,1	100	19,6	
	Plutôt en accord	199	50,1	48	45,3	249	48,7	
	Tout à fait en accord	103	25,9	38	35,8	143	28,0	
« Dans l'ensemble, je suis satisfait de moi. »	Tout à fait en désaccord	8	2,0	3	2,8	11	2,2	0,872
	Plutôt en désaccord	51	12,9	12	11,3	66	12,9	
	Plutôt en accord	214	54,0	55	51,9	272	53,3	
	Tout à fait en accord	123	31,1	36	34,0	161	31,6	
« J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même. »	Tout à fait en désaccord	64	16,1	19	17,9	84	16,4	0,228
	Plutôt en désaccord	88	22,2	32	30,2	121	23,7	
	Plutôt en accord	151	38,0	37	34,9	192	37,6	
	Tout à fait en accord	94	23,7	18	17,0	114	22,3	
« Parfois je me sens vraiment inutile. »	Tout à fait en désaccord	103	25,8	29	27,4	133	25,9	0,849
	Plutôt en désaccord	149	37,3	39	36,8	191	37,2	
	Plutôt en accord	121	30,3	29	27,4	152	29,6	
	Tout à fait en accord	26	6,5	9	8,5	37	7,2	
« Il m'arrive de penser que je suis un bon à rien. »	Tout à fait en désaccord	167	42,0	46	43,8	216	42,3	0,547
	Plutôt en désaccord	114	28,6	33	31,4	148	29,0	
	Plutôt en accord	97	24,4	19	18,1	119	23,3	
	Tout à fait en accord	20	5,0	7	6,7	28	5,5	

Annexe 4.5 Université Bishop's

		Femme (n=154)		Homme (n=43)		Total (n=207)		p
		n	%	n	%	n	%	
« Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égal à n'importe qui d'autre. »	Tout à fait en désaccord	4	3,0	4	10,8	12	6,7	0,103
	Plutôt en désaccord	24	18,0	3	8,1	28	15,6	
	Plutôt en accord	51	38,3	17	45,9	69	38,3	
	Tout à fait en accord	54	40,6	13	35,1	71	39,4	
« Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités. »	Tout à fait en désaccord	3	2,2	1	2,7	4	2,2	0,782
	Plutôt en désaccord	9	6,7	2	5,4	14	7,7	
	Plutôt en accord	69	51,5	16	43,2	87	48,1	
	Tout à fait en accord	53	39,6	18	48,6	76	42,0	
« Tout bien considéré, je suis porté à me considérer comme un raté. »	Tout à fait en désaccord	41	30,6	10	27,0	51	28,2	0,444
	Plutôt en désaccord	60	44,8	13	35,1	76	42,0	
	Plutôt en accord	27	20,1	11	29,7	42	23,2	
	Tout à fait en accord	6	4,5	3	8,1	12	6,6	
« Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens. »	Tout à fait en désaccord	4	3,0	1	2,7	6	3,3	0,843
	Plutôt en désaccord	21	15,7	4	10,8	28	15,5	
	Plutôt en accord	70	52,2	19	51,4	93	51,4	
	Tout à fait en accord	39	29,1	13	35,1	54	29,8	
« Je sens peu de raisons d'être fier de moi. »	Tout à fait en désaccord	42	31,3	8	21,6	50	27,6	0,385
	Plutôt en désaccord	56	41,8	15	40,5	76	42,0	
	Plutôt en accord	30	22,4	13	35,1	46	25,4	
	Tout à fait en accord	6	4,5	1	2,7	9	5,0	
« J'ai une attitude positive vis-à-vis moi-même. »	Tout à fait en désaccord	12	9,0	3	8,1	16	8,8	0,877
	Plutôt en désaccord	44	32,8	10	27,0	59	32,6	
	Plutôt en accord	55	41,0	16	43,2	74	40,9	
	Tout à fait en accord	23	17,2	8	21,6	32	17,7	
« Dans l'ensemble, je suis satisfait de moi. »	Tout à fait en désaccord	6	4,5	2	5,4	12	6,6	0,976
	Plutôt en désaccord	40	29,9	12	32,4	54	29,8	
	Plutôt en accord	63	47,0	16	43,2	81	44,8	
	Tout à fait en accord	25	18,7	7	18,9	34	18,8	
« J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même. »	Tout à fait en désaccord	20	14,9	6	16,7	30	16,7	0,944
	Plutôt en désaccord	22	16,4	7	19,4	30	16,7	
	Plutôt en accord	53	39,6	14	38,9	68	37,8	
	Tout à fait en accord	39	29,1	9	25,0	52	28,9	
« Parfois je me sens vraiment inutile. »	Tout à fait en désaccord	20	14,9	5	13,5	25	13,8	0,900
	Plutôt en désaccord	26	19,4	8	21,6	34	18,8	
	Plutôt en accord	58	43,3	14	37,8	77	42,5	
	Tout à fait en accord	30	22,4	10	27,0	45	24,9	
« Il m'arrive de penser que je suis un bon à rien. »	Tout à fait en désaccord	27	20,1	8	21,6	35	19,3	0,854
	Plutôt en désaccord	35	26,1	9	24,3	46	25,4	
	Plutôt en accord	47	35,1	11	29,7	61	33,7	
	Tout à fait en accord	25	18,7	9	24,3	39	21,5	

Supplément 1. Mobilisation des connaissances : les cafés du bien-être

Mise en contexte

Une série de cafés du bien-être a eu lieu à l'hiver 2019 à l'Université de Saint-Boniface pour sensibiliser le personnel et les étudiants des résultats du sondage portant sur la santé mentale et les comportements à risque de ces derniers. Une discussion a ensuite été entamée, tant au sujet des données présentées que des façons que tous contribuent au soutien en santé mentale des étudiants sur le campus. Des recommandations ont ensuite été proposées pour améliorer l'appui offert aux étudiants.

Le modèle du café du monde a été retenu comme moyen efficace de mobilisation des connaissances, car c'est « une méthode conviviale pour la création d'un réseau vivant de dialogue commun autour de questions qui sont importantes... et que les personnes disposent déjà de la sagesse et de la créativité nécessaires pour relever les défis les plus durs. Dans le contexte approprié et avec l'attention nécessaire, il est possible d'accéder à ces connaissances plus profondes quant aux choses qui importent vraiment et de les utiliser »¹. Les conversations ont donc été encouragées dans un milieu convivial et détendu sur le campus pendant les heures d'ouverture habituelles.

Dix cafés du bien-être ont eu lieu entre le 29 janvier et le 28 mars 2019. Cinq cafés ont été menés auprès de membres du personnel (professeurs, personnel affecté aux services destinés aux étudiants et membres de l'équipe de direction) et cinq auprès d'étudiants, principalement dans le cadre d'un cours et auprès des représentants de l'Association étudiante. Au total, environ 60 membres du personnel et 60 étudiants ont pris part à l'exercice.

Suite à la présentation sommaire des résultats de l'étude, qui comparait les résultats de 2012 à ceux de 2018 (voir Infographie) et l'obtention du consentement éclairé des participants quant aux objectifs du café et de la prise de note assurant l'anonymat des propos, une discussion en petits groupes (4-5 personnes) a eu lieu portant sur trois questions :

1. Quels résultats vous ont étonnés/ne vous ont pas étonnés?
2. Que faisons-nous présentement pour soutenir le bien-être des étudiants ?
3. Que pourrions-nous faire de plus ?

Les participants ont été encouragés de noter leurs réponses sur du papier prévu à cet effet ; un partage en plénière a clôturé la discussion.

Les notes prises par les participants ont ensuite été transcrites. Une relecture attentive a permis de faire une synthèse des thématiques prédominantes ressortant de ces transcriptions. Un sommaire vous est présenté ici.

1 Selon The World Café Community Foundation (<http://www.theworldcafe.com>).

Résultats des cafés du monde

Les données recueillies aux cafés du monde sont présentées ci-bas sous trois grandes thématiques : 1) ce qui surprend dans les données; 2) ce qui est connu ou reconnu comme source de soutien pour le bien-être des étudiants; et 3) ce qui est recommandé pour améliorer l'appui offert aux étudiants. Les propos des étudiants sont abordés en premier, suivi de ceux des membres du personnel.

1) Ce qui surprend dans les données

Étudiants

Les résultats qui ont le plus étonné portaient sur l'état de santé mentale et les comportements associés, tels les pensées suicidaires et l'élaboration d'un plan de suicide. Le lien possible avec l'usage des nouvelles technologies, en particulier les médias sociaux, a aussi été souligné par plusieurs participants. Certains questionnent la possibilité qu'il y ait une association entre les médias sociaux et l'estime de soi, l'image corporelle et les troubles alimentaires. D'autres cherchent à déterminer la cause du stress : est-ce les exigences académiques, la situation financière ou le travail? Est-ce que la hausse représente tout simplement le fait qu'il soit plus accepté aujourd'hui de parler de la santé mentale qu'il l'était en 2012? Est-ce que les étudiants ont un temps de détente, de loisir? Ont-ils suffisamment d'heures de sommeil? Ont-ils un réseau de soutien?

Les autres thématiques les plus fréquemment discutées portaient sur les pratiques sexuelles et le harcèlement sexuel. Quoique étonnés de la baisse en pourcentage de jeunes adultes ayant eu des rapports sexuels, les participants sont surpris d'une baisse dans l'usage du condom; est-ce que d'autres formes de contraception sont privilégiées? Est-ce une nouvelle tendance qui se développe, en lien avec l'intimidation de la part du partenaire sexuel? Quant au harcèlement sexuel, les participants se demandent si cela se produit sur le campus, et de qui provient ce harcèlement (étudiant(e), membre du personnel, personne à l'extérieur du campus, quelqu'un en ligne).

Enfin, les données encourageantes portant sur la sécurité routière ne surprennent pas : la réduction dans la conduite automobile dangereuse est perçue comme étant le résultat de changements au niveau des lois sur la conduite automobile, des nombreuses publicités ciblant les jeunes et l'implication accrue des parents à ce sujet.

Personnel

Les membres du personnel ont également souligné les données portant sur la santé mentale, l'usage des nouvelles technologies, le harcèlement et la sécurité routière. En plus des éléments identifiés par les étudiants, le personnel se questionne sur l'effet que la solitude et le sentiment d'appartenance à l'USB peut avoir sur la santé mentale. Ils se demandent si le fait d'habiter chez les parents influence le développement de l'indépendance et de l'autonomie des étudiants et si cette relation est source de soutien ou d'anxiété. La relation avec l'argent a également été discutée, car une forte proportion d'étudiants travaillent, mais sont dépendants financièrement de leurs parents; moins rapportent avoir une dette étudiante.

2. Ce qui est connu ou reconnu comme source de soutien en santé mentale

Étudiants

De façon générale, les étudiants connaissent peu les services formels de soutien en santé mentale offerts sur le campus. Quoique parfois publicisé dans les plans de cours, le service de counseling est peu connu.

Les étudiants rapportent plus souvent ce qui suit : le service d'accessibilité aux études; les activités de bien-être organisées par l'association étudiante (chien de thérapie, fêtes au Centre étudiant); activités de sensibilisation (Journée Bell pour la cause); et le centre de sport sur le campus (Sportex). D'autres rapportent également des activités plus générales : les ateliers de la rentrée (prise de note, gestion de stress); la banque alimentaire; les activités culturelles interactives (théâtre); le fait de participer au café du bien-être et à la recherche sur la santé mentale. Un groupe mentionne un programme de mentorat qui a été mis sur pied dans leur programme d'étude pour jumeler un étudiant senior avec un étudiant en début de programme.

D'autres sources de soutien identifiées par les étudiants sont certains professeurs, qui sont à l'écoute des étudiants et peuvent offrir, selon le besoin, certains accommodements ou conseils. Au niveau institutionnel, certains notent également le service des gardes de sécurité, la promotion de la diversité sur le campus et la sensibilisation via des affiches sur les babillards et les écrans. Plusieurs constatent également la taille humaine de l'université, qui fait en sorte que les gens se connaissent et peuvent plus facilement interagir.

Personnel

Les membres du personnel ont une meilleure connaissance du service de counseling sur le campus offert grâce à un partenariat avec le Centre Renaissance, un organisme communautaire, mais constatent que le service n'est pas disponible à tous les jours et que les rendez-vous sont souvent complets. Comme les étudiants, les membres du personnel énumèrent les nombreuses activités et services pour les étudiants qui peuvent contribuer à développer des amitiés et à maintenir un équilibre et un sentiment de bien-être : le service d'accessibilité aux études; la programmation sportive, culturelle et spirituelle; et les activités de sensibilisation.

De plus, les membres du personnel soulignent l'appui offert par le personnel, en particulier du corps professoral, qui entretient de bonnes relations avec les étudiants et est en mesure d'offrir du soutien aux étudiants grâce à une formation en Premiers soins en santé mentale et une culture d'entraide entre les membres du personnel. Plusieurs notent certains autres services (cafétéria, banque alimentaire, logement, Bureau international), des regroupements (l'Alliance allosexuelle, l'Association étudiante et ses activités), certains lieux (la salle de musique, la chapelle, les lieux qui favorisent les rassemblements, tel le Centre étudiant) et l'aménagement des espaces, qui sont lumineux et propres. Finalement, quelques-uns constatent l'approche personnalisée que reçoivent les étudiants, pour qui l'aide est facilement accessible.

Au niveau institutionnel, les membres du personnel rapportent les valeurs institutionnelles (« *L'étudiant avant tout* »), les politiques en place (par rapport au harcèlement et à l'accessibilité aux études, par exemple), le plan stratégique sur la santé mentale des étudiants et le comité de santé mentale pour les étudiants, les campagnes de sensibilisation internes et la présente recherche comme étant favorables au bien-être des étudiants. Au niveau collectif, certains participants font part des campagnes de sensibilisation organisées par le gouvernement provincial ou fédéral et certaines agences (Manitoba Public Insurance), les nouvelles technologies et applications qui se rapportent aux réseaux sociaux et à des techniques favorisant le bien-être (méditation) ainsi que les mouvements sociaux tels que *Me Too* et *Journée Bell pour la cause*.

3. Ce qui est recommandé pour améliorer le soutien aux étudiants

Étudiants

Les étudiants ont fait de nombreuses suggestions de changements qui pourraient favoriser leur bien-être. Ces suggestions peuvent être regroupées dans 3 grandes catégories :

1. Offrir un service de counseling (psychologue) à temps plein sur le campus, en faire la promotion et mieux sensibiliser les étudiants au sujet de la santé mentale

Les étudiants recommandent qu'un service de counseling soit offert sur place à temps plein. Pour améliorer la connaissance de ce service par les étudiants, ils proposent que la psychologue circule dans les classes à la rentrée pour se présenter et présenter le service; que des flèches soient peintes sur le plancher afin de diriger les étudiants vers le local réservé pour le counseling; que les affiches faisant la promotion de ce service utilise un langage plus « accrocheur » et moins stigmatisant; que le système de prise de rendez-vous soit amélioré, soit d'éliminer autant de barrières que possible (texto envoyé directement à la psychologue plutôt que de passer par un appel ou une réponduse); que lors des visites du campus, les visiteurs soient dirigés à proximité du coin de counseling pour qu'ils prennent connaissance du service disponible.

Plusieurs étudiants constatent qu'ils ne sont pas au courant des autres services disponibles sur le campus (la banque alimentaire, par exemple) ni des activités qui pourraient leur permettre d'échanger avec d'autres jeunes, de se divertir et de parler du bien-être. Ils suggèrent que le meilleur moyen de les informer est

par l'entremise d'annonces au début des cours, car peu lisent leurs courriels ou portent attention aux affiches.

Les participants suggèrent avoir davantage d'activités de sensibilisation au cours de l'année pour qu'une culture de bien-être soit évidente sur le campus. Un sujet qui semble attirer l'attention est l'usage des nouvelles technologies : les jeunes ne savent pas bien gérer ces nouvelles technologies et certains souffrent d'une dépendance. Les participants souhaitent être mieux sensibilisés aux dangers associés aux médias sociaux et d'apprendre comment bien gérer leur téléphone intelligent. Certains suggèrent aussi d'avoir des animaux de thérapie sur le campus, d'offrir une formation en premiers soins en santé mentale et des occasions de bénévolat, ainsi que des activités brise-glace pour favoriser le dialogue et la dé-stigmatisation et démystification de la santé mentale. Ces activités pourraient en même temps briser l'isolement social des étudiants. Quelques participants suggèrent qu'un sous-comité du bien-être soit mis sur pied dans l'Association étudiante pour organiser ses activités de sensibilisation.

2. Avoir une programmation académique et parascolaire, ainsi qu'un environnement, qui favorisent l'équilibre, les échanges et un temps de ressourcement quotidien

Selon plusieurs, le bien-être doit faire partie intégrale de la vie étudiante et doit être considéré dans tout ce que vit l'étudiant. Les participants suggèrent qu'un temps soit dédié, à chaque jour, pour favoriser cette quête du bien-être et de l'équilibre. Par exemple, certains participants proposent avoir des activités plus régulières, telle que des activités de pleine conscience, des techniques de psychologie positive, de la méditation, du yoga ou des activités sportives sur l'heure du dîner; des groupes de discussion portant sur le bien-être; et des clubs de lecture ou de musique.

La programmation ne se limite pas aux activités parascolaires : elle se rapporte également aux programmes d'études qui sont perçus comme étant trop exigeants pour certains. Plusieurs items sont proposés sous cette catégorie : alléger les programmes d'étude (dans certains cas, revoir la structure ou réévaluer le programme), en particulier en première année (ce qui favoriserait la réussite et la rétention); rehausser le sentiment d'appartenance à son programme d'étude et de cohésion entre étudiants d'une même cohorte en ayant des activités brise-glace à la rentrée; revoir la politique d'examen afin que les étudiants n'écrivent pas plus d'un examen par jour; éliminer le système réussite/échec; coordonner les dates de remise des travaux et des examens pour l'ensemble des cours par discipline et par année académique (coordination qui se ferait par les professeurs); mettre sur pied des groupes d'études qui se rencontrent régulièrement; enseigner la gestion du stress et la gestion du temps tôt dans le programme d'étude.

L'environnement rentre également dans cette catégorie : avoir plus d'endroits où se détendre (relaxer ou méditer), des endroits réservés à l'étude en groupe (tel le Club science, mais pour les autres disciplines) et des salles d'examen moins intimidantes et froides. D'autres suggèrent avoir un bar sur le campus, une salle de cinéma, une piscine et d'autres installations telles que pour faire l'escalade. Enfin, certains suggèrent ravitailler les distributrices de condoms régulièrement sur le campus.

3. Donner plus de place à la voix étudiante

Les étudiants qui ont participé aux cafés du bien-être souhaitent que leur voix soit entendue, en particulier en ce qui se rapporte à l'aspect académique de leur vie étudiante. Ils suggèrent qu'il serait souhaitable d'améliorer la communication et les relations entre étudiants et professeurs en ce qui se rapporte aux évaluations et aux requêtes de rencontrer le professeur. Des dîners partage pourraient avoir lieu, regroupant professeurs et étudiants, pour favoriser le dialogue. D'autres suggèrent que des questions pourraient être ajoutées aux sondages d'évaluation de cours qui se rapportent au souci qu'a le professeur du bien-être des étudiants et du respect en salle de classe. Le sujet de l'insécurité linguistique a été soulevé, car souvent, cette insécurité provient des professeurs. Cette forme d'insécurité doit être reconnue et adressée.

Les étudiants suggèrent que les professeurs devraient suivre des formations sur différentes approches pédagogiques afin d'améliorer la qualité de l'enseignement. Des ateliers sur la santé mentale, sur l'intimidation et le respect, ainsi que sur le professionnalisme en milieu universitaire, sont également recommandés pour les membres du corps professoral. Certains suggèrent également que les professeurs qui intimident leurs étudiants soient disciplinés.

Finalement, les étudiants souhaitent que leur voix soit entendue en ce qui se rapporte aux frais de scolarité et les frais associés au stationnement et au Sportex, qui sont estimés trop élevés. Un dialogue entre les administrateurs et les étudiants est également souhaité.

Personnel

Les membres du personnel qui ont participé aux cafés du bien-être ont proposé des priorités à l'égard du soutien pour les étudiants. Ces priorités sont les suivantes :

1. Offrir un service de counseling (psychologue) à temps plein sur le campus, en faire la promotion et mieux sensibiliser les étudiants au sujet de la santé mentale

Les recommandations émises par les membres du personnel ressemblent beaucoup à celles suggérées par les étudiants quant à cette première thématique. De plus, ils soulignent le fait qu'il est très important que les membres du personnel soient bien informés des services disponibles afin d'aiguiller les étudiants vers ces derniers, que ce soit dans une situation de crise ou pour une consultation. À cet effet, certains suggèrent avoir une liste de contacts en cas de crise ou de besoin de counseling (en santé mentale) affiché en permanence à un endroit visible et facilement accessible dans le bureau des professeurs, dans les salles de classe et dans les lieux fréquentés par les étudiants.

En plus d'un service de soutien formel en santé mentale sur le campus, certains participants proposent l'embauche d'une personne ressource (navigateur, accompagnateur, ambassadeur du bien-être) qui pourrait s'occuper des campagnes de sensibilisation ainsi que du dépistage et de l'aiguillage des étudiants dans le besoin vers les ressources disponibles tant sur le campus que dans la communauté. D'autres suggèrent également un système de mentorat ou de jumelage, qui ferait en sorte que les étudiants n'aient pas à faire face aux défis seuls. Certains proposent la mise sur pied d'un système de soutien entre paires (avec encadrement), et organiser des activités où les étudiants, en petits groupes, sont appelés à vivre un défi, un échange culturel ou un succès ensemble. En plus de favoriser les rassemblements, quelques membres du personnel suggèrent offrir l'occasion aux étudiants de réfléchir à leur avenir, soit par l'entremise d'une journée carrière ou une semaine d'exploration de cours et de domaines d'études.

En fait de soutien en matière de pratiques sexuelles, il est suggéré qu'un service soit mis en place en partenariat avec des organismes communautaires tels le Centre de santé Saint-Boniface. D'autres ententes pourraient également se faire pour améliorer l'accès à d'autres types de professionnels de la santé tels des diététistes, des physiothérapeutes et des conseillers en santé mentale. Quelques membres du personnel suggèrent également un soutien en littératie financière, avoir davantage de bourses d'étude et améliorer les politiques portant sur le paiement des frais de scolarité.

2. Mieux soutenir le développement des membres du corps professoral par rapport à leur approche pédagogique

Les membres du personnel, en particulier les professeurs, soulignent qu'il serait important de réfléchir aux pratiques d'enseignement courantes. Ces pratiques tiennent-elles en ligne de compte le bien-être des étudiants? Les professeurs cherchent-ils à anticiper les besoins divers des étudiants afin de favoriser l'apprentissage? Prennent-ils le temps de bien expliquer leurs attentes et le barème de correction des travaux? Considèrent-ils le calendrier d'évaluation de l'étudiant pour l'ensemble des cours de ce dernier? Il serait important d'appuyer les membres du corps professoral, comme par exemple avec des journées pédagogiques régulières, afin qu'ils puissent améliorer leurs pratiques pédagogiques, innover et adopter une approche pédagogique universelle.

Certains membres du personnel reconnaissent que des efforts doivent être dirigés envers les compétences relationnelles et communicationnelles des étudiants, car certains se rendent compte que d'entrer en relation avec l'autre est une source d'anxiété et renforce le sentiment d'isolement pour certains étudiants. Le professeur doit aussi aider à l'étudiant à se rendre compte qu'un échec est tout simplement une occasion d'apprentissage, et qu'il est normal de faire des erreurs. Les professeurs peuvent être, pour certains, de bons modèles de résilience, d'apprentissage ou de gestion de stress.

Certains membres du personnel soulignent l'importance de maintenir et même de rendre obligatoire la formation en Premiers soins en santé mentale afin que tous soient mieux outillés pour reconnaître des

signes de détresse aiguiller les étudiants dans le besoin aux ressources disponibles. Plusieurs suggèrent également mieux outiller les professeurs en techniques de gestion de stress applicables en milieu pédagogique (comme par exemple, des exercices de pleine conscience).

Finalement, plusieurs membres du personnel suggèrent avoir plus d'occasions de rassemblement au niveau des départements ou programmes pour favoriser le sentiment d'appartenance, non seulement pour les étudiants, mais aussi pour le personnel.

3. Avoir une meilleure concertation et une approche systémique pour soutenir le bien-être des étudiants

Plusieurs participants ont fait des suggestions portant sur la concertation des efforts pour soutenir le bien-être des étudiants, selon une vision commune et une approche systémique : intégrer le bien-être au quotidien, au cœur de l'établissement; améliorer l'aménagement du campus (lieux de détente); offrir la possibilité et le temps de faire partie d'une équipe sportive intramurale (pas de cours sur l'heure du dîner); travailler en concertation avec les organismes communautaires, publics et privés ainsi que des organismes qui ciblent les jeunes (DAS, CJP); mettre en place une politique d'utilisation des technologies dans la salle de classe et pendant les heures de cours; créer un groupe de recherche qui, par l'entremise de méthodes collaboratives et participatives et en impliquant des étudiants, fait des recherches sur les meilleures pratiques associées au bien-être des étudiants; mettre plus d'effort sur la promotion et la prévention plutôt que d'être réactif; faire une campagne de financement pour les services en santé mentale; et veiller à la compétence culturelle du personnel.

Conclusion

En conclusion, les recommandations suggérées par les participants, tant les étudiants que les membres du personnel, visent à créer une culture de bien-être au sein de l'établissement. Que ce soit par l'entremise d'activités de sensibilisation, d'offre de soutien psychologique formel ou informel, de soutien au corps professoral, d'ajustement des programmes d'études, d'un environnement qui tend vers l'équilibre et le bien-être, toute stratégie vient appuyer la mission de l'université. N'oublions pas que l'établissement est bel et bien au cœur de la communauté francophone du Manitoba : en tissant des liens avec cette communauté, l'université favorisera un sentiment d'appartenance et une cohésion liée à l'éducation en langue française dans l'Ouest canadien.

MA SANTÉ, TA SANTÉ, NOTRE SANTÉ

à l'Université de Saint-Boniface

Cette infographie présente les résultats d'une étude sur la santé mentale et les comportements à risque, menée en novembre 2018 auprès de 555 étudiantes et étudiants de l'Université de Saint-Boniface, et se compare avec les résultats obtenus en 2012.

PROFIL DES PARTICIPANTS

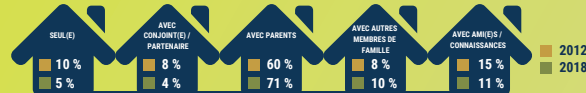
*signifie une différence statistiquement significative

En 2018 comme en 2012 :

- âge moyen : 20 ans
- 73 % femmes
- 38 % en première année d'étude postsecondaire

- 83 % étudient à temps plein
- 72 % travaillent en plus de faire des études
- 36 % (2018) vs 49 % (2012) ont une dette étudiante*
- 65 % dépendent financièrement de leurs parents
- 24 % sont venus d'un autre pays pour poursuivre leurs études ici

Avec qui tu habites :



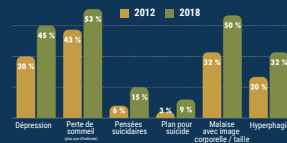
RÉSULTATS

L'état de santé mentale rapporté par les participants est moins bon en 2018...



- 2012
- 2018
- État de santé mentale excellent / très bien
- Satisfaction de vie
- Santé mentale florissante

Conséquences de l'état de santé mentale*



- 34 % ressentent de l'anxiété la plupart du temps
- 41 % rapportent une pauvre estime de soi

Dans la dernière année :

- 48 % ont été ridiculisés
- 37 % ont reçu des commentaires négatifs sur leur apparence
- 21 % ont reçu des commentaires racistes

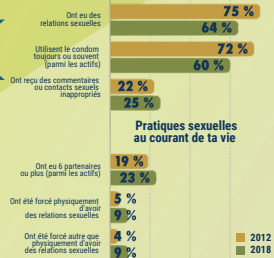
... et un plus grand nombre d'étudiants en souffrent les conséquences.

Avec la légalisation du cannabis, 25 % des participants prévoient en consommer davantage.

Consommation de cannabis*



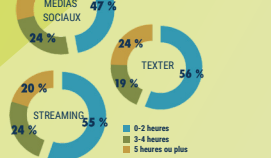
Pratiques sexuelles



Pratiques sexuelles au courant de la vie

Les nouvelles technologies sont une partie importante de notre vie... mais à quel point est-ce une distraction?

Utilisation des nouvelles technologies / par jour



BONNE NOUVELLE

Les participants rapportent moins de comportements dangereux sur la route!

Sécurité routière*



service de COUNSELING individuel pour la population étudiante

Le Centre Renaissance
204-256-6750, poste 23
Mardi, 13 h - 16 h
Jeudi, 10 h - 13 h

Gratuit et confidentiel

Besoin d'en parler? On est ouvert. 24/7/365

Jeunesse, J'écoute
1-800-668-6868
JeunesseJecoute.ca

Télécharge gratuitement l'appli de clavardage. Toujours à l'écoute

