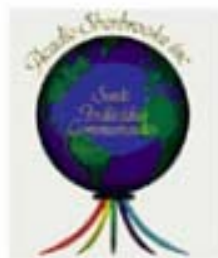




**Enquête panatlantique  
sur les comportements à risque  
en matière de santé des élèves de la  
10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones:**

*Atlantique*



Santé Canada Health Canada



New Brunswick  
Nouveau Brunswick





**Enquête panatlantique QCRJ 2002 :  
comportements à risque en matière de  
santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année  
des écoles francophones  
de l'Atlantique**

**Lise Godin, Carole Essiembre, Donald Long, Réal Allard,**

Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton

**Aurel Schofield et Marcelle St-Pierre**

Projet Ado-Parlons santé

Novembre 2004

La réalisation du présent document a été rendue possible grâce à une contribution financière du *Fonds pour la santé de la population* de Santé Canada et du Consortium national de formation en santé (Entente Québec-Nouveau-Brunswick).

Avertissement : Les points de vue exprimés ici ne représentent pas la position officielle de Santé Canada.

Pour obtenir des copies de ce rapport ou des autres rapports de l'Enquête panatlantique QCRJ 2002, veuillez joindre le :

Centre de recherche  
Unité de médecine familiale  
667, rue Champlain, bureau 101  
Dieppe (Nouveau-Brunswick) E1A 1P6

Téléphone : (506) 862-4262

Télécopieur : (506) 862-4179

Courriel : [martinep@health.nb.ca](mailto:martinep@health.nb.ca) ou [aurels@health.nb.ca](mailto:aurels@health.nb.ca)

Le rapport est aussi disponible en format PDF sur le site Web du Centre de recherche et de développement en éducation au [www3.umoncton.ca/cdem/crde](http://www3.umoncton.ca/cdem/crde).

© Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), 2004

Dépôt légal : 3<sup>e</sup> trimestre 2004  
Bibliothèque nationale du Canada (Ottawa)

ISBN 1-895388-30-9 [CRDE (support papier)]  
ISBN 1-895388-40-6 [CRDE (support électronique)]

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire cet ouvrage, en totalité ou en partie, sous quelque forme et par quelque procédé que ce soit, sans la permission écrite du détenteur du copyright, conformément aux dispositions de la Loi sur les droits d'auteur.

## CONTRIBUTIONS DES AUTEURS

### **Lise Godin, Ph. D.**

#### **Agente de recherche, Centre de recherche et de développement en éducation**

*Lise Godin a participé à la conception du projet, à la recherche bibliographique portant sur les divers thèmes de l'enquête, à l'élaboration de la méthodologie, à l'adaptation du questionnaire, à la préparation du matériel et à la coordination de la collecte des données, au nettoyage des données et à la préparation des résultats (au moyen d'un logiciel de statistiques) ainsi qu'à la rédaction des dix rapports produits à partir de l'enquête.*

### **Carole Essiembre, M. Ps.**

#### **Agente de recherche, Centre de recherche et de développement en éducation**

*Carole Essiembre a assuré la gestion générale du projet. Elle a participé à la conception du projet, à l'élaboration de la méthodologie et à la préparation de la demande d'approbation éthique. Elle a négocié avec les écoles les conditions de la réalisation de l'étude, elle a collaboré à la préparation du matériel à être envoyé aux écoles et à la coordination de la collecte des données. Enfin, elle a collaboré au nettoyage des données de même qu'à la préparation et la rédaction des dix rapports.*

### **Donald Long, M.A. Ps.**

#### **Agent de recherche, Centre de recherche et de développement en éducation**

*Donald Long a participé à la conception du projet, à l'élaboration de la méthodologie, à l'adaptation du questionnaire et au nettoyage des données. Il a aussi apporté une contribution importante quant au contenu des rapports.*

### **Réal Allard, Ph. D.**

#### **Directeur sortant, Centre de recherche et de développement en éducation**

*Réal Allard a participé aux décisions prises à toutes les étapes du projet. Il s'est chargé de faire les démarches pour obtenir la permission des différentes instances, dont les directions générales des districts scolaires et les directions des écoles francophones des quatre provinces atlantiques, pour réaliser l'étude. Il a participé à la conception du projet, à l'élaboration de la méthodologie de même qu'au nettoyage et à la préparation des résultats. Il a apporté une contribution importante quant à la forme et au contenu des rapports.*

### **Aurel Schofield, M.D.**

#### **Promoteur et expert-conseil du projet Ado-Parlons santé, Président d'Acadie-Sherbrooke inc.**

*Aurel Schofield est l'instigateur du projet Ado-Parlons santé dont fait partie cette enquête. Il a formé et a fait partie d'une équipe de collaborateurs du milieu éducatif et du milieu de la santé qui a développé le projet et obtenu le financement nécessaire à sa réalisation. Le Dr Schofield a été très actif dans l'évaluation des besoins en matière de santé, dans la conception de l'enquête, dans l'identification et l'adaptation de l'outil de collecte des données et dans l'étape préparatoire à la collecte des données. Il a été consulté à plusieurs reprises lors de cette enquête et lors de la préparation des rapports.*

### **Marcelle St-Pierre, M. S. S.**

#### **Travailleuse sociale, Coordinatrice du projet Ado-Parlons santé**

*En tant que coordinatrice du projet Ado-Parlons santé, Marcelle St-Pierre a collaboré à toutes les phases du projet. En ce qui a trait à cette enquête, elle a participé à sa conception et elle a été consultée à plusieurs reprises lors de la collecte des données et de la préparation des rapports.*

## **AVIS AU LECTEUR ET À LA LECTRICE**

Une enquête panatlantique sur les comportements à risque en matière de santé a été réalisée auprès des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones des quatre provinces de l'Atlantique. Ce rapport présente une compilation des données recueillies dans l'ensemble de la région de l'Atlantique. D'autres rapports ont aussi été préparés pour chacune des quatre provinces de l'Atlantique et pour chacun des districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick (se reporter à la liste se trouvant à l'annexe A).

**TABLE DES MATIÈRES**

Contributions des auteurs .....	iii
Avis au lecteur et à la lectrice .....	iv
Table des matières .....	v
Liste des tableaux .....	ix
Note et remerciements de la part d'Acadie-Sherbrooke inc. ....	xi
Remerciements de la part du CRDE .....	xv
Introduction et contexte de l'étude .....	1
Méthodologie .....	2
Participants et participantes .....	3
Questionnaire .....	5
Procédure .....	6
Démarche de traitement des données .....	7
Limites de l'enquête et qualité des données .....	8
Limites .....	8
Mesures prises pour obtenir des données de qualité .....	9
Résultats .....	11
Questionnaires retenus .....	11
Renseignements généraux .....	12

Âge .....	12
Sexe .....	13
Année scolaire .....	14
Lieu de résidence.....	14
Rendement scolaire .....	15
Taille.....	16
Poids .....	16
Compilation des réponses (fréquences) aux questions de chacun des quatorze thèmes .....	17
T1 - Sécurité personnelle en relation avec un véhicule.....	19
T2 - Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs .....	32
T3 - Sécurité personnelle en relation avec la tristesse et les tentatives de suicide.....	47
T4 - Usage du tabac.....	52
T5 - Consommation d'alcool et de drogues .....	69
T6 - Comportement sexuel et éducation sexuelle .....	94
T7 - Poids et nutrition.....	105
T8 - Activité physique.....	121
T9 - Activités sédentaires reliées à un écran .....	130
T10 - Sommeil.....	136
T11 - Travail rémunéré .....	139



T12 - État général de santé.....	141
T13 - Satisfaction à l'égard de la vie en général et de la vie familiale .....	143
T14 - Contrôle de son sort.....	146
Références .....	152
Annexe A Liste des rapports .....	157
Annexe B Questionnaire sur les comportements à risque chez les jeunes (QCRJ) .....	161
Annexe C Démarche de vérification et de nettoyage des données du QCRJ.....	189



## LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1. Districts ou conseils scolaires et écoles participant à l'étude dans chacune des provinces.....	4
Tableau 2. Taux de participation par province et pour la région de l'Atlantique .....	5
Tableau 3. Questionnaires valides ayant servi aux analyses selon le sexe et l'année scolaire des élèves : Atlantique.....	12
Tableau 4. Nombre et pourcentage des élèves selon l'âge : Atlantique.....	13
Tableau 5. Nombre et pourcentage des élèves selon le sexe : Atlantique.....	13
Tableau 6. Nombre et pourcentage des élèves selon l'année scolaire : Atlantique .....	14
Tableau 7. Nombre et pourcentage des élèves selon le lieu de résidence : Atlantique .....	15
Tableau 8. Nombre et pourcentage des élèves selon le rendement scolaire : Atlantique .....	15
Tableau 9. Nombre et pourcentage des élèves selon la taille : Atlantique.....	16
Tableau 10. Nombre et pourcentage des élèves selon le poids : Atlantique .....	17
Tableau T1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule : Atlantique .....	23
Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique.....	37
Tableau T3. Sécurité personnelle en relation avec la tristesse et les tentatives de suicide : Atlantique.....	50
Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique .....	57
Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique.....	75

Tableau T6. Comportement sexuel et éducation sexuelle : Atlantique.....	98
Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique .....	110
Tableau T8. Activité physique : Atlantique .....	124
Tableau T9. Loisirs sédentaires reliés à un écran : Atlantique.....	132
Tableau T10. Sommeil : Atlantique .....	138
Tableau T11. Travail rémunéré : Atlantique.....	140
Tableau T12. État général de santé : Atlantique .....	142
Tableau T13. Satisfaction à l'égard de la vie en général et de la vie familiale : Atlantique.....	144
Tableau T14. Contrôle de son sort : Atlantique .....	148

## **NOTE ET REMERCIEMENTS DE LA PART D'ACADIE-SHERBROOKE INC.**

Acadie-Sherbrooke inc. et son projet Ado-Parlons santé ont réalisé, en collaboration avec le Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), une enquête panatlantique sur les comportements susceptibles de nuire à la santé mentale et physique des jeunes. Les données fournies dans le cadre de cette enquête aideront, d'une part, à déterminer les secteurs dans lesquels une intervention est souhaitable et, d'autre part, à évaluer le besoin d'adapter les programmes de prévention et d'intervention pour qu'ils puissent répondre aux réalités et aux besoins spécifiques des jeunes francophones de l'Atlantique.

Le conseil d'administration d'Acadie-Sherbrooke inc. tient à remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont contribué à titre individuel ou au nom de leur organisme au succès des différentes phases de l'initiative Ado-Parlons santé. Il est également reconnaissant envers les jeunes qui ont partagé leurs expériences en répondant au questionnaire d'autoévaluation et en exprimant leurs opinions. La liste des personnes et des organismes qui ont collaboré à chacune des phases d'Ado-Parlons santé se trouve dans l'encadré ci-après.

Nous aimerions remercier toute l'équipe qui a participé à des titres divers à la réalisation de cette enquête panatlantique, laquelle n'aurait pas été possible sans la participation et les idées de plusieurs personnes et organismes dont nous faisons mention à la page suivante. D'autres personnes, dont les noms ne figurent pas dans l'encadré, ont sans doute contribué de près ou de loin à ce projet d'envergure. Nous les remercions elles aussi très sincèrement.

Nous désirons exprimer notre vive reconnaissance à l'équipe du CRDE qui a accepté le défi que représente une pareille enquête. La participation et le professionnalisme de Lise Godin, de Carole Essiembre, de Donald Long et de Réal Allard ont été essentiels au succès de ce projet.

De même, la contribution de l'équipe de la Phase 1 a aussi été très précieuse pour la recherche et l'adaptation d'un outil d'autoévaluation que les jeunes pourraient compléter eux-mêmes en vue d'évaluer leurs propres facteurs de risque en matière de santé.

**PERSONNES ET ORGANISMES AYANT COLLABORÉ À CHACUNE  
DES PHASES D'ADO-PARLONS SANTÉ**

**PHASE DE CONCEPTUALISATION**

***Comité aviseur du projet Ado-Parlons santé***

Aurel Schofield, M.D., promoteur et expert-conseil, Ado-Parlons santé  
 Marcelle Saint-Pierre, travailleuse sociale, coordonnatrice, Ado-Parlons santé  
 Liane Roy, consultante, Landal inc.  
 Conseil Jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse  
 Jeunesse acadienne de l'Île-du-Prince-Édouard  
 Fanco-Jeunes Terre-Neuve et Labrador  
 Fédération des Jeunes Francophones du Nouveau-Brunswick inc.

**PHASE 1**

***Équipe de recherche***

Paul Bourque, directeur, École de psychologie, Université de Moncton  
 Donald Long, agent de recherche, Centre de recherche et de développement en éducation  
 Lyne Duke, étudiante en psychologie, Université de Moncton  
 Manon Larocque, étudiante en psychologie, Université de Moncton  
 Aurel Schofield, M.D., promoteur et expert-conseil, Ado-Parlons santé  
 Marcelle Saint-Pierre, travailleuse sociale, coordonnatrice, Ado-Parlons santé  
 Jacques Richard, professeur adjoint, École de psychologie, Université de Moncton  
 Rachel Bordage, infirmière, Unité de médecine familiale de Dieppe  
 France Lepage, étudiante stagiaire en médecine, Unité de médecine familiale de Dieppe  
 Kim Pettigrew, étudiante stagiaire en médecine, Unité de médecine familiale de Dieppe

***Collaborateurs sans qui la Phase 1 n'aurait pu être rendue possible***

Maryse Léger et les jeunes de la Maison de jeunes à Dieppe inc.  
 Les élèves de l'École Mathieu-Martin, Dieppe, Nouveau-Brunswick

**PHASE 2**

***Centre de recherche et de développement en éducation***

Lise Godin, agente de recherche  
 Carole Essiembre, agente de recherche  
 Donald Long, agent de recherche  
 Réal Allard, directeur sortant

***Acadie-Sherbrooke inc.***

Aurel Schofield, M.D., promoteur et expert-conseil, Ado-Parlons santé  
 Marcelle Saint-Pierre, travailleuse sociale, coordonnatrice, Ado-Parlons santé

***Collaborateurs***

Tous les districts scolaires francophones des quatre provinces de l'Atlantique  
 Les élèves francophones de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année des quatre provinces de l'Atlantique  
 Martine Poirier, Unité de Médecine Familiale de Dieppe

Soulignons, de plus, l'intérêt manifesté pour le projet Ado-Parlons santé par les jeunes eux-mêmes, par les parents, par les intervenantes et les intervenants auprès des jeunes, par les administrateurs des programmes de santé et du mieux-être ainsi que par le personnel enseignant. Leur intérêt soutenu a dépassé toutes nos espérances.

Nous remercions aussi Santé Canada (Fonds pour la santé de la population) et le ministère du Patrimoine canadien (programme PICLO) pour leur généreuse contribution ainsi que le Consortium national de formation en santé (CNFS, Entente Québec-Nouveau-Brunswick).

Notons, qu'au début de l'initiative Ado-Parlons santé, les jeunes nous ont demandé d'avoir accès à des informations fiables et actualisées sur les comportements à risque. Leur message était le suivant : « Ne nous dites pas quoi faire, mais dites-nous quelles sont les conséquences de nos actions ». Ils ont demandé un site Internet où il serait possible de trouver une foule d'informations fiables et actualisées sur les comportements à risque pour la santé mentale ou physique. De plus, ils souhaitaient que ce site soit élaboré par des gens sensibles à leurs besoins et proches de leur réalité et qu'il offre la possibilité de poser des questions en toute confidentialité.

L'idée initiale du projet Ado-Parlons santé consistait à aider les jeunes à se procurer des outils qui leur permettraient d'éviter les comportements qui constituent un risque pour leur santé mentale ou physique. En travaillant à la conception du projet, nous avons constaté que l'état des connaissances sur la nature et l'ampleur des comportements à risque en matière de santé des jeunes laissait à désirer, particulièrement en ce qui concerne les jeunes francophones de l'Atlantique. C'est afin de combler cette lacune que l'enquête panatlantique a été élaborée. Nous savions qu'il était de première importance de disposer d'un instrument de mesure fiable servant, dans un premier temps, à évaluer et à mieux connaître la situation actuelle des comportements à risque des jeunes, dans un deuxième temps, à évaluer l'évolution de ces comportements et, dans un troisième temps, à mesurer l'efficacité des programmes de prévention et d'intervention éventuels. Ainsi un des objectifs de la Phase 1 du projet Ado-Parlons santé était-il de trouver un tel outil de mesure.

Les groupes de chercheurs, individus et organismes intéressés à analyser des données du projet Ado-Parlons santé pourront faire une demande d'accès aux données en suivant les consignes présentées dans un document intitulé *Politique d'accès aux données de l'Enquête panatlantique QCRJ 2002*. Pour vous procurer ce document ou pour de plus amples renseignements, vous pouvez communiquer avec les responsables du projet à l'adresse courriel suivante : [adosante@nb.aibn.com](mailto:adosante@nb.aibn.com).

Enfin, un site Internet [www.adosante.org](http://www.adosante.org), adapté à la réalité des jeunes de nos régions est maintenant disponible. Tous les modules informatifs du site ont été préparés par des professionnels oeuvrant dans différents domaines et ces modules ont été approuvés par les jeunes. Dans une deuxième phase du site Internet <http://www.adosante.org/>, il sera possible pour les jeunes de poser des questions en ligne, sous couvert de l'anonymat, à une équipe d'experts chargée de les guider.

Notre souhait le plus légitime, sans doute, est que cette recherche serve aux personnes, aux ministères, aux districts scolaires et aux organismes qui travaillent, de près ou de loin, avec les jeunes dans le but de les rendre plus heureux et de leur procurer tous les outils nécessaires pour qu'ils soient en mesure de faire des choix éclairés quant à leur santé.



## REMERCIEMENTS DE LA PART DU CRDE

La présente enquête a été réalisée grâce à la collaboration et à la participation de nombreuses personnes. Il convient tout d'abord de remercier les élèves qui ont répondu au questionnaire et leurs parents qui leur ont permis de prendre part à l'étude. Leur participation est grandement appréciée. Les réponses recueillies fourniront des informations de première importance qui permettront d'adapter les programmes de santé existants ou d'en créer d'autres qui répondront aux besoins des jeunes.

Nous tenons à souligner l'aide précieuse reçue des ministères de l'Éducation, des conseils scolaires, des districts scolaires et des directions d'école qui nous ont autorisés à administrer le questionnaire dans les écoles secondaires de la région de l'Atlantique. Nous exprimons toute notre gratitude aux directions d'école et aux responsables de la coordination de l'enquête dans chacune des écoles. Leur appui et leur travail très efficace ont contribué grandement au succès de ce projet.

Un merci très sincère au personnel enseignant des écoles secondaires francophones des provinces de l'Atlantique qui ont accepté d'administrer les questionnaires aux élèves en salle de classe. Leur professionnalisme et leur souci du travail bien fait doivent être signalés ici.

Nous sommes également redevables au docteur Aurel Schofield et à Marcelle St-Pierre d'Acadie-Sherbrooke et du projet Ado-Parlons santé de leur excellente collaboration et notamment des suggestions qu'ils nous ont faites à l'étape de la conception du projet et de l'élaboration de la méthodologie.

Plusieurs membres du personnel du *Centre de recherche et de développement (CRDE)* de l'Université de Moncton ont collaboré à la réalisation de cette enquête. Nous remercions la directrice sortante, Claire Lapointe, de ses suggestions concernant la présentation des résultats de même que Manon Cormier, ancienne assistante de recherche, de son travail au moment de la conception du projet. Nous remercions aussi la secrétaire, Pauline Shea, de son appui dans la préparation du matériel et des trousseaux pour l'administration des questionnaires dans les écoles. Nous sommes reconnaissants à madame Shea ainsi qu'à l'ancienne agente de recherche, Sylvie Arseneau de même qu'à Hélène Gallant, secrétaire à la Faculté des sciences de

l'éducation, de l'aide qu'elles nous ont apportée dans le cadre de la vérification de la saisie des données. De plus, l'aide que nous a apportée la secrétaire, Nadia Michon, pour la mise en page de ce rapport est grandement appréciée

Edmond Bastarache, ancien responsable de l'exploitation à l'Université de Moncton, s'est occupé de la lecture par numériseur de toutes les feuilles-réponses. Louise Guyon, coordonnatrice de l'équipe de *Recherche et intervention sur les substances psychoactives – Québec (RISQ)* nous a offert de précieux conseils concernant le nettoyage des données. Laura Kann, de la *Division of Adolescent and School Health (DASH), Centers for Disease Control and Prevention (CDC)*, de même que Kathryn Pickle, du *Health Services Branch, Oregon Department of Human Services*, ont partagé de l'information avec nous concernant leurs démarches de nettoyage des données provenant du *Youth Risk Behavior Survey (YRBS)*. Nous leur adressons nos remerciements les plus chaleureux.

## INTRODUCTION ET CONTEXTE DE L'ÉTUDE

À la suite d'une entente contractuelle intervenue entre le Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE) de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton et Acadie-Sherbrooke inc. et son projet Ado-Parlons santé, une enquête a été réalisée dans le but de connaître l'état de la situation concernant les comportements à risque en matière de santé chez les élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones des provinces de l'Atlantique.

Un des principaux objectifs de l'enquête vise à décrire les comportements à risque susceptibles de nuire à la santé des élèves inscrits en 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles de langue française de la région de l'Atlantique. Les données guideront les responsables du projet Ado-Parlons santé dans la création d'un site Internet interactif qui sera adapté aux besoins réels des jeunes et qui visera à informer et à aider les adolescents et les adolescentes francophones en matière de santé. Les informations recueillies permettront aussi d'adapter les programmes de prévention et d'intervention existants aux réalités et aux besoins spécifiques des jeunes de chaque région de l'Atlantique ou d'en créer d'autres selon les besoins. De plus, les résultats permettront au personnel du milieu de l'éducation de se renseigner sur les comportements à risque des élèves. Enfin, ces informations pourront contribuer à développer des outils de prévention efficaces et accessibles et à aider les jeunes à se prendre en main tout en adoptant des habitudes de vie plus saines et plus sécuritaires.

Plusieurs étapes ont été franchies avant d'entreprendre cette enquête. À l'hiver 2001, l'équipe Ado-Parlons santé ainsi qu'une équipe de la Faculté des sciences de l'éducation et de l'École de psychologie de l'Université de Moncton se sont mises à la recherche d'un questionnaire pour la réalisation d'une enquête panatlantique. Le choix s'est arrêté sur le *Youth Risk Behavior Survey (YRBS)*, questionnaire élaboré par le *Center for Disease Control and Prevention (CDC)* aux États-Unis pour mesurer les comportements à risque des jeunes en matière de santé (Kolbe, Kann et Collins, 1993). L'équipe Ado-Parlons santé et ses collaborateurs ont obtenu l'autorisation de traduire ce questionnaire. Ensuite, au printemps 2001, cette adaptation française intitulée *Questionnaire des comportements à risque chez les jeunes (QCRJ)* a fait l'objet d'une étude pilote qui a été menée auprès d'élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année inscrits dans une

école francophone au Nouveau-Brunswick (Acadie-Sherbrooke, 2001). À la lumière des données de cette étude, nous avons apporté quelques ajustements au QCRJ pour l'enquête panatlantique (CRDE, 2003).

La présente enquête consistait à administrer le QCRJ dans toutes les écoles secondaires francophones des provinces atlantiques. Le CRDE a assuré la collecte des données servant à l'enquête ainsi que le traitement des données, la préparation des tableaux et la rédaction des rapports.

Plusieurs détails de la collecte des données sont présentés dans le rapport d'étape *Profils des comportements à risque chez les jeunes francophones des provinces de l'Atlantique : étape 1 - collecte des données* (CRDE, 2003). Le présent document expose la méthodologie de l'enquête et les résultats obtenus auprès des élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année de l'ensemble de la région de l'Atlantique. D'autres rapports ont aussi été préparés pour chacune des quatre provinces de l'Atlantique et pour chacun des districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick (voir la liste des rapports à l'annexe A).

## MÉTHODOLOGIE

Avant de procéder à l'administration des questionnaires, le CRDE a obtenu l'approbation du Comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'Université de Moncton dont le mandat est d'assurer la conformité de l'étude avec les normes éthiques et déontologiques établies par les trois conseils nationaux de recherche du Canada. De plus, le CRDE a reçu l'approbation des ministères de l'Éducation, des conseils et districts scolaires ainsi que des directions des écoles pour administrer le questionnaire aux élèves dans les écoles. Ces démarches sont décrites dans le rapport d'étape sur la collecte des données (CRDE, 2003).

Les aspects suivants de la méthodologie sont présentés ci-après : les participantes et les participants, le questionnaire, la procédure pour faire remplir le questionnaire et la démarche suivie pour réaliser le traitement des données recueillies.

## **PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES**

Les participantes et les participants visés par l'étude sont les élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des 34 écoles secondaires francophones des quatre provinces de l'Atlantique. Ces écoles se répartissent dans huit conseils ou districts scolaires, dont cinq au Nouveau-Brunswick, un à l'Île-du-Prince-Édouard, un en Nouvelle-Écosse et un à Terre-Neuve et Labrador. Les écoles qui ont participé à l'étude sont nommées au tableau 1, par conseil ou district scolaire et par province. Le nombre d'écoles qui ont participé à l'étude pour l'ensemble de la région de l'Atlantique s'élève à 34.

À la demande de certaines écoles, le questionnaire a aussi été administré à des élèves de la 9<sup>e</sup> année étant donné que ceux-ci se trouvaient dans les mêmes classes que les élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année à la période choisie pour l'administration du questionnaire. Nous avons dû tenir compte des élèves de la 9<sup>e</sup> année pour calculer le taux de participation à l'étude puisque, a priori, nous ne connaissions pas l'année scolaire des élèves. De plus, les données que nous avons recueillies ne nous permettent pas de déterminer l'année scolaire de ceux qui n'ont pas participé à l'enquête. Nous avons tout de même exclu les élèves de la 9<sup>e</sup> année du fichier de données final étant donné qu'ils n'étaient pas ciblés par l'étude et qu'ils n'étaient pas représentatifs de l'ensemble de la population de la 9<sup>e</sup> année en Atlantique. En tout, six écoles, provenant toutes du Nouveau-Brunswick, ont choisi d'administrer le questionnaire aux élèves de la 9<sup>e</sup> année.

Dans toute la région de l'Atlantique, quelques écoles seulement ont dû exclure certaines classes de l'étude pour deux raisons : elles étaient absentes de l'école le jour de la passation du questionnaire ou elles comprenaient une majorité d'élèves inscrits en 9<sup>e</sup> année ne participant pas à l'étude. Le nombre d'élèves inscrits dans les classes exclues était de 203 pour l'ensemble des provinces de l'Atlantique. Ces élèves ne faisant pas partie des classes participantes, nous n'en avons pas tenu compte dans le calcul des taux de participation. Le tableau 2 présente les données relatives au taux de participation à l'étude par province et pour la région de l'Atlantique.

En Atlantique, 10 401 élèves étaient inscrits dans les classes qui ont participé à l'étude. Le nombre d'élèves qui ont rempli un questionnaire s'élève à 9 417 pour la région de l'Atlantique, soit un taux de participation de 90,5 %. Parmi les élèves qui n'ont pas participé, mais qui étaient

Tableau 1. Districts ou conseils scolaires et écoles participant à l'étude dans chacune des provinces

Province	District ou conseil scolaire	École
Terre-Neuve et Labrador - conseil scolaire : 1 - écoles : 3	Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve et du Labrador	Centre scolaire et communautaire Ste-Anne Centre éducatif l'ENVOL L'école française de St-Jean
Île-du-Prince-Édouard - conseil scolaire : 1 - écoles : 2	Commission scolaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard	École Évangéline École François Buote
Nouvelle-Écosse - conseil scolaire : 1 - écoles : 8	Conseil scolaire acadien provincial	Centre scolaire Étoile de l'Acadie École acadienne de Pomquet École Beau-Port École du Carrefour École NDA École Rose des Vents École secondaire de Clare École secondaire de Par-en-Bas
Nouveau-Brunswick - districts scolaires : 5 - écoles : 21	District scolaire 1 - écoles : 3	École Mathieu-Martin École Sainte-Anne École Samuel-de-Champlain
	District scolaire 3 - écoles : 5	École Marie-Gaétane Polyvalente A.-J.-Savoie École Grande-Rivière Polyvalente Thomas-Albert Cité-des-Jeunes-A.-M. Sormany
	District scolaire 5 - écoles : 3	École Aux quatre vents Polyvalente Roland-Pépin Secondaire Népisiguit
	District scolaire 9 - écoles : 4	Polyvalente Louis-Mailloux Polyvalente Marie-Esther Polyvalente W.-Arthur-Losier Centre La fontaine
District scolaire 11 - écoles : 6	Polyvalente Clément-Cormier Polyvalente Louis-J.-Robichaud Régionale-de-Baie-Sainte-Anne Secondaire Assomption Polyvalente Mgr-Marcel-François-Richard École Carrefour Beausoleil	

inscrits dans les classes participantes, certains étaient absents au moment de l'enquête, d'autres n'avaient pas la permission de leurs parents de participer et, pour un petit nombre, les raisons de leur non-participation sont inconnues.

Tableau 2. Taux de participation par province et pour la région de l'Atlantique

Provinces	Nombre d'élèves inscrits dans les classes participantes de chaque école	Nombre d'élèves qui ont participé à l'étude	Taux de participation
Nouveau-Brunswick	9 685	8 760	90,4 %
Nouvelle-Écosse	558	513	91,9 %
Île-du-Prince-Édouard	129	119	92,2 %
Terre-Neuve et Labrador	29	25	86,2 %
TOTAL ATLANTIQUE	10 401	9 417	90,5 %

## QUESTIONNAIRE

Le *Questionnaire sur les comportements à risque chez les jeunes* (QCRJ) utilisé pour l'enquête panatlantique d'Ado-Parlons santé est présenté à l'annexe B. Rappelons que ce questionnaire autoadministré, dont les questions sont à choix multiples, est une adaptation de langue française du *Youth Risk Behavior Survey* (YRBS). Les qualités psychométriques du YRBS sont discutées dans le rapport de l'étude pilote réalisée par Ado-Parlons santé (Acadie-Sherbrooke, 2001). En bref, sa validité de critère et sa fidélité test-retest sont jugées satisfaisantes.

Lors de l'étude pilote, la traduction de ce questionnaire a été faite selon une méthode rigoureuse par des traducteurs professionnels, un comité d'experts et en consultation avec quelques adolescents et adolescentes. Des questions ont aussi été ajoutées à la suite des suggestions des membres de l'équipe de conceptualisation de l'étude pilote et des directions d'écoles (Acadie-Sherbrooke, 2001). À partir des résultats de l'étude pilote, nous avons procédé à l'examen du comportement statistique de chaque question. Cette démarche nous a amenés à modifier certaines questions pour qu'elles correspondent mieux à la version anglaise du YRBS. Aussi, les nouvelles questions de la version 2002 du YRBS ont été ajoutées à la version française

afin de tenir compte de cette mise à jour. De plus, d'autres questions ont été créées pour mieux refléter le contexte canadien. Enfin, le questionnaire a été ajusté afin de pouvoir être rempli à partir de feuilles-réponses pouvant être lues par numériseur. Une description détaillée des révisions apportées au QCRJ pour la présente enquête est fournie dans le rapport d'étape sur la collecte des données (CRDE, 2003). La version du questionnaire ayant servi à la présente enquête comprend 110 questions. Les sept premières sont d'ordre général et permettent de décrire les répondantes et les répondants selon leur âge, sexe, année scolaire, lieu de résidence, rendement scolaire, taille et poids. Les autres portent sur 14 thèmes liés à la santé des jeunes (lesquels seront décrits de façon plus détaillée dans la section Résultats) :

1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule (9 questions)
2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs (12 questions)
3. Sécurité personnelle en relation avec la tristesse et les tentatives de suicide (5 questions)
4. Usage du tabac (12 questions)
5. Consommation d'alcool ou de drogues (20 questions, dont 5 sur l'alcool, 4 sur le cannabis et 11 sur la cocaïne et d'autres drogues)
6. Comportement sexuel et éducation sexuelle (9 questions)
7. Poids et nutrition (14 questions, dont 7 sur le poids et 7 sur la nutrition)
8. Activité physique (6 questions)
9. Loisirs sédentaires reliés à un écran (4 questions)
10. Sommeil (1 question)
11. Travail rémunéré (1 question)
12. État général de santé (1 question)
13. Satisfaction à l'égard de la vie en général et de la vie familiale (2 questions)
14. Contrôle de son sort (7 questions)

## **PROCÉDURE**

L'administration des questionnaires a été réalisée dans l'ensemble des provinces de l'Atlantique par les enseignantes et les enseignants en salle de classe à l'automne 2002, plus précisément du 16 octobre au 2 décembre 2002. Une personne coordonnait l'étude dans chaque école. Dans certaines écoles, la direction d'école assumait ce rôle; dans d'autres, cette tâche était



confiée à un membre du personnel. Tout le matériel nécessaire pour administrer les questionnaires aux élèves a été expédié par courrier à la direction d'école ou à la personne déléguée pour coordonner l'étude.

Parmi le matériel expédié, une lettre d'information était destinée aux parents. Elle a été remise aux élèves pour qu'ils la donnent à leurs parents à l'avance. Ainsi, les parents ont pu prendre connaissance de l'enquête et avaient la possibilité de refuser que leur enfant y participe. Les élèves dont les parents ont refusé la participation ont été exclus de l'étude. De plus, une feuille de directives a été envoyée à la direction d'école ou à la personne responsable de la coordination de l'étude dans chaque école. Enfin, pour chacune des classes participantes, il y avait une trousse de matériel contenant une feuille de directives pour administrer le questionnaire de même que le bon nombre de questionnaires, de feuilles-réponses, de crayons et de lettres d'information au sujet de l'étude destinées aux élèves. La description du matériel et de plus amples informations sur la procédure sont présentées dans le rapport d'étape sur la collecte des données (CRDE, 2003).

Une fois l'administration des questionnaires terminée, les responsables de l'enquête dans chaque école ont fait la collecte des trousse de matériel et les ont expédiées au CRDE.

## **DÉMARCHE DE TRAITEMENT DES DONNÉES**

Le CRDE a vérifié le contenu du matériel retourné par les écoles et a coordonné la saisie des données à l'aide du numériseur. Le fichier de données a été examiné attentivement afin de corriger les erreurs de lecture du numériseur. Ensuite, afin d'assurer la qualité des données et la validité des questionnaires retenus pour les analyses, une démarche rigoureuse de nettoyage des données a été effectuée à l'aide du logiciel SPSS.

De façon générale, les cas aberrants (qui correspondent aux participants et aux participantes dont les profils sont invraisemblables ou qui ont trop d'erreurs) ont été éliminés. Pour les cas restants, les données jugées non valides et invraisemblables sont devenues des données manquantes. Les critères qui ont été considérés pour la vérification et le nettoyage des données de

cette enquête de même que les étapes suivies pour éliminer les cas et pour nettoyer les données sont décrits à l'annexe C.

Les données ont été traitées à l'aide du logiciel *SPSS 11.5.1*. Le nettoyage des données a été effectué en grande partie à l'aide des fonctions *Recode* [recoder], *Select cases* [choisir les cas] et *Count* [dénombrer]. Les fonctions *Recode* et *Count* ont permis, entre autres, de créer des variables qui regroupent des cas en fonction des critères de nettoyage retenus. Par la suite, les cas répondant aux critères ont pu être sélectionnés grâce à la fonction *Select cases* et sauvegardés dans un nouveau fichier « nettoyé ». Aux fins du rapport, les données sont présentées sous forme de tableaux de fréquences comprenant le nombre et le pourcentage de répondantes et de répondants qui correspondent aux divers choix de réponses des questions du QCRJ. Ces tableaux ont été réalisés à l'aide de la fonction *Custom Tables* [tableaux personnalisés].

## **LIMITES DE L'ENQUÊTE ET QUALITÉ DES DONNÉES**

Un certain nombre de facteurs ont pu influencer la qualité des données et les résultats de l'enquête. Quelques limites méritent d'être soulignées. Les mesures prises pour assurer la qualité des données suivront.

### **Limites**

Premièrement, il convient de le répéter, le QCRJ est une adaptation du YRBS. La validité de ce dernier a été démontrée dans plusieurs études (p. ex. Brener, Collins, Kann, Warren et Williams, 1995; Wiley, James, Furney et Jordan-Belver, 1997). Cependant, la version française étant très récente, on connaît encore peu ses qualités psychométriques propres, c'est-à-dire sa validité et sa fidélité. En outre, le QCRJ est un questionnaire d'autoévaluation et, en tant que tel, il ne constitue pas une mesure objective des comportements à risque.

Deuxièmement, des élèves faisant partie des classes ciblées pour l'enquête n'ont pas rempli le questionnaire. Par ailleurs, dans les écoles où les élèves de la 9<sup>e</sup> année ne participaient pas à l'enquête, quelques élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année n'ont pas été invités à participer, car ils se

trouvaient dans les classes où il y avait une forte majorité d'élèves de la 9<sup>e</sup> année. (La participation des élèves est présentée de façon plus détaillée à la section *Participants et participantes*.) Il est impossible, à partir des données disponibles, de déterminer si les élèves qui n'ont pas participé à l'enquête se distinguent des participants et des participantes quant à leurs comportements à risque ou à leurs caractéristiques sociodémographiques.

Troisièmement, l'administration du questionnaire a été faite par le personnel enseignant dans les salles de classe, qui a accompli cette tâche avec sérieux et professionnalisme en suivant les consignes reçues. Toutefois, le grand nombre de responsables chargés d'administrer le questionnaire et le grand nombre de groupes d'élèves rendent plus difficile à assurer l'uniformisation de la procédure.

Quatrièmement, le taux de non-réponses et le taux d'erreurs varient d'une question à l'autre. D'une part, il est possible que la nature très personnelle de certaines questions du QCRJ ait influé sur les taux de réponses à certaines questions. D'autre part, l'utilisation d'une feuille-réponses, ne permettant pas aux élèves d'inscrire leurs réponses directement sur le questionnaire, a pu causer des erreurs. De plus, il semble que certains élèves n'aient pas répondu sérieusement au questionnaire. Ce phénomène prévisible a d'ailleurs été rapporté dans des enquêtes avec le YRBS (p. ex. Grunbaum *et al.*, 2002; Osborn et Draghia, 1997).

### **Mesures prises pour obtenir des données de qualité**

Plusieurs mesures ont été prises pour que les analyses soient effectuées sur des données jugées valides.

Premièrement, afin d'assurer la qualité de la version française du questionnaire de l'enquête, sa traduction a été faite selon une méthode rigoureuse par des traducteurs professionnels, un comité d'experts et en consultation avec quelques adolescents et adolescentes. Par la suite, quelques questions ne se trouvant pas dans la version originale anglaise ont été modifiées et ajoutées au questionnaire afin d'en adapter le contenu au contexte de notre étude (*cf.* Acadie-Sherbrooke, 2001; CRDE, 2003). Par ailleurs, bien qu'un questionnaire d'autoévaluation ne constitue pas une mesure objective, il demeure que ce genre d'outil peut s'avérer très utile,

entre autres pour mettre en lumière les similitudes et les différences entre certains groupes d'individus et pour mieux comprendre l'évolution de certains comportements.

Deuxièmement, en ce qui a trait à la participation des élèves, l'enquête présente deux avantages. Le premier, l'enquête visait toute la population des jeunes de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones de l'Atlantique. Le deuxième, le taux de participation des élèves de l'ensemble de la région de l'Atlantique est très élevé, se situant à 90,5 % (de 86,2 % à 92,7 % selon la province ou le district). Il est donc permis de dire que les résultats obtenus sont ceux de la très grande majorité des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones de l'Atlantique.

Troisièmement, certaines mesures ont été prises pendant l'administration du questionnaire afin d'améliorer la collecte des données. D'abord, une attention particulière a été portée à la préparation des trousseaux de matériel et à la présentation des consignes d'administration du questionnaire dans le but d'uniformiser autant que possible la procédure. De plus, des directives très précises et complètes sont présentées au début du questionnaire de sorte qu'il peut être autoadministré et qu'il nécessite très peu d'intervention de la part de la personne responsable de l'administration du questionnaire. Ensuite, l'anonymat et la confidentialité ont été assurés, ce qui a servi notamment à créer un climat de confiance où les élèves se sentaient à l'aise de répondre aux questions et, par conséquent, à diminuer les taux de non-réponses.

Quatrièmement, une procédure de nettoyage des données a été utilisée pour éliminer les réponses jugées non valides. Une première vérification manuelle a été faite pour corriger les erreurs de lecture du numériseur. Puis, un nettoyage systématique des données a été effectué au moyen d'un logiciel statistique (les détails de cette démarche se trouvent à l'annexe C). D'ailleurs, certains questionnaires contenant un nombre trop élevé d'erreurs ou de contradictions ont été rejetés. Leur nombre reste relativement faible, de l'ordre de 1,7 % (calculé sans les élèves de la 9<sup>e</sup> année). Ce taux est comparable au taux d'élimination des cas (1,3 %) obtenu dans une étude portant sur le nettoyage des données d'une enquête concernant l'usage du tabac et la consommation de substances psychoactives (Pokorny, Jason, Schoeny, Curie et Townsend, 2001).

## RÉSULTATS

Les résultats sont présentés de la manière suivante : d'abord, les questionnaires retenus pour les analyses à la suite du nettoyage des données, ensuite, les renseignements généraux au sujet des élèves qui ont participé à l'étude et dont les questionnaires ont été retenus, enfin, la compilation des réponses (fréquences) aux questions relevant de chacun des quatorze thèmes.

### QUESTIONNAIRES RETENUS

Rappelons que le nombre total d'élèves inscrits dans les classes participantes était de 10 401 pour la région de l'Atlantique, ce nombre incluant les élèves de la 9<sup>e</sup> année provenant de six écoles. Le nombre total d'élèves qui ont participé à l'étude était de 9 417, pour un taux de 90,5 %. Les questionnaires des élèves de la 9<sup>e</sup> année (n = 1 190) et ceux des élèves ayant donné une réponse non-valide pour l'année scolaire (n = 26) ont été éliminés puisqu'ils ne correspondent pas à la population ciblée par l'enquête. Ensuite, à partir des 8 201 questionnaires restants, les questionnaires contenant un nombre trop élevé d'erreurs ou de contradictions ou présentant des profils invraisemblables (n = 141) ont aussi été éliminés ce qui correspond à un taux d'élimination de 1,7%. Enfin, le nombre de questionnaires ayant servi aux analyses est de 8 060. La démarche suivie pour le nettoyage des données est décrite à la section précédente portant sur les analyses et à l'annexe C.

Le tableau 3 présente, pour l'Atlantique, le nombre et le pourcentage de questionnaires valides (soit ceux qui ont été retenus pour les analyses) selon le sexe et l'année scolaire des élèves. Il permet, entre autres, de comparer les pourcentages de filles et de garçons pour chaque année scolaire. À titre d'exemple, en Atlantique, 49,9 % des élèves en 10<sup>e</sup> année sont des filles, 49,9 % sont des garçons et 0,2 % n'ont pas indiqué leur sexe.

Le tableau 3 montre que pour la région de l'Atlantique les proportions de filles (50,3 %) et de garçons (49,6 %) qui ont rempli correctement le questionnaire sont presque égales. Environ le tiers de ces élèves étaient en 10<sup>e</sup> année (32 %), un tiers en 11<sup>e</sup> année (33,3 %) et près d'un tiers en 12<sup>e</sup> année (32,5 %). Seulement 2,2 % des élèves ont indiqué le choix de réponses « autre » à la question portant sur l'année scolaire.

Tableau 3. Questionnaires valides ayant servi aux analyses selon le sexe et l'année scolaire des élèves : Atlantique

Année scolaire	Sexe						Total	
	Filles		Garçons		Données manquantes		n	%
	n	%	n	%	n	%		
<b><u>ATLANTIQUE</u></b>								
10 <sup>e</sup> année	1 287	49,9	1 286	49,9	5	0,2	2 578	32,0
11 <sup>e</sup> année	1 361	50,7	1 318	49,1	3	0,1	2 682	33,3
12 <sup>e</sup> année	1 355	51,7	1 264	48,2	2	0,1	2 621	32,5
Autre	51	28,5	127	70,9	1	0,6	179	2,2
Total	4 054	50,3	3 995	49,6	11	0,1	8 060	100

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les élèves qui ont participé à l'étude et dont les questionnaires ont été retenus pour les analyses sont décrits selon l'âge, le sexe, l'année scolaire, le lieu de résidence, le rendement scolaire, la taille et le poids.

#### Âge

Comme l'indiquent les données présentées au tableau 4, la majorité des élèves de la région de l'Atlantique qui ont participé à l'étude sont âgés de 15 ans (27,3 %), 16 ans (32,6 %) ou 17 ans (29,3 %). Le pourcentage d'élèves âgés de 18 ans ou plus est de 7,8 % et seulement 2,9 % des élèves sont âgés de 14 ans ou moins.

Tableau 4. Nombre et pourcentage des élèves selon l'âge : Atlantique

Âge	Atlantique	
	n	%
12 ans ou moins	4	<0,0
13 ans	2	<0,0
14 ans	233	2,9
15 ans	2 188	27,3
16 ans	2 609	32,6
17 ans	2 350	29,3
18 ans ou plus	628	7,8
Total	8 014	100

### Sexe

Le tableau 5 montre la répartition des élèves selon leur sexe. Pour l'ensemble de la région de l'Atlantique, les proportions de filles et de garçons sont presque égales : 50,4 % de filles et 49,6 % de garçons. Notons que 8049 des 8060 élèves ont indiqué leur sexe. Les onze élèves qui n'ont pas indiqué leur sexe ne sont pas comptés dans les tableaux de T1 à T14 (présentant la compilation des réponses des élèves aux questions du QCRJ) puisque les données y sont présentées en fonction du sexe.

Tableau 5. Nombre et pourcentage des élèves selon le sexe : Atlantique

Sexe	Atlantique	
	n	%
Filles	4 054	50,4
Garçons	3 995	49,6
Total	8 049	100

### Année scolaire

Il y a cinq choix de réponse pour la question portant sur l'année scolaire : « 9<sup>e</sup> année », « 10<sup>e</sup> année », « 11<sup>e</sup> année », « 12<sup>e</sup> année » et « autre ». Rappelons que les élèves ayant indiqué qu'ils étaient en 9<sup>e</sup> année ont été exclus des analyses. Quant aux élèves de la région Atlantique qui ont été retenus pour les analyses, environ le tiers sont inscrits en 10<sup>e</sup> année (32 %), en 11<sup>e</sup> année (33,3 %) ou en 12<sup>e</sup> année (32,5 %) (voir le tableau 6). Seulement 2,2 % des élèves de l'Atlantique (n = 179) ont répondu « autre ».

Dans les tableaux de résultats des quatorze thèmes (présentés plus loin), il n'y a pas de colonne réservée exclusivement à ce dernier petit groupe d'élèves. Ils sont si peu nombreux que les données ainsi présentées, d'une part, n'auraient pas été très informatives et, d'autre part, auraient peut-être nuit à la confidentialité. Toutefois, nous estimons que ces élèves font partie de la population ciblée. Nous en avons donc tenu compte dans le calcul des fréquences présentées dans les trois dernières colonnes des tableaux (la partie intitulée « Total »). Autrement dit, ils sont comptés dans le total des garçons, celui des filles et celui de tous les participantes et les participants.

Tableau 6. Nombre et pourcentage des élèves selon l'année scolaire : Atlantique

Année scolaire	Atlantique	
	n	%
10 <sup>e</sup> année	2 578	32,0
11 <sup>e</sup> année	2 682	33,3
12 <sup>e</sup> année	2 621	32,5
Autre	179	2,2
Total	8 060	100

### Lieu de résidence

À la question « Est-ce que tu habites dans une ville, dans un village ou en campagne ? », 40,8 % des élèves de la région de l'Atlantique mentionnent demeurer dans un village, 34,8 %, en ville et 24,4 %, à la campagne (voir le tableau 7).



Tableau 7. Nombre et pourcentage des élèves selon le lieu de résidence : Atlantique

Lieu de résidence	Atlantique	
	n	%
Ville	2 790	34,8
Village	3 271	40,8
Campagne	1 958	24,4
Total	8 019	100

### Rendement scolaire

Le tableau 8 présente la répartition, en nombre et en pourcentage, des réponses des élèves à la question « Au cours de la dernière année scolaire, comment décrirais-tu ton rendement scolaire ? ». En Atlantique, 34,8 % des élèves mentionnent un rendement scolaire de 80 % ou plus, 51,1 % des élèves, entre 60 % et 79 %, 10,2 % des élèves, de 59 % ou moins, et 4 % sont incertains de leur rendement scolaire.

Tableau 8. Nombre et pourcentage des élèves selon le rendement scolaire : Atlantique

Rendement scolaire	Atlantique	
	n	%
90 % - 100 %	719	9,0
80 % - 89 %	2 071	25,8
70 % - 79 %	2 175	27,1
60 % - 69 %	1 926	24,0
50 % - 59 %	739	9,2
49 % ou moins	79	1,0
Incertain(e)	321	4,0
Total	8 030	100

## Taille

Le tableau 9 montre le nombre et le pourcentage des élèves qui ont répondu au questionnaire selon leur taille. La taille des élèves de la région de l'Atlantique qui ont participé à l'étude est de 158 cm ou moins (5 pi 2 po ou moins) chez 14,1 % des élèves, entre 159 cm et 168 cm (5 pi 3 po et 5 pi 6 po) chez 37,4 % des élèves, entre 169 cm et 178 cm (5 pi 7 po et 5 pi 10 po) chez 30 % des élèves, et de 179 cm ou plus (5 pi 11 po et plus) chez 18,5 % des élèves.

Tableau 9. Nombre et pourcentage des élèves selon la taille : Atlantique

Taille	Atlantique	
	N	%
153 cm et moins (5 pi et moins)	248	3,1
154 cm à 158 cm (5 pi 1 po à 5 pi 2 po)	882	11,0
159 cm à 163 cm (5 pi 3 po à 5 pi 4 po)	1 505	18,8
164 cm à 168 cm (5 pi 5 po à 5 pi 6 po)	1 493	18,6
169 cm à 173 cm (5 pi 7 po à 5 pi 8 po)	1 373	17,1
174 cm à 178 cm (5 pi 9 po à 5 pi 10 po)	1 030	12,9
179 cm à 183 cm (5 pi 11 po à 6 pi)	950	11,9
184 cm et plus (6 pi 1 po et plus)	526	6,6
Total	8 007	100

## Poids

Les élèves qui ont participé à l'étude ont aussi indiqué leur poids (voir le tableau 10). Pour l'ensemble de la région de l'Atlantique, le poids des élèves est de 47 kg ou moins chez 6,7 % d'entre eux, de 48 kg à 59 kg chez 35,8 % des élèves, de 60 kg à 69 kg chez 27,4 % des élèves, de 70 kg à 79 kg chez 16 % des élèves et de 80 kg ou plus chez 14 % des élèves.

Tableau 10. Nombre et pourcentage des élèves selon le poids : Atlantique

Poids	Atlantique	
	n	%
42 kg et moins (93 lb et moins)	99	1,2
43 kg à 47 kg (94 lb à 104 lb)	442	5,5
48 kg à 54 kg (105 lb à 119 lb)	1 407	17,6
55 kg à 59 kg (120 lb à 131 lb)	1 460	18,2
60 kg à 64 kg (132 lb à 141 lb)	1 159	14,5
65 kg à 69 kg (142 lb à 152 lb)	1 030	12,9
70 kg à 74 kg (153 lb à 163 lb)	754	9,4
75 kg à 79 kg (164 lb à 174 lb)	527	6,6
80 kg et plus (175 lb et plus)	1 123	14,0
Total	8 001	100

#### COMPILATION DES RÉPONSES (FRÉQUENCES) AUX QUESTIONS DE CHACUN DES QUATORZE THÈMES

Voici la compilation des réponses (fréquences) aux questions relevant de chacun des quatorze thèmes liés à la santé des jeunes. Pour chacun des thèmes, il y a une section présentant une introduction, une brève description des questions relevant du thème et quelques références. De plus, dans ce rapport de l'ensemble de la région de l'Atlantique, il y a une section, placée avant les références, qui ne se trouve pas dans les autres rapports. Il s'agit d'une série de courts résumés des résultats à chacune des questions se rapportant à un thème particulier. Ces résumés s'inspirent du rapport préparé par Grunbaum *et al.* (2002) dans lequel est présentée une synthèse des résultats de l'enquête nationale réalisée aux États-Unis en 2001 avec le YRBS. Les réponses des élèves sont ensuite présentées sous forme de tableaux. De façon générale, toutes les sections reliées à un thème sont ainsi organisées. Cependant, il se peut que des explications additionnelles soient fournies sur la manière d'interpréter le tableau d'un thème donné.

Pour chacun des thèmes, un tableau renfermant les fréquences à toutes les questions se rapportant à un thème particulier a été préparé. Pour chaque question, le nombre et le pourcentage d'élèves correspondant à chaque choix de réponses sont présentés. Dans la première partie du tableau (les neuf premières colonnes dont l'entête s'intitule « année scolaire »), ils sont présentés selon l'année scolaire et le sexe et les totaux selon l'année scolaire sont donnés. La deuxième partie du tableau (les trois colonnes dont l'entête s'intitule « total ») présente les totaux selon le sexe et l'ensemble des participantes et des participants.

Dans tous les tableaux T1 à T14, pour la première partie du tableau, seules les données des élèves qui ont indiqué leur sexe, qui sont en 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année et qui ont répondu correctement à la question sont présentées. Par conséquent, le nombre d'élèves varie un peu d'une question à l'autre. Il en va de même pour la deuxième partie du tableau sauf qu'ici les élèves qui ont répondu « autre » pour l'année scolaire sont inclus. Ainsi, si vous faites la somme des fréquences pour un choix de réponse donné (à l'horizontale), le total de la première partie du tableau ne correspondra pas toujours au total de la deuxième partie du tableau. Ce décalage est intentionnel et une explication est fournie à la section intitulée « année scolaire ».

En raison des contraintes d'espace, pour certains tableaux, le texte de quelques questions et celui de quelques choix de réponse sont abrégés. Il faut se reporter au questionnaire lui-même (présenté à l'annexe B) pour obtenir le texte intégral.

**MISE EN GARDE :** Nous avons demandé aux élèves de répondre à toutes les questions du QCRJ sans exception et les tableaux présentent les réponses de tous les élèves ayant répondu aux questions. Ainsi, les pourcentages présentés sont toujours calculés par rapport à l'ensemble des élèves ayant répondu aux questions et non seulement par rapport aux sous-groupes d'élèves pour lesquels certaines questions semblent s'appliquer. Par exemple, la question 35 demande si l'élève a dû fournir une preuve d'âge lorsqu'il a acheté des cigarettes au cours des 30 derniers jours. Si l'élève n'a pas acheté de cigarettes, il ou elle devait tout de même répondre à la question et choisir la réponse « Je n'ai pas essayé d'acheter des cigarettes dans un magasin au cours des 30 derniers jours ». Pour cette question, le pourcentage est calculé par rapport à tous ceux qui ont répondu à la question, y compris ceux qui ont choisi la réponse précédente. Nous vous prions de tenir compte de ce fait pour l'interprétation de chacune des questions.

Les données qui suivent se rapportent à chacun des quatorze thèmes ayant trait à la santé des jeunes.

### **T1 - SÉCURITÉ PERSONNELLE EN RELATION AVEC UN VÉHICULE**

Les blessures corporelles constituent la cause principale des décès chez les jeunes Canadiens de moins de 20 ans. Parmi les catégories de blessures, ce sont celles causées par des collisions de véhicules automobiles qui causent le plus de décès et d'hospitalisations. Chez les jeunes, de 1990 à 1992, 40 % des décès et 16 % des hospitalisations causés par des blessures étaient liés à des véhicules à moteur (sans compter les accidents de motocyclettes) (DGSPSP, 2000).

Neuf questions du QCRJ portent sur des comportements à risque ou de protection liés aux véhicules. Ces questions ont pour but de mesurer la fréquence à laquelle les répondantes et les répondants : portent un casque de protection en motocyclette ou en bicyclette; portent la ceinture de sécurité; sont passagers dans un véhicule conduit par quelqu'un qui a bu de l'alcool; conduisent eux-mêmes un véhicule après avoir bu de l'alcool; conduisent en se servant d'un téléphone cellulaire, en faisant de l'excès de vitesse ou en ayant dormi moins de 5 heures la veille; et conduisent entre 2 heures et 5 heures du matin. Le tableau T1 présente les réponses des élèves à chacune de ces questions.

Il est important d'apporter quelques précisions quant à l'interprétation de certaines questions. Premièrement, les questions 11, 12 et 97 à 100 portent sur « une auto ou un autre véhicule ». Aucune distinction n'est faite, par exemple, entre les véhicules de la route (voitures, camions, fourgonnettes, etc.) et les véhicules tout terrain (VTT) tels les trois roues, les quatre roues, les motos-neige, etc.

Deuxièmement, pour ces mêmes questions, le choix de la réponse « jamais » peut signifier l'une des deux choses : 1) le répondant ou la répondante n'a jamais utilisé ou conduit « une auto ou un autre véhicule » au cours des 30 derniers jours; 2) au cours des 30 derniers jours, il ou elle n'a pas manifesté le comportement à risque en question en utilisant ou en conduisant « une auto ou un autre véhicule ».

## Résumés des résultats à chacune des questions

### Porter un casque de protection en motocyclette (Q8)

Pour l'ensemble de la région de l'Atlantique, 45,1 % des élèves ont fait de la motocyclette au cours des 12 mois précédant l'enquête. Le pourcentage des garçons (56,9 %) qui ont indiqué en faire est plus élevé que celui des filles (33,5 %). Globalement, ce pourcentage est de 45,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 44,9 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 44,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Plus précisément, pour le sous-groupe d'élèves qui ont fait de la motocyclette au cours des 12 mois précédant l'enquête, 20,4 % signalent qu'ils n'ont jamais ou rarement porté de casque lorsqu'ils en ont fait. Il convient de noter que ce pourcentage n'est pas présenté dans le tableau, mais peut être calculé en enlevant le nombre d'élèves ayant répondu n'avoir pas fait de motocyclette au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est assez semblable chez les garçons (20,9 %) et chez les filles (19,7 %) et se distribue de la manière suivante selon les années scolaires : 21,7 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 20,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 18,7 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Porter un casque de protection en bicyclette (Q9)

Pour l'ensemble de la région de l'Atlantique, 79,9 % des élèves ont fait de la bicyclette au cours des 12 mois précédant l'enquête. Le pourcentage des garçons (88,8 %) qui ont indiqué en faire est plus élevé que celui des filles (71,2 %). Globalement, ce pourcentage diminue en fonction des années scolaires : 85,4 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 80,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 74,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Plus précisément, pour le sous-groupe d'élèves qui ont fait de la bicyclette au cours des 12 mois précédant l'enquête, 63,8 % signalent qu'ils n'ont jamais ou rarement porté de casque lorsqu'ils en ont fait. Il convient de noter que ce pourcentage n'est pas présenté dans le tableau, mais peut être calculé en enlevant le nombre d'élèves ayant répondu n'avoir pas fait de bicyclette au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (65,5 %) que chez les filles (61,6 %). Il augmente aussi en fonction des années scolaires : 57,4 %

chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 64,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 69,1 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Porter la ceinture de sécurité (Q10)

En Atlantique, 6 % des élèves indiquent ne jamais ou rarement porter une ceinture de sécurité lorsqu'ils sont à bord d'une auto conduite par une autre personne. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (7,9 %) que chez les filles (4 %). Globalement, il est de 5,4 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 5,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 6,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Être passager dans un véhicule conduit par quelqu'un qui a bu de l'alcool (Q11)

En Atlantique, 33,4 % des élèves signalent qu'au cours des 30 jours précédant l'enquête, il leur est arrivé une fois ou plus de prendre place à bord d'un véhicule conduit par quelqu'un qui avait bu de l'alcool. Ce pourcentage est assez semblable chez les garçons (33,8 %) et chez les filles (33 %). Il augmente en fonction des années scolaires : 28,9 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 33,3 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 37 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Conduire un véhicule après avoir bu de l'alcool (Q12)

En Atlantique, 10 % des élèves indiquent qu'au cours des 30 jours précédant l'enquête, il leur est arrivé une fois ou plus de conduire un véhicule après avoir bu de l'alcool. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (15 %) que chez les filles (5,1 %). Il augmente en fonction des années scolaires : 5,5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 9,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 13,9 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Conduire en se servant d'un téléphone cellulaire (Q97)

En Atlantique, 21 % des élèves affirment qu'au cours des 30 jours précédant l'enquête, il leur est arrivé une fois ou plus de conduire un véhicule en se servant d'un téléphone cellulaire. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (24,1 %) que chez les filles (18 %). Il augmente en fonction des années scolaires : 9,4 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 20,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 32 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Conduire en faisant de l'excès de vitesse (Q98)

En Atlantique, 44,1 % des élèves affirment qu'au cours des 30 jours précédant l'enquête, il leur est arrivé une fois ou plus de faire de l'excès de vitesse (dépasser la limite de vitesse de 10km ou plus) en conduisant un véhicule. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (50,6 %) que chez les filles (37,7 %). Il augmente en fonction des années scolaires : 15,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 46,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 67,5 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Conduire en ayant dormi moins de 5 heures la veille (Q99)

En Atlantique, 21,6 % des élèves affirment qu'au cours des 30 jours précédant l'enquête, il leur est arrivé une fois ou plus de conduire un véhicule en ayant dormi moins de cinq heures la veille. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (27,5 %) que chez les filles (15,9 %). Il augmente en fonction des années scolaires : 7,9 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 21,2 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 33,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Conduire entre 2 heures et 5 heures du matin (Q100)

En Atlantique, 21,5 % des élèves affirment qu'au cours des 30 jours précédant l'enquête, il leur est arrivé une fois ou plus de conduire un véhicule entre deux heures et cinq heures du matin. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (27,9 %) que chez les filles (15,2 %). Il augmente en fonction des années scolaires : 8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 18,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 35,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Référence

Direction générale de la santé de la population et de la santé publique (DGSPSP). (2000).

*Principales causes de décès et d'hospitalisation au Canada*. Ottawa, Santé Canada :

Rapport consulté le 6 juin 2003 à l'adresse

[http://www.hc-sc.gc.ca/pphb-dgspsp/publicat/lcd-pcd97/mrt\\_mf\\_f.html](http://www.hc-sc.gc.ca/pphb-dgspsp/publicat/lcd-pcd97/mrt_mf_f.html).



Tableau T1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule : Atlantique

Questions	Réponses		Année scolaire									Total*		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q8. Quand tu as fait de la motocyclette au cours des 12 derniers mois, t'est-il arrivé souvent de porter un casque protecteur?	Jamais fait de motocyclette	%	66,9	43,0	54,9	66,6	43,2	55,1	66,4	43,6	55,4	66,5	43,1	54,9
		(n)	(858)	(549)	(1407)	(903)	(565)	(1468)	(895)	(548)	(1443)	(2686)	(1710)	(4396)
	Jamais porté de casque	%	4,8	8,3	6,5	3,5	8,3	5,9	3,7	7,6	5,6	4,1	8,2	6,1
		(n)	(61)	(106)	(167)	(48)	(108)	(156)	(50)	(96)	(146)	(166)	(326)	(492)
	Rarement	%	2,6	3,9	3,2	2,7	3,9	3,3	2,2	3,3	2,7	2,5	3,7	3,1
		(n)	(33)	(50)	(83)	(36)	(51)	(87)	(30)	(41)	(71)	(100)	(147)	(247)
	Quelquefois	%	3,3	4,8	4,0	3,3	3,4	3,4	2,5	4,5	3,5	3,0	4,3	3,6
		(n)	(42)	(61)	(103)	(45)	(45)	(90)	(34)	(56)	(90)	(121)	(169)	(290)
La plupart du temps	%	6,6	12,8	9,7	5,7	13,5	9,5	6,0	14,9	10,3	6,1	13,7	9,9	
	(n)	(85)	(164)	(249)	(77)	(177)	(254)	(81)	(187)	(268)	(246)	(545)	(791)	
Toujours	%	15,9	27,2	21,6	18,2	27,7	22,8	19,1	26,2	22,6	17,8	27,0	22,4	
	(n)	(204)	(348)	(552)	(246)	(362)	(608)	(258)	(330)	(588)	(718)	(1072)	(1790)	
Total	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	(n)	(1283)	(1278)	(2561)	(1355)	(1308)	(2663)	(1348)	(1258)	(2606)	(4037)	(3969)	(8006)	

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.

Tableau T1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q9. Quand tu as fait de la bicyclette au cours des 12 derniers mois, t'est-il arrivé souvent de porter un casque protecteur?	Jamais fait de bicyclette	%	22,4	6,9	14,6	29,3	9,1	19,4	34,0	17,0	25,8	28,8	11,2	20,1
		(n)	(287)	(88)	(375)	(398)	(120)	(518)	(460)	(215)	(675)	(1166)	(445)	(1611)
	Jamais porté de casque	%	30,6	41,7	36,2	31,9	49,0	40,3	34,5	47,5	40,8	32,3	46,3	39,2
		(n)	(393)	(535)	(928)	(433)	(644)	(1077)	(467)	(600)	(1067)	(1306)	(1846)	(3152)
	Rarement	%	13,2	12,3	12,8	11,6	12,1	11,8	9,9	11,2	10,5	11,6	11,9	11,7
		(n)	(170)	(158)	(328)	(157)	(159)	(316)	(134)	(141)	(275)	(469)	(473)	(942)
	Quelquefois	%	8,7	7,9	8,3	8,1	6,9	7,5	5,8	6,6	6,2	7,5	7,1	7,3
		(n)	(112)	(101)	(213)	(110)	(91)	(201)	(78)	(83)	(161)	(304)	(283)	(587)
La plupart du temps	%	12,0	14,0	13,0	8,5	10,9	9,7	7,2	7,6	7,4	9,2	10,6	9,9	
	(n)	(154)	(179)	(333)	(116)	(143)	(259)	(98)	(96)	(194)	(372)	(423)	(795)	
Toujours	%	13,1	17,2	15,2	10,6	11,9	11,3	8,6	10,2	9,4	10,6	12,9	11,8	
	(n)	(168)	(221)	(389)	(144)	(157)	(301)	(116)	(129)	(245)	(429)	(515)	(944)	
Total	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	(n)	(1284)	(1282)	(2566)	(1358)	(1314)	(2672)	(1353)	(1264)	(2617)	(4046)	(3985)	(8031)	

Tableau T1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q10. T'arrive-t-il souvent de porter une ceinture de sécurité lorsque tu prends place à bord d'une auto conduite par une autre personne?	Jamais	%	1,0	1,9	1,4	0,7	2,4	1,5	0,7	3,0	1,8	0,8	2,6	1,7
		(n)	(13)	(24)	(37)	(9)	(32)	(41)	(9)	(38)	(47)	(32)	(104)	(136)
	Rarement	%	3,3	4,8	4,0	3,0	5,1	4,0	3,4	5,8	4,5	3,2	5,3	4,3
		(n)	(42)	(62)	(104)	(41)	(67)	(108)	(46)	(73)	(119)	(131)	(213)	(344)
	Quelquefois	%	5,1	10,1	7,6	6,3	8,6	7,4	5,9	9,4	7,6	5,8	9,5	7,6
		(n)	(65)	(130)	(195)	(85)	(113)	(198)	(80)	(119)	(199)	(233)	(378)	(611)
	La plupart du temps	%	32,3	31,5	31,9	30,3	29,3	29,8	26,6	29,5	28,0	29,6	29,9	29,8
		(n)	(415)	(405)	(820)	(412)	(385)	(797)	(360)	(372)	(732)	(1200)	(1194)	(2394)
	Toujours	%	58,3	51,7	55,0	59,8	54,6	57,2	63,5	52,3	58,1	60,6	52,6	56,6
		(n)	(748)	(665)	(1413)	(813)	(717)	(1530)	(860)	(660)	(1520)	(2453)	(2099)	(4552)
	Total	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		(n)	(1283)	(1286)	(2569)	(1360)	(1314)	(2674)	(1355)	(1262)	(2617)	(4049)	(3988)	(8037)

Tableau T1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q11. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois t'est-il arrivé de prendre place à bord d'une auto ou d'un autre véhicule conduit par quelqu'un qui avait bu de l'alcool?	Jamais	%	71,1	71,1	71,1	66,0	67,4	66,7	64,4	61,6	63,0	67,0	66,2	66,6
		(n)	(914)	(913)	(1827)	(897)	(887)	(1784)	(872)	(778)	(1650)	(2714)	(2642)	(5356)
	1 fois	%	14,4	11,0	12,7	15,3	10,9	13,1	17,0	15,6	16,3	15,6	12,4	14,0
		(n)	(185)	(141)	(326)	(208)	(143)	(351)	(230)	(197)	(427)	(633)	(496)	(1129)
	2 ou 3 fois	%	9,2	10,0	9,6	12,4	11,2	11,8	12,2	12,3	12,3	11,3	11,4	11,3
		(n)	(118)	(129)	(247)	(169)	(148)	(317)	(165)	(156)	(321)	(457)	(453)	(910)
	4 ou 5 fois	%	2,5	1,5	2,0	3,3	2,9	3,1	2,2	2,4	2,3	2,7	2,4	2,6
		(n)	(32)	(19)	(51)	(45)	(38)	(83)	(30)	(30)	(60)	(110)	(96)	(206)
	6 fois ou plus	%	2,9	6,4	4,6	3,0	7,6	5,3	4,3	8,1	6,1	3,4	7,6	5,5
		(n)	(37)	(82)	(119)	(41)	(100)	(141)	(58)	(103)	(161)	(138)	(304)	(442)
Total	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	(n)	(1286)	(1284)	(2570)	(1360)	(1316)	(2676)	(1355)	(1264)	(2619)	(4052)	(3991)	(8043)	

Tableau T1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q12. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois t'est-il arrivé de conduire une auto ou un autre véhicule après avoir bu de l'alcool?	Jamais	%	97,9	91,0	94,5	95,8	84,9	90,5	91,8	79,9	86,1	94,9	85,0	90,0
		(n)	(1252)	(1153)	(2405)	(1299)	(1101)	(2400)	(1237)	(996)	(2233)	(3828)	(3346)	(7174)
	1 fois	%	1,3	4,6	2,9	2,3	6,7	4,4	5,9	8,5	7,2	3,4	6,6	5,0
		(n)	(17)	(58)	(75)	(31)	(87)	(118)	(80)	(106)	(186)	(136)	(259)	(395)
	2 ou 3 fois	%	0,5	2,5	1,5	1,5	4,7	3,1	1,5	6,4	3,9	1,2	4,6	2,9
		(n)	(6)	(32)	(38)	(21)	(61)	(82)	(20)	(80)	(100)	(49)	(180)	(229)
	4 ou 5 fois	%	0,1	0,5	0,3	0,2	1,1	0,6	0,4	1,4	0,8	0,2	1,2	0,7
		(n)	(1)	(6)	(7)	(3)	(14)	(17)	(5)	(17)	(22)	(9)	(46)	(55)
	6 fois ou plus	%	0,2	1,4	0,8	0,1	2,6	1,4	0,4	3,8	2,1	0,3	2,7	1,5
		(n)	(3)	(18)	(21)	(2)	(34)	(36)	(6)	(48)	(54)	(11)	(107)	(118)
Total	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	(n)	(1279)	(1267)	(2546)	(1356)	(1297)	(2653)	(1348)	(1247)	(2595)	(4033)	(3938)	(7971)	

Tableau T1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total			
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total			
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
			F	G		F	G		F	G		F	G		
Q97. Au cours des 30 derniers jours, t'est-il arrivé souvent de conduire une auto ou un autre véhicule en te servant d'un téléphone cellulaire (du type qu'on tient dans sa main ou « mains libres »)?	Jamais	%	94,0	87,1	90,6	82,3	76,7	79,6	71,2	64,6	68,0	82,0	75,9	79,0	
		(n)	(1201)	(1090)	(2291)	(1115)	(1000)	(2115)	(955)	(800)	(1755)	(3298)	(2971)	(6269)	
	1 fois	%	2,7	4,6	3,6	5,3	6,2	5,8	10,1	8,8	9,5	6,2	6,5	6,3	
		(n)	(35)	(57)	(92)	(72)	(81)	(153)	(136)	(109)	(245)	(249)	(253)	(502)	
	2 ou 3 fois	%	1,7	3,4	2,5	5,5	6,6	6,1	7,5	8,7	8,1	5,1	6,4	5,7	
		(n)	(22)	(42)	(64)	(75)	(86)	(161)	(101)	(108)	(209)	(205)	(249)	(454)	
	4 ou 5 fois	%	0,5	1,3	0,9	2,9	2,7	2,8	3,6	4,1	3,8	2,4	2,8	2,6	
		(n)	(7)	(16)	(23)	(39)	(35)	(74)	(48)	(51)	(99)	(98)	(111)	(209)	
	6 fois ou plus	%	0,9	3,7	2,3	3,9	7,8	5,8	7,6	13,8	10,6	4,3	8,5	6,4	
		(n)	(12)	(46)	(58)	(53)	(101)	(154)	(102)	(171)	(273)	(174)	(332)	(506)	
	Total	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		(n)	(1277)	(1251)	(2528)	(1354)	(1303)	(2657)	(1342)	(1239)	(2581)	(4024)	(3916)	(7940)	

Tableau T1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q98. Au cours des 30 derniers jours, t'est-il arrivé souvent de faire de l'excès de vitesse (dépasser la limite de vitesse de 10 km ou plus) en conduisant une auto ou un autre véhicule?	Jamais	%	92,5	75,8	84,2	59,6	47,0	53,4	37,3	27,2	32,5	62,3	49,4	55,9
		(n)	(1177)	(945)	(2122)	(807)	(609)	(1416)	(501)	(336)	(837)	(2502)	(1928)	(4430)
	1 fois	%	2,8	5,7	4,2	9,7	8,9	9,3	11,0	7,4	9,3	8,0	7,4	7,7
		(n)	(36)	(71)	(107)	(131)	(116)	(247)	(147)	(92)	(239)	(323)	(289)	(612)
	2 ou 3 fois	%	2,4	6,7	4,5	13,9	13,2	13,5	18,3	14,1	16,2	11,7	11,3	11,5
		(n)	(30)	(83)	(113)	(188)	(171)	(359)	(245)	(174)	(419)	(472)	(443)	(915)
	4 ou 5 fois	%	0,6	2,0	1,3	5,2	6,6	5,9	8,5	6,5	7,6	4,9	5,1	5,0
	(n)	(8)	(25)	(33)	(70)	(86)	(156)	(114)	(81)	(195)	(198)	(200)	(398)	
	6 fois ou plus	%	1,7	9,9	5,8	11,6	24,3	17,8	25,0	44,8	34,5	13,0	26,8	19,8
		(n)	(22)	(123)	(145)	(157)	(315)	(472)	(335)	(554)	(889)	(524)	(1045)	(1569)
	Total	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		(n)	(1273)	(1247)	(2520)	(1353)	(1297)	(2650)	(1342)	(1237)	(2579)	(4019)	(3905)	(7924)

Tableau T1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total			
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total			
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
			F	G		F	G		F	G		F	G		
Q99. Au cours des 30 derniers jours, t'est-il arrivé souvent de conduire une auto ou un autre véhicule en ayant dormi moins de cinq heures la veille?	Jamais	%	97,2	86,8	92,1	84,0	73,4	78,8	72,8	59,4	66,4	84,1	72,5	78,4	
		(n)	(1235)	(1083)	(2318)	(1137)	(951)	(2088)	(975)	(735)	(1710)	(3376)	(2831)	(6207)	
	1 fois	%	1,3	5,1	3,2	9,2	10,7	9,9	13,4	14,1	13,7	8,3	9,9	9,1	
		(n)	(17)	(64)	(81)	(124)	(138)	(262)	(180)	(174)	(354)	(333)	(387)	(720)	
	2 ou 3 fois	%	1,1	4,1	2,6	4,7	7,9	6,2	9,8	15,7	12,6	5,3	9,5	7,4	
		(n)	(14)	(51)	(65)	(63)	(102)	(165)	(131)	(194)	(325)	(214)	(371)	(585)	
	4 ou 5 fois	%	0,1	1,6	0,8	1,3	2,6	1,9	2,4	4,4	3,4	1,3	3,0	2,1	
		(n)	(1)	(20)	(21)	(17)	(34)	(51)	(32)	(55)	(87)	(51)	(118)	(169)	
	6 fois ou plus	%	0,3	2,3	1,3	1,0	5,4	3,1	1,6	6,4	3,9	1,0	5,0	3,0	
		(n)	(4)	(29)	(33)	(13)	(70)	(83)	(22)	(79)	(101)	(42)	(196)	(238)	
	Total	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		(n)	(1271)	(1247)	(2518)	(1354)	(1295)	(2649)	(1340)	(1237)	(2577)	(4016)	(3903)	(7919)	



Tableau T1. Sécurité personnelle en relation avec un véhicule : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q100. Au cours des 30 derniers jours, t'est-il arrivé souvent de conduire une auto ou un autre véhicule entre deux heures et cinq heures du matin?	Jamais	%	96,3	87,7	92,0	87,0	75,3	81,3	72,6	55,4	64,4	84,8	72,1	78,5
		(n)	(1221)	(1094)	(2315)	(1175)	(974)	(2149)	(974)	(685)	(1659)	(3400)	(2813)	(6213)
	1 fois	%	2,0	6,1	4,0	6,7	9,9	8,3	11,7	14,5	13,0	7,0	10,1	8,5
		(n)	(25)	(76)	(101)	(91)	(128)	(219)	(157)	(179)	(336)	(282)	(394)	(676)
	2 ou 3 fois	%	1,3	3,0	2,1	3,2	8,2	5,6	8,7	15,7	12,1	4,6	9,1	6,8
		(n)	(17)	(37)	(54)	(43)	(106)	(149)	(117)	(194)	(311)	(185)	(356)	(541)
	4 ou 5 fois	%	0,1	1,1	0,6	1,2	2,7	1,9	4,3	6,5	5,4	1,9	3,7	2,8
		(n)	(1)	(14)	(15)	(16)	(35)	(51)	(58)	(81)	(139)	(77)	(146)	(223)
	6 fois ou plus	%	0,3	2,1	1,2	1,9	3,9	2,9	2,6	7,9	5,2	1,6	4,9	3,2
		(n)	(4)	(26)	(30)	(25)	(51)	(76)	(35)	(98)	(133)	(66)	(191)	(257)
Total	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	(n)	(1268)	(1247)	(2515)	(1350)	(1294)	(2644)	(1341)	(1237)	(2578)	(4010)	(3900)	(7910)	

## **T2 - SÉCURITÉ PERSONNELLE EN RELATION AVEC LES ARMES, LA VIOLENCE PHYSIQUE ET LES COMPORTEMENTS ABUSIFS**

Parmi les comportements à risque pour la santé des jeunes, on compte le port d'armes et les comportements violents ou abusifs. Selon des données de Statistique Canada, de 1990 à 1992, chez les jeunes Canadiens de moins de 20 ans, 88 décès (1,2 décès pour 100 000 jeunes) et 2 500 hospitalisations (33,7 hospitalisations pour 100 000 jeunes) en moyenne par année ont été causés par la violence (Choinière et Dorval, 1997a). Les taux sont faibles, mais ces chiffres représentent probablement des estimations conservatrices, étant donné que, dans les cas de violence ou d'abus, les causes sont souvent cachées ou difficiles à cerner (Trocmé et Brison, 1997). Quant à la proportion de jeunes Canadiens qui s'adonnent à des activités criminelles, les données, provenant principalement du milieu judiciaire, indiquent qu'une faible minorité de jeunes s'adonnent à des activités criminelles. En 1995 par exemple, environ deux pour cent des jeunes Canadiens ont été accusés de crimes avec violence et environ deux pour 100 000 ont été accusés d'homicide, de tentative de meurtre ou de voie de fait grave (Centre national d'information sur la violence dans la famille, 2002). Cependant, les données sur les décès et les hospitalisations, ainsi que celles provenant du milieu judiciaire, ne brossent qu'un portrait partiel des comportements à risque liés à la violence. Plusieurs comportements à risque liés à la violence n'y sont pas représentés. Le port d'arme en est un exemple. De fait, l'accessibilité des armes à feu semble être liée à une hausse de l'incidence des homicides (Leonard, 1994; Trocmé et Brison, 1997).

Douze questions du QCRJ portent sur des comportements à risque liés à la sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique ou les comportements abusifs. Ces questions ont pour but de mesurer la fréquence à laquelle les répondantes et les répondants : 1) ont porté une arme; 2) ont porté un fusil; 3) ont porté une arme à l'école; 4) ont manqué l'école parce qu'ils ne se sentent pas en sécurité; 5) se sont fait menacer ou blesser par quelqu'un qui avait une arme; 6) se sont fait voler ou endommager leurs biens; 7) ont été impliqués dans une bagarre physique; 8) ont été impliqués dans une bagarre nécessitant des soins; 9) ont été impliqués dans une bagarre sur le terrain de l'école; 10) se sont fait frapper par leur ami ou amie de cœur; 11) ont été physiquement forcés d'avoir des relations sexuelles; et 12) ont été

forcés autrement que par la force physique d'avoir des relations sexuelles. Le tableau T2 présente les réponses des élèves à chacune de ces questions.

Il est important de noter que la période de l'administration du questionnaire correspondait à la saison de la chasse. Lorsque des écoles nous ont demandé si une arme portée à la chasse devait être considérée comme un port d'arme pour les questions du QCRJ portant sur ce sujet, nous avons répondu par l'affirmative.

### **Résumés des résultats à chacune des questions**

#### Porter une arme (Q13)

En Atlantique, 16,5 % des élèves indiquent avoir porté une arme quelconque (fusil, couteau, bâton) un jour ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est beaucoup plus élevé chez les garçons (29,5 %) que chez les filles (4,1 %) à tous les niveaux scolaires. Globalement, il est de 17,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 15,9 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 16,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Porter un fusil (Q14)

En Atlantique, 9,5 % des élèves indiquent avoir porté un fusil un jour ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est beaucoup plus élevé chez les garçons (17,6 %) que chez les filles (1,8 %) à tous les niveaux scolaires. Globalement, il est de 9,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 9,1 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 9,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Porter une arme à l'école (Q15)

En Atlantique, 4,3 % des élèves disent avoir porté une arme sur le terrain de l'école un jour ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est beaucoup plus élevé chez les garçons (7,6 %) que chez les filles (1,1 %) à tous les niveaux scolaires. Globalement, il est de 3,7 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 4,1 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 4,9 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Manquer l'école car on ne se sent pas en sécurité (Q16)

En Atlantique, 5,5 % des élèves soulignent avoir manqué de l'école un jour ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête, car ils ne se sentaient pas en sécurité. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (6,3 %) que chez les filles (4,7 %). Globalement, il est de 6,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 4,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 5 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Se faire menacer ou blesser par quelqu'un qui avait une arme (Q17)

Au cours des 12 mois précédant l'enquête, 4,6 % des élèves de l'Atlantique indiquent avoir été menacés ou blessés une fois ou plus avec une arme sur le terrain de l'école. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (6,5 %) que chez les filles (2,7 %). Globalement, il diminue quelque peu selon les années scolaires : 5,5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 4,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 3,4 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Se faire voler ou endommager ses biens (Q18)

En Atlantique, 15 % des élèves disent que quelqu'un leur a volé ou endommagé leurs biens sur le terrain de l'école une fois ou plus au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (17,8 %) que chez les filles (12,3 %). De plus, il diminue quelque peu en fonction des années scolaires : 16,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 14,9 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 13,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Être impliqué dans une bagarre physique (Q19)

En Atlantique, 26,1 % des élèves disent avoir été impliqués une fois ou plus dans une bagarre physique au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (34,5 %) que chez les filles (17,9 %) à tous les niveaux scolaires. Globalement, il diminue en fonction des années scolaires : 28,4 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 27,3 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 22,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Être impliqué dans une bagarre physique nécessitant des soins (Q20)

En Atlantique, 3,7 % des élèves disent avoir été impliqués dans une bagarre physique où ils ont reçu des blessures nécessitant des soins une fois ou plus au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (5,3 %) que chez les filles (2,2 %). Globalement, il est de 4,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 3,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 3,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Être impliqué dans une bagarre physique sur le terrain de l'école (Q21)

En Atlantique, 10,3 % des élèves disent avoir été impliqués dans une bagarre physique sur le terrain de l'école une fois ou plus au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (14,6 %) que chez les filles (6,2 %). Globalement, il diminue en fonction des années scolaires : 12,7 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 10,2 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 8,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Être frappé par son ami de cœur (Q22)

En Atlantique, 7,6 % des élèves disent avoir été frappés ou blessés physiquement par exprès par leur ami de cœur au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (8,8 %) que chez les filles (6,3 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, il est de 7,5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 7,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 7,5 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Avoir été physiquement forcé d'avoir des relations sexuelles (Q23)

En Atlantique, 4,6 % des élèves disent avoir été physiquement forcés d'avoir des relations sexuelles avec pénétration contre leur gré. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (6,5 %) que chez les garçons (2,7 %) à tous les niveaux scolaires. Pour l'ensemble de l'Atlantique, il augmente un peu en fonction des années scolaires : 3,7 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 4,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 5,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Avoir forcé autre que physiquement d'avoir des relations sexuelles (Q24)

En Atlantique, 7,1 % des élèves disent avoir été forcés autrement que par la force physique d'avoir des relations sexuelles avec pénétration. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (10,6 %) que chez les garçons (3,6 %) à tous les niveaux scolaires. Globalement, il est de 6,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 7,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 7,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Références

Centre national d'information sur la violence dans la famille. (2002). *Les jeunes et la violence*. Ottawa : Santé Canada.

Choinière, R. et Dorval, D. (1997a). Les homicides et les blessures liées aux agressions et à l'abus et négligence; portrait de la mortalité et des hospitalisations. In G. Beaulne (dir.), *Pour la sécurité des jeunes canadiens. Des données statistiques aux mesures préventives* (p. 270-271). Ottawa : Santé Canada.

Leonard, K. A. (1994). Firearm deaths in Canadian adolescents and young adults. *Revue canadienne de santé publique*, 85(2), 128-131.

Trocmé, N. et Brison, R. (1997). Les homicides et les blessures liées aux agressions et à l'abus et négligence; homicides, agressions et abus et négligence : portrait et pistes d'action. In G. Beaulne (dir.), *Pour la sécurité des jeunes canadiens. Des données statistiques aux mesures préventives* (p. 272-284). Ottawa : Santé Canada.

Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique

Questions	Réponses		Année scolaire									Total*		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q13. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu porté une arme telle qu'un fusil, un couteau ou un bâton?	Aucun	%	96,2	69,3	82,9	96,2	71,1	84,1	95,5	70,8	83,8	95,9	70,5	83,5
		(n)	(1227)	(857)	(2084)	(1299)	(894)	(2193)	(1286)	(864)	(2150)	(3858)	(2702)	(6560)
	1 jour	%	1,6	6,5	4,1	1,8	4,4	3,0	1,3	5,5	3,3	1,6	5,4	3,4
		(n)	(21)	(81)	(102)	(24)	(55)	(79)	(18)	(67)	(85)	(64)	(207)	(271)
	2 ou 3 jours	%	0,7	7,4	4,0	0,7	5,6	3,1	1,3	5,4	3,3	0,9	6,0	3,4
		(n)	(9)	(91)	(100)	(10)	(71)	(81)	(18)	(66)	(84)	(38)	(231)	(269)
	4 ou 5 jours	%	0,0	3,6	1,8	0,2	2,5	1,3	0,4	2,3	1,3	0,2	2,8	1,5
		(n)	(0)	(45)	(45)	(3)	(31)	(34)	(6)	(28)	(34)	(10)	(108)	(118)
	6 jours ou plus	%	1,5	13,2	7,2	1,0	16,5	8,5	1,3	16,1	8,3	1,3	15,3	8,1
		(n)	(19)	(163)	(182)	(14)	(207)	(221)	(18)	(196)	(214)	(51)	(587)	(638)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1276)	(1237)	(2513)	(1350)	(1258)	(2608)	(1346)	(1221)	(2567)	(4021)	(3835)	(7856)	

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.

Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q14. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu porté un fusil?	Aucun	%	98,6	81,5	90,2	98,5	82,8	90,9	97,8	83,0	90,7	98,2	82,4	90,5
		(n)	(1264)	(1012)	(2276)	(1334)	(1058)	(2392)	(1317)	(1021)	(2338)	(3962)	(3190)	(7152)
	1 jour	%	0,8	4,8	2,8	0,8	3,1	1,9	1,1	4,2	2,6	0,9	4,0	2,4
		(n)	(10)	(60)	(70)	(11)	(40)	(51)	(15)	(52)	(67)	(38)	(155)	(193)
	2 ou 3 jours	%	0,2	4,9	2,5	0,4	4,2	2,3	0,7	3,1	1,8	0,4	4,1	2,2
		(n)	(3)	(61)	(64)	(6)	(54)	(60)	(9)	(38)	(47)	(18)	(157)	(175)
	4 ou 5 jours	%	0,0	2,7	1,3	0,0	1,9	0,9	0,2	1,4	0,8	0,1	2,0	1,0
		(n)	(0)	(33)	(33)	(0)	(24)	(24)	(3)	(17)	(20)	(4)	(79)	(83)
	6 jours ou plus	%	0,4	6,1	3,2	0,2	8,0	4,0	0,2	8,3	4,1	0,3	7,5	3,8
		(n)	(5)	(76)	(81)	(3)	(102)	(105)	(3)	(102)	(105)	(11)	(291)	(302)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1282)	(1242)	(2524)	(1354)	(1278)	(2632)	(1347)	(1230)	(2577)	(4033)	(3872)	(7905)	



Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q15. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu porté une arme telle qu'un fusil, un couteau ou un bâton sur le terrain de l'école?	Aucun	%	98,9	93,7	96,3	99,4	92,1	95,9	98,6	91,4	95,1	98,9	92,4	95,7
		(n)	(1268)	(1195)	(2463)	(1347)	(1194)	(2541)	(1335)	(1145)	(2480)	(3996)	(3649)	(7645)
	1 jour	%	0,2	1,6	0,9	0,4	1,1	0,7	0,2	1,4	0,8	0,3	1,3	0,8
		(n)	(3)	(21)	(24)	(5)	(14)	(19)	(3)	(18)	(21)	(12)	(53)	(65)
	2 ou 3 jours	%	0,1	1,1	0,6	0,0	1,1	0,5	0,3	1,1	0,7	0,2	1,1	0,6
		(n)	(1)	(14)	(15)	(0)	(14)	(14)	(4)	(14)	(18)	(7)	(44)	(51)
	4 ou 5 jours	%	0,1	0,6	0,4	0,0	0,8	0,4	0,1	0,7	0,4	0,0	0,7	0,4
		(n)	(1)	(8)	(9)	(0)	(11)	(11)	(1)	(9)	(10)	(2)	(28)	(30)
6 jours ou plus	%	0,7	3,0	1,8	0,2	4,9	2,5	0,8	5,3	3,0	0,6	4,5	2,5	
	(n)	(9)	(38)	(47)	(3)	(63)	(66)	(11)	(67)	(78)	(23)	(176)	(199)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1282)	(1276)	(2558)	(1355)	(1296)	(2651)	(1354)	(1253)	(2607)	(4040)	(3950)	(7990)	

Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q16. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu manqué l'école parce que tu ne te sentais pas en sécurité à l'école ou sur le chemin de l'école?	Aucun	%	94,7	92,8	93,8	95,5	94,8	95,2	96,0	93,8	95,0	95,3	93,7	94,5
		(n)	(1219)	(1193)	(2412)	(1299)	(1249)	(2548)	(1301)	(1186)	(2487)	(3863)	(3743)	(7606)
	1 jour	%	2,7	3,1	2,9	2,4	1,8	2,1	1,8	2,5	2,1	2,3	2,5	2,4
		(n)	(35)	(40)	(75)	(32)	(24)	(56)	(24)	(32)	(56)	(94)	(101)	(195)
	2 ou 3 jours	%	1,7	1,9	1,8	1,3	2,0	1,6	1,5	1,4	1,5	1,5	1,8	1,6
		(n)	(22)	(24)	(46)	(17)	(26)	(43)	(20)	(18)	(38)	(60)	(70)	(130)
	4 ou 5 jours	%	0,2	0,9	0,5	0,4	0,3	0,4	0,4	0,8	0,6	0,4	0,7	0,5
		(n)	(2)	(12)	(14)	(6)	(4)	(10)	(5)	(10)	(15)	(16)	(26)	(42)
6 jours ou plus	%	0,7	1,2	1,0	0,4	1,1	0,7	0,4	1,4	0,9	0,5	1,3	0,9	
	(n)	(9)	(16)	(25)	(6)	(14)	(20)	(5)	(18)	(23)	(20)	(53)	(73)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1287)	(1285)	(2572)	(1360)	(1317)	(2677)	(1355)	(1264)	(2619)	(4053)	(3993)	(8046)	

Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q17. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois quelqu'un t'a-t-il menacé(e) ou blessé(e) avec une arme telle qu'un fusil, un couteau, ou un bâton sur le terrain de l'école?	Jamais	%	96,2	92,8	94,5	97,6	92,8	95,3	98,2	95,0	96,6	97,3	93,5	95,4
		(n)	(1237)	(1191)	(2428)	(1328)	(1221)	(2549)	(1330)	(1200)	(2530)	(3941)	(3728)	(7669)
	1 fois	%	2,6	3,6	3,1	1,6	3,0	2,3	1,2	1,9	1,5	1,8	2,8	2,3
		(n)	(34)	(46)	(80)	(22)	(40)	(62)	(16)	(24)	(40)	(74)	(113)	(187)
	2 ou 3 fois	%	0,6	1,6	1,1	0,4	2,3	1,3	0,4	0,6	0,5	0,5	1,5	1,0
		(n)	(8)	(21)	(29)	(5)	(30)	(35)	(6)	(7)	(13)	(20)	(60)	(80)
	4 ou 5 fois	%	0,3	0,3	0,3	0,1	0,6	0,3	0,1	0,8	0,4	0,1	0,6	0,4
		(n)	(4)	(4)	(8)	(1)	(8)	(9)	(1)	(10)	(11)	(6)	(23)	(29)
	6 ou 7 fois	%	0,0	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,5	0,2	0,0	0,3	0,2
		(n)	(0)	(4)	(4)	(1)	(2)	(3)	(0)	(6)	(6)	(1)	(13)	(14)
	8 ou 9 fois	%	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1
		(n)	(0)	(2)	(2)	(0)	(0)	(0)	(0)	(4)	(4)	(0)	(6)	(6)
	10 ou 11 fois	%	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		(n)	(0)	(1)	(1)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(1)	(2)
	12 fois ou plus	%	0,2	1,1	0,7	0,2	1,1	0,7	0,1	1,0	0,5	0,2	1,1	0,7
	(n)	(3)	(14)	(17)	(3)	(15)	(18)	(2)	(12)	(14)	(9)	(45)	(54)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	(n)	(1286)	(1283)	(2569)	(1360)	(1316)	(2676)	(1355)	(1263)	(2618)	(4052)	(3989)	(8041)	

Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q18. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois quelqu'un a-t-il volé ou délibérément endommagé un ou plusieurs de tes biens tels que ta voiture, tes vêtements ou tes livres sur le terrain de l'école?	Jamais	%	85,8	81,1	83,4	88,1	82,0	85,1	89,6	83,7	86,8	87,7	82,2	85,0
		(n)	(1102)	(1041)	(2143)	(1197)	(1079)	(2276)	(1214)	(1058)	(2272)	(3552)	(3279)	(6831)
	1 fois	%	9,8	10,0	9,9	8,2	10,3	9,3	8,1	8,7	8,4	8,7	9,7	9,2
		(n)	(126)	(129)	(255)	(112)	(136)	(248)	(110)	(110)	(220)	(353)	(389)	(742)
	2 ou 3 fois	%	3,6	6,2	4,9	2,9	4,9	3,9	1,8	4,7	3,2	2,8	5,2	4,0
		(n)	(46)	(79)	(125)	(40)	(64)	(104)	(24)	(59)	(83)	(114)	(208)	(322)
	4 ou 5 fois	%	0,4	1,2	0,8	0,4	0,8	0,6	0,4	1,3	0,8	0,4	1,1	0,7
		(n)	(5)	(15)	(20)	(5)	(11)	(16)	(5)	(16)	(21)	(15)	(45)	(60)
	6 ou 7 fois	%	0,2	0,5	0,4	0,0	0,5	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,4	0,3
		(n)	(3)	(6)	(9)	(0)	(6)	(6)	(1)	(4)	(5)	(6)	(16)	(22)
	8 ou 9 fois	%	0,1	0,2	0,2	0,0	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,3	0,1
		(n)	(1)	(3)	(4)	(0)	(4)	(4)	(1)	(3)	(4)	(2)	(10)	(12)
	10 ou 11 fois	%	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
		(n)	(0)	(0)	(0)	(1)	(3)	(4)	(0)	(1)	(1)	(1)	(4)	(5)
	12 fois ou plus	%	0,2	0,9	0,5	0,3	1,0	0,6	0,0	1,0	0,5	0,2	1,0	0,6
		(n)	(2)	(11)	(13)	(4)	(13)	(17)	(0)	(13)	(13)	(7)	(40)	(47)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	(n)	(1285)	(1284)	(2569)	(1359)	(1316)	(2675)	(1355)	(1264)	(2619)	(4050)	(3991)	(8041)	

Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q19. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu été impliqué(e) dans une bagarre (chicane physique, physical fight)?	Jamais	%	80,5	62,5	71,6	81,2	63,8	72,7	84,7	70,3	77,8	82,1	65,5	73,9
		(n)	(1020)	(781)	(1801)	(1086)	(816)	(1902)	(1136)	(868)	(2004)	(3279)	(2546)	(5825)
	1 fois	%	11,0	17,1	14,0	10,2	15,1	12,6	7,9	12,6	10,2	9,7	14,8	12,2
		(n)	(139)	(213)	(352)	(137)	(193)	(330)	(106)	(156)	(262)	(387)	(577)	(964)
	2 ou 3 fois	%	5,4	11,8	8,6	5,4	11,3	8,3	5,0	7,9	6,4	5,3	10,5	7,9
		(n)	(69)	(148)	(217)	(72)	(145)	(217)	(67)	(98)	(165)	(213)	(409)	(622)
	4 ou 5 fois	%	1,8	3,0	2,4	1,4	3,0	2,2	1,2	3,4	2,3	1,5	3,2	2,3
		(n)	(23)	(38)	(61)	(19)	(38)	(57)	(16)	(42)	(58)	(58)	(123)	(181)
	6 ou 7 fois	%	0,3	1,0	0,7	0,4	1,4	0,9	0,1	1,3	0,7	0,3	1,3	0,8
		(n)	(4)	(13)	(17)	(5)	(18)	(23)	(2)	(16)	(18)	(11)	(50)	(61)
	8 ou 9 fois	%	0,3	0,7	0,5	0,4	1,1	0,7	0,1	0,2	0,2	0,3	0,7	0,5
		(n)	(4)	(9)	(13)	(5)	(14)	(19)	(2)	(3)	(5)	(11)	(26)	(37)
	10 ou 11 fois	%	0,0	0,6	0,3	0,1	0,7	0,4	0,1	0,5	0,3	0,1	0,6	0,3
		(n)	(0)	(8)	(8)	(2)	(9)	(11)	(2)	(6)	(8)	(4)	(23)	(27)
	12 fois ou plus	%	0,6	3,1	1,9	0,8	3,5	2,1	0,7	3,7	2,2	0,8	3,5	2,1
		(n)	(8)	(39)	(47)	(11)	(45)	(56)	(10)	(46)	(56)	(30)	(135)	(165)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1267)	(1249)	(2516)	(1337)	(1278)	(2615)	(1341)	(1235)	(2576)	(3993)	(3889)	(7882)	

Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q20. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu été impliqué(e) dans une bagarre (chicane physique ou physical fight) où tu as reçu des blessures ayant nécessité les soins d'un médecin ou d'une infirmière?	Jamais	%	97,6	94,2	95,9	97,7	94,9	96,3	98,1	95,3	96,7	97,8	94,7	96,3
		(n)	(1248)	(1194)	(2442)	(1322)	(1232)	(2554)	(1325)	(1190)	(2515)	(3943)	(3733)	(7676)
	1 fois	%	2,0	3,9	3,0	1,9	2,9	2,4	1,7	2,6	2,1	1,9	3,1	2,5
		(n)	(26)	(50)	(76)	(26)	(37)	(63)	(23)	(32)	(55)	(76)	(124)	(200)
	2 ou 3 fois	%	0,2	1,7	0,9	0,3	1,1	0,7	0,2	0,7	0,5	0,2	1,2	0,7
		(n)	(2)	(21)	(23)	(4)	(14)	(18)	(3)	(9)	(12)	(9)	(46)	(55)
	4 ou 5 fois	%	0,2	0,1	0,1	0,1	0,5	0,3	0,0	0,6	0,3	0,1	0,4	0,2
		(n)	(2)	(1)	(3)	(1)	(6)	(7)	(0)	(7)	(7)	(3)	(16)	(19)
	6 fois ou plus	%	0,1	0,2	0,1	0,0	0,7	0,3	0,0	0,9	0,4	0,0	0,6	0,3
		(n)	(1)	(2)	(3)	(0)	(9)	(9)	(0)	(11)	(11)	(1)	(22)	(23)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1279)	(1268)	(2547)	(1353)	(1298)	(2651)	(1351)	(1249)	(2600)	(4032)	(3941)	(7973)	

Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q21. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu été impliqué(e) dans une bagarre (chicane physique ou physical fight) sur le terrain de l'école?	Jamais	%	92,2	82,4	87,3	94,4	85,0	89,8	94,9	88,3	91,7	93,8	85,4	89,7
		(n)	(1174)	(1034)	(2208)	(1265)	(1101)	(2366)	(1275)	(1099)	(2374)	(3759)	(3348)	(7107)
	1 fois	%	5,7	11,0	8,3	4,4	9,3	6,8	3,8	6,7	5,2	4,6	8,9	6,7
		(n)	(72)	(138)	(210)	(59)	(120)	(179)	(51)	(83)	(134)	(186)	(347)	(533)
	2 ou 3 fois	%	1,7	4,3	3,0	0,9	3,4	2,1	1,0	3,1	2,0	1,2	3,6	2,4
		(n)	(22)	(54)	(76)	(12)	(44)	(56)	(13)	(39)	(52)	(48)	(140)	(188)
	4 ou 5 fois	%	0,4	0,9	0,6	0,1	0,7	0,4	0,2	0,6	0,4	0,2	0,7	0,5
		(n)	(5)	(11)	(16)	(2)	(9)	(11)	(3)	(8)	(11)	(10)	(29)	(39)
	6 ou 7 fois	%	0,0	0,4	0,2	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,3	0,2
		(n)	(0)	(5)	(5)	(0)	(4)	(4)	(0)	(3)	(3)	(0)	(12)	(12)
	8 ou 9 fois	%	0,0	0,3	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2
		(n)	(0)	(4)	(4)	(2)	(3)	(5)	(2)	(0)	(2)	(4)	(8)	(12)
	10 ou 11 fois	%	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
		(n)	(0)	(2)	(2)	(0)	(1)	(1)	(0)	(1)	(1)	(0)	(4)	(4)
	12 fois ou plus	%	0,0	0,6	0,3	0,0	1,0	0,5	0,0	0,9	0,4	0,0	0,8	0,4
		(n)	(0)	(7)	(7)	(0)	(13)	(13)	(0)	(11)	(11)	(0)	(32)	(32)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1273)	(1255)	(2528)	(1340)	(1295)	(2635)	(1344)	(1244)	(2588)	(4007)	(3920)	(7927)	

Tableau T2. Sécurité personnelle en relation avec les armes, la violence physique et les comportements abusifs : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q22. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ton ami(e) de coeur t'a frappé(e), donné une claque ou blessé(e) physiquement par exprès?	Oui	%	6,5	8,5	7,5	6,5	8,8	7,6	6,0	9,1	7,5	6,3	8,8	7,6
		(n)	(83)	(109)	(192)	(88)	(115)	(203)	(81)	(114)	(195)	(255)	(352)	(607)
	Non	%	93,5	91,5	92,5	93,5	91,2	92,4	94,0	90,9	92,5	93,7	91,2	92,4
		(n)	(1199)	(1173)	(2372)	(1266)	(1195)	(2461)	(1270)	(1145)	(2415)	(3783)	(3626)	(7409)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1282)	(1282)	(2564)	(1354)	(1310)	(2664)	(1351)	(1259)	(2610)	(4038)	(3978)	(8016)
Q23. As-tu déjà été physiquement forcé(e) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration contre ton gré?	Oui	%	5,2	2,1	3,7	6,2	2,9	4,6	7,6	2,9	5,3	6,5	2,7	4,6
		(n)	(67)	(27)	(94)	(84)	(38)	(122)	(103)	(36)	(139)	(263)	(109)	(372)
	Non	%	94,8	97,9	96,3	93,8	97,1	95,4	92,4	97,1	94,7	93,5	97,3	95,4
		(n)	(1219)	(1251)	(2470)	(1276)	(1274)	(2550)	(1250)	(1224)	(2474)	(3787)	(3867)	(7654)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1286)	(1278)	(2564)	(1360)	(1312)	(2672)	(1353)	(1260)	(2613)	(4050)	(3976)	(8026)
Q24. As-tu déjà été forcé(e), autre que physiquement (menace, manipulation, chantage, intimidation, pression des autres) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration contre ton gré?	Oui	%	8,9	3,3	6,1	10,4	4,4	7,5	12,2	2,7	7,6	10,6	3,6	7,1
		(n)	(114)	(42)	(156)	(142)	(58)	(200)	(165)	(34)	(199)	(429)	(143)	(572)
	Non	%	91,1	96,7	93,9	89,6	95,6	92,5	87,8	97,3	92,4	89,4	96,4	92,9
		(n)	(1172)	(1238)	(2410)	(1218)	(1254)	(2472)	(1188)	(1228)	(2416)	(3621)	(3837)	(7458)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1286)	(1280)	(2566)	(1360)	(1312)	(2672)	(1353)	(1262)	(2615)	(4050)	(3980)	(8030)



### **T3 - SÉCURITÉ PERSONNELLE EN RELATION AVEC LA TRISTESSE ET LES TENTATIVES DE SUICIDE**

L'adolescence est une période de développement particulièrement difficile pour certains jeunes, ce qui peut influencer sur leur bien-être psychologique. Selon Stephens (1998, cité dans Comité consultatif fédéral-provincial-territorial sur la santé de la population, 2000), 22 % des jeunes Canadiens de 12 ans ou plus sont déprimés ou en détresse. De plus, de tous les groupes d'âge, ce sont les jeunes de 15 à 19 ans qui sont les plus susceptibles de manifester des symptômes de dépression (Federal, Provincial and Territorial Advisory Committee on Population Health, 1999). Bien que chez la plupart des jeunes (environ les deux tiers) les périodes dépressives durent seulement de deux à quatre semaines, chez une petite proportion d'entre eux la dépression entraîne des conséquences tragiques. Selon diverses études (*cf.* Pickett et Mishara, 1997), plus de 5 % des jeunes de 15 à 19 ans rapportent avoir tenté de se suicider. D'ailleurs, le suicide est la deuxième cause de mortalité chez les jeunes Canadiens de 10 à 24 ans (Comité consultatif fédéral-provincial-territorial sur la santé de la population, 2000). Ces données sont d'autant plus préoccupantes que certains (*cf.* Federal, Provincial and Territorial Advisory Committee on Population Health, 1999; Pickett et Mishara, 1997) estiment qu'il est probable que les données canadiennes sous-estiment le taux réel de suicides.

Le QCRJ comprend cinq questions portant sur le sentiment de tristesse et les tentatives de suicide. On y demande combien de fois au cours des 12 derniers mois la répondante ou le répondant : 1) a été triste à chaque jour pendant une période de deux semaines de suite ou plus; 2) a pensé sérieusement à se suicider; 3) a préparé un plan sur la façon de se suicider, 4) a tenté de se suicider; 5) a été blessé ou empoisonné au point où il a dû être soigné par une ou un médecin ou par une infirmière ou un infirmier. Le tableau T3 présente les réponses des élèves à toutes ces questions.

## Résumés des résultats à chacune des questions

### Être triste à chaque jour pendant une période de deux semaines de suite ou plus (Q25)

En Atlantique, 29,9 % des élèves se sont sentis tristes à chaque jour pendant une période de deux semaines de suite ou plus au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (36,8 %) que chez les garçons (22,8 %). Globalement, il est de 27,4 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 31,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 30,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Avoir pensé sérieusement à se suicider (Q26)

En Atlantique, 15,4 % des élèves indiquent avoir pensé sérieusement à tenter de se suicider au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (18 %) que chez les garçons (12,9 %). Globalement, il est de 15,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 16,3 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 13,7 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Avoir préparé un plan sur la façon de se suicider (Q27)

En Atlantique, 9,8 % des élèves indiquent avoir préparé un plan sur la façon de tenter de se suicider au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les filles (10,7 %) que chez les garçons (8,9 %). Globalement, il diminue en fonction des années scolaires : 11,3 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 9,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 8,1 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Avoir tenté de se suicider (Q28)

En Atlantique, 10,1 % des élèves affirment avoir réellement tenté de se suicider une fois ou plus au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (12,3 %) que chez les garçons (7,9 %). Globalement, il est de 11,7 % chez l'ensemble des élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 10,2 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 8,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Avoir été blessé ou empoisonné à la suite d'une tentative au point où il a fallu être soigné par une ou un médecin ou par un infirmier ou une infirmière (Q29)

En Atlantique, 2,9 % des élèves ont été blessés ou empoisonnés au point où ils ont dû être soignés par une ou un médecin ou par un infirmier ou une infirmière à la suite d'une tentative de suicide ayant eu lieu au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 3,2 % chez les filles et de 2,6 % chez les garçons. Globalement, il est de 3,4 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 3,1 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 2,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Références

Comité consultatif fédéral-provincial-territorial sur la santé de la population. (2000). *Perspectives d'appui aux adolescents : la contribution du secteur de la santé*. Ottawa : Santé Canada.

Consulté le 24 mars 2003 à l'adresse

[http://www.hc.sc.ca/dca-dea/publications/acph\\_adolescents\\_f.html](http://www.hc.sc.ca/dca-dea/publications/acph_adolescents_f.html).

Federal, Provincial and Territorial Advisory Committee on Population Health. (1999). *1999 Statistical report on the health of Canadians*. Ottawa : Santé Canada et Statistique Canada.

Pickett, W. et Mishara, B. (1997). Les suicides et tentatives de suicide; sources de données, circonstances et piste d'action. In G. Beaulne (dir.), *Pour la sécurité des jeunes canadiens. Des données statistiques aux mesures préventives* (p. 288-295). Ottawa : Santé Canada.

Tableau T3. Sécurité personnelle en relation avec la tristesse et les tentatives de suicide : Atlantique

Questions	Réponses		Année scolaire									Total*		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q25. Au cours des 12 derniers mois, t'est-il arrivé de te sentir triste ou découragé(e) à chaque jour pendant une période de deux semaines de suite ou plus [...]?	Oui	%	34,5	20,3	27,4	39,5	23,8	31,8	36,3	23,6	30,2	36,8	22,8	29,9
		(n)	(442)	(260)	(702)	(536)	(313)	(849)	(492)	(297)	(789)	(1489)	(909)	(2398)
	Non	%	65,5	79,7	72,6	60,5	76,2	68,2	63,7	76,4	69,8	63,2	77,2	70,1
		(n)	(840)	(1023)	(1863)	(822)	(1001)	(1823)	(863)	(964)	(1827)	(2557)	(3076)	(5633)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1282)	(1283)	(2565)	(1358)	(1314)	(2672)	(1355)	(1261)	(2616)	(4046)	(3985)	(8031)
Q26. Au cours des 12 derniers mois, as-tu déjà pensé sérieusement à tenter de te suicider?	Oui	%	19,4	11,7	15,6	18,6	14,0	16,3	15,4	11,9	13,7	18,0	12,9	15,4
		(n)	(249)	(150)	(399)	(252)	(184)	(436)	(208)	(150)	(358)	(727)	(512)	(1239)
	Non	%	80,6	88,3	84,4	81,4	86,0	83,7	84,6	88,1	86,3	82,0	87,1	84,6
		(n)	(1035)	(1128)	(2163)	(1106)	(1130)	(2236)	(1145)	(1110)	(2255)	(3319)	(3466)	(6785)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1284)	(1278)	(2562)	(1358)	(1314)	(2672)	(1353)	(1260)	(2613)	(4046)	(3978)	(8024)
Q27. Au cours des 12 derniers mois, as-tu préparé un plan sur la façon dont tu tenterais de te suicider?	Oui	%	13,8	8,8	11,3	10,1	9,2	9,7	8,2	7,9	8,1	10,7	8,9	9,8
		(n)	(177)	(113)	(290)	(137)	(121)	(258)	(111)	(99)	(210)	(432)	(355)	(787)
	Non	%	86,2	91,2	88,7	89,9	90,8	90,3	91,8	92,1	91,9	89,3	91,1	90,2
		(n)	(1106)	(1166)	(2272)	(1221)	(1194)	(2415)	(1243)	(1154)	(2397)	(3614)	(3617)	(7231)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1283)	(1279)	(2562)	(1358)	(1315)	(2673)	(1354)	(1253)	(2607)	(4046)	(3972)	(8018)

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.

Tableau T3. Sécurité personnelle en relation avec la tristesse et les tentatives de suicide : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q28. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu réellement tenté de te suicider?	Jamais	%	84,8	91,8	88,3	87,7	92,0	89,8	90,8	93,0	91,8	87,7	92,1	89,9
		(n)	(997)	(1057)	(2054)	(1098)	(1075)	(2173)	(1161)	(1062)	(2223)	(3289)	(3299)	(6588)
	1 fois	%	6,9	4,3	5,6	5,7	3,8	4,8	4,9	3,3	4,2	5,9	3,8	4,9
		(n)	(81)	(49)	(130)	(71)	(44)	(115)	(63)	(38)	(101)	(221)	(137)	(358)
	2 ou 3 fois	%	5,9	2,1	4,0	3,8	2,1	3,0	2,7	1,9	2,4	4,1	2,1	3,1
		(n)	(69)	(24)	(93)	(47)	(25)	(72)	(35)	(22)	(57)	(152)	(75)	(227)
	4 ou 5 fois	%	1,3	0,4	0,9	1,6	0,8	1,2	0,6	0,5	0,6	1,2	0,6	0,9
	(n)	(15)	(5)	(20)	(20)	(9)	(29)	(8)	(6)	(14)	(45)	(22)	(67)	
6 fois ou plus	%	1,2	1,4	1,3	1,3	1,4	1,3	0,9	1,2	1,1	1,1	1,4	1,3	
	(n)	(14)	(16)	(30)	(16)	(16)	(32)	(12)	(14)	(26)	(43)	(49)	(92)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1176)	(1151)	(2327)	(1252)	(1169)	(2421)	(1279)	(1142)	(2421)	(3750)	(3582)	(7332)	
Q29. Est-ce qu'à l'une de ces tentatives tu as été blessé(e) physiquement, empoisonné(e), ou subi une surdose de médicaments ou de drogues au point où tu as dû être soigné(e) par un médecin ou une infirmière?	Aucune tentative	%	84,7	92,1	88,3	87,8	92,0	89,9	90,9	93,1	91,9	87,7	92,2	89,9
		(n)	(996)	(1047)	(2043)	(1093)	(1076)	(2169)	(1156)	(1058)	(2214)	(3278)	(3285)	(6563)
	Oui	%	4,6	2,2	3,4	3,3	2,8	3,1	1,7	2,7	2,2	3,2	2,6	2,9
		(n)	(54)	(25)	(79)	(41)	(33)	(74)	(22)	(31)	(53)	(121)	(94)	(215)
	Non	%	10,7	5,7	8,3	8,9	5,1	7,1	7,4	4,2	5,9	9,0	5,1	7,1
	(n)	(126)	(65)	(191)	(111)	(60)	(171)	(94)	(48)	(142)	(337)	(183)	(520)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1176)	(1137)	(2313)	(1245)	(1169)	(2414)	(1272)	(1137)	(2409)	(3736)	(3562)	(7298)	

#### **T4 - USAGE DU TABAC**

Selon Santé Canada (1999), parmi les causes de décès pouvant être prévenues, l'usage du tabac est au premier rang. En 1996, 21 % de tous les décès de la population générale lui étaient imputables. De fait, le tabac est relié à plusieurs cancers (des poumons, du larynx, de l'œsophage et de la vessie), à des maladies cardiaques et à des maladies respiratoires (*cf.* Boyle et Offord, 1986; Santé Canada, 1999). De plus, de tous les produits de consommation, c'est le tabac qui semble causer le plus de dommages pour la santé et qui entraîne le plus grand nombre de décès (*cf.* The McCreary Centre Society, 2000).

Par ailleurs, le tabagisme n'est pas une activité réservée aux adultes. Selon des données de Santé Canada, en 1996 et 1997, 29 % des jeunes de 15 à 19 ans étaient des fumeurs. De plus, non seulement les jeunes fument, mais, d'après une étude de *The McCreary Centre Society* (2000), il semble que la plupart des fumeurs commencent à fumer à l'adolescence ou au début de l'âge adulte. De fait, la *Stratégie de lutte contre le tabagisme* de Santé Canada comprend des mesures de prévention visant surtout les jeunes (Santé Canada, 2001).

Douze questions du QCRJ portent sur l'usage du tabac. Plus spécifiquement, elles portent sur : 1) le fait d'avoir déjà essayé de fumer; 2) l'âge de la première cigarette; 3) le nombre de jours au cours desquels la répondante ou le répondant a fumé des cigarettes au cours des 30 derniers jours; 4) le nombre de cigarettes fumées par jour au cours des 30 derniers jours; 5) le moyen de se procurer les cigarettes; 6) la demande de preuve d'âge lors d'achat de cigarettes; 7) le nombre de jours que des cigarettes ont été fumées à l'école au cours des 30 derniers jours; 8) le fait d'avoir fumé au moins une cigarette par jour pendant 30 jours; 9) le fait d'avoir essayé de cesser de fumer; 10) le nombre de jours au cours desquels la répondante ou le répondant a mâché ou chiqué du tabac au cours des 30 derniers jours; 11) le nombre de jours au cours desquels la répondante ou le répondant a mâché ou chiqué du tabac sur le terrain de l'école au cours des 30 derniers jours; et 12) le nombre de jours au cours desquels la répondante ou le répondant a fumé des cigares, des cigarillos ou des petits cigares au cours des 30 derniers jours. Le tableau T4 présente les réponses des élèves à ces questions.

## Résumés des résultats à chacune des questions

### Avoir déjà essayé de fumer (Q30)

En Atlantique, 65,4 % des élèves signalent avoir déjà essayé de fumer une cigarette, même si ce n'était qu'une bouffée ou deux. Ce pourcentage est semblable chez les garçons (65,6 %) et chez les filles (65,2 %). Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 57 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 66,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 70,9 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Âge de la première cigarette (Q31)

En Atlantique, 21,3 % des élèves indiquent avoir fumé toute une cigarette pour la première fois avant l'âge de 13 ans. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (23,3 %) que chez les filles (19,3 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 22 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 21,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 19,4 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Nombre de jours au cours desquels l'élève a fumé des cigarettes au cours des 30 derniers jours précédant l'enquête (Q32)

En Atlantique, 27,7 % des élèves indiquent avoir fumé un jour ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 28,9 % chez les garçons et de 26,6 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, il est de 22,3 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 28,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 30,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année. De plus, 16,3 % des élèves de l'Atlantique disent avoir fumé 20 jours ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête, ce pourcentage étant de 18,3 % chez les garçons et de 14,3 % chez les filles. Il est de 11,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 16,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 19,4 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Nombre de cigarettes fumées par jour au cours des 30 derniers jours précédant l'enquête (Q33)

Pour l'ensemble de l'Atlantique, 5,1 % des élèves indiquent avoir fumé plus de 10 cigarettes par jour (pour les jours qu'ils ont fumé) au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (6,7 %) que chez les filles (3,5 %). Il est de

3,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Moyen de se procurer les cigarettes (34)

Voici les trois moyens mentionnés le plus souvent par les élèves de l'Atlantique pour se procurer leurs cigarettes au cours des 30 jours précédant l'enquête : 7,2 % des élèves ont indiqué les avoir achetées dans un magasin (dépanneur, supermarché, station-service, etc.), 5,4 % les ont quêtées ou empruntées de quelqu'un et 4,4 % ont donné de l'argent à quelqu'un pour qu'il les achète pour eux. Bien que ces pourcentages varient selon le sexe et selon les années scolaires, il demeure que ce sont les trois moyens mentionnés le plus souvent par chacun de ces groupes.

#### Se faire demander une preuve d'âge lors d'achat de cigarettes (Q35)

En Atlantique, 5,6 % des élèves signalent qu'on ne leur a pas demandé une preuve de leur âge lorsqu'ils ont acheté ou tenté d'acheter des cigarettes dans un magasin au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (7,7 %) que chez les filles (3,7 %). Il est de 2,5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 8,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Nombre de jours que des cigarettes ont été fumées à l'école au cours des 30 derniers jours (Q36)

En Atlantique, 18,4 % des élèves indiquent avoir fumé des cigarettes un jour ou plus sur le terrain de l'école au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (20 %) que chez les filles (16,8 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, il est de 13,5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 19,3 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 20,5 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Avoir déjà fumé au moins une cigarette par jour pendant 30 jours (Q37)

En Atlantique, 22,8 % des élèves indiquent avoir fumé au moins une cigarette à chaque jour pendant 30 jours. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (24,3 %) que chez les filles (21,3 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, il est de 16,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 23,3 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 26,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.



### Avoir essayé de cesser de fumer (Q38)

En Atlantique, 22,1 % des élèves signalent avoir essayé de cesser de fumer des cigarettes au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 22,4 % chez les garçons et de 21,8 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, il est de 20,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 21,9 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 22,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année. Plus spécifiquement, parmi les élèves ayant fumé au cours des 12 derniers mois précédant l'enquête, 63,5 % ont tenté de cesser de fumer pendant cette période. Il convient de noter que ce pourcentage n'est pas présenté dans le tableau mais peut être calculé en enlevant les élèves ayant répondu qu'il n'ont pas fumé au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage demeure à 63,5 % pour les garçons et pour les filles et il diminue avec les années scolaires. Il est de 67 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 62,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 61,4 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Nombre de jours au cours desquels l'élève a mâché ou chiqué du tabac au cours des 30 derniers jours (Q39)

En Atlantique, 2,2 % des élèves indiquent avoir mâché ou chiqué du tabac un jour ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (3,7 %) que chez les filles (0,8 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, il est de 2,3 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 1,9 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 2,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Nombre de jours au cours desquels l'élève a mâché ou chiqué du tabac sur le terrain de l'école au cours des 30 derniers jours (Q40)

En Atlantique, 1 % des élèves indiquent avoir mâché ou chiqué du tabac un jour ou plus sur le terrain de l'école au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 1,6 % chez les garçons et de 0,3 % chez les filles. Globalement, il est de 1,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 0,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 0,9 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de jours au cours desquels l'élève a fumé des cigares, des cigarillos ou des petits cigares au cours des 30 derniers jours (Q41)

En Atlantique, 20,5 % des élèves indiquent avoir fumé des cigares, des cigarillos ou des petits cigares un jour ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (28,8 %) que chez les filles (12,3 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, il est de 16,5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 22,9 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 21,1 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Références

Boyle, M. H. et Offord, D. R. (1986). Smoking, drinking and use of illicit drugs among adolescents in Ontario : Prevalence, patterns of use and sociodemographic correlates. *Canadian Medical Association Journal*, 135, 1113-1121.

The McCreary Centre Society (2000). *Lighting up : Tobacco use among BC youth*. Burnaby, BC : auteur.

Santé Canada. (1999). *Feuillelet d'information : décès au Canada attribuable au tabagisme*. Ottawa : Santé Canada.

Santé Canada. (2001). *Stratégie de lutte contre le tabagisme de Santé Canada*. Ottawa : Santé Canada.

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique

Questions	Réponses		Année scolaire									Total*		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total*		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q30. As-tu déjà essayé de fumer une cigarette, même si ce n'était qu'une bouffée ou deux?	Oui	%	58,0	56,0	57,0	67,2	66,0	66,6	69,2	72,7	70,9	65,2	65,6	65,4
		(n)	(727)	(683)	(1410)	(895)	(835)	(1730)	(924)	(880)	(1804)	(2590)	(2503)	(5093)
	Non	%	42,0	44,0	43,0	32,8	34,0	33,4	30,8	27,3	29,1	34,8	34,4	34,6
		(n)	(527)	(537)	(1064)	(437)	(431)	(868)	(412)	(330)	(742)	(1382)	(1315)	(2697)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1254)	(1220)	(2474)	(1332)	(1266)	(2598)	(1336)	(1210)	(2546)	(3972)	(3818)	(7790)

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q31. Quel âge avais-tu lorsque tu as fumé toute une cigarette pour la première fois?	Jamais fumé	%	53,7	55,6	54,7	46,5	45,9	46,2	43,4	40,6	42,1	47,4	46,4	46,9
		(n)	(664)	(665)	(1329)	(612)	(574)	(1186)	(576)	(486)	(1062)	(1861)	(1747)	(3608)
	8 ans ou moins	%	1,8	4,2	3,0	1,5	3,9	2,7	1,3	2,7	1,9	1,5	3,6	2,5
		(n)	(22)	(50)	(72)	(20)	(49)	(69)	(17)	(32)	(49)	(60)	(135)	(195)
	9 ou 10 ans	%	4,1	6,5	5,3	3,8	5,9	4,8	3,3	5,8	4,5	3,7	6,2	5,0
		(n)	(51)	(78)	(129)	(50)	(74)	(124)	(44)	(69)	(113)	(147)	(235)	(382)
	11 ou 12 ans	%	14,0	13,4	13,7	13,5	14,8	14,1	14,3	11,6	13,0	14,1	13,5	13,8
		(n)	(173)	(160)	(333)	(177)	(185)	(362)	(189)	(139)	(328)	(552)	(508)	(1060)
13 ou 14 ans	%	21,0	15,6	18,3	22,8	17,3	20,1	21,7	20,7	21,3	22,0	18,1	20,1	
	(n)	(259)	(186)	(445)	(300)	(216)	(516)	(288)	(248)	(536)	(862)	(682)	(1544)	
15 ou 16 ans	%	5,4	4,7	5,1	11,6	11,6	11,6	14,2	15,4	14,8	10,5	10,7	10,6	
	(n)	(67)	(56)	(123)	(153)	(145)	(298)	(188)	(184)	(372)	(413)	(404)	(817)	
17 ans ou plus	%	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,4	1,8	3,2	2,5	0,8	1,4	1,1	
	(n)	(0)	(0)	(0)	(3)	(7)	(10)	(24)	(38)	(62)	(30)	(52)	(82)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1236)	(1195)	(2431)	(1315)	(1250)	(2565)	(1326)	(1196)	(2522)	(3925)	(3763)	(7688)	

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q32. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu fumé des cigarettes?	Jamais fumé	%	76,8	78,5	77,7	73,0	69,6	71,3	71,6	67,7	69,7	73,4	71,1	72,3
		(n)	(936)	(941)	(1877)	(944)	(854)	(1798)	(919)	(806)	(1725)	(2820)	(2655)	(5475)
	1 ou 2 jours	%	6,6	3,5	5,0	5,3	5,4	5,4	4,9	4,8	4,9	5,5	4,5	5,0
		(n)	(80)	(42)	(122)	(69)	(66)	(135)	(63)	(57)	(120)	(213)	(169)	(382)
	De 3 à 5 jours	%	3,4	2,3	2,8	2,7	2,4	2,6	2,6	2,6	2,6	2,9	2,5	2,7
		(n)	(41)	(27)	(68)	(35)	(30)	(65)	(33)	(31)	(64)	(112)	(92)	(204)
	De 6 à 9 jours	%	2,1	1,7	1,9	2,0	2,0	2,0	1,8	1,8	1,8	2,0	1,7	1,9
		(n)	(26)	(20)	(46)	(26)	(24)	(50)	(23)	(21)	(44)	(76)	(65)	(141)
	De 10 à 19 jours	%	1,7	1,3	1,5	2,0	2,4	2,2	1,7	1,8	1,7	1,8	1,9	1,9
		(n)	(21)	(15)	(36)	(26)	(30)	(56)	(22)	(21)	(43)	(71)	(71)	(142)
	De 20 à 29 jours	%	1,6	1,7	1,7	1,9	2,5	2,2	2,8	3,5	3,2	2,1	2,7	2,4
		(n)	(20)	(20)	(40)	(24)	(31)	(55)	(36)	(42)	(78)	(81)	(99)	(180)
	À tous les jours	%	7,7	11,2	9,4	13,1	15,6	14,4	14,6	17,8	16,2	12,2	15,6	13,9
		(n)	(94)	(134)	(228)	(170)	(192)	(362)	(188)	(212)	(400)	(469)	(583)	(1052)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1218)	(1199)	(2417)	(1294)	(1227)	(2521)	(1284)	(1190)	(2474)	(3842)	(3734)	(7576)	

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>					
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q33. Au cours des 30 derniers jours, pour les jours où tu as fumé, combien de cigarettes par jour as-tu fumées?	Pas fumé	%	76,4	78,5	77,4	72,5	69,5	71,1	70,8	67,2	69,1	72,9	70,9	71,9
		(n)	(936)	(940)	(1876)	(944)	(854)	(1798)	(918)	(806)	(1724)	(2819)	(2654)	(5473)
	Moins d'une cigarette par jour	%	6,0	4,0	5,0	5,5	5,0	5,2	4,6	4,8	4,7	5,3	4,6	5,0
		(n)	(74)	(48)	(122)	(71)	(61)	(132)	(60)	(58)	(118)	(206)	(173)	(379)
	1 cigarette	%	4,3	3,2	3,8	3,9	3,8	3,9	3,6	3,4	3,5	4,0	3,4	3,7
		(n)	(53)	(38)	(91)	(51)	(47)	(98)	(47)	(41)	(88)	(154)	(129)	(283)
	De 2 à 5	%	7,8	5,8	6,8	8,4	8,8	8,6	9,1	9,1	9,1	8,5	8,0	8,3
		(n)	(95)	(69)	(164)	(110)	(108)	(218)	(118)	(109)	(227)	(328)	(300)	(628)
	De 6 à 10	%	3,4	4,3	3,8	6,1	6,4	6,2	7,3	7,9	7,6	5,8	6,3	6,0
		(n)	(42)	(51)	(93)	(79)	(79)	(158)	(95)	(95)	(190)	(223)	(236)	(459)
De 11 à 20	%	1,6	3,1	2,4	2,8	4,1	3,4	3,9	5,4	4,6	2,9	4,6	3,8	
	(n)	(20)	(37)	(57)	(36)	(50)	(86)	(50)	(65)	(115)	(114)	(174)	(288)	
Plus de 20	%	0,4	1,3	0,8	0,8	2,4	1,6	0,6	2,2	1,4	0,6	2,1	1,3	
	(n)	(5)	(15)	(20)	(11)	(29)	(40)	(8)	(26)	(34)	(25)	(77)	(102)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1225)	(1198)	(2423)	(1302)	(1228)	(2530)	(1296)	(1200)	(2496)	(3869)	(3743)	(7612)	

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q34. Au cours des 30 derniers jours, comment habituellement t'es-tu procuré tes propres cigarettes?	Pas fumé	%	79,3	82,8	81,0	76,6	75,4	76,0	74,7	74,7	74,7	76,6	76,8	76,7
		(n)	(932)	(929)	(1861)	(937)	(839)	(1776)	(900)	(789)	(1689)	(2789)	(2607)	(5396)
	Achetées au magasin	%	1,8	4,5	3,1	3,4	8,7	5,9	8,3	13,9	10,9	4,7	9,9	7,2
		(n)	(21)	(50)	(71)	(41)	(97)	(138)	(100)	(147)	(247)	(170)	(336)	(506)
	D'un distributeur automatique	%	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
		(n)	(2)	(1)	(3)	(1)	(3)	(4)	(1)	(0)	(1)	(4)	(5)	(9)
	Donné de l'argent à quelqu'un pour qu'il m'en achète	%	4,6	4,0	4,3	6,6	4,1	5,4	4,6	1,8	3,3	5,3	3,4	4,4
		(n)	(54)	(45)	(99)	(81)	(46)	(127)	(55)	(19)	(74)	(193)	(115)	(308)
	Quêtées ou empruntées	%	6,9	3,1	5,1	7,3	5,4	6,4	5,6	4,4	5,0	6,6	4,2	5,4
		(n)	(81)	(35)	(116)	(89)	(60)	(149)	(67)	(46)	(113)	(240)	(142)	(382)
Une personne de 18 ans ou plus me les a données	%	1,5	0,6	1,1	1,1	0,9	1,0	1,4	1,0	1,2	1,4	0,9	1,1	
	(n)	(18)	(7)	(25)	(14)	(10)	(24)	(17)	(11)	(28)	(50)	(30)	(80)	
Obtenues d'un magasin ou d'un membre de ma famille	%	1,9	1,3	1,6	2,5	2,0	2,2	2,9	1,7	2,3	2,4	1,6	2,0	
	(n)	(22)	(15)	(37)	(30)	(22)	(52)	(35)	(18)	(53)	(88)	(56)	(144)	
Obtenues par un autre moyen	%	3,8	3,6	3,7	2,5	3,2	2,8	2,5	2,5	2,5	2,9	3,1	3,0	
	(n)	(45)	(40)	(85)	(30)	(36)	(66)	(30)	(26)	(56)	(106)	(104)	(210)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1175)	(1122)	(2297)	(1223)	(1113)	(2336)	(1205)	(1056)	(2261)	(3640)	(3395)	(7035)	

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>						
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q35. Quand tu as acheté ou essayé d'acheter des cigarettes dans un magasin au cours des 30 derniers jours, est-ce qu'on t'a demandé une preuve de ton âge?	Pas essayé d'acheter de cigarettes	%	98,3	95,5	96,9	96,3	91,0	93,7	91,5	85,1	88,5	95,2	89,7	92,5
		(n)	(1199)	(1123)	(2322)	(1222)	(1066)	(2288)	(1142)	(932)	(2074)	(3595)	(3186)	(6781)
	Oui	%	0,2	0,9	0,6	0,6	2,0	1,3	2,6	3,8	3,2	1,2	2,6	1,9
		(n)	(3)	(11)	(14)	(8)	(24)	(32)	(32)	(42)	(74)	(44)	(93)	(137)
	Non	%	1,5	3,6	2,5	3,1	7,0	5,0	5,9	11,1	8,3	3,7	7,7	5,6
	(n)	(18)	(42)	(60)	(39)	(82)	(121)	(74)	(121)	(195)	(138)	(274)	(412)	
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1220)	(1176)	(2396)	(1269)	(1172)	(2441)	(1248)	(1095)	(2343)	(3777)	(3553)	(7330)



Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q36. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu fumé des cigarettes sur le terrain de l'école?	Jamais	%	87,0	85,9	86,5	82,4	78,9	80,7	81,3	77,5	79,5	83,2	80,0	81,6
		(n)	(1094)	(1064)	(2158)	(1094)	(1002)	(2096)	(1070)	(950)	(2020)	(3286)	(3082)	(6368)
	1 ou 2 jours	%	3,3	2,9	3,1	3,2	2,9	3,1	2,6	2,9	2,7	3,1	2,9	3,0
		(n)	(42)	(36)	(78)	(43)	(37)	(80)	(34)	(35)	(69)	(121)	(110)	(231)
	De 3 à 5 jours	%	1,3	1,0	1,1	1,7	2,0	1,9	1,3	1,1	1,2	1,4	1,4	1,4
		(n)	(16)	(12)	(28)	(23)	(26)	(49)	(17)	(13)	(30)	(56)	(55)	(111)
	De 6 à 9 jours	%	1,2	0,9	1,0	0,4	1,0	0,7	1,1	1,2	1,1	0,9	1,0	0,9
		(n)	(15)	(11)	(26)	(5)	(13)	(18)	(14)	(15)	(29)	(34)	(40)	(74)
	De 10 à 19 jours	%	0,8	0,6	0,7	1,0	1,9	1,4	1,6	1,5	1,5	1,1	1,4	1,3
		(n)	(10)	(8)	(18)	(13)	(24)	(37)	(21)	(18)	(39)	(45)	(53)	(98)
	De 20 à 29 jours	%	1,1	0,8	1,0	1,8	2,6	2,2	1,7	3,1	2,4	1,5	2,3	1,9
		(n)	(14)	(10)	(24)	(24)	(33)	(57)	(23)	(38)	(61)	(61)	(89)	(150)
	À tous les jours	%	5,3	7,8	6,6	9,4	10,6	10,0	10,4	12,8	11,6	8,8	11,0	9,9
		(n)	(67)	(97)	(164)	(125)	(135)	(260)	(137)	(157)	(294)	(346)	(423)	(769)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1258)	(1238)	(2496)	(1327)	(1270)	(2597)	(1316)	(1226)	(2542)	(3949)	(3852)	(7801)	

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q37. As-tu déjà fumé des cigarettes à chaque jour, soit au moins une cigarette par jour pendant 30 jours?	Oui	%	15,7	17,4	16,6	21,9	24,7	23,3	24,8	28,5	26,6	21,3	24,3	22,8
		(n)	(198)	(213)	(411)	(292)	(315)	(607)	(332)	(349)	(681)	(847)	(936)	(1783)
	Non	%	84,3	82,6	83,4	78,1	75,3	76,7	75,2	71,5	73,4	78,7	75,7	77,2
		(n)	(1061)	(1011)	(2072)	(1040)	(961)	(2001)	(1005)	(874)	(1879)	(3132)	(2912)	(6044)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1259)	(1224)	(2483)	(1332)	(1276)	(2608)	(1337)	(1223)	(2560)	(3979)	(3848)	(7827)

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q38. Au cours des 12 derniers mois, as-tu essayé de cesser de fumer des cigarettes?	Pas fumé	%	67,7	70,8	69,3	65,4	64,3	64,9	65,2	61,2	63,3	65,7	64,7	65,3
		(n)	(818)	(844)	(1662)	(851)	(788)	(1639)	(844)	(730)	(1574)	(2532)	(2412)	(4944)
	Oui	%	21,3	20,0	20,6	22,0	21,9	21,9	21,5	23,7	22,6	21,8	22,4	22,1
		(n)	(257)	(238)	(495)	(286)	(268)	(554)	(279)	(282)	(561)	(838)	(834)	(1672)
	Non	%	11,0	9,2	10,1	12,6	13,9	13,2	13,3	15,1	14,2	12,5	12,9	12,7
		(n)	(133)	(110)	(243)	(164)	(170)	(334)	(172)	(180)	(352)	(481)	(480)	(961)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1208)	(1192)	(2400)	(1301)	(1226)	(2527)	(1295)	(1192)	(2487)	(3851)	(3726)	(7577)	

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q39. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu mâché ou chiqué du tabac?	Jamais	%	99,0	96,4	97,7	99,4	96,7	98,1	99,3	96,1	97,8	99,2	96,3	97,8
		(n)	(1268)	(1219)	(2487)	(1348)	(1266)	(2614)	(1342)	(1204)	(2546)	(4006)	(3804)	(7810)
	1 ou 2 jours	%	0,5	2,0	1,3	0,6	1,7	1,1	0,5	2,2	1,3	0,6	1,9	1,2
		(n)	(7)	(25)	(32)	(8)	(22)	(30)	(7)	(27)	(34)	(23)	(75)	(98)
	De 3 à 5 jours	%	0,2	0,5	0,4	0,0	0,4	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,5	0,3
		(n)	(3)	(6)	(9)	(0)	(5)	(5)	(2)	(4)	(6)	(6)	(18)	(24)
	De 6 à 9 jours	%	0,0	0,1	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,3	0,2	0,0	0,3	0,2
		(n)	(0)	(1)	(1)	(0)	(7)	(7)	(0)	(4)	(4)	(0)	(13)	(13)
	De 10 à 19 jours	%	0,1	0,3	0,2	0,0	0,5	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,3	0,2
		(n)	(1)	(4)	(5)	(0)	(6)	(6)	(0)	(3)	(3)	(1)	(13)	(14)
	De 20 à 29 jours	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		(n)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(1)
	À tous les jours	%	0,2	0,7	0,4	0,0	0,2	0,1	0,0	0,9	0,4	0,0	0,6	0,3
		(n)	(2)	(9)	(11)	(0)	(3)	(3)	(0)	(11)	(11)	(2)	(25)	(27)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	(n)	(1281)	(1264)	(2545)	(1356)	(1309)	(2665)	(1351)	(1253)	(2604)	(4038)	(3949)	(7987)	

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q40. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu mâché ou chiqué du tabac sur le terrain de l'école?	Jamais	%	99,4	98,3	98,9	99,9	98,6	99,3	99,8	98,3	99,1	99,7	98,4	99,0
		(n)	(1272)	(1244)	(2516)	(1353)	(1286)	(2639)	(1347)	(1231)	(2578)	(4021)	(3879)	(7900)
	1 ou 2 jours	%	0,4	0,6	0,5	0,1	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,4	0,3
		(n)	(5)	(8)	(13)	(1)	(4)	(5)	(3)	(4)	(7)	(10)	(17)	(27)
	De 3 à 5 jours	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1
		(n)	(0)	(0)	(0)	(0)	(4)	(4)	(0)	(3)	(3)	(0)	(7)	(7)
	De 6 à 9 jours	%	0,0	0,5	0,2	0,0	0,4	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,4	0,2
		(n)	(0)	(6)	(6)	(0)	(5)	(5)	(0)	(2)	(2)	(0)	(15)	(15)
	De 10 à 19 jours	%	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1
		(n)	(1)	(1)	(2)	(0)	(2)	(2)	(0)	(2)	(2)	(1)	(6)	(7)
	De 20 à 29 jours	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0
		(n)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(1)	(0)	(2)	(2)	(0)	(3)	(3)
	À tous les jours	%	0,2	0,5	0,3	0,0	0,2	0,1	0,0	0,6	0,3	0,0	0,4	0,2
		(n)	(2)	(6)	(8)	(0)	(2)	(2)	(0)	(8)	(8)	(2)	(17)	(19)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1280)	(1265)	(2545)	(1354)	(1304)	(2658)	(1350)	(1252)	(2602)	(4034)	(3944)	(7978)	

Tableau T4. Usage du tabac : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q41. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu fumé des cigares, des cigarillos ou des petits cigares?	Jamais	%	88,1	78,9	83,5	87,0	66,9	77,1	88,1	69,0	78,9	87,7	71,2	79,5
		(n)	(1132)	(1007)	(2139)	(1182)	(881)	(2063)	(1193)	(867)	(2060)	(3550)	(2829)	(6379)
	1 ou 2 jours	%	8,4	10,1	9,3	8,1	17,9	12,9	7,8	17,2	12,3	8,2	15,3	11,7
		(n)	(108)	(129)	(237)	(110)	(236)	(346)	(106)	(216)	(322)	(330)	(607)	(937)
	De 3 à 5 jours	%	1,2	3,8	2,5	1,8	7,3	4,5	1,8	6,4	4,0	1,6	5,9	3,8
		(n)	(16)	(49)	(65)	(25)	(96)	(121)	(24)	(80)	(104)	(66)	(235)	(301)
	De 6 à 9 jours	%	0,9	2,6	1,8	0,8	2,6	1,7	0,6	2,5	1,5	0,8	2,7	1,7
		(n)	(12)	(33)	(45)	(11)	(34)	(45)	(8)	(32)	(40)	(31)	(106)	(137)
	De 10 à 19 jours	%	0,3	1,5	0,9	0,4	1,4	0,9	0,4	1,1	0,7	0,3	1,3	0,8
		(n)	(4)	(19)	(23)	(5)	(18)	(23)	(5)	(14)	(19)	(14)	(52)	(66)
	De 20 à 29 jours	%	0,1	0,8	0,4	0,4	0,9	0,7	0,1	0,6	0,3	0,2	0,8	0,5
		(n)	(1)	(10)	(11)	(6)	(12)	(18)	(1)	(8)	(9)	(8)	(30)	(38)
	À tous les jours	%	0,9	2,3	1,6	1,5	3,0	2,2	1,3	3,1	2,1	1,2	2,9	2,1
		(n)	(12)	(30)	(42)	(20)	(39)	(59)	(17)	(39)	(56)	(50)	(116)	(166)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1285)	(1277)	(2562)	(1359)	(1316)	(2675)	(1354)	(1256)	(2610)	(4049)	(3975)	(8024)	

## **T5 - CONSOMMATION D'ALCOOL ET DE DROGUES**

Il ne fait aucun doute que la consommation d'alcool et de drogues constitue un risque pour la santé des jeunes, tout particulièrement lorsqu'il y a de l'abus ou de la dépendance (*cf.* Boyle et Offord, 1986). De plus, la consommation de ces substances est associée à des risques accrus de blessures (par exemple, par la conduite en état d'ébriété). En effet, la majorité des jeunes des provinces atlantiques reconnaissent avoir déjà consommé de l'alcool et plusieurs d'entre eux rapportent avoir subi des blessures après en avoir consommé (Nova Scotia Department of Health, 2002).

Dans le QCRJ, cinq questions portent sur la consommation d'alcool, quatre, sur la consommation de cannabis, et onze, sur la consommation de la cocaïne et d'autres drogues. Notons que, dans le YRBS, le terme marijuana est employé. Comme la marijuana ne représente pas l'ensemble des produits dérivés du cannabis, pour le QCRJ, nous avons choisi d'employer le terme cannabis. Le tableau T5 présente les réponses des élèves à ces vingt questions.

### **Résumés des résultats à chacune des questions**

#### **Alcool**

##### Nombre de jours que l'élève a bu au moins un verre d'alcool (Q42)

En Atlantique, 89,9 % des élèves indiquent avoir bu au moins un verre d'alcool un jour ou plus au cours de leur vie. Ce pourcentage est de 89,2 % chez les garçons et de 90,6 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, il augmente en fonction des années scolaires : 83,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 91,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 94 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

##### Âge du premier verre d'alcool (Q43)

En Atlantique, 24,2 % des élèves indiquent avoir pris leur premier verre d'alcool (à part quelques petites gorgées) avant l'âge de 13 ans. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (30,4 %) que chez les filles (18,3 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, il est de 27,8 %

chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 23,1 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 21,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de jours au cours desquels l'élève a bu au moins un verre d'alcool au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q44)

En Atlantique, 65,6 % des élèves indiquent avoir bu au moins un verre d'alcool un jour ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 66,4 % chez les garçons et de 64,9 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, il augmente en fonction des années scolaires : 56,3 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 67,1 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 72,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de jours au cours desquels l'élève a bu cinq verres d'alcool de suite ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q45)

En Atlantique, 44,6 % des élèves indiquent avoir bu cinq verres d'alcool de suite ou plus dans l'espace de deux ou trois heures un jour ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 48,8 % chez les garçons et de 40,4 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, il augmente en fonction des années scolaires : 36,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 45,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 50,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de jours au cours desquels l'élève a bu au moins un verre d'alcool sur le terrain de l'école au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q46)

En Atlantique, 5,8 % des élèves indiquent avoir bu au moins un verre d'alcool sur le terrain de l'école un jour ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 8,5 % chez les garçons et de 3,2 % chez les filles. Globalement, il est de 4,7 % chez élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 6,1 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 5,9 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.



## Drogues

### Nombre de fois que l'élève a consommé du cannabis au cours de sa vie (Q47)

En Atlantique, 50,3 % des élèves indiquent avoir consommé du cannabis une fois ou plus au cours de leur vie. Ce pourcentage est de 52,8 % chez les garçons et de 47,8 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage augmente en fonction des années scolaires : 37,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 51,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 59,4 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Âge de la première consommation de cannabis (Q48)

En Atlantique, 7,6 % des élèves indiquent avoir consommé du cannabis pour la première fois avant l'âge de 13 ans. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (9,8 %) que chez les filles (5,3 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 8,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 7,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 6,5 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Nombre de fois que l'élève a consommé du cannabis au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q49)

En Atlantique, 31,7 % des élèves indiquent avoir consommé du cannabis une fois ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 35,4 % chez les garçons et de 28,1 % chez les filles. Globalement, il est de 24,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 33,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 35,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Nombre de fois que l'élève a consommé du cannabis sur le terrain d'école au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q50)

En Atlantique, 13,1 % des élèves indiquent avoir consommé du cannabis sur le terrain de l'école une fois ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (17,1 %) que chez les filles (9,2 %). Globalement, il est de 9,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 14,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 14,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a consommé une forme quelconque de cocaïne au cours de sa vie (Q51)

En Atlantique, 6,9 % des élèves indiquent avoir consommé une forme quelconque de cocaïne une fois ou plus au cours de leur vie. Ce pourcentage est de 8,2 % chez les garçons et de 5,7 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 6,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 7,9 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a consommé une forme quelconque de cocaïne au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q52)

En Atlantique, 2,8 % des élèves indiquent avoir consommé une forme quelconque de cocaïne une fois ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 3,7 % chez les garçons et de 1,9 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 2,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 3,2 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 2,5 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a reniflé de la colle ou respiré des vapeurs de solvants au cours de sa vie (Q53)

En Atlantique, 6,9 % des élèves indiquent avoir reniflé de la colle ou respiré des vapeurs de solvants une fois ou plus au cours de leur vie. Ce pourcentage est de 8,1 % chez les garçons et de 5,8 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 6,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 7,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 6,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a reniflé de la colle ou respiré des vapeurs de solvants au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q54)

En Atlantique, 2 % des élèves indiquent avoir reniflé de la colle ou respiré des vapeurs de solvants une fois ou plus au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 2,7 % chez les garçons et de 1,4 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 2,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 2 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 1,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a fait usage d'héroïne au cours de sa vie (Q55)

En Atlantique, 2,1 % des élèves indiquent avoir fait usage d'héroïne une fois ou plus au cours de leur vie. Ce pourcentage est de 3,1 % chez les garçons et de 1,2 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 2,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 2 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a consommé des méthamphétamines au cours de sa vie (Q56)

En Atlantique, 9,5 % des élèves indiquent avoir consommé des méthamphétamines (speed, ici, crystal, glass, crank) une fois ou plus au cours de leur vie. Ce pourcentage est de 10,7 % chez les garçons et de 8,2 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 7,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 9 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 11,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a consommé de l'ecstasy au cours de sa vie (Q57)

En Atlantique, 4,1 % des élèves indiquent avoir consommé de l'ecstasy (MDMA) une fois ou plus au cours de leur vie. Ce pourcentage est de 5 % chez les garçons et de 3,2 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 2,7 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 4,9 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a consommé des hallucinogènes au cours de sa vie (Q58)

En Atlantique, 14,5 % des élèves indiquent avoir consommé des hallucinogènes (LSD, acide, PCP, angel dust, mescaline, champignons magiques) une fois ou plus au cours de leur vie. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (17,3 %) que chez les filles (11,9 %). Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 8,7 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 14,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 18,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a consommé des stéroïdes au cours de sa vie (Q59)

En Atlantique, 2,9 % des élèves indiquent avoir consommé des stéroïdes une fois ou plus au cours de leur vie. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (4,1 %) que chez les filles

(1,8 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 2,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 2,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève s'est servi d'une aiguille pour s'injecter une drogue illicite au cours de sa vie (Q60)

En Atlantique, 1,5 % des élèves indiquent s'être servis d'une aiguille pour s'injecter une drogue illicite une fois ou plus au cours de leur vie. Ce pourcentage est de 2,4 % chez les garçons et de 0,6 % chez les filles. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 1,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 1,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 1,4 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Quelqu'un a offert, vendu ou donné une drogue illégale à l'élève sur le terrain d'école au cours des 12 mois précédant l'enquête (Q61)

En Atlantique, 27,4 % des élèves indiquent que quelqu'un leur a offert, vendu ou donné une drogue illégale sur le terrain d'école au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (32,5 %) que chez les filles (22,4 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 23,9 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 29,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 27,8 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Références

- Boyle, M. H. et Offord, D. R. (1986). Smoking, drinking and use of illicit drugs among adolescents in Ontario : prevalence, patterns of use and sociodemographic correlates. *Canadian Medical Association Journal*, 135, 1113-1121.
- Nova Scotia Department of Health. (2002). *Nova Scotia student drug use 1998*. Halifax : Province of Nova Scotia.

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique

Questions	Réponses		Année scolaire									Total*		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total*		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q42. Au cours de ta vie, combien de jours as-tu bu au moins un verre d'alcool?	Jamais	%	16,1	17,6	16,8	7,4	9,3	8,3	5,5	6,6	6,0	9,4	10,8	10,1
		(n)	(200)	(214)	(414)	(98)	(118)	(216)	(73)	(80)	(153)	(372)	(414)	(786)
	1 ou 2 jours	%	18,1	16,3	17,2	11,3	10,9	11,1	8,7	6,6	7,7	12,5	11,1	11,8
		(n)	(225)	(198)	(423)	(150)	(139)	(289)	(115)	(80)	(195)	(492)	(424)	(916)
	De 3 à 9 jours	%	22,1	20,3	21,2	18,5	17,0	17,8	15,0	11,6	13,4	18,4	16,0	17,2
		(n)	(275)	(246)	(521)	(246)	(217)	(463)	(199)	(141)	(340)	(724)	(614)	(1338)
	De 10 à 19 jours	%	16,6	15,0	15,8	18,7	13,6	16,2	15,8	13,3	14,6	17,0	13,7	15,4
		(n)	(207)	(182)	(389)	(248)	(174)	(422)	(209)	(161)	(370)	(671)	(525)	(1196)
	De 20 à 39 jours	%	15,0	12,4	13,8	19,0	15,4	17,2	20,8	17,9	19,4	18,3	15,1	16,7
	(n)	(187)	(151)	(338)	(252)	(196)	(448)	(276)	(218)	(494)	(721)	(579)	(1300)	
De 40 à 99 jours	%	8,4	8,4	8,4	15,4	15,9	15,7	18,0	18,1	18,0	14,2	14,2	14,2	
	(n)	(104)	(102)	(206)	(205)	(203)	(408)	(238)	(220)	(458)	(560)	(545)	(1105)	
100 jours ou plus	%	3,7	10,0	6,8	9,8	17,9	13,7	16,2	25,9	20,9	10,2	18,9	14,5	
	(n)	(46)	(121)	(167)	(130)	(228)	(358)	(215)	(315)	(530)	(404)	(725)	(1129)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1244)	(1214)	(2458)	(1329)	(1275)	(2604)	(1325)	(1215)	(2540)	(3944)	(3826)	(7770)	

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q43. Quel âge avais-tu quand tu as pris ton premier verre d'alcool, à part quelques petites gorgées?	Jamais bu d'alcool	%	17,4	18,8	18,1	7,9	10,0	8,9	6,2	7,1	6,6	10,3	11,7	10,9
		(n)	(216)	(231)	(447)	(106)	(127)	(233)	(83)	(87)	(170)	(406)	(449)	(855)
	8 ans ou moins	%	1,4	6,7	4,1	1,5	5,3	3,4	1,4	5,0	3,1	1,5	5,8	3,6
		(n)	(18)	(82)	(100)	(20)	(68)	(88)	(19)	(61)	(80)	(58)	(225)	(283)
	9 ou 10 ans	%	3,1	8,6	5,8	3,4	7,3	5,3	2,5	6,4	4,4	3,0	7,3	5,1
		(n)	(38)	(106)	(144)	(46)	(93)	(139)	(33)	(79)	(112)	(118)	(282)	(400)
	11 ou 12 ans	%	17,5	18,4	17,9	12,1	16,8	14,4	11,9	16,5	14,1	13,8	17,3	15,5
		(n)	(218)	(225)	(443)	(162)	(214)	(376)	(159)	(202)	(361)	(544)	(665)	(1209)
	13 ou 14 ans	%	48,7	37,4	43,1	49,1	38,2	43,7	41,5	35,5	38,6	46,4	36,9	41,8
		(n)	(605)	(459)	(1064)	(655)	(487)	(1142)	(552)	(435)	(987)	(1837)	(1424)	(3261)
	15 ou 16 ans	%	11,7	10,0	10,9	25,3	21,5	23,4	32,7	26,8	29,9	23,5	19,6	21,6
		(n)	(146)	(123)	(269)	(338)	(274)	(612)	(435)	(329)	(764)	(931)	(756)	(1687)
	17 ans ou plus	%	0,2	0,0	0,1	0,6	1,0	0,8	3,8	2,8	3,3	1,5	1,4	1,5
		(n)	(2)	(0)	(2)	(8)	(13)	(21)	(50)	(34)	(84)	(61)	(53)	(114)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1243)	(1226)	(2469)	(1335)	(1276)	(2611)	(1331)	(1227)	(2558)	(3955)	(3854)	(7809)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q44. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu bu au moins un verre d'alcool?	Jamais	%	42,9	44,5	43,7	32,8	32,9	32,9	30,4	24,8	27,7	35,1	33,6	34,4
		(n)	(536)	(546)	(1082)	(435)	(416)	(851)	(403)	(298)	(701)	(1387)	(1281)	(2668)
	1 ou 2 jours	%	29,2	26,8	28,0	32,3	25,7	29,1	31,4	26,5	29,1	31,1	26,3	28,7
		(n)	(365)	(328)	(693)	(429)	(325)	(754)	(416)	(319)	(735)	(1226)	(1001)	(2227)
	De 3 à 5 jours	%	16,3	14,2	15,3	19,4	18,7	19,0	22,0	21,3	21,6	19,3	18,0	18,6
		(n)	(204)	(174)	(378)	(257)	(236)	(493)	(291)	(256)	(547)	(760)	(687)	(1447)
	De 6 à 9 jours	%	8,4	9,3	8,9	10,8	13,3	12,0	11,1	16,6	13,7	10,2	13,3	11,7
		(n)	(105)	(114)	(219)	(143)	(168)	(311)	(147)	(200)	(347)	(401)	(506)	(907)
	De 10 à 19 jours	%	2,6	3,3	3,0	3,8	7,2	5,5	4,1	8,0	5,9	3,6	6,4	5,0
		(n)	(33)	(41)	(74)	(51)	(91)	(142)	(54)	(96)	(150)	(142)	(245)	(387)
	De 20 à 29 jours	%	0,3	0,7	0,5	0,5	1,4	1,0	0,9	1,1	1,0	0,6	1,1	0,9
		(n)	(4)	(8)	(12)	(7)	(18)	(25)	(12)	(13)	(25)	(23)	(43)	(66)
	À tous les jours	%	0,1	1,2	0,6	0,4	0,7	0,5	0,1	1,7	0,9	0,2	1,3	0,7
		(n)	(1)	(15)	(16)	(5)	(9)	(14)	(1)	(21)	(22)	(7)	(50)	(57)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1248)	(1226)	(2474)	(1327)	(1263)	(2590)	(1324)	(1203)	(2527)	(3946)	(3813)	(7759)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q45. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu bu 5 verres d'alcool de suite ou plus, dans l'espace de deux ou trois heures?	Jamais	%	64,7	62,9	63,8	58,5	49,6	54,2	56,2	42,7	49,7	59,6	51,2	55,4
		(n)	(820)	(787)	(1607)	(783)	(636)	(1419)	(752)	(523)	(1275)	(2379)	(1986)	(4365)
	1 jour	%	16,6	13,7	15,2	16,4	15,2	15,8	16,8	15,5	16,2	16,6	14,7	15,7
		(n)	(211)	(172)	(383)	(220)	(195)	(415)	(224)	(190)	(414)	(664)	(570)	(1234)
	2 jours	%	8,7	9,3	9,0	10,2	13,0	11,6	10,3	15,2	12,6	9,8	12,5	11,1
		(n)	(110)	(116)	(226)	(137)	(167)	(304)	(138)	(186)	(324)	(392)	(484)	(876)
	De 3 à 5 jours	%	6,7	8,7	7,7	9,6	11,9	10,7	10,7	15,6	13,0	9,1	12,3	10,7
		(n)	(85)	(109)	(194)	(129)	(152)	(281)	(143)	(191)	(334)	(363)	(479)	(842)
	De 6 à 9 jours	%	2,9	3,1	3,0	3,8	7,1	5,4	4,5	7,9	6,1	3,7	6,2	4,9
		(n)	(37)	(39)	(76)	(51)	(91)	(142)	(60)	(97)	(157)	(149)	(239)	(388)
	De 10 à 19 jours	%	0,3	1,2	0,8	1,1	2,3	1,7	1,3	2,2	1,7	1,0	2,1	1,5
		(n)	(4)	(15)	(19)	(15)	(29)	(44)	(17)	(27)	(44)	(38)	(81)	(119)
	20 jours ou plus	%	0,1	1,0	0,6	0,2	0,9	0,6	0,2	1,0	0,6	0,2	1,1	0,6
		(n)	(1)	(13)	(14)	(3)	(12)	(15)	(3)	(12)	(15)	(7)	(41)	(48)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1268)	(1251)	(2519)	(1338)	(1282)	(2620)	(1337)	(1226)	(2563)	(3992)	(3880)	(7872)	



Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q46. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu bu au moins un verre d'alcool sur le terrain de l'école?	Jamais	%	96,7	93,9	95,3	96,5	91,1	93,9	97,1	90,9	94,1	96,8	91,5	94,2
		(n)	(1245)	(1195)	(2440)	(1310)	(1197)	(2507)	(1312)	(1138)	(2450)	(3915)	(3629)	(7544)
	1 ou 2 jours	%	2,7	3,5	3,1	2,5	5,3	3,9	2,3	5,8	4,0	2,5	5,1	3,8
		(n)	(35)	(45)	(80)	(34)	(70)	(104)	(31)	(73)	(104)	(102)	(201)	(303)
	De 3 à 5 jours	%	0,3	1,0	0,7	0,4	1,3	0,9	0,2	1,1	0,7	0,3	1,2	0,8
		(n)	(4)	(13)	(17)	(6)	(17)	(23)	(3)	(14)	(17)	(13)	(48)	(61)
	De 6 à 9 jours	%	0,1	0,3	0,2	0,1	0,9	0,5	0,1	0,9	0,5	0,1	0,8	0,4
		(n)	(1)	(4)	(5)	(1)	(12)	(13)	(1)	(11)	(12)	(4)	(31)	(35)
	De 10 à 19 jours	%	0,1	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2
		(n)	(1)	(4)	(5)	(4)	(4)	(8)	(1)	(3)	(4)	(6)	(12)	(18)
	De 20 à 29 jours	%	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,4	0,2	0,0	0,2	0,1
		(n)	(0)	(2)	(2)	(1)	(1)	(2)	(0)	(5)	(5)	(1)	(8)	(9)
	À tous les jours	%	0,1	0,8	0,4	0,1	1,0	0,5	0,2	0,6	0,4	0,1	0,9	0,5
		(n)	(1)	(10)	(11)	(1)	(13)	(14)	(3)	(8)	(11)	(5)	(35)	(40)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1287)	(1273)	(2560)	(1357)	(1314)	(2671)	(1351)	(1252)	(2603)	(4046)	(3964)	(8010)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q47. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé du cannabis?	Jamais	%	63,8	61,0	62,4	49,4	46,9	48,2	44,7	36,2	40,6	52,2	47,2	49,7
		(n)	(812)	(764)	(1576)	(668)	(609)	(1277)	(598)	(449)	(1047)	(2095)	(1847)	(3942)
	1 ou 2 fois	%	9,1	8,8	8,9	9,6	7,1	8,4	9,3	7,2	8,3	9,3	7,5	8,4
		(n)	(116)	(110)	(226)	(130)	(92)	(222)	(125)	(89)	(214)	(372)	(295)	(667)
	De 3 à 9 fois	%	9,1	5,7	7,4	10,5	7,6	9,1	11,2	10,2	10,7	10,3	7,9	9,1
		(n)	(116)	(72)	(188)	(142)	(99)	(241)	(150)	(127)	(277)	(413)	(308)	(721)
	De 10 à 19 fois	%	4,6	5,4	5,0	9,3	6,4	7,9	9,2	8,5	8,9	7,8	6,6	7,2
		(n)	(59)	(68)	(127)	(126)	(83)	(209)	(123)	(106)	(229)	(312)	(260)	(572)
	De 20 à 39 fois	%	5,3	4,6	5,0	7,1	5,9	6,5	8,0	6,6	7,3	6,9	5,7	6,3
		(n)	(68)	(58)	(126)	(96)	(76)	(172)	(107)	(82)	(189)	(277)	(222)	(499)
De 40 à 99 fois	%	3,7	3,5	3,6	5,7	5,9	5,8	6,5	6,9	6,7	5,4	5,7	5,5	
	(n)	(47)	(44)	(91)	(77)	(76)	(153)	(87)	(86)	(173)	(215)	(223)	(438)	
100 fois ou plus	%	4,3	10,9	7,6	8,4	20,3	14,2	11,1	24,3	17,4	8,2	19,4	13,7	
	(n)	(55)	(137)	(192)	(113)	(263)	(376)	(149)	(301)	(450)	(329)	(760)	(1089)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1273)	(1253)	(2526)	(1352)	(1298)	(2650)	(1339)	(1240)	(2579)	(4013)	(3915)	(7928)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q48. Quel âge avais-tu quand tu as consommé du cannabis pour la première fois?	Jamais consommé de cannabis	%	63,7	60,6	62,2	49,4	46,8	48,2	44,6	36,1	40,5	52,2	47,0	49,6
		(n)	(812)	(762)	(1574)	(668)	(609)	(1277)	(598)	(450)	(1048)	(2095)	(1846)	(3941)
	8 ans ou moins	%	0,2	1,5	0,8	0,2	0,8	0,5	0,1	1,0	0,5	0,2	1,1	0,7
		(n)	(2)	(19)	(21)	(3)	(11)	(14)	(2)	(12)	(14)	(8)	(45)	(53)
	9 ou 10 ans	%	0,6	2,5	1,5	0,1	1,2	0,7	0,5	1,4	1,0	0,4	1,7	1,1
		(n)	(8)	(31)	(39)	(2)	(16)	(18)	(7)	(18)	(25)	(17)	(67)	(84)
	11 ou 12 ans	%	4,9	6,8	5,9	5,4	7,3	6,3	3,9	6,3	5,0	4,7	7,0	5,8
		(n)	(63)	(86)	(149)	(73)	(95)	(168)	(52)	(78)	(130)	(188)	(274)	(462)
	13 ou 14 ans	%	22,3	20,2	21,2	24,1	25,2	24,6	22,4	24,2	23,2	22,9	23,3	23,1
		(n)	(284)	(254)	(538)	(325)	(328)	(653)	(300)	(301)	(601)	(919)	(914)	(1833)
15 ou 16 ans	%	8,2	8,4	8,3	20,5	17,6	19,1	23,8	25,7	24,7	17,9	17,6	17,7	
	(n)	(105)	(106)	(211)	(277)	(229)	(506)	(320)	(320)	(640)	(720)	(690)	(1410)	
17 ans ou plus	%	0,0	0,0	0,0	0,2	0,9	0,6	4,7	5,4	5,0	1,7	2,3	2,0	
	(n)	(0)	(0)	(0)	(3)	(12)	(15)	(63)	(67)	(130)	(69)	(92)	(161)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1274)	(1258)	(2532)	(1351)	(1300)	(2651)	(1342)	(1246)	(2588)	(4016)	(3928)	(7944)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q49. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu consommé du cannabis?	Jamais	%	76,6	74,3	75,4	70,3	62,8	66,6	69,7	58,7	64,4	71,9	64,6	68,3
		(n)	(977)	(929)	(1906)	(950)	(815)	(1765)	(935)	(728)	(1663)	(2889)	(2528)	(5417)
	1 ou 2 fois	%	10,7	8,4	9,5	11,9	9,9	10,9	11,6	12,0	11,8	11,4	10,0	10,8
		(n)	(136)	(105)	(241)	(161)	(129)	(290)	(156)	(149)	(305)	(460)	(393)	(853)
	De 3 à 9 fois	%	6,5	5,8	6,2	8,7	7,2	7,9	7,7	7,0	7,4	7,8	6,7	7,2
		(n)	(83)	(73)	(156)	(117)	(93)	(210)	(104)	(87)	(191)	(313)	(261)	(574)
	De 10 à 19 fois	%	2,5	3,5	3,0	4,1	5,2	4,6	4,8	5,9	5,3	3,8	4,9	4,3
		(n)	(32)	(44)	(76)	(55)	(68)	(123)	(65)	(73)	(138)	(153)	(192)	(345)
	De 20 à 39 fois	%	2,1	2,6	2,4	2,2	4,7	3,4	2,7	5,2	3,9	2,4	4,3	3,3
		(n)	(27)	(33)	(60)	(30)	(61)	(91)	(36)	(65)	(101)	(95)	(170)	(265)
	40 fois ou plus	%	1,6	5,4	3,5	2,9	10,2	6,5	3,4	11,2	7,2	2,7	9,4	6,0
		(n)	(21)	(67)	(88)	(39)	(132)	(171)	(46)	(139)	(185)	(109)	(369)	(478)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1276)	(1251)	(2527)	(1352)	(1298)	(2650)	(1342)	(1241)	(2583)	(4019)	(3913)	(7932)

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total			
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
			F	G		F	G		F	G		F	G		
Q50. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu consommé du cannabis sur le terrain de l'école?	Jamais	%	92,0	88,8	90,4	90,0	80,9	85,6	90,4	80,6	85,7	90,8	82,9	86,9	
		(n)	(1179)	(1122)	(2301)	(1219)	(1056)	(2275)	(1220)	(1004)	(2224)	(3662)	(3264)	(6926)	
	1 ou 2 fois	%	4,5	4,0	4,2	4,9	5,9	5,4	5,0	5,6	5,3	4,8	5,3	5,0	
		(n)	(58)	(50)	(108)	(67)	(77)	(144)	(67)	(70)	(137)	(193)	(209)	(402)	
	De 3 à 9 fois	%	1,5	2,3	1,9	2,1	4,5	3,3	2,5	4,7	3,6	2,1	3,9	3,0	
		(n)	(19)	(29)	(48)	(29)	(59)	(88)	(34)	(59)	(93)	(83)	(155)	(238)	
	De 10 à 19 fois	%	0,8	1,5	1,1	1,5	3,5	2,5	0,7	3,2	1,9	1,0	2,8	1,9	
		(n)	(10)	(19)	(29)	(20)	(46)	(66)	(10)	(40)	(50)	(41)	(111)	(152)	
	De 20 à 39 fois	%	0,7	1,3	1,0	0,7	1,9	1,3	0,7	2,0	1,3	0,7	1,8	1,2	
		(n)	(9)	(17)	(26)	(9)	(25)	(34)	(9)	(25)	(34)	(29)	(69)	(98)	
	40 fois ou plus	%	0,5	2,1	1,3	0,7	3,2	2,0	0,7	3,9	2,2	0,6	3,3	2,0	
		(n)	(6)	(27)	(33)	(10)	(42)	(52)	(9)	(48)	(57)	(26)	(131)	(157)	
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1281)	(1264)	(2545)	(1354)	(1305)	(2659)	(1349)	(1246)	(2595)	(4034)	(3939)	(7973)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q51. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé une forme quelconque de cocaïne, comme le freebase ou le crack?	Jamais	%	96,0	93,9	95,0	93,7	92,7	93,2	93,6	90,5	92,1	94,3	91,8	93,1
		(n)	(1232)	(1195)	(2427)	(1271)	(1214)	(2485)	(1265)	(1133)	(2398)	(3809)	(3635)	(7444)
	1 ou 2 fois	%	2,4	3,1	2,7	3,8	3,6	3,7	3,8	4,6	4,2	3,4	3,9	3,7
		(n)	(31)	(39)	(70)	(52)	(47)	(99)	(51)	(58)	(109)	(137)	(155)	(292)
	De 3 à 9 fois	%	0,8	0,9	0,8	0,9	1,4	1,1	1,3	2,2	1,8	1,0	1,6	1,3
		(n)	(10)	(11)	(21)	(12)	(18)	(30)	(18)	(28)	(46)	(42)	(64)	(106)
	De 10 à 19 fois	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,5	0,4	0,9	0,7	0,5	0,7	0,6
		(n)	(6)	(7)	(13)	(7)	(5)	(12)	(6)	(11)	(17)	(19)	(27)	(46)
	De 20 à 39 fois	%	0,1	0,3	0,2	0,4	0,6	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5
		(n)	(1)	(4)	(5)	(6)	(8)	(14)	(6)	(6)	(12)	(15)	(21)	(36)
40 fois ou plus	%	0,2	1,3	0,8	0,6	1,4	1,0	0,4	1,3	0,8	0,4	1,4	0,9	
	(n)	(3)	(17)	(20)	(8)	(18)	(26)	(5)	(16)	(21)	(18)	(57)	(75)	
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1283)	(1273)	(2556)	(1356)	(1310)	(2666)	(1351)	(1252)	(2603)	(4040)	(3959)	(7999)

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q52. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu consommé une forme quelconque de cocaïne, comme le freebase ou le crack?	Jamais	%	98,2	97,3	97,8	97,6	96,0	96,8	98,6	96,3	97,5	98,1	96,3	97,2
		(n)	(1260)	(1238)	(2498)	(1324)	(1257)	(2581)	(1332)	(1207)	(2539)	(3963)	(3811)	(7774)
	1 ou 2 fois	%	1,2	0,9	1,1	1,5	1,8	1,7	0,7	1,4	1,1	1,2	1,6	1,4
		(n)	(16)	(12)	(28)	(21)	(24)	(45)	(10)	(18)	(28)	(47)	(63)	(110)
	De 3 à 9 fois	%	0,2	0,6	0,4	0,4	0,7	0,6	0,4	0,9	0,6	0,4	0,7	0,6
		(n)	(3)	(7)	(10)	(6)	(9)	(15)	(5)	(11)	(16)	(16)	(29)	(45)
	De 10 à 19 fois	%	0,2	0,1	0,1	0,1	0,5	0,3	0,1	0,6	0,3	0,1	0,4	0,3
		(n)	(2)	(1)	(3)	(2)	(6)	(8)	(2)	(7)	(9)	(6)	(15)	(21)
	De 20 à 39 fois	%	0,1	0,4	0,2	0,0	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2
		(n)	(1)	(5)	(6)	(0)	(4)	(4)	(2)	(1)	(3)	(3)	(10)	(13)
40 fois ou plus	%	0,1	0,7	0,4	0,2	0,7	0,5	0,0	0,7	0,3	0,1	0,8	0,4	
	(n)	(1)	(9)	(10)	(3)	(9)	(12)	(0)	(9)	(9)	(5)	(30)	(35)	
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1283)	(1272)	(2555)	(1356)	(1309)	(2665)	(1351)	(1253)	(2604)	(4040)	(3958)	(7998)

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q53. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu reniflé de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants pour avoir un high?	Jamais	%	93,0	93,7	93,4	93,8	91,2	92,5	96,0	91,5	93,8	94,2	91,9	93,1
		(n)	(1196)	(1191)	(2387)	(1272)	(1193)	(2465)	(1295)	(1148)	(2443)	(3806)	(3639)	(7445)
	1 ou 2 fois	%	5,0	3,1	4,1	4,5	4,8	4,7	3,0	4,4	3,7	4,2	4,2	4,2
		(n)	(64)	(40)	(104)	(61)	(63)	(124)	(41)	(55)	(96)	(168)	(168)	(336)
	De 3 à 9 fois	%	1,5	1,7	1,6	1,0	1,5	1,3	0,7	1,8	1,2	1,1	1,7	1,4
		(n)	(19)	(21)	(40)	(14)	(20)	(34)	(9)	(23)	(32)	(44)	(66)	(110)
	De 10 à 19 fois	%	0,2	0,4	0,3	0,4	0,8	0,6	0,1	0,7	0,4	0,3	0,6	0,5
		(n)	(3)	(5)	(8)	(6)	(11)	(17)	(2)	(9)	(11)	(12)	(25)	(37)
	De 20 à 39 fois	%	0,2	0,3	0,3	0,1	0,3	0,2	0,1	0,6	0,3	0,2	0,4	0,3
		(n)	(3)	(4)	(7)	(1)	(4)	(5)	(2)	(7)	(9)	(7)	(15)	(22)
40 fois ou plus	%	0,1	0,8	0,4	0,1	1,3	0,7	0,0	1,0	0,5	0,1	1,1	0,6	
	(n)	(1)	(10)	(11)	(2)	(17)	(19)	(0)	(13)	(13)	(4)	(45)	(49)	
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1286)	(1271)	(2557)	(1356)	(1308)	(2664)	(1349)	(1255)	(2604)	(4041)	(3958)	(7999)



Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q54. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu reniflé de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants pour avoir un high?	Jamais	%	97,7	97,9	97,8	98,9	97,0	98,0	99,6	97,2	98,4	98,6	97,3	98,0
		(n)	(1254)	(1242)	(2496)	(1341)	(1269)	(2610)	(1344)	(1220)	(2564)	(3985)	(3850)	(7835)
	1 ou 2 fois	%	1,9	1,2	1,5	1,0	1,4	1,2	0,4	1,4	0,9	1,1	1,3	1,2
		(n)	(24)	(15)	(39)	(13)	(18)	(31)	(6)	(18)	(24)	(45)	(52)	(97)
	De 3 à 9 fois	%	0,4	0,3	0,4	0,1	0,9	0,5	0,0	0,6	0,3	0,2	0,6	0,4
		(n)	(5)	(4)	(9)	(1)	(12)	(13)	(0)	(7)	(7)	(7)	(25)	(32)
	De 10 à 19 fois	%	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1
		(n)	(0)	(3)	(3)	(0)	(1)	(1)	(0)	(4)	(4)	(0)	(8)	(8)
	De 20 à 39 fois	%	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
		(n)	(1)	(1)	(2)	(0)	(2)	(2)	(0)	(1)	(1)	(1)	(4)	(5)
	40 fois ou plus	%	0,0	0,3	0,2	0,1	0,5	0,3	0,0	0,4	0,2	0,0	0,4	0,2
		(n)	(0)	(4)	(4)	(1)	(6)	(7)	(0)	(5)	(5)	(2)	(17)	(19)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	(n)	(1284)	(1269)	(2553)	(1356)	(1308)	(2664)	(1350)	(1255)	(2605)	(4040)	(3956)	(7996)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q55. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu fait usage d'héroïne?	Jamais	%	98,5	97,2	97,9	98,9	97,0	98,0	99,3	96,7	98,0	98,8	96,9	97,9
		(n)	(1266)	(1241)	(2507)	(1345)	(1275)	(2620)	(1343)	(1219)	(2562)	(4002)	(3853)	(7855)
	1 ou 2 fois	%	0,9	1,2	1,0	0,7	1,4	1,0	0,5	1,3	0,9	0,7	1,3	1,0
		(n)	(11)	(15)	(26)	(9)	(19)	(28)	(7)	(16)	(23)	(27)	(51)	(78)
	De 3 à 9 fois	%	0,3	0,5	0,4	0,1	0,6	0,4	0,1	0,7	0,4	0,2	0,7	0,4
		(n)	(4)	(6)	(10)	(2)	(8)	(10)	(1)	(9)	(10)	(9)	(26)	(35)
	De 10 à 19 fois	%	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,6	0,3	0,1	0,4	0,2
		(n)	(2)	(4)	(6)	(1)	(3)	(4)	(0)	(7)	(7)	(3)	(14)	(17)
De 20 à 39 fois	%	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	
	(n)	(0)	(1)	(1)	(1)	(4)	(5)	(0)	(0)	(0)	(1)	(6)	(7)	
40 fois ou plus	%	0,2	0,8	0,5	0,1	0,4	0,3	0,1	0,7	0,4	0,2	0,7	0,4	
	(n)	(2)	(10)	(12)	(2)	(5)	(7)	(2)	(9)	(11)	(7)	(27)	(34)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1285)	(1277)	(2562)	(1360)	(1314)	(2674)	(1353)	(1260)	(2613)	(4049)	(3977)	(8026)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q56. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé des méthamphétamines (speed, ice, crystal, glass, crank)?	Jamais	%	94,1	91,7	92,9	92,3	89,7	91,0	89,7	87,5	88,7	91,8	89,3	90,5
		(n)	(1208)	(1170)	(2378)	(1253)	(1180)	(2433)	(1213)	(1102)	(2315)	(3713)	(3550)	(7263)
	1 ou 2 fois	%	3,5	4,2	3,9	4,6	4,6	4,6	5,8	5,5	5,7	4,7	4,9	4,8
		(n)	(45)	(54)	(99)	(62)	(60)	(122)	(79)	(69)	(148)	(192)	(193)	(385)
	De 3 à 9 fois	%	1,4	1,7	1,6	1,5	1,6	1,6	2,4	3,0	2,7	1,9	2,2	2,0
		(n)	(18)	(22)	(40)	(21)	(21)	(42)	(33)	(38)	(71)	(75)	(87)	(162)
	De 10 à 19 fois	%	0,6	0,7	0,7	0,9	1,2	1,0	1,1	1,7	1,4	0,9	1,4	1,1
		(n)	(8)	(9)	(17)	(12)	(16)	(28)	(15)	(21)	(36)	(36)	(54)	(90)
De 20 à 39 fois	%	0,2	0,5	0,3	0,3	1,3	0,8	0,3	0,6	0,5	0,2	0,8	0,5	
	(n)	(2)	(6)	(8)	(4)	(17)	(21)	(4)	(8)	(12)	(10)	(31)	(41)	
40 fois ou plus	%	0,2	1,2	0,7	0,4	1,6	1,0	0,6	1,7	1,1	0,5	1,5	1,0	
	(n)	(3)	(15)	(18)	(6)	(21)	(27)	(8)	(21)	(29)	(19)	(61)	(80)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1284)	(1276)	(2560)	(1358)	(1315)	(2673)	(1352)	(1259)	(2611)	(4045)	(3976)	(8021)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total			
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
			F	G		F	G		F	G		F	G		
Q57. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé de l'ecstasy (qu'on appelle aussi MDMA)?	Jamais	%	98,4	96,2	97,3	96,8	95,1	96,0	95,6	94,6	95,1	96,8	95,0	95,9	
		(n)	(1265)	(1229)	(2494)	(1317)	(1250)	(2567)	(1294)	(1191)	(2485)	(3919)	(3777)	(7696)	
	1 ou 2 fois	%	0,9	1,9	1,4	2,5	2,3	2,4	3,0	3,1	3,0	2,2	2,6	2,4	
		(n)	(12)	(24)	(36)	(34)	(30)	(64)	(40)	(39)	(79)	(90)	(105)	(195)	
	De 3 à 9 fois	%	0,5	0,8	0,6	0,2	0,9	0,6	0,9	0,8	0,8	0,5	0,9	0,7	
		(n)	(6)	(10)	(16)	(3)	(12)	(15)	(12)	(10)	(22)	(22)	(36)	(58)	
	De 10 à 19 fois	%	0,1	0,2	0,2	0,2	0,5	0,4	0,4	0,8	0,6	0,3	0,5	0,4	
		(n)	(1)	(3)	(4)	(3)	(7)	(10)	(5)	(10)	(15)	(11)	(20)	(31)	
	De 20 à 39 fois	%	0,1	0,2	0,2	0,1	0,4	0,3	0,0	0,4	0,2	0,1	0,4	0,2	
		(n)	(1)	(3)	(4)	(2)	(5)	(7)	(0)	(5)	(5)	(3)	(15)	(18)	
	40 fois ou plus	%	0,0	0,6	0,3	0,1	0,8	0,4	0,1	0,3	0,2	0,1	0,6	0,3	
		(n)	(0)	(8)	(8)	(1)	(10)	(11)	(2)	(4)	(6)	(4)	(23)	(27)	
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1285)	(1277)	(2562)	(1360)	(1314)	(2674)	(1353)	(1259)	(2612)	(4049)	(3976)	(8025)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q58. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé des hallucinogènes (LSD, acide, PCP, angel dust, mescaline, champignons magiques)?	Jamais	%	92,3	90,3	91,3	88,4	82,0	85,3	84,8	78,4	81,7	88,1	82,7	85,5
		(n)	(1187)	(1151)	(2338)	(1202)	(1078)	(2280)	(1146)	(986)	(2132)	(3568)	(3286)	(6854)
	1 ou 2 fois	%	4,1	5,3	4,7	6,0	8,4	7,2	7,1	7,6	7,3	5,8	7,2	6,5
		(n)	(53)	(67)	(120)	(82)	(110)	(192)	(96)	(95)	(191)	(235)	(284)	(519)
	De 3 à 9 fois	%	2,1	1,4	1,8	2,4	4,0	3,2	3,9	7,3	5,6	2,8	4,4	3,6
		(n)	(27)	(18)	(45)	(32)	(53)	(85)	(53)	(92)	(145)	(115)	(176)	(291)
	De 10 à 19 fois	%	0,7	1,2	0,9	1,4	1,6	1,5	1,9	2,5	2,2	1,4	1,9	1,7
		(n)	(9)	(15)	(24)	(19)	(21)	(40)	(26)	(32)	(58)	(56)	(77)	(133)
	De 20 à 39 fois	%	0,7	0,3	0,5	0,8	1,4	1,1	1,3	1,7	1,5	1,0	1,4	1,2
		(n)	(9)	(4)	(13)	(11)	(19)	(30)	(17)	(21)	(38)	(40)	(54)	(94)
40 fois ou plus	%	0,1	1,6	0,8	1,0	2,5	1,8	1,0	2,5	1,8	0,8	2,4	1,6	
	(n)	(1)	(20)	(21)	(14)	(33)	(47)	(14)	(32)	(46)	(34)	(95)	(129)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1286)	(1275)	(2561)	(1360)	(1314)	(2674)	(1352)	(1258)	(2610)	(4048)	(3972)	(8020)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q59. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé des stéroïdes sous forme de pilules ou d'injections, sans ordonnance d'un médecin?	Jamais	%	97,9	96,5	97,2	98,8	96,0	97,5	98,4	95,5	97,0	98,2	95,9	97,1
		(n)	(1258)	(1231)	(2489)	(1343)	(1263)	(2606)	(1330)	(1200)	(2530)	(3976)	(3812)	(7788)
	1 ou 2 fois	%	1,3	1,6	1,4	0,7	1,8	1,2	1,0	2,0	1,5	1,1	1,8	1,4
		(n)	(17)	(20)	(37)	(9)	(24)	(33)	(14)	(25)	(39)	(43)	(72)	(115)
	De 3 à 9 fois	%	0,6	0,4	0,5	0,4	0,8	0,6	0,3	0,9	0,6	0,4	0,7	0,6
		(n)	(8)	(5)	(13)	(5)	(10)	(15)	(4)	(11)	(15)	(17)	(28)	(45)
	De 10 à 19 fois	%	0,1	0,4	0,2	0,0	0,5	0,2	0,2	0,4	0,3	0,1	0,4	0,3
		(n)	(1)	(5)	(6)	(0)	(6)	(6)	(3)	(5)	(8)	(5)	(17)	(22)
De 20 à 39 fois	%	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,6	0,3	0,0	0,3	0,2	
	(n)	(0)	(2)	(2)	(0)	(2)	(2)	(1)	(7)	(8)	(1)	(12)	(13)	
40 fois ou plus	%	0,1	1,0	0,5	0,1	0,8	0,4	0,0	0,7	0,3	0,1	0,8	0,5	
	(n)	(1)	(13)	(14)	(2)	(10)	(12)	(0)	(9)	(9)	(5)	(33)	(38)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1285)	(1276)	(2561)	(1359)	(1315)	(2674)	(1352)	(1257)	(2609)	(4047)	(3974)	(8021)	

Tableau T5. Consommation d'alcool ou de drogues : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q60. Au cours de ta vie, combien de fois t'es-tu servi d'une aiguille pour t'injecter une drogue illicite (illégale) dans ton corps?	Jamais	%	99,1	98,4	98,8	99,6	97,4	98,5	99,8	97,3	98,6	99,4	97,6	98,5
		(n)	(1274)	(1254)	(2528)	(1354)	(1279)	(2633)	(1348)	(1222)	(2570)	(4023)	(3874)	(7897)
	1 fois	%	0,6	0,9	0,7	0,3	1,1	0,7	0,1	1,1	0,6	0,4	1,1	0,7
		(n)	(8)	(11)	(19)	(4)	(15)	(19)	(2)	(14)	(16)	(16)	(44)	(60)
	2 fois ou plus	%	0,2	0,7	0,5	0,1	1,4	0,8	0,1	1,6	0,8	0,2	1,3	0,7
	(n)	(3)	(9)	(12)	(2)	(19)	(21)	(1)	(20)	(21)	(8)	(51)	(59)	
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1285)	(1274)	(2559)	(1360)	(1313)	(2673)	(1351)	(1256)	(2607)	(4047)	(3969)	(8016)
Q61. Au cours des 12 derniers mois, quelqu'un t'a-t-il offert, vendu ou donné une drogue illégale sur le terrain de l'école?	Oui	%	20,3	27,6	23,9	24,2	35,1	29,5	22,1	34,0	27,8	22,4	32,5	27,4
		(n)	(261)	(350)	(611)	(328)	(459)	(787)	(299)	(424)	(723)	(905)	(1282)	(2187)
	Non	%	79,7	72,4	76,1	75,8	64,9	70,5	77,9	66,0	72,2	77,6	67,5	72,6
		(n)	(1022)	(920)	(1942)	(1028)	(849)	(1877)	(1052)	(824)	(1876)	(3136)	(2668)	(5804)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1283)	(1270)	(2553)	(1356)	(1308)	(2664)	(1351)	(1248)	(2599)	(4041)	(3950)	(7991)

**T6 - COMPORTEMENT SEXUEL ET ÉDUCATION SEXUELLE**

Selon Campbell (1999), un pourcentage important de jeunes Canadiens des provinces atlantiques ont des relations sexuelles. En Nouvelle-Écosse par exemple, on estime que le pourcentage de jeunes sexuellement actifs est de 79 %. De ceux-ci, 57 % n'utilisent aucun moyen contraceptif. Ces jeunes risquent donc de développer des infections ou des maladies transmises sexuellement ou d'avoir des grossesses non désirées. Parmi ceux qui ont des partenaires multiples, le risque est encore plus grand.

Il y a neuf questions sur les comportements sexuels dans le QCRJ. Elles portent sur la fréquence des relations sexuelles, l'âge lors de la première relation, le nombre de partenaires (à vie et au cours des trois derniers mois), la consommation de substances psychoactives lors de la dernière relation, l'utilisation de moyens de contraception ou de protection, le nombre de grossesses et l'éducation sur le SIDA. Le tableau T6 présente les réponses des élèves à ces questions.

Il faut noter que, à la question 68 portant sur la méthode de contraception utilisée lors de la dernière relation sexuelle, on demande de ne choisir qu'une seule réponse. Étant donné qu'il est possible d'utiliser plus d'une méthode à la fois, les réponses à cette question ne reflètent pas l'ensemble des moyens contraceptifs utilisés.

**Résumés des résultats à chacune des questions****Avoir eu des relations sexuelles avec pénétration (Q62)**

En Atlantique, 44,8 % des élèves indiquent avoir déjà eu des relations sexuelles avec pénétration. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (48,9 %) que chez les garçons (40,4 %). Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 29 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 45,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 57,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.



### Âge lors de la première relation sexuelle (Q63)

En Atlantique, 3,4 % des élèves indiquent avoir eu leur première relation sexuelle avec pénétration avant l'âge de 13 ans. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (4,1 %) que chez les filles (2,8 %). Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 3,3 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 2,8 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Nombre de partenaires avec lesquels l'élève a eu des relations sexuelles au cours de sa vie (Q64)

En Atlantique, 9,3 % des élèves indiquent avoir eu quatre partenaires ou plus avec lesquels ils ont eu des relations sexuelles au cours de leur vie. Ce pourcentage est de 10,2 % chez les filles et de 8,2 % chez les garçons. Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 4,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 8,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 13,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Nombre de partenaires avec lesquels l'élève a eu des relations sexuelles au cours des trois mois précédant l'enquête (Q65)

En Atlantique, 5,8 % des élèves indiquent avoir eu des relations sexuelles avec pénétration avec deux partenaires ou plus au cours des trois mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 5,9 % chez les filles et de 5,6 % chez les garçons. Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 3,9 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 8 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Avoir bu de l'alcool ou consommé des drogues lors de la dernière relation sexuelle (Q66)

En Atlantique, 13,4 % des élèves indiquent avoir bu de l'alcool ou consommé des drogues lors de leur dernière relation sexuelle. Ce pourcentage est de 13,1 % chez les filles et de 13,7 % chez les garçons. Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 8,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 12,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 17,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Utilisation du condom lors de la dernière relation sexuelle (Q67)

En Atlantique, 18,6 % des élèves indiquent que leur partenaire ou eux n'ont pas utilisé de condom lors de leur dernière relation sexuelle. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles

(23,5 %) que chez les garçons (13,3 %). Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 9,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 18,9 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 26,1 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Plus précisément, parmi les élèves qui ont déjà eu une relation sexuelle, 41,6 % indiquent que leur partenaire ou eux n'ont pas utilisé de condom lors de leur dernière relation sexuelle. Il convient de noter que ce pourcentage n'est pas présenté dans le tableau, mais peut être calculé en enlevant les élèves ayant répondu qu'ils n'ont jamais eu de relations sexuelles. Il est plus élevé chez les filles (48 %) que chez les garçons (33,2 %) et il augmente en fonction de l'année scolaire : 33,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 41,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 45,7 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Méthode de contraception utilisée lors de la dernière relation sexuelle (Q68)

En Atlantique, 2,5 % des élèves indiquent qu'ils ou leur partenaire n'ont utilisé aucune méthode de contraception lors de leur dernière relation sexuelle avec pénétration. Ce pourcentage est de 2,8 % chez les filles et de 2,1 % chez les garçons. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 2,3 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 2,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 2,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Plus précisément, parmi les élèves qui ont déjà eu une relation sexuelle, 5,6 % n'ont utilisé aucune méthode de contraception lors de leur dernière relation sexuelle. Il convient de noter que ce pourcentage n'est pas présenté dans le tableau, mais peut être calculé en enlevant les élèves ayant répondu qu'ils n'ont jamais eu de relations sexuelles. Il est de 5,7 % chez les filles et de 5,4 % chez les garçons et il diminue avec l'année scolaire : 8,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 5,3 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 4,5 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Nombre de grossesses ou nombre de fois que l'élève a mis quelqu'un enceinte (Q69)

En Atlantique, 1,7 % des élèves indiquent avoir été enceinte ou avoir mis quelqu'un enceinte une fois ou plus. Ce pourcentage est de 1,6 % chez les filles et de 1,7 % chez les garçons. Pour l'ensemble de l'Atlantique, ce pourcentage est de 1,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 1,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 2,1 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Enseignement scolaire sur le SIDA (Q91)

En Atlantique, 3,4 % des élèves indiquent qu'à l'école ils n'ont pas reçu d'enseignement sur le SIDA ou sur l'infection par le VIH. Ce pourcentage est de 2,4 % chez les filles et de 4,3 % chez les garçons. Globalement, il est de 3,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 3,3 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 3,1 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### Référence

Campbell, J. M. (1999). *Santé sexuelle et génésique dans les provinces de l'Atlantique : analyse de la conjoncture*. Ottawa : Direction générale de la promotion et des programmes de la santé, Bureau régional - Provinces de l'Atlantique Santé Canada.

Tableau T6. Comportement sexuel et éducation sexuelle : Atlantique

Questions	Réponses	Année scolaire									Total*			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total*			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q62. As-tu déjà eu des relations sexuelles avec pénétration?	Oui	%	32,6	25,3	29,0	50,0	40,9	45,6	61,8	52,0	57,3	48,9	40,4	44,8
		(n)	(392)	(291)	(683)	(645)	(487)	(1132)	(795)	(576)	(1371)	(1870)	(1438)	(3308)
	Non	%	67,4	74,7	71,0	50,0	59,1	54,4	38,2	48,0	42,7	51,1	59,6	55,2
		(n)	(810)	(861)	(1671)	(645)	(705)	(1350)	(492)	(531)	(1023)	(1955)	(2122)	(4077)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1202)	(1152)	(2354)	(1290)	(1192)	(2482)	(1287)	(1107)	(2394)	(3825)	(3560)	(7385)

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.

Tableau T6. Comportement sexuel et éducation sexuelle : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q63. Quel âge avais-tu lors de ta première relation sexuelle avec pénétration?	Jamais eu de relations sexuelles	%	67,3	74,7	71,0	49,8	59,4	54,4	38,3	47,9	42,7	51,1	59,6	55,2
		(n)	(810)	(861)	(1671)	(644)	(704)	(1348)	(493)	(531)	(1024)	(1955)	(2121)	(4076)
	11 ans ou moins	%	1,1	1,7	1,4	1,1	2,4	1,7	1,0	1,9	1,4	1,1	2,0	1,5
		(n)	(13)	(20)	(33)	(14)	(28)	(42)	(13)	(21)	(34)	(42)	(72)	(114)
	12 ans	%	2,0	1,7	1,9	2,0	2,5	2,3	1,2	1,6	1,4	1,7	2,1	1,9
		(n)	(24)	(20)	(44)	(26)	(30)	(56)	(16)	(18)	(34)	(66)	(73)	(139)
	13 ans	%	4,4	3,7	4,1	3,8	2,8	3,3	3,9	4,3	4,1	4,0	3,5	3,8
		(n)	(53)	(43)	(96)	(49)	(33)	(82)	(50)	(48)	(98)	(155)	(126)	(281)
	14 ans	%	12,2	9,2	10,7	12,0	7,4	9,8	11,0	6,3	8,8	11,7	7,8	9,8
		(n)	(147)	(106)	(253)	(155)	(88)	(243)	(141)	(70)	(211)	(449)	(277)	(726)
	15 ans	%	12,1	7,8	10,0	19,9	13,7	16,9	16,9	12,6	14,9	16,4	11,6	14,1
		(n)	(145)	(90)	(235)	(257)	(162)	(419)	(217)	(140)	(357)	(629)	(412)	(1041)
	16 ans	%	0,7	1,0	0,8	10,7	9,9	10,3	19,5	18,9	19,2	10,6	10,2	10,4
		(n)	(9)	(11)	(20)	(138)	(118)	(256)	(251)	(210)	(461)	(407)	(361)	(768)
	17 ans ou plus	%	0,2	0,1	0,1	0,7	1,9	1,3	8,2	6,4	7,4	3,3	3,2	3,2
	(n)	(2)	(1)	(3)	(9)	(23)	(32)	(106)	(71)	(177)	(126)	(114)	(240)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1203)	(1152)	(2355)	(1292)	(1186)	(2478)	(1287)	(1109)	(2396)	(3829)	(3556)	(7385)	

Tableau T6. Comportement sexuel et éducation sexuelle : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q64. Au cours de ta vie, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration?	Jamais eu de relations sexuelles	%	67,4	74,7	71,0	49,8	59,5	54,4	38,3	47,9	42,8	51,1	59,7	55,2
		(n)	(810)	(861)	(1671)	(644)	(704)	(1348)	(493)	(532)	(1025)	(1955)	(2122)	(4077)
	1 personne	%	19,0	13,2	16,1	27,0	21,4	24,3	27,7	24,3	26,1	24,7	19,8	22,3
		(n)	(228)	(152)	(380)	(349)	(253)	(602)	(356)	(270)	(626)	(944)	(703)	(1647)
	2 personnes	%	5,8	4,1	5,0	9,0	7,6	8,3	10,8	10,6	10,7	8,8	7,7	8,3
		(n)	(70)	(47)	(117)	(116)	(90)	(206)	(139)	(118)	(257)	(336)	(274)	(610)
	3 personnes	%	2,9	3,3	3,1	5,0	3,8	4,4	7,8	6,5	7,2	5,3	4,7	5,0
		(n)	(35)	(38)	(73)	(65)	(45)	(110)	(100)	(72)	(172)	(203)	(166)	(369)
	4 personnes	%	1,9	1,6	1,7	3,0	2,2	2,6	4,1	3,3	3,8	3,1	2,4	2,8
		(n)	(23)	(18)	(41)	(39)	(26)	(65)	(53)	(37)	(90)	(120)	(84)	(204)
	5 personnes	%	1,2	0,3	0,8	2,1	1,6	1,9	4,0	2,0	3,1	2,5	1,5	2,0
		(n)	(14)	(4)	(18)	(27)	(19)	(46)	(52)	(22)	(74)	(94)	(52)	(146)
	6 personnes ou plus	%	1,8	2,9	2,3	4,0	4,0	4,0	7,2	5,3	6,3	4,6	4,3	4,5
		(n)	(22)	(33)	(55)	(52)	(47)	(99)	(93)	(59)	(152)	(175)	(154)	(329)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1202)	(1153)	(2355)	(1292)	(1184)	(2476)	(1286)	(1110)	(2396)	(3827)	(3555)	(7382)	

Tableau T6. Comportement sexuel et éducation sexuelle : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q65. Au cours des 3 derniers mois, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration?	Jamais eu de relations sexuelles	%	67,6	75,1	71,3	50,0	59,4	54,5	38,4	48,1	42,9	51,3	59,9	55,4
		(n)	(815)	(872)	(1687)	(647)	(709)	(1356)	(495)	(538)	(1033)	(1965)	(2144)	(4109)
	Pas de relations au cours des 3 derniers mois	%	4,9	8,4	6,6	8,2	13,7	10,9	8,2	16,5	12,0	7,2	13,3	10,1
		(n)	(59)	(98)	(157)	(106)	(164)	(270)	(105)	(185)	(290)	(275)	(475)	(750)
	1 personne	%	23,6	12,6	18,2	36,8	21,7	29,6	44,9	28,1	37,1	35,6	21,1	28,6
		(n)	(285)	(146)	(431)	(477)	(259)	(736)	(578)	(314)	(892)	(1366)	(755)	(2121)
	2 personnes	%	2,7	2,2	2,4	3,5	2,7	3,1	5,5	4,0	4,8	4,0	3,0	3,5
		(n)	(32)	(25)	(57)	(45)	(32)	(77)	(71)	(45)	(116)	(152)	(109)	(261)
	3 personnes	%	0,8	0,6	0,7	1,0	0,5	0,8	1,7	0,8	1,3	1,2	0,8	1,0
		(n)	(10)	(7)	(17)	(13)	(6)	(19)	(22)	(9)	(31)	(47)	(28)	(75)
4 personnes	%	0,1	0,1	0,1	0,4	0,5	0,4	0,9	0,4	0,7	0,4	0,3	0,4	
	(n)	(1)	(1)	(2)	(5)	(6)	(11)	(11)	(5)	(16)	(17)	(12)	(29)	
5 personnes	%	0,2	0,3	0,3	0,1	0,4	0,2	0,3	0,5	0,4	0,2	0,4	0,3	
	(n)	(3)	(3)	(6)	(1)	(5)	(6)	(4)	(6)	(10)	(8)	(16)	(24)	
6 personnes ou plus	%	0,1	0,8	0,4	0,1	1,0	0,5	0,2	1,5	0,8	0,1	1,1	0,6	
	(n)	(1)	(9)	(10)	(1)	(12)	(13)	(2)	(17)	(19)	(4)	(41)	(45)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	(n)	(1206)	(1161)	(2367)	(1295)	(1193)	(2488)	(1288)	(1119)	(2407)	(3834)	(3580)	(7414)	

Tableau T6. Comportement sexuel et éducation sexuelle : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q66. As-tu bu de l'alcool ou consommé des drogues avant d'avoir des relations sexuelles avec pénétration la dernière fois?	Jamais eu de relations sexuelles	%	66,2	73,8	69,9	49,4	58,8	53,9	37,9	46,8	42,1	50,5	58,8	54,5
		(n)	(809)	(860)	(1669)	(644)	(703)	(1347)	(493)	(531)	(1024)	(1954)	(2119)	(4073)
	Oui	%	10,1	7,5	8,8	12,7	12,8	12,8	15,9	19,5	17,6	13,1	13,7	13,4
		(n)	(123)	(87)	(210)	(166)	(153)	(319)	(207)	(221)	(428)	(508)	(494)	(1002)
	Non	%	23,7	18,7	21,3	37,8	28,4	33,3	46,2	33,7	40,3	36,4	27,5	32,1
(n)		(290)	(218)	(508)	(493)	(339)	(832)	(600)	(382)	(982)	(1410)	(991)	(2401)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1222)	(1165)	(2387)	(1303)	(1195)	(2498)	(1300)	(1134)	(2434)	(3872)	(3604)	(7476)	
Q67. La dernière fois que tu as eu une relation sexuelle avec pénétration, est-ce que ton partenaire ou toi avez utilisé un condom?	Jamais eu de relations sexuelles	%	67,5	75,3	71,3	49,9	59,2	54,4	38,2	48,2	42,8	51,1	59,8	55,3
		(n)	(810)	(861)	(1671)	(644)	(703)	(1347)	(493)	(532)	(1025)	(1955)	(2121)	(4076)
	Oui	%	20,3	17,8	19,1	25,9	27,6	26,7	29,2	33,2	31,0	25,4	26,8	26,1
		(n)	(243)	(204)	(447)	(334)	(328)	(662)	(377)	(366)	(743)	(973)	(951)	(1924)
	Non	%	12,3	6,9	9,6	24,2	13,1	18,9	32,5	18,7	26,1	23,5	13,3	18,6
(n)		(147)	(79)	(226)	(313)	(156)	(469)	(419)	(206)	(625)	(898)	(473)	(1371)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1200)	(1144)	(2344)	(1291)	(1187)	(2478)	(1289)	(1104)	(2393)	(3826)	(3545)	(7371)	



Tableau T6. Comportement sexuel et éducation sexuelle : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q68. La dernière fois que tu as eu une relation sexuelle avec pénétration, quelle est la méthode de contraception que ton partenaire ou toi avez utilisée pour prévenir la grossesse?	Jamais eu de relations sexuelles	%	68,2	76,1	72,1	50,7	59,9	55,1	38,5	48,8	43,2	51,7	60,6	56,0
		(n)	(810)	(861)	(1671)	(644)	(705)	(1349)	(492)	(531)	(1023)	(1954)	(2122)	(4076)
	Aucune méthode	%	2,8	1,8	2,3	2,4	2,3	2,4	2,9	2,2	2,6	2,8	2,1	2,5
		(n)	(33)	(20)	(53)	(31)	(27)	(58)	(37)	(24)	(61)	(104)	(75)	(179)
	Pilule	%	12,8	6,0	9,5	27,4	13,2	20,6	35,2	19,8	28,1	25,6	13,4	19,7
		(n)	(152)	(68)	(220)	(348)	(155)	(503)	(450)	(215)	(665)	(968)	(469)	(1437)
	Condom	%	12,9	13,7	13,3	15,0	20,8	17,8	17,2	23,9	20,3	15,2	19,9	17,4
		(n)	(153)	(155)	(308)	(191)	(245)	(436)	(220)	(260)	(480)	(574)	(697)	(1271)
	Depo-Provera	%	1,1	0,4	0,7	2,3	0,5	1,4	3,1	0,6	1,9	2,2	0,6	1,4
		(n)	(13)	(4)	(17)	(29)	(6)	(35)	(39)	(7)	(46)	(83)	(21)	(104)
	Retrait	%	1,9	0,6	1,3	1,7	1,3	1,5	2,3	2,8	2,5	2,0	1,6	1,8
		(n)	(22)	(7)	(29)	(22)	(15)	(37)	(30)	(30)	(60)	(77)	(56)	(133)
	Autre méthode	%	0,2	0,4	0,3	0,2	0,7	0,4	0,3	0,6	0,5	0,2	0,6	0,4
		(n)	(2)	(5)	(7)	(3)	(8)	(11)	(4)	(7)	(11)	(9)	(20)	(29)
Incertain(e)	%	0,2	1,1	0,6	0,2	1,3	0,7	0,5	1,3	0,8	0,3	1,3	0,8	
	(n)	(2)	(12)	(14)	(3)	(15)	(18)	(6)	(14)	(20)	(11)	(44)	(55)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	(n)	(1187)	(1132)	(2319)	(1271)	(1176)	(2447)	(1278)	(1088)	(2366)	(3780)	(3504)	(7284)	

Tableau T6. Comportement sexuel et éducation sexuelle : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q69. Combien de fois as-tu été enceinte ou as-tu mis quelqu'un enceinte?	Jamais	%	98,8	98,2	98,5	98,3	97,6	98,0	97,2	97,3	97,3	98,0	97,5	97,8
		(n)	(1265)	(1235)	(2500)	(1327)	(1263)	(2590)	(1310)	(1201)	(2511)	(3948)	(3809)	(7757)
	1 fois	%	0,7	0,5	0,6	1,3	1,3	1,3	2,4	1,0	1,7	1,5	1,0	1,3
		(n)	(9)	(6)	(15)	(17)	(17)	(34)	(33)	(12)	(45)	(61)	(41)	(102)
	2 fois ou plus	%	0,2	0,8	0,5	0,0	0,5	0,3	0,1	0,6	0,4	0,1	0,7	0,4
		(n)	(2)	(10)	(12)	(0)	(7)	(7)	(2)	(8)	(10)	(5)	(28)	(33)
	Incertain(e)	%	0,3	0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	0,2	1,1	0,6	0,3	0,7	0,5
		(n)	(4)	(6)	(10)	(6)	(7)	(13)	(3)	(13)	(16)	(14)	(28)	(42)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1280)	(1257)	(2537)	(1350)	(1294)	(2644)	(1348)	(1234)	(2582)	(4028)	(3906)	(7934)
Q91. À l'école, est-ce qu'on t'a enseigné sur le SIDA ou l'infection par le VIH?	Oui	%	95,9	91,2	93,6	94,5	92,0	93,3	93,6	92,2	92,9	94,5	91,7	93,1
		(n)	(1220)	(1131)	(2351)	(1271)	(1190)	(2461)	(1254)	(1132)	(2386)	(3788)	(3560)	(7348)
	Non	%	2,0	5,2	3,6	2,7	3,9	3,3	2,5	3,7	3,1	2,4	4,3	3,4
		(n)	(25)	(65)	(90)	(36)	(50)	(86)	(34)	(46)	(80)	(98)	(167)	(265)
	Incertain(e)	%	2,1	3,5	2,8	2,8	4,2	3,5	3,9	4,1	4,0	3,0	4,0	3,5
		(n)	(27)	(44)	(71)	(38)	(54)	(92)	(52)	(50)	(102)	(121)	(155)	(276)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1272)	(1240)	(2512)	(1345)	(1294)	(2639)	(1340)	(1228)	(2568)	(4007)	(3882)	(7889)

## **T7 - POIDS ET NUTRITION**

La malnutrition demeure un problème grave dans plusieurs parties du monde où la population n'arrive pas à bien s'approvisionner. Or, au Canada et, de façon générale dans les pays mieux nantis, il y a une nouvelle tendance qui s'observe : une malnutrition engendrée par le désir d'être mince et un problème d'obésité relié à la surconsommation de produits à haute teneur en gras et à la sédentarité. Ces problèmes touchent tout particulièrement les jeunes (Schneider, 2000). Cette tendance est préoccupante compte tenu des problèmes de santé auxquels elle est associée : maladies cardiovasculaires, cancer, hypertension, ostéoporose, anémie, carie dentaire et certains troubles intestinaux (Santé Canada, 1997).

Sept questions du QCRJ portent sur le poids et les comportements reliés à la perte ou au maintien du poids. On demande aux répondantes et aux répondants de décrire leur poids et d'indiquer ce qu'ils essaient de faire de leur poids. De plus, on leur demande s'ils ont eu les comportements suivants dans le but de perdre du poids ou ne pas en gagner : fait de l'exercice, diminué leur apport calorique ou mangé des aliments faibles en gras, jeûné pendant 24 heures ou plus, pris des pilules ou autre produit amaigrissant, ou vomi ou pris des laxatifs. Sept autres questions portent sur les aliments et boissons consommés au cours de la dernière semaine. Plus précisément, les répondantes et les répondants doivent indiquer quelle quantité des aliments suivants ils ont consommés : jus de fruit, fruits, salade verte, pommes de terre, carottes, autres légumes et lait. Les réponses des élèves à ces questions sont présentées au tableau T7.

### **Résumés des résultats à chacune des questions**

#### **Poids**

##### Description du poids (Q70)

En Atlantique, 20 % des élèves se décrivent comme étant un peu ou très obèses. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les filles (22 %) que chez les garçons (17,7 %). Globalement, il est de 17,5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 20,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 21 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Ce que l'élève essaie de faire avec son poids (Q71)

En Atlantique, 40,6 % des élèves mentionnent qu'ils essaient de perdre du poids. Ce pourcentage est beaucoup plus élevé chez les filles (55,7 %) que chez les garçons (25,1 %), et ce, à tous les niveaux scolaires. Globalement, il est de 39,7 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 41,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 40,4 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Avoir fait de l'exercice afin de perdre ou de ne pas gagner du poids au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q72)

En Atlantique, 56,9 % des élèves soulignent qu'ils ont fait de l'exercice afin de perdre ou de ne pas gagner du poids au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (62,8 %) que chez les garçons (50,9 %). Globalement, il est de 59 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 57,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 54,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Avoir diminué son apport calorique ou mangé des aliments faibles en gras afin de perdre ou de ne pas gagner du poids au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q73)

En Atlantique, 35,6 % des élèves soulignent avoir moins mangé, absorbé moins de calories ou mangé des aliments faibles en gras afin de perdre ou de ne pas gagner du poids au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (48 %) que chez les garçons (23 %). Globalement, il est de 35,5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 36,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 35 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Avoir jeûné pendant 24 heures ou plus afin de perdre ou de ne pas gagner du poids au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q74)

En Atlantique, 5,8 % des élèves soulignent avoir jeûné pendant 24 heures ou plus afin de perdre ou de ne pas gagner du poids au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (7,5 %) que chez les garçons (4,1 %). Globalement, il est de 6,9 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 5,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 5,1 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Avoir pris des pilules ou autre produit amaigrissant afin de perdre ou de ne pas gagner du poids au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q75)

En Atlantique, 3 % des élèves soulignent avoir pris des pilules ou autre produit amaigrissant afin de perdre ou de ne pas gagner du poids au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 3,3 % chez les filles et de 2,7 % chez les garçons. Globalement, il est de 2,5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 3,2 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 3,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Avoir vomi ou pris des laxatifs afin de perdre ou de ne pas gagner du poids au cours des 30 jours précédant l'enquête (Q76)

En Atlantique, 3 % des élèves soulignent avoir vomi ou pris des laxatifs afin de perdre ou de ne pas gagner du poids au cours des 30 jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 3,7 % chez les filles et de 2,3 % chez les garçons. Globalement, il est de 3,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 3,2 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 2,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

### **Nutrition**

Nombre de fois que l'élève a bu des jus de fruits au cours des sept jours précédant l'enquête (Q77)

En Atlantique, 16,1 % des élèves n'ont pas bu de jus de fruits au cours des sept jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 15,9 % chez les filles et de 16,3 % chez les garçons. Globalement, il est de 15,5 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 16,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 16,1 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a mangé un fruit au cours des sept jours précédant l'enquête (Q78)

En Atlantique, 13,5 % des élèves n'ont pas mangé de fruit au cours des sept jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 11,6 % chez les filles et de 15,5 % chez les garçons. Globalement, il est de 12,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 13 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 14,4 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a mangé de la salade verte au cours des sept jours précédant l'enquête (Q79)

En Atlantique, 42,9 % des élèves n'ont pas mangé de salade verte au cours des sept jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 40 % chez les filles et de 45,8 % chez les garçons. Globalement, il est de 42,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 44,2 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 41,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a mangé des pommes de terre au cours des sept jours précédant l'enquête (Q80)

En Atlantique, 10,1 % des élèves n'ont pas mangé de pomme de terre au cours des sept jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 10,5 % chez les filles et de 9,6 % chez les garçons. Globalement, il est de 9,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 9,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 10,4 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a mangé des carottes au cours des sept jours précédant l'enquête (Q81)

En Atlantique, 28 % des élèves n'ont pas mangé de carotte au cours des sept jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 27,9 % chez les filles et de 28,2 % chez les garçons. Globalement, il est de 29 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 27,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 27,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de fois que l'élève a mangé d'autres légumes au cours des sept jours précédant l'enquête (Q82)

En Atlantique, 14,1 % des élèves n'ont pas mangé d'autre légume au cours des sept jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est de 12,4 % chez les filles et de 15,8 % chez les garçons. Globalement, il est de 13,9 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 13,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 14 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de verres de lait que l'élève a bu au cours des sept jours précédant l'enquête (Q83)

En Atlantique, 10,3 % des élèves n'ont pas bu de verre de lait au cours des sept jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (12,1 %) que chez les garçons (8,3 %). Globalement, il est de 10,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 10,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 10,1 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Références

Santé Canada. (1997). *Les habitudes alimentaires au Canada - Où en sommes-nous? Faits saillants sur la nutrition - Enquête nationale sur la santé de la population, 1994-1995.* Ottawa : Santé Canada.

Schneider, D. (2000). International trends in adolescent nutrition. *Social Science and Medicine*, 51, 955-967.

Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique

Questions	Réponses	Année scolaire									Total*			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total*			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q70. Comment décris-tu ton poids?	Très maigre	%	3,8	4,2	4,0	2,1	2,7	2,4	1,6	3,2	2,3	2,4	3,3	2,9
		(n)	(49)	(53)	(102)	(28)	(36)	(64)	(21)	(40)	(61)	(98)	(132)	(230)
	Un peu maigre	%	17,3	18,3	17,8	14,6	18,6	16,6	12,4	19,8	16,0	14,7	18,9	16,8
		(n)	(221)	(232)	(453)	(198)	(244)	(442)	(168)	(247)	(415)	(591)	(747)	(1338)
	Normal	%	59,8	61,7	60,7	60,3	60,4	60,3	63,1	58,2	60,8	60,8	60,0	60,4
		(n)	(763)	(783)	(1546)	(817)	(791)	(1608)	(852)	(727)	(1579)	(2453)	(2372)	(4825)
	Un peu obèse	%	17,2	14,3	15,8	21,2	16,3	18,8	20,8	17,4	19,2	20,0	16,0	18,1
	(n)	(219)	(182)	(401)	(287)	(213)	(500)	(281)	(217)	(498)	(808)	(634)	(1442)	
	Très obèse	%	1,8	1,6	1,7	1,9	2,0	2,0	2,1	1,4	1,8	2,0	1,7	1,9
		(n)	(23)	(20)	(43)	(26)	(26)	(52)	(28)	(18)	(46)	(82)	(68)	(150)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1275)	(1270)	(2545)	(1356)	(1310)	(2666)	(1350)	(1249)	(2599)	(4032)	(3953)	(7985)

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.



Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q71. Qu'essaies-tu de faire avec ton poids?	Perdre du poids	%	53,9	25,3	39,7	56,2	26,6	41,7	56,4	23,0	40,4	55,7	25,1	40,6
		(n)	(692)	(321)	(1013)	(763)	(349)	(1112)	(762)	(287)	(1049)	(2253)	(991)	(3244)
	Gagner du poids	%	4,9	18,1	11,5	3,8	23,7	13,6	4,4	30,1	16,7	4,3	24,1	14,1
		(n)	(63)	(229)	(292)	(51)	(311)	(362)	(59)	(375)	(434)	(175)	(953)	(1128)
	Maintenir mon poids	%	28,1	32,9	30,5	26,7	28,3	27,5	23,5	26,5	24,9	25,9	29,0	27,4
		(n)	(361)	(417)	(778)	(362)	(371)	(733)	(318)	(330)	(648)	(1047)	(1144)	(2191)
Ne rien faire	%	13,0	23,7	18,3	13,4	21,3	17,3	15,8	20,4	18,0	14,1	21,8	17,9	
	(n)	(167)	(300)	(467)	(182)	(279)	(461)	(213)	(254)	(467)	(569)	(859)	(1428)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	(n)	(1283)	(1267)	(2550)	(1358)	(1310)	(2668)	(1352)	(1246)	(2598)	(4044)	(3947)	(7991)	
Q72. Au cours des 30 derniers jours, as-tu fait de l'exercice pour perdre du poids ou pour ne pas en gagner?	Oui	%	64,5	53,4	59,0	63,7	51,5	57,7	59,9	48,2	54,3	62,8	50,9	56,9
		(n)	(825)	(676)	(1501)	(864)	(673)	(1537)	(808)	(600)	(1408)	(2534)	(2005)	(4539)
	Non	%	35,5	46,6	41,0	36,3	48,5	42,3	40,1	51,8	45,7	37,2	49,1	43,1
		(n)	(454)	(591)	(1045)	(492)	(634)	(1126)	(540)	(645)	(1185)	(1500)	(1937)	(3437)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1279)	(1267)	(2546)	(1356)	(1307)	(2663)	(1348)	(1245)	(2593)	(4034)	(3942)	(7976)

Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q73. Au cours des 30 derniers jours, as-tu moins mangé, absorbé moins de calories, ou mangé des aliments faibles en gras pour perdre du poids ou pour ne pas en gagner?	Oui	%	46,8	24,1	35,5	48,6	24,3	36,7	48,2	20,7	35,0	48,0	23,0	35,6
		(n)	(599)	(305)	(904)	(659)	(317)	(976)	(651)	(257)	(908)	(1938)	(906)	(2844)
	Non	%	53,2	75,9	64,5	51,4	75,7	63,3	51,8	79,3	65,0	52,0	77,0	64,4
		(n)	(682)	(962)	(1644)	(698)	(988)	(1686)	(700)	(987)	(1687)	(2102)	(3034)	(5136)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1281)	(1267)	(2548)	(1357)	(1305)	(2662)	(1351)	(1244)	(2595)	(4040)	(3940)	(7980)
Q74. Au cours des 30 derniers jours, t'es-tu abstenu(e) de manger pendant 24 heures ou plus dans le but de perdre du poids ou de ne pas en gagner?	Oui	%	9,0	4,6	6,9	6,7	4,2	5,5	6,5	3,6	5,1	7,5	4,1	5,8
		(n)	(116)	(59)	(175)	(91)	(55)	(146)	(88)	(45)	(133)	(302)	(162)	(464)
	Non	%	91,0	95,4	93,1	93,3	95,8	94,5	93,5	96,4	94,9	92,5	95,9	94,2
		(n)	(1167)	(1212)	(2379)	(1264)	(1253)	(2517)	(1264)	(1203)	(2467)	(3739)	(3787)	(7526)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1283)	(1271)	(2554)	(1355)	(1308)	(2663)	(1352)	(1248)	(2600)	(4041)	(3949)	(7990)
Q75. Au cours des 30 derniers jours, as-tu pris des pilules pour maigrir, des poudres ou liquides amaigrissants sans l'avis d'un médecin dans le but de perdre du poids ou de ne pas en gagner?	Oui	%	2,7	2,2	2,5	3,2	3,2	3,2	3,8	2,6	3,2	3,3	2,7	3,0
		(n)	(35)	(28)	(63)	(44)	(42)	(86)	(51)	(32)	(83)	(135)	(108)	(243)
	Non	%	97,3	97,8	97,5	96,8	96,8	96,8	96,2	97,4	96,8	96,7	97,3	97,0
		(n)	(1249)	(1239)	(2488)	(1313)	(1267)	(2580)	(1299)	(1212)	(2511)	(3907)	(3836)	(7743)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1284)	(1267)	(2551)	(1357)	(1309)	(2666)	(1350)	(1244)	(2594)	(4042)	(3944)	(7986)

Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q76. Au cours des 30 derniers jours, as-tu vomé ou pris des laxatifs dans le but de perdre du poids ou de ne pas en gagner?	Oui	%	3,4	2,8	3,1	4,2	2,2	3,2	3,4	1,8	2,6	3,7	2,3	3,0
		(n)	(43)	(35)	(78)	(57)	(28)	(85)	(46)	(22)	(68)	(149)	(89)	(238)
	Non	%	96,6	97,2	96,9	95,8	97,8	96,8	96,6	98,2	97,4	96,3	97,7	97,0
		(n)	(1229)	(1226)	(2455)	(1289)	(1269)	(2558)	(1298)	(1215)	(2513)	(3863)	(3827)	(7690)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1272)	(1261)	(2533)	(1346)	(1297)	(2643)	(1344)	(1237)	(2581)	(4012)	(3916)	(7928)

Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q77. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu bu des jus de fruit à 100 %, tels que du jus d'orange, du jus de pomme ou du jus de raisin?	Aucune fois	%	14,8	16,2	15,5	16,9	16,3	16,6	15,8	16,4	16,1	15,9	16,3	16,1
		(n)	(190)	(205)	(395)	(229)	(213)	(442)	(213)	(204)	(417)	(640)	(642)	(1282)
	De 1 à 3 fois	%	30,5	24,9	27,7	30,8	25,8	28,3	32,5	26,2	29,5	31,2	25,7	28,5
		(n)	(391)	(315)	(706)	(418)	(336)	(754)	(438)	(326)	(764)	(1260)	(1011)	(2271)
	De 4 à 6 fois	%	19,2	15,3	17,3	16,3	17,1	16,7	17,0	18,5	17,7	17,4	17,0	17,2
		(n)	(246)	(194)	(440)	(221)	(223)	(444)	(229)	(230)	(459)	(703)	(671)	(1374)
	1 fois par jour	%	10,7	11,1	10,9	12,0	10,8	11,4	13,6	13,3	13,5	12,3	11,7	12,0
		(n)	(137)	(141)	(278)	(163)	(141)	(304)	(184)	(165)	(349)	(495)	(460)	(955)
	2 fois par jour	%	12,4	14,1	13,2	10,9	14,2	12,5	12,0	12,4	12,2	11,8	13,5	12,7
		(n)	(159)	(178)	(337)	(148)	(185)	(333)	(162)	(155)	(317)	(477)	(533)	(1010)
3 fois par jour	%	6,3	8,9	7,5	7,0	7,1	7,0	4,5	6,4	5,4	5,9	7,4	6,7	
	(n)	(80)	(112)	(192)	(95)	(92)	(187)	(60)	(80)	(140)	(239)	(293)	(532)	
4 fois ou plus par jour	%	6,0	9,5	7,7	6,1	8,7	7,4	4,6	6,8	5,7	5,5	8,3	6,9	
	(n)	(77)	(120)	(197)	(83)	(113)	(196)	(62)	(85)	(147)	(222)	(326)	(548)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1280)	(1265)	(2545)	(1357)	(1303)	(2660)	(1348)	(1245)	(2593)	(4036)	(3936)	(7972)	

Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q78. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu mangé un fruit?	Aucune fois	%	10,8	14,8	12,8	11,8	14,2	13,0	12,1	17,0	14,4	11,6	15,5	13,5
		(n)	(139)	(188)	(327)	(160)	(185)	(345)	(163)	(211)	(374)	(470)	(611)	(1081)
	De 1 à 3 fois	%	33,7	31,7	32,7	33,9	33,0	33,4	37,3	32,6	35,1	35,0	32,5	33,8
		(n)	(432)	(402)	(834)	(460)	(430)	(890)	(503)	(406)	(909)	(1416)	(1280)	(2696)
	De 4 à 6 fois	%	20,0	16,3	18,1	19,7	18,2	18,9	18,8	17,4	18,1	19,4	17,3	18,4
		(n)	(256)	(206)	(462)	(267)	(237)	(504)	(254)	(216)	(470)	(784)	(681)	(1465)
	1 fois par jour	%	13,9	14,3	14,1	14,2	13,7	13,9	12,3	13,2	12,7	13,4	13,8	13,6
		(n)	(178)	(181)	(359)	(193)	(178)	(371)	(166)	(164)	(330)	(541)	(542)	(1083)
	2 fois par jour	%	12,9	10,7	11,8	11,6	10,9	11,3	11,4	11,8	11,6	12,0	11,0	11,5
		(n)	(165)	(136)	(301)	(158)	(142)	(300)	(154)	(147)	(301)	(484)	(433)	(917)
3 fois par jour	%	4,6	6,2	5,4	5,2	4,7	5,0	5,0	4,7	4,9	5,0	5,1	5,0	
	(n)	(59)	(78)	(137)	(71)	(61)	(132)	(68)	(59)	(127)	(200)	(200)	(400)	
4 fois ou plus par jour	%	4,2	6,0	5,1	3,5	5,4	4,5	3,0	3,3	3,2	3,6	4,9	4,2	
	(n)	(54)	(76)	(130)	(48)	(71)	(119)	(41)	(41)	(82)	(145)	(192)	(337)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1283)	(1267)	(2550)	(1357)	(1304)	(2661)	(1349)	(1244)	(2593)	(4040)	(3939)	(7979)	

Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q79. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu mangé de la salade verte?	Aucune fois	%	38,6	46,5	42,6	42,0	46,5	44,2	39,3	44,1	41,6	40,0	45,8	42,9
		(n)	(495)	(589)	(1084)	(570)	(606)	(1176)	(530)	(549)	(1079)	(1614)	(1805)	(3419)
	De 1 à 3 fois	%	45,7	35,7	40,7	41,3	37,1	39,3	44,8	39,6	42,3	44,0	37,4	40,7
		(n)	(585)	(452)	(1037)	(561)	(484)	(1045)	(604)	(493)	(1097)	(1776)	(1473)	(3249)
	De 4 à 6 fois	%	8,4	8,9	8,7	10,3	7,9	9,1	9,9	7,7	8,9	9,5	8,0	8,8
		(n)	(108)	(113)	(221)	(140)	(103)	(243)	(134)	(96)	(230)	(383)	(316)	(699)
	1 fois par jour	%	5,3	5,4	5,3	4,5	5,6	5,0	4,2	5,8	5,0	4,7	5,6	5,2
		(n)	(68)	(68)	(136)	(61)	(73)	(134)	(57)	(72)	(129)	(191)	(222)	(413)
	2 fois par jour	%	1,0	1,6	1,3	1,2	1,5	1,4	1,3	1,4	1,4	1,2	1,5	1,4
		(n)	(13)	(20)	(33)	(16)	(20)	(36)	(18)	(18)	(36)	(47)	(61)	(108)
3 fois par jour	%	0,5	0,6	0,5	0,3	0,5	0,4	0,2	0,5	0,3	0,3	0,5	0,4	
	(n)	(7)	(7)	(14)	(4)	(6)	(10)	(3)	(6)	(9)	(14)	(21)	(35)	
4 fois ou plus par jour	%	0,4	1,3	0,9	0,4	0,8	0,6	0,2	0,8	0,5	0,3	1,0	0,7	
	(n)	(5)	(17)	(22)	(5)	(11)	(16)	(3)	(10)	(13)	(13)	(39)	(52)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1281)	(1266)	(2547)	(1357)	(1303)	(2660)	(1349)	(1244)	(2593)	(4038)	(3937)	(7975)	

Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q80. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu mangé des pommes de terre?	Aucune fois	%	10,4	8,8	9,6	10,2	9,3	9,8	10,8	10,0	10,4	10,5	9,6	10,1
		(n)	(134)	(111)	(245)	(139)	(121)	(260)	(146)	(124)	(270)	(425)	(378)	(803)
	De 1 à 3 fois	%	47,9	44,2	46,1	51,8	41,5	46,8	53,6	43,5	48,7	51,2	43,0	47,2
		(n)	(614)	(559)	(1173)	(704)	(541)	(1245)	(721)	(541)	(1262)	(2069)	(1691)	(3760)
	De 4 à 6 fois	%	26,8	26,0	26,4	25,3	28,5	26,9	24,3	27,8	26,0	25,3	27,3	26,3
		(n)	(344)	(329)	(673)	(344)	(371)	(715)	(327)	(346)	(673)	(1022)	(1075)	(2097)
	1 fois par jour	%	11,1	13,4	12,2	9,6	12,8	11,2	8,7	12,5	10,5	9,8	12,9	11,3
		(n)	(143)	(169)	(312)	(130)	(167)	(297)	(117)	(155)	(272)	(397)	(506)	(903)
	2 fois par jour	%	2,7	4,5	3,6	2,3	4,5	3,3	2,0	3,9	2,9	2,3	4,3	3,3
		(n)	(34)	(57)	(91)	(31)	(58)	(89)	(27)	(49)	(76)	(92)	(168)	(260)
	3 fois par jour	%	0,4	0,9	0,7	0,2	1,2	0,7	0,4	1,2	0,8	0,3	1,1	0,7
		(n)	(5)	(12)	(17)	(3)	(16)	(19)	(6)	(15)	(21)	(14)	(45)	(59)
	4 fois ou plus par jour	%	0,7	2,1	1,4	0,5	2,2	1,4	0,1	1,1	0,6	0,5	1,8	1,1
		(n)	(9)	(27)	(36)	(7)	(29)	(36)	(2)	(14)	(16)	(19)	(72)	(91)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1283)	(1264)	(2547)	(1358)	(1303)	(2661)	(1346)	(1244)	(2590)	(4038)	(3935)	(7973)	

Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q81. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu mangé des carottes?	Aucune fois	%	28,5	29,5	29,0	27,6	27,5	27,6	27,2	27,1	27,2	27,9	28,2	28,0
		(n)	(366)	(374)	(740)	(375)	(359)	(734)	(366)	(338)	(704)	(1125)	(1111)	(2236)
	De 1 à 3 fois	%	46,7	46,5	46,6	50,0	49,2	49,6	52,7	49,5	51,2	49,7	48,2	49,0
		(n)	(599)	(589)	(1188)	(679)	(642)	(1321)	(709)	(616)	(1325)	(2006)	(1901)	(3907)
	De 4 à 6 fois	%	15,5	13,5	14,5	14,9	12,9	13,9	13,2	14,2	13,7	14,6	13,5	14,0
		(n)	(199)	(171)	(370)	(202)	(168)	(370)	(177)	(177)	(354)	(588)	(531)	(1119)
	1 fois par jour	%	6,5	6,0	6,3	5,4	7,1	6,2	4,9	5,5	5,2	5,6	6,3	6,0
		(n)	(84)	(76)	(160)	(74)	(92)	(166)	(66)	(69)	(135)	(226)	(249)	(475)
	2 fois par jour	%	1,4	2,5	2,0	1,3	1,2	1,3	1,5	1,8	1,7	1,4	1,8	1,6
		(n)	(18)	(32)	(50)	(18)	(16)	(34)	(20)	(23)	(43)	(58)	(71)	(129)
3 fois par jour	%	0,5	0,6	0,5	0,1	0,5	0,3	0,3	0,6	0,4	0,3	0,5	0,4	
	(n)	(6)	(7)	(13)	(2)	(6)	(8)	(4)	(7)	(11)	(12)	(21)	(33)	
4 fois ou plus par jour	%	0,9	1,4	1,2	0,6	1,6	1,1	0,2	1,2	0,7	0,6	1,4	1,0	
	(n)	(12)	(18)	(30)	(8)	(21)	(29)	(3)	(15)	(18)	(23)	(56)	(79)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1284)	(1267)	(2551)	(1358)	(1304)	(2662)	(1345)	(1245)	(2590)	(4038)	(3940)	(7978)	



Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q82. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu mangé d'autres légumes?	Aucune fois	%	11,8	16,0	13,9	12,6	14,9	13,7	12,6	15,6	14,0	12,4	15,8	14,1
		(n)	(152)	(203)	(355)	(171)	(194)	(365)	(169)	(194)	(363)	(499)	(622)	(1121)
	De 1 à 3 fois	%	39,3	39,5	39,4	41,3	41,4	41,3	42,5	39,8	41,2	41,2	40,3	40,8
		(n)	(505)	(500)	(1005)	(561)	(538)	(1099)	(571)	(493)	(1064)	(1662)	(1585)	(3247)
	De 4 à 6 fois	%	23,0	21,5	22,2	20,9	22,8	21,8	21,5	22,3	21,9	21,7	22,0	21,8
		(n)	(295)	(272)	(567)	(283)	(297)	(580)	(289)	(276)	(565)	(876)	(863)	(1739)
	1 fois par jour	%	14,8	12,3	13,6	14,4	11,4	12,9	13,1	12,0	12,6	14,1	11,8	13,0
		(n)	(190)	(156)	(346)	(196)	(148)	(344)	(176)	(149)	(325)	(568)	(464)	(1032)
	2 fois par jour	%	7,5	5,9	6,7	7,9	5,6	6,8	7,0	6,5	6,8	7,4	5,9	6,7
		(n)	(96)	(75)	(171)	(107)	(73)	(180)	(94)	(81)	(175)	(300)	(233)	(533)
3 fois par jour	%	1,6	2,2	1,9	1,3	1,5	1,4	2,2	2,0	2,1	1,7	1,9	1,8	
	(n)	(20)	(28)	(48)	(18)	(20)	(38)	(29)	(25)	(54)	(68)	(76)	(144)	
4 fois ou plus par jour	%	2,0	2,5	2,2	1,5	2,4	2,0	1,3	1,8	1,5	1,6	2,2	1,9	
	(n)	(26)	(31)	(57)	(21)	(31)	(52)	(17)	(22)	(39)	(64)	(87)	(151)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1284)	(1265)	(2549)	(1357)	(1301)	(2658)	(1345)	(1240)	(2585)	(4037)	(3930)	(7967)	

Tableau T7. Poids et nutrition : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q83. Au cours des 7 derniers jours, combien de verres de lait as-tu bus?	Aucune fois	%	12,4	7,9	10,2	12,8	8,1	10,5	11,3	8,7	10,1	12,1	8,3	10,3
		(n)	(159)	(100)	(259)	(173)	(105)	(278)	(152)	(108)	(260)	(489)	(326)	(815)
	De 1 à 3 verres	%	17,6	11,3	14,5	19,8	12,2	16,0	15,6	14,7	15,1	17,8	12,8	15,3
		(n)	(225)	(143)	(368)	(268)	(158)	(426)	(209)	(182)	(391)	(716)	(503)	(1219)
	De 4 à 6 verres	%	16,5	13,9	15,2	14,5	13,0	13,8	16,8	14,4	15,6	15,8	13,8	14,8
		(n)	(211)	(175)	(386)	(197)	(169)	(366)	(225)	(178)	(403)	(638)	(542)	(1180)
	1 verre par jour	%	12,9	12,1	12,5	14,8	15,1	15,0	15,3	12,8	14,1	14,3	13,3	13,8
		(n)	(165)	(152)	(317)	(201)	(196)	(397)	(205)	(158)	(363)	(576)	(521)	(1097)
	2 verres par jour	%	16,9	19,0	17,9	16,2	19,2	17,7	19,7	17,9	18,8	17,5	18,6	18,1
		(n)	(216)	(239)	(455)	(220)	(250)	(470)	(264)	(222)	(486)	(706)	(731)	(1437)
3 verres par jour	%	12,0	15,1	13,5	11,1	15,0	13,0	12,1	15,3	13,6	11,8	14,9	13,4	
	(n)	(154)	(190)	(344)	(151)	(195)	(346)	(163)	(189)	(352)	(477)	(586)	(1063)	
4 verres ou plus par jour	%	11,7	20,7	16,2	10,8	17,4	14,0	9,3	16,2	12,6	10,6	18,1	14,3	
	(n)	(150)	(261)	(411)	(146)	(226)	(372)	(125)	(201)	(326)	(428)	(711)	(1139)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1280)	(1260)	(2540)	(1356)	(1299)	(2655)	(1343)	(1238)	(2581)	(4030)	(3920)	(7950)	

## **T8 - ACTIVITÉ PHYSIQUE**

Craig, Cameron, Russel et Beaulieu (2001) estiment que 57 % des jeunes Canadiens de 5 à 17 ans ne sont pas assez physiquement actifs, ce qui peut nuire à leur croissance et à leur développement. Par ailleurs, les jeunes de 13 à 17 ans sont moins actifs que les enfants de 5 à 12 ans. Comme l'activité physique peut aider à prévenir plusieurs problèmes de santé tels les maladies cardiaques, l'hypertension, l'obésité et le diabète, les intervenantes et les intervenants de la santé se préoccupent de l'inactivité des jeunes. D'autant plus que les habitudes de vie acquises à l'enfance et à l'adolescence perdurent souvent à l'âge adulte.

Le QCRJ comprend six questions sur l'activité physique. Elles portent sur l'activité physique d'intensité élevée et modérée, les exercices de musculation, les cours d'éducation physique et les équipes sportives. Le tableau T8 présente les réponses des élèves à ces questions.

### **Résumés des résultats à chacune des questions**

#### Nombre de jours que l'élève a fait une activité physique d'intensité élevée au cours des sept jours précédant l'enquête (Q84)

En Atlantique, 23,9 % des élèves indiquent n'avoir pas fait au moins 20 minutes d'activité physique d'intensité élevée au cours des sept jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (29,5 %) que chez les garçons (18,1 %). Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 18,9 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 24,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 27,8 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Nombre de jours que l'élève a fait une activité physique d'intensité modérée au cours des sept jours précédant l'enquête (Q85)

En Atlantique, 26,8 % des élèves indiquent n'avoir pas fait au moins 30 minutes d'activité physique d'intensité modérée au cours des sept jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les filles (29,9 %) que chez les garçons (23,6 %). Globalement, il est de 25 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 25,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 29,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de jours que l'élève a fait des exercices pour ses muscles au cours des sept jours précédant l'enquête (Q86)

En Atlantique, 37,1 % des élèves indiquent n'avoir pas fait des exercices pour renforcer ou tonifier leurs muscles au cours des sept jours précédant l'enquête. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (45 %) que chez les garçons (28,9 %). Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 31,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 37,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 41,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre de jours que l'élève assiste au cours d'éducation physique pendant une semaine scolaire moyenne (Q88)

En Atlantique, 78,2 % des élèves indiquent ne pas assister à un cours d'éducation physique pendant une semaine scolaire moyenne. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les filles (84,9 %) que chez les garçons (71,2 %). Globalement, il est plus élevé chez les élèves de la 11<sup>e</sup> année (83,7 %) et de la 12<sup>e</sup> année (82,8 %) que chez ceux de la 10<sup>e</sup> année (67,2 %).

Nombre de minutes en moyenne que l'élève consacre à faire de l'exercice ou pratiquer un sport dans un cours d'éducation physique (Q89)

En Atlantique, 3,6 % des élèves mentionnent qu'ils consacrent 20 minutes ou moins en moyenne à faire de l'exercice ou à pratiquer un sport dans un cours d'éducation physique. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (4,3 %) que chez les filles (2,7 %). Globalement, il est de 4,7 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 3,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 2,5 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre d'équipes sportives auxquelles participe l'élève dans les 12 mois précédant l'enquête (Q90)

En Atlantique, 51,8 % des élèves mentionnent qu'ils n'ont pas fait partie d'une équipe sportive au cours des 12 mois précédant l'enquête. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les filles (56,2 %) que chez les garçons (47,2 %). Globalement, il augmente un peu en fonction des années scolaires : 45,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 51,6 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 57 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

## Référence

Craig, C. L., Cameron, C., Russel, S. J. et Beaulieu, A. (2001). *Créer un système propice des sports et des loisirs pour accroître l'activité physique*. Ottawa : Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie.

Tableau T8. Activité physique : Atlantique

Questions	Réponses	Année scolaire									Total*			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q84. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours as-tu fait de l'exercice ou participé pendant au moins 20 minutes à des activités physiques qui t'ont fait transpirer et respirer fortement?	Jamais	%	23,5	14,3	18,9	29,7	18,9	24,4	34,7	20,3	27,8	29,5	18,1	23,9
		(n)	(301)	(180)	(481)	(403)	(246)	(649)	(467)	(251)	(718)	(1191)	(709)	(1900)
	1 jour	%	15,5	10,6	13,0	18,1	10,1	14,1	16,1	11,8	14,0	16,6	10,7	13,7
		(n)	(198)	(133)	(331)	(245)	(131)	(376)	(216)	(146)	(362)	(671)	(421)	(1092)
	2 jours	%	13,4	10,8	12,1	14,7	11,7	13,2	11,2	10,4	10,8	13,2	11,1	12,2
		(n)	(171)	(136)	(307)	(200)	(152)	(352)	(151)	(129)	(280)	(532)	(436)	(968)
	3 jours	%	14,3	12,1	13,2	12,7	14,5	13,5	13,8	12,1	13,0	13,5	12,9	13,2
		(n)	(183)	(153)	(336)	(172)	(188)	(360)	(185)	(150)	(335)	(544)	(505)	(1049)
	4 jours	%	8,8	11,4	10,1	8,4	10,0	9,2	8,9	11,1	10,0	8,6	10,8	9,7
		(n)	(112)	(144)	(256)	(114)	(130)	(244)	(119)	(138)	(257)	(347)	(424)	(771)
	5 jours	%	10,2	13,7	11,9	6,9	10,4	8,6	6,9	13,2	10,0	7,9	12,4	10,1
		(n)	(131)	(172)	(303)	(94)	(135)	(229)	(93)	(164)	(257)	(319)	(487)	(806)
	6 jours	%	6,7	7,4	7,1	3,5	6,3	4,9	3,6	6,3	4,9	4,5	6,6	5,5
		(n)	(86)	(93)	(179)	(47)	(82)	(129)	(48)	(78)	(126)	(181)	(257)	(438)
7 jours	%	7,6	19,8	13,6	6,0	18,2	12,0	4,8	14,7	9,6	6,1	17,4	11,7	
	(n)	(97)	(249)	(346)	(82)	(237)	(319)	(65)	(182)	(247)	(246)	(684)	(930)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1279)	(1260)	(2539)	(1357)	(1301)	(2658)	(1344)	(1238)	(2582)	(4031)	(3923)	(7954)	

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.

Tableau T8. Activité physique : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q85. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours as-tu fait de l'exercice ou participé pendant au moins 30 minutes à des activités physiques qui ne t'ont pas fait transpirer et respirer fortement?	Jamais	%	27,4	22,6	25,0	28,1	22,8	25,5	33,8	24,4	29,3	29,9	23,6	26,8
		(n)	(352)	(285)	(637)	(381)	(296)	(677)	(456)	(303)	(759)	(1209)	(927)	(2136)
	1 jour	%	17,5	15,7	16,6	20,2	13,8	17,0	18,9	15,3	17,2	19,0	15,0	17,0
		(n)	(225)	(198)	(423)	(274)	(179)	(453)	(255)	(190)	(445)	(766)	(588)	(1354)
	2 jours	%	16,9	15,4	16,2	18,9	16,7	17,8	15,9	15,2	15,5	17,1	15,5	16,3
		(n)	(217)	(194)	(411)	(256)	(217)	(473)	(214)	(188)	(402)	(692)	(610)	(1302)
	3 jours	%	12,0	11,3	11,7	12,5	13,8	13,2	10,4	13,1	11,7	11,6	12,7	12,1
		(n)	(154)	(143)	(297)	(170)	(180)	(350)	(140)	(163)	(303)	(468)	(497)	(965)
	4 jours	%	7,6	6,8	7,2	6,6	7,7	7,1	7,9	7,5	7,7	7,4	7,4	7,4
		(n)	(98)	(86)	(184)	(89)	(100)	(189)	(107)	(93)	(200)	(297)	(289)	(586)
	5 jours	%	7,4	8,4	7,9	4,7	6,8	5,8	5,6	8,8	7,1	5,9	7,9	6,9
		(n)	(95)	(106)	(201)	(64)	(89)	(153)	(76)	(109)	(185)	(237)	(311)	(548)
	6 jours	%	2,3	4,8	3,5	2,3	3,7	3,0	2,2	4,4	3,2	2,3	4,2	3,2
		(n)	(29)	(60)	(89)	(31)	(48)	(79)	(30)	(54)	(84)	(91)	(165)	(256)
7 jours	%	8,8	15,0	11,9	6,8	14,8	10,7	5,2	11,3	8,1	6,9	13,7	10,3	
	(n)	(113)	(189)	(302)	(93)	(192)	(285)	(70)	(140)	(210)	(280)	(539)	(819)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1283)	(1261)	(2544)	(1358)	(1301)	(2659)	(1348)	(1240)	(2588)	(4040)	(3926)	(7966)	

Tableau T8. Activité physique : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q86. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours as-tu fait de l'exercice pour renforcer ou tonifier tes muscles?	Jamais	%	38,5	24,9	31,8	46,6	27,8	37,4	49,3	32,5	41,2	45,0	28,9	37,1
		(n)	(493)	(313)	(806)	(631)	(361)	(992)	(664)	(404)	(1068)	(1816)	(1134)	(2950)
	1 jour	%	17,3	13,5	15,4	15,3	11,8	13,6	14,9	11,3	13,2	15,7	12,0	13,9
		(n)	(222)	(170)	(392)	(207)	(153)	(360)	(201)	(140)	(341)	(635)	(471)	(1106)
	2 jours	%	14,9	12,2	13,6	11,7	13,8	12,7	10,7	10,9	10,8	12,4	12,2	12,3
		(n)	(191)	(154)	(345)	(159)	(179)	(338)	(144)	(135)	(279)	(501)	(480)	(981)
	3 jours	%	10,8	13,4	12,1	9,5	14,5	12,0	9,2	13,8	11,4	9,8	13,8	11,8
		(n)	(138)	(169)	(307)	(129)	(189)	(318)	(124)	(172)	(296)	(394)	(542)	(936)
	4 jours	%	7,7	10,7	9,1	5,4	9,8	7,5	5,5	9,6	7,5	6,1	10,0	8,0
		(n)	(98)	(134)	(232)	(73)	(127)	(200)	(74)	(119)	(193)	(248)	(392)	(640)
	5 jours	%	4,5	9,5	6,9	4,2	7,2	5,7	4,5	8,8	6,5	4,4	8,5	6,4
		(n)	(57)	(119)	(176)	(57)	(94)	(151)	(60)	(109)	(169)	(178)	(335)	(513)
	6 jours	%	1,8	4,2	3,0	2,4	3,6	3,0	1,6	4,6	3,0	1,9	4,1	3,0
		(n)	(23)	(53)	(76)	(32)	(47)	(79)	(21)	(57)	(78)	(76)	(161)	(237)
7 jours	%	4,5	11,6	8,0	4,9	11,5	8,1	4,5	8,5	6,4	4,6	10,4	7,5	
	(n)	(58)	(146)	(204)	(66)	(150)	(216)	(60)	(106)	(166)	(185)	(409)	(594)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1280)	(1258)	(2538)	(1354)	(1300)	(2654)	(1348)	(1242)	(2590)	(4033)	(3924)	(7957)	



Tableau T8. Activité physique : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q88. Durant une semaine scolaire moyenne, combien de jours vas-tu aux cours d'éducation physique?	Jamais	%	74,4	59,8	67,2	89,8	77,2	83,7	89,5	75,5	82,8	84,9	71,2	78,2
		(n)	(858)	(666)	(1524)	(1113)	(886)	(1999)	(1120)	(849)	(1969)	(3136)	(2488)	(5624)
	1 jour	%	2,6	4,1	3,4	1,7	2,4	2,0	0,9	2,3	1,6	1,7	2,8	2,3
		(n)	(30)	(46)	(76)	(21)	(27)	(48)	(11)	(26)	(37)	(63)	(99)	(162)
	2 jours	%	4,2	3,9	4,0	2,3	3,4	2,8	1,1	2,0	1,6	2,4	3,1	2,8
		(n)	(48)	(43)	(91)	(28)	(39)	(67)	(14)	(23)	(37)	(90)	(108)	(198)
	3 jours	%	2,5	3,1	2,8	1,9	3,1	2,5	1,4	1,5	1,4	1,9	2,6	2,2
		(n)	(29)	(35)	(64)	(24)	(36)	(60)	(17)	(17)	(34)	(71)	(90)	(161)
	4 jours	%	2,0	2,3	2,2	1,4	2,1	1,7	0,6	1,5	1,0	1,3	1,9	1,6
		(n)	(23)	(26)	(49)	(17)	(24)	(41)	(7)	(17)	(24)	(48)	(67)	(115)
5 jours	%	14,4	26,7	20,4	3,0	11,8	7,2	6,6	17,2	11,6	7,7	18,4	12,9	
	(n)	(166)	(297)	(463)	(37)	(135)	(172)	(83)	(193)	(276)	(286)	(642)	(928)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1154)	(1113)	(2267)	(1240)	(1147)	(2387)	(1252)	(1125)	(2377)	(3694)	(3494)	(7188)	

Tableau T8. Activité physique : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q89. Dans un cours d'éducation physique, combien de minutes en moyenne consacres-tu à faire de l'exercice ou à pratiquer des sports?	Pas de cours	%	73,4	58,1	65,9	88,5	75,9	82,4	88,3	74,5	81,8	83,8	69,8	77,0
		(n)	(851)	(649)	(1500)	(1098)	(869)	(1967)	(1109)	(843)	(1952)	(3103)	(2446)	(5549)
	Moins de 10 minutes	%	1,4	3,2	2,3	1,6	2,7	2,1	1,6	1,2	1,4	1,5	2,4	2,0
		(n)	(16)	(36)	(52)	(20)	(31)	(51)	(20)	(14)	(34)	(56)	(85)	(141)
	De 10 à 20 minutes	%	1,9	2,9	2,4	1,1	1,4	1,3	0,6	1,6	1,1	1,2	1,9	1,6
		(n)	(22)	(32)	(54)	(14)	(16)	(30)	(8)	(18)	(26)	(44)	(68)	(112)
	De 21 à 30 minutes	%	1,7	2,2	2,0	0,6	3,1	1,8	0,7	1,6	1,1	1,0	2,2	1,6
		(n)	(20)	(25)	(45)	(8)	(35)	(43)	(9)	(18)	(27)	(37)	(78)	(115)
	De 31 à 40 minutes	%	3,4	2,9	3,1	0,8	1,5	1,1	1,0	1,5	1,2	1,6	1,9	1,8
		(n)	(39)	(32)	(71)	(10)	(17)	(27)	(12)	(17)	(29)	(61)	(67)	(128)
De 41 à 50 minutes	%	3,4	4,4	3,9	1,3	2,2	1,7	0,9	2,3	1,6	1,8	2,9	2,3	
	(n)	(40)	(49)	(89)	(16)	(25)	(41)	(11)	(26)	(37)	(68)	(100)	(168)	
De 51 à 60 minutes	%	5,0	9,0	6,9	2,0	3,8	2,9	2,5	4,1	3,3	3,1	5,5	4,3	
	(n)	(58)	(100)	(158)	(25)	(44)	(69)	(32)	(46)	(78)	(115)	(193)	(308)	
Plus de 60 minutes	%	9,8	17,4	13,5	4,0	9,4	6,6	4,4	13,2	8,5	6,0	13,3	9,5	
	(n)	(114)	(194)	(308)	(50)	(108)	(158)	(55)	(149)	(204)	(221)	(466)	(687)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	(n)	(1160)	(1117)	(2277)	(1241)	(1145)	(2386)	(1256)	(1131)	(2387)	(3705)	(3503)	(7208)	

Tableau T8. Activité physique : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total			
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
			F	G		F	G		F	G		F	G		
Q90. Au cours des 12 derniers mois, de combien d'équipes sportives as-tu fait partie?	D'aucune	%	47,6	43,6	45,6	56,5	46,5	51,6	63,0	50,6	57,0	56,2	47,2	51,8	
		(n)	(609)	(544)	(1153)	(765)	(602)	(1367)	(847)	(626)	(1473)	(2264)	(1845)	(4109)	
	De 1 équipe	%	26,8	22,7	24,8	22,4	22,1	22,3	22,8	21,8	22,3	23,7	22,1	22,9	
		(n)	(343)	(283)	(626)	(304)	(287)	(591)	(307)	(270)	(577)	(957)	(862)	(1819)	
	De 2 équipes	%	13,4	15,3	14,4	12,1	15,4	13,7	9,7	13,7	11,7	11,6	14,8	13,2	
		(n)	(172)	(191)	(363)	(164)	(199)	(363)	(131)	(170)	(301)	(469)	(576)	(1045)	
	De 3 équipes ou plus	%	12,2	18,4	15,2	9,0	16,0	12,4	4,5	13,9	9,0	8,5	15,9	12,1	
		(n)	(156)	(229)	(385)	(122)	(208)	(330)	(60)	(172)	(232)	(341)	(622)	(963)	
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1280)	(1247)	(2527)	(1355)	(1296)	(2651)	(1345)	(1238)	(2583)	(4031)	(3905)	(7936)	

## **T9 - ACTIVITÉS SÉDENTAIRES RELIÉES À UN ÉCRAN**

Si une proportion importante de jeunes ne font pas assez d'activités physiques pour maintenir une santé optimale, c'est peut-être en partie parce qu'ils passent beaucoup de temps à faire des activités passives. En effet, selon un sondage effectué par Craig, Cameron, Russel et Beaulieu (2001), lorsqu'ils arrivent de l'école, trois enfants sur quatre s'adonnent à des activités sédentaires telles que la lecture, la télévision, les jeux vidéo et les jeux sur ordinateur.

Le QCRJ comprend quatre questions reliées aux loisirs sédentaires devant un écran (la télévision, les films, les jeux vidéo et l'ordinateur). Le tableau T9 présente les réponses des élèves à ces questions.

### **Résumés des résultats à chacune des questions**

#### Nombre d'heures que l'élève regarde la télévision au cours d'une journée scolaire moyenne (Q87)

En Atlantique, 32 % des élèves affirment regarder la télévision trois heures ou plus au cours d'une journée scolaire moyenne. Ce pourcentage est de 33,9 % chez les garçons et de 30,1 % chez les filles. Globalement, il est de 35,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 31,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 28,1 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Nombre d'heures que l'élève regarde des films au cours d'une journée scolaire moyenne (Q101)

En Atlantique, 3,6 % des élèves affirment regarder des films trois heures ou plus au cours d'une journée scolaire moyenne. Ce pourcentage est de 2,4 % chez les filles et de 4,8 % chez les garçons. Globalement, il est de 3,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 3,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 2,9 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Nombre d'heures que l'élève joue à des jeux vidéo au cours d'une journée scolaire moyenne (Q102)

En Atlantique, 11 % des élèves affirment jouer à des jeux vidéo trois heures ou plus au cours d'une journée scolaire moyenne. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (16,1 %)

que chez les filles (6,1 %). Globalement, il diminue en fonction des années scolaires : 13,6 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 10,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 8,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Nombre d'heures que l'élève passe à l'ordinateur (autre que pour des travaux scolaires, un travail rémunéré ou des jeux électroniques) au cours d'une journée scolaire moyenne (Q103)

En Atlantique, 12,4 % des élèves affirment passer trois heures ou plus à l'ordinateur (autre que pour des travaux scolaires, un travail rémunéré ou des jeux électroniques) au cours d'une journée scolaire moyenne. Ce pourcentage est plus élevé chez les garçons (15,3 %) que chez les filles (9,3 %). Globalement, il diminue un peu en fonction des années scolaires : 14,4 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 12 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 10,4 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Référence

Craig, C. L., Cameron, C., Russel, S. J. et Beaulieu, A. (2001). *Créer un système propice des sports et des loisirs pour accroître l'activité physique*. Ottawa : Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie.

Tableau T9. Loisirs sédentaires reliés à un écran : Atlantique

Questions	Réponses		Année scolaire									Total*		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q87. Au cours d'une journée scolaire moyenne, combien d'heures regardes-tu la télévision?	Ne regarde pas la télévision	%	3,9	3,9	3,9	5,7	5,2	5,4	6,8	5,5	6,2	5,5	5,1	5,3
		(n)	(50)	(49)	(99)	(77)	(67)	(144)	(92)	(68)	(160)	(221)	(199)	(420)
	Moins d'une heure	%	15,9	14,8	15,3	19,8	16,9	18,4	19,4	18,8	19,1	18,4	16,7	17,6
		(n)	(203)	(186)	(389)	(267)	(220)	(487)	(261)	(233)	(494)	(740)	(655)	(1395)
	1 heure	%	17,9	19,7	18,8	21,6	18,8	20,2	21,7	21,2	21,5	20,5	19,8	20,1
		(n)	(229)	(248)	(477)	(292)	(244)	(536)	(292)	(263)	(555)	(826)	(774)	(1600)
	2 heures	%	27,1	25,2	26,2	24,2	24,3	24,2	25,6	24,5	25,1	25,5	24,5	25,0
		(n)	(346)	(317)	(663)	(327)	(315)	(642)	(345)	(303)	(648)	(1026)	(958)	(1984)
	3 heures	%	19,9	20,0	20,0	14,6	18,4	16,5	14,5	15,7	15,1	16,2	17,9	17,0
		(n)	(254)	(252)	(506)	(197)	(239)	(436)	(195)	(194)	(389)	(652)	(702)	(1354)
	4 heures	%	8,4	7,8	8,1	7,2	9,3	8,2	7,4	7,1	7,2	7,7	8,2	8,0
		(n)	(107)	(98)	(205)	(97)	(121)	(218)	(99)	(88)	(187)	(310)	(323)	(633)
	5 heures ou plus	%	7,0	8,5	7,7	7,0	7,1	7,0	4,6	7,2	5,8	6,2	7,8	7,0
		(n)	(89)	(107)	(196)	(94)	(92)	(186)	(62)	(89)	(151)	(251)	(306)	(557)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	(n)	(1278)	(1257)	(2535)	(1351)	(1298)	(2649)	(1346)	(1238)	(2584)	(4026)	(3917)	(7943)	

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.

Tableau T9. Loisirs sédentaires reliés à un écran : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q101. Au cours d'une journée scolaire moyenne, combien d'heures regardes-tu des films sur vidéocassettes ou DVD?	Ne regarde pas de films	%	55,9	54,3	55,1	63,6	53,8	58,8	64,6	54,9	59,9	61,4	54,1	57,8
		(n)	(712)	(679)	(1391)	(862)	(698)	(1560)	(866)	(678)	(1544)	(2470)	(2114)	(4584)
	Moins d'une heure	%	21,4	22,6	22,0	18,7	22,6	20,6	17,0	25,3	21,0	19,0	23,4	21,1
		(n)	(273)	(283)	(556)	(254)	(293)	(547)	(228)	(313)	(541)	(762)	(913)	(1675)
	1 heure	%	9,8	9,3	9,5	7,1	9,3	8,2	8,1	8,6	8,3	8,3	9,1	8,7
		(n)	(125)	(116)	(241)	(96)	(121)	(217)	(108)	(106)	(214)	(332)	(357)	(689)
	2 heures	%	10,0	9,0	9,5	8,2	9,2	8,7	8,4	7,2	7,8	9,0	8,6	8,8
		(n)	(127)	(113)	(240)	(111)	(119)	(230)	(113)	(89)	(202)	(361)	(336)	(697)
	3 heures	%	1,5	2,6	2,0	1,7	3,0	2,3	1,3	2,3	1,7	1,5	2,7	2,1
		(n)	(19)	(32)	(51)	(23)	(39)	(62)	(17)	(28)	(45)	(59)	(104)	(163)
	4 heures	%	0,9	0,6	0,8	0,4	0,9	0,7	0,4	0,3	0,4	0,6	0,7	0,6
		(n)	(12)	(7)	(19)	(6)	(12)	(18)	(6)	(4)	(10)	(24)	(26)	(50)
	5 heures ou plus	%	0,5	1,6	1,0	0,2	1,2	0,7	0,2	1,5	0,8	0,3	1,4	0,9
		(n)	(6)	(20)	(26)	(3)	(15)	(18)	(3)	(18)	(21)	(13)	(56)	(69)
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1274)	(1250)	(2524)	(1355)	(1297)	(2652)	(1341)	(1236)	(2577)	(4021)	(3906)	(7927)	

Tableau T9. Loisirs sédentaires reliés à un écran : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q102. Au cours d'une journée scolaire moyenne, combien d'heures joues-tu des jeux électroniques (sur l'ordinateur, sur le téléviseur ou autre)?	Ne joue pas à des jeux électroniques	%	47,7	24,7	36,4	53,0	26,1	39,8	60,2	33,3	47,3	53,8	27,9	41,1
		(n)	(607)	(308)	(915)	(716)	(337)	(1053)	(807)	(411)	(1218)	(2161)	(1087)	(3248)
	Moins d'une heure	%	23,7	22,0	22,9	24,0	25,3	24,7	21,4	25,6	23,4	22,9	24,5	23,7
		(n)	(302)	(274)	(576)	(325)	(327)	(652)	(287)	(316)	(603)	(921)	(954)	(1875)
	1 heure	%	11,7	20,1	15,9	11,2	17,3	14,2	8,8	16,9	12,7	10,6	17,8	14,2
		(n)	(149)	(250)	(399)	(152)	(224)	(376)	(118)	(209)	(327)	(427)	(694)	(1121)
	2 heures	%	7,7	14,9	11,3	6,7	14,7	10,6	5,7	11,3	8,4	6,6	13,6	10,1
		(n)	(98)	(186)	(284)	(90)	(190)	(280)	(76)	(140)	(216)	(265)	(531)	(796)
	3 heures	%	4,5	8,4	6,4	2,1	8,4	5,2	2,2	6,9	4,5	3,0	7,9	5,4
		(n)	(57)	(105)	(162)	(29)	(109)	(138)	(30)	(85)	(115)	(119)	(309)	(428)
4 heures	%	1,9	3,9	2,9	1,4	2,9	2,2	0,9	2,1	1,5	1,4	3,0	2,2	
	(n)	(24)	(48)	(72)	(19)	(38)	(57)	(12)	(26)	(38)	(55)	(117)	(172)	
5 heures ou plus	%	2,8	5,9	4,3	1,6	5,3	3,4	0,8	3,9	2,3	1,7	5,2	3,4	
	(n)	(35)	(74)	(109)	(21)	(68)	(89)	(11)	(48)	(59)	(68)	(204)	(272)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1272)	(1245)	(2517)	(1352)	(1293)	(2645)	(1341)	(1235)	(2576)	(4016)	(3896)	(7912)	



Tableau T9. Loisirs sédentaires reliés à un écran : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q103. Au cours d'une journée scolaire moyenne, combien d'heures passes-tu sur l'ordinateur à faire autre chose que des travaux scolaires, un travail rémunéré ou des jeux électroniques?	N'utilise pas l'ordinateur pour autre chose	%	35,2	30,4	32,8	37,6	30,7	34,2	40,0	30,0	35,2	37,7	30,6	34,2
	(n)	(448)	(377)	(825)	(507)	(396)	(903)	(535)	(370)	(905)	(1513)	(1190)	(2703)	
	Moins d'une heure	%	23,9	23,1	23,5	25,4	23,9	24,6	26,6	24,2	25,4	25,2	23,6	24,4
	(n)	(304)	(287)	(591)	(343)	(308)	(651)	(355)	(299)	(654)	(1012)	(917)	(1929)	
	1 heure	%	17,1	18,4	17,7	16,4	17,3	16,8	16,2	20,8	18,4	16,5	18,5	17,5
	(n)	(217)	(228)	(445)	(221)	(223)	(444)	(216)	(257)	(473)	(662)	(719)	(1381)	
	2 heures	%	11,0	12,2	11,6	11,9	12,8	12,3	10,5	10,8	10,6	11,1	12,0	11,5
	(n)	(140)	(152)	(292)	(161)	(165)	(326)	(140)	(133)	(273)	(445)	(466)	(911)	
	3 heures	%	6,5	7,1	6,8	4,4	6,7	5,5	4,3	6,6	5,4	5,0	6,8	5,9
	(n)	(82)	(88)	(170)	(59)	(87)	(146)	(57)	(81)	(138)	(202)	(265)	(467)	
	4 heures	%	2,4	3,8	3,1	2,4	3,4	2,9	1,5	3,3	2,4	2,1	3,4	2,8
	(n)	(31)	(47)	(78)	(33)	(44)	(77)	(20)	(41)	(61)	(85)	(134)	(219)	
	5 heures ou plus	%	3,9	5,1	4,5	1,9	5,3	3,6	1,0	4,4	2,6	2,2	5,1	3,7
(n)	(49)	(63)	(112)	(26)	(68)	(94)	(14)	(54)	(68)	(90)	(199)	(289)		
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
(n)	(1271)	(1242)	(2513)	(1350)	(1291)	(2641)	(1337)	(1235)	(2572)	(4009)	(3890)	(7899)		

**T10 - SOMMEIL**

Le manque de sommeil a des effets très variables. Chez certaines personnes, les effets sont à peine perceptibles. Chez d'autres, le manque de sommeil peut causer des perturbations de l'humeur, des problèmes de concentration ou des difficultés à effectuer certaines tâches motrices. Parmi les conséquences possibles, on compte les problèmes relationnels, les ennuis au travail et les accidents. Par exemple, Fallone, Owens et Deane (2002) mentionnent que la somnolence peut entraîner des accidents de la route, notamment chez les jeunes conducteurs. De fait, les adolescentes et les adolescents sont particulièrement susceptibles de manquer de sommeil. Lorsqu'ils arrivent à la puberté, les jeunes ont tendance à dormir moins, mais selon certaines études (cf. Fallone *et al.*), leurs besoins en sommeil ne semblent pas inférieurs à ceux des enfants. De plus, une étude a démontré que, même lorsque la quantité de sommeil était égale dans les deux groupes, les adolescentes et les adolescents avaient tendance à être plus somnolents que les enfants (Dahl et Lewin, 2002).

Une question du QCRJ porte directement sur le nombre moyen d'heures de sommeil des répondantes et des répondants par nuit. Les réponses des élèves à cette question sont présentées au tableau T10. Notons, par ailleurs, que deux questions sur la sécurité personnelle reliée à un véhicule touchent indirectement au sommeil, celles portant sur la fréquence à laquelle les répondantes et les répondants conduisent un véhicule en ayant dormi moins de 5 heures la veille ou conduisent entre 2 heures et 5 heures du matin (voir les questions 99 et 100 du QCRJ présentées à la section *T1 - Sécurité personnelle en relation avec un véhicule*).

**Résumés des résultats à la question****Nombre d'heures de sommeil en moyenne par nuit les jours d'école (Q92)**

En Atlantique, 16,6 % des élèves soulignent qu'ils dorment moins de sept heures en moyenne par nuit. Ce pourcentage est un peu plus élevé chez les garçons (18,5 %) que chez les filles (14,9 %). Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 12,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 17,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 18,5 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

## Références

Dahl, R. E. et Lewin, D. S. (2002). Pathways to adolescent health : Sleep regulation and behavior. *Journal of Adolescent Health*, 31(65), 175-184.

Fallone, G., Owens, J. A. et Deane, J. (2002). Sleepiness in children and adolescents : Clinical implications. *Sleep Medicine Reviews*, 6(4), 287-306.

Tableau T10. Sommeil : Atlantique

Questions	Réponses		Année scolaire									Total*		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total*		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q92. Les jours d'école, combien d'heures dors-tu en moyenne par nuit?	Moins de 4 heures	%	0,8	3,4	2,1	1,3	1,8	1,5	0,7	2,3	1,4	1,0	2,5	1,7
		(n)	(10)	(42)	(52)	(17)	(24)	(41)	(9)	(28)	(37)	(39)	(97)	(136)
	4 heures	%	0,9	1,4	1,1	1,3	2,2	1,7	1,4	2,2	1,8	1,2	2,1	1,6
		(n)	(11)	(18)	(29)	(17)	(29)	(46)	(19)	(27)	(46)	(48)	(81)	(129)
	5 heures	%	2,0	1,8	1,9	3,3	3,9	3,6	2,2	3,7	2,9	2,5	3,3	2,9
		(n)	(25)	(23)	(48)	(44)	(51)	(95)	(30)	(45)	(75)	(101)	(128)	(229)
	6 heures	%	7,1	6,9	7,0	10,8	10,4	10,6	12,1	12,8	12,4	10,2	10,6	10,4
		(n)	(90)	(87)	(177)	(146)	(135)	(281)	(162)	(157)	(319)	(410)	(414)	(824)
	7 heures	%	20,6	18,2	19,4	23,3	23,5	23,4	30,1	28,2	29,2	24,7	23,3	24,0
		(n)	(263)	(228)	(491)	(315)	(306)	(621)	(404)	(346)	(750)	(993)	(910)	(1903)
	8 heures	%	35,0	34,6	34,8	36,2	34,9	35,6	36,7	34,1	35,5	35,8	34,0	34,9
		(n)	(446)	(434)	(880)	(490)	(455)	(945)	(493)	(419)	(912)	(1442)	(1329)	(2771)
	9 heures	%	24,1	24,8	24,4	17,5	17,2	17,4	13,3	12,9	13,1	18,1	18,1	18,1
		(n)	(307)	(311)	(618)	(237)	(224)	(461)	(179)	(159)	(338)	(730)	(707)	(1437)
	10 heures	%	7,9	6,9	7,4	5,0	5,1	5,0	3,0	3,2	3,1	5,2	5,0	5,1
		(n)	(101)	(87)	(188)	(67)	(67)	(134)	(40)	(39)	(79)	(210)	(197)	(407)
	11 heures	%	1,0	1,1	1,1	1,1	0,6	0,9	0,3	0,2	0,2	0,8	0,6	0,7
		(n)	(13)	(14)	(27)	(15)	(8)	(23)	(4)	(2)	(6)	(32)	(24)	(56)
	12 heures et plus	%	0,8	0,7	0,8	0,4	0,3	0,3	0,2	0,6	0,4	0,4	0,6	0,5
		(n)	(10)	(9)	(19)	(5)	(4)	(9)	(3)	(7)	(10)	(18)	(22)	(40)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1276)	(1253)	(2529)	(1353)	(1303)	(2656)	(1343)	(1229)	(2572)	(4023)	(3909)	(7932)

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire.

## **T11 - TRAVAIL RÉMUNÉRÉ**

Il n'y a pas de consensus relativement à la question de l'effet d'un travail rémunéré sur le rendement scolaire des élèves du niveau secondaire. Certaines études récentes indiquent que, si le temps consacré à l'emploi demeure raisonnable, il n'y a pas d'effet néfaste. Autrement dit, au-delà d'un certain seuil de temps, le rendement scolaire diminuerait (Kandel et Post, 2003). Selon une étude canadienne (Dagenais, Montmarquette, Parent, Durocher et Raymond, 1998), ce seuil hebdomadaire serait d'environ 10 heures.

Une question du QCRJ porte sur le nombre moyen d'heures consacrées par semaine à un travail rémunéré. Le tableau T11 présente les réponses des élèves à cette question.

### **Résumés des résultats à la question**

#### Nombre d'heures consacrées en moyenne par semaine à un travail rémunéré (Q93)

En Atlantique, 31,7 % des élèves rapportent qu'ils travaillent 10 heures ou plus en moyenne par semaine. Ce pourcentage est de 30,3 % chez les filles et de 33,2 % chez les garçons. Globalement, il augmente en fonction des années scolaires : 18,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 31,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 42,8 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Références

- Dagenais, M., Montmarquette, C., Parent, D., Durocher, B. et Raymond, F. (1998). *Travail pendant les études et abandon scolaire : causes, conséquences et politiques d'intervention*. Rapport de recherche de la Direction générale de la recherche appliquée, politique stratégique. Ottawa : Développement des ressources humaines Canada.
- Kandel, W. et Post, D. (2003). After school work in Mexico : competing for children's time success. *International Journal of Educational Development*, 23, 299-314.

Tableau T11. Travail rémunéré : Atlantique

Questions	Réponses		Année scolaire									Total*		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total*		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q93. Combien d'heures travailles-tu en moyenne par semaine?	Ne travaille pas	%	67,5	60,7	64,2	52,2	51,2	51,7	39,6	41,9	40,7	52,5	50,8	51,7
		(n)	(861)	(761)	(1622)	(708)	(668)	(1376)	(533)	(519)	(1052)	(2115)	(1991)	(4106)
	4 heures ou moins	%	7,7	8,5	8,1	6,2	6,1	6,1	6,1	5,6	5,8	6,6	6,5	6,6
		(n)	(98)	(106)	(204)	(84)	(79)	(163)	(82)	(69)	(151)	(265)	(256)	(521)
	De 5 à 9 heures	%	8,5	9,6	9,0	11,1	9,4	10,3	11,8	9,6	10,8	10,5	9,4	10,0
		(n)	(108)	(120)	(228)	(151)	(123)	(274)	(159)	(119)	(278)	(423)	(368)	(791)
	De 10 à 14 heures	%	8,0	7,4	7,7	12,3	10,5	11,4	15,2	11,2	13,3	12,0	9,6	10,8
		(n)	(102)	(93)	(195)	(167)	(137)	(304)	(204)	(139)	(343)	(484)	(377)	(861)
	De 15 à 19 heures	%	5,5	5,7	5,6	10,7	9,2	10,0	17,0	12,6	14,9	11,1	9,3	10,2
		(n)	(70)	(72)	(142)	(145)	(120)	(265)	(228)	(156)	(384)	(448)	(366)	(814)
De 20 à 24 heures	%	1,4	3,9	2,7	4,6	7,8	6,2	7,4	9,8	8,6	4,7	7,3	6,0	
	(n)	(18)	(49)	(67)	(63)	(102)	(165)	(100)	(121)	(221)	(190)	(287)	(477)	
De 25 à 29 heures	%	0,5	2,1	1,3	1,8	2,5	2,1	1,9	4,4	3,1	1,4	3,2	2,3	
	(n)	(6)	(26)	(32)	(24)	(33)	(57)	(25)	(54)	(79)	(56)	(125)	(181)	
De 30 à 34 heures	%	0,5	0,7	0,6	0,4	0,9	0,7	0,7	2,0	1,3	0,6	1,3	0,9	
	(n)	(6)	(9)	(15)	(6)	(12)	(18)	(9)	(25)	(34)	(23)	(50)	(73)	
35 heures et plus	%	0,5	1,4	0,9	0,6	2,3	1,4	0,4	2,9	1,6	0,5	2,5	1,5	
	(n)	(6)	(17)	(23)	(8)	(30)	(38)	(5)	(36)	(41)	(22)	(97)	(119)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	(n)	(1275)	(1253)	(2528)	(1356)	(1304)	(2660)	(1345)	(1238)	(2583)	(4026)	(3917)	(7943)	

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire.

## **T12 - ÉTAT GÉNÉRAL DE SANTÉ**

Dans le QCRJ, une question porte sur l'état général de santé. La répondante ou le répondant évalue sa santé selon une échelle de quatre choix de réponses allant de « très bon » à « très mauvais ». Cette question, dont les réponses sont présentées au tableau T12, a été ajoutée au QCRJ afin de pouvoir établir un lien entre l'état général de santé et les divers comportements à risque mesurés par le questionnaire.

### **Résumés des résultats à la question**

#### Perception de l'état santé (Q94)

En Atlantique, 7,3 % des élèves perçoivent leur état de santé comme étant mauvais ou très mauvais. Ce pourcentage est de 8,4 % chez les filles et de 6,2 % chez les garçons. Globalement, il est de 6,2 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 7,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Tableau T12. État général de santé : Atlantique

Questions	Réponses	Année scolaire									Total*				
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total*				
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total		
		F	G		F	G		F	G		F	G			
Q94. Comment est ton état de santé?	Très bon	%	31,0	43,5	37,2	24,2	39,3	31,6	24,6	37,1	30,5	26,3	39,6	32,8	
		(n)	(394)	(542)	(936)	(327)	(509)	(836)	(329)	(455)	(784)	(1055)	(1540)	(2595)	
	Bon	%	62,7	50,6	56,7	66,2	54,4	60,4	66,3	57,2	62,0	65,3	54,2	59,8	
		(n)	(798)	(630)	(1428)	(896)	(705)	(1601)	(889)	(702)	(1591)	(2621)	(2110)	(4731)	
	Mauvais	%	5,4	4,9	5,2	8,9	5,3	7,1	8,1	4,6	6,5	7,5	5,1	6,3	
		(n)	(69)	(61)	(130)	(120)	(69)	(189)	(109)	(57)	(166)	(303)	(199)	(502)	
	Très mauvais	%	0,9	1,0	1,0	0,7	1,0	0,9	1,0	1,1	1,1	0,9	1,1	1,0	
		(n)	(11)	(13)	(24)	(10)	(13)	(23)	(13)	(14)	(27)	(35)	(44)	(79)	
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1272)	(1246)	(2518)	(1353)	(1296)	(2649)	(1340)	(1228)	(2568)	(4014)	(3893)	(7907)	

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire.



**T13 - SATISFACTION À L'ÉGARD DE LA VIE EN GÉNÉRAL ET DE LA VIE FAMILIALE**

Dans le QCRJ, une question a trait à la satisfaction à l'égard de la vie en général et une deuxième question porte sur la satisfaction à l'égard de la vie familiale. De la même façon que pour l'état de santé général, ces deux questions peuvent être liées aux divers comportements à risque mesurés par le questionnaire. Les réponses à ces questions sont présentées au tableau T13.

**Résumés des résultats à chacune des questions****Satisfaction à l'égard de la vie en général (Q95)**

En Atlantique, 21,6 % des élèves se disent un peu ou totalement insatisfaits de leur vie en général. Ce pourcentage est de 23,1 % chez les filles et de 20 % chez les garçons. Globalement, il est de 22,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 22,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 20 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

**Satisfaction à l'égard de la vie familiale (Q96)**

En Atlantique, 24,7 % des élèves se disent un peu ou totalement insatisfaits de leur vie familiale. Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (27,7 %) que chez les garçons (21,5 %). Globalement, il est de 25,3 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 25,3 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 23,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Tableau T13. Satisfaction à l'égard de la vie en général et de la vie familiale : Atlantique

Questions	Réponses	Année scolaire									Total*			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total*			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q95. À quel point es-tu insatisfait(e) ou satisfait(e) de ta vie en général?	Totalement insatisfait(e)	%	6,8	8,7	7,7	6,0	7,7	6,8	5,5	6,3	5,9	6,1	7,5	6,8
		(n)	(87)	(108)	(195)	(81)	(100)	(181)	(74)	(78)	(152)	(245)	(292)	(537)
	Un peu insatisfait(e)	%	16,5	12,3	14,4	18,2	13,1	15,7	16,2	11,9	14,1	17,0	12,5	14,8
		(n)	(210)	(154)	(364)	(247)	(170)	(417)	(218)	(147)	(365)	(683)	(488)	(1171)
	Incertain(e)	%	16,3	10,3	13,3	16,0	12,3	14,2	15,4	12,1	13,8	15,9	12,0	14,0
		(n)	(208)	(128)	(336)	(217)	(160)	(377)	(207)	(150)	(357)	(640)	(469)	(1109)
	Un peu satisfait(e)	%	31,3	29,5	30,4	32,8	29,6	31,2	34,0	33,0	33,5	32,7	30,4	31,6
	(n)	(399)	(368)	(767)	(445)	(384)	(829)	(456)	(408)	(864)	(1316)	(1189)	(2505)	
	Totalement satisfait(e)	%	29,2	39,2	34,1	26,9	37,3	32,0	28,9	36,7	32,6	28,3	37,6	32,9
		(n)	(372)	(489)	(861)	(365)	(485)	(850)	(388)	(454)	(842)	(1141)	(1468)	(2609)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1276)	(1247)	(2523)	(1355)	(1299)	(2654)	(1343)	(1237)	(2580)	(4025)	(3906)	(7931)

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.

Tableau T13. Satisfaction à l'égard de la vie en général et de la vie familiale : Atlantique (suite)

Questions	Réponses	Année scolaire									Total			
		10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe			
		Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	
		F	G		F	G		F	G		F	G		
Q96. À quel point es-tu insatisfait(e) ou satisfait(e) de ta vie familiale?	Totalement insatisfait(e)	%	12,0	11,3	11,7	11,1	10,4	10,8	8,4	9,5	9,0	10,6	10,3	10,5
		(n)	(153)	(142)	(295)	(151)	(135)	(286)	(113)	(118)	(231)	(425)	(405)	(830)
	Un peu insatisfait(e)	%	16,7	10,3	13,6	17,1	11,8	14,5	17,7	11,2	14,6	17,1	11,2	14,2
		(n)	(214)	(129)	(343)	(232)	(153)	(385)	(237)	(138)	(375)	(687)	(437)	(1124)
	Incertain(e)	%	11,0	10,2	10,6	11,5	12,6	12,0	10,4	13,0	11,6	11,0	12,1	11,5
		(n)	(140)	(128)	(268)	(156)	(164)	(320)	(139)	(161)	(300)	(444)	(472)	(916)
	Un peu satisfait(e)	%	26,5	25,1	25,8	28,3	25,9	27,1	29,6	28,6	29,1	28,2	26,5	27,4
	(n)	(339)	(314)	(653)	(384)	(337)	(721)	(396)	(354)	(750)	(1135)	(1037)	(2172)	
	Totalement satisfait(e)	%	33,8	43,1	38,4	32,0	39,4	35,6	34,0	37,7	35,7	33,1	39,9	36,5
		(n)	(432)	(539)	(971)	(434)	(513)	(947)	(455)	(466)	(921)	(1334)	(1563)	(2897)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1278)	(1252)	(2530)	(1357)	(1302)	(2659)	(1340)	(1237)	(2577)	(4025)	(3914)	(7939)

## **T14 - CONTRÔLE DE SON SORT**

Les sept questions portant sur le contrôle de son sort ont été ajoutées au QCRJ afin de pouvoir élucider le lien entre ce facteur et les comportements à risque. À chacune des questions, les répondantes et les répondants indiquent leur degré d'accord par rapport à des énoncés ayant trait au fait : de réussir ce que l'on décide de faire, de décider de son avenir, de se laisser faire par les autres, de se décourager quand il faut régler un problème, d'avoir peu de contrôle sur ce qui se passe, de ne rien pouvoir faire pour résoudre ses problèmes et de ne pas être capable de changer les choses importantes de sa vie. Le tableau T14 présente les réponses des élèves à ces questions.

### **Résumés des résultats à chacune des questions**

#### Réussir à faire ce que l'on décide de faire (Q104)

En Atlantique, 24,9 % des élèves estiment qu'ils ne réussissent pas à faire tout ce qu'ils décident de faire (somme des pourcentages des élèves ayant répondu « en désaccord » ou « totalement en désaccord »). Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (28,1 %) que chez les garçons (21,6 %). Globalement, il se distribue de la manière suivante en fonction des années scolaires : 23,7 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, 24,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et 25,9 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Décider de son avenir (Q105)

En Atlantique, 5 % des élèves estiment que ce n'est pas eux qui décident de leur avenir (somme des pourcentages des élèves ayant répondu « en désaccord » ou « totalement en désaccord »). Ce pourcentage est de 5,6 % chez les garçons et de 4,4 % chez les filles. Globalement, ce pourcentage est de 4,8 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 4,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 5,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Se laisser faire par les autres (Q106)

En Atlantique, 42,5 % des élèves estiment qu'ils se laissent faire par les autres quelquefois (somme des pourcentages des élèves ayant répondu « absolument d'accord » ou « d'accord »). Ce

pourcentage est plus élevé chez les filles (47,8 %) que chez les garçons (37 %). Globalement, ce pourcentage est de 41,3 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 42,8 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 43,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Se décourager quand il faut régler un problème (Q107)

En Atlantique, 41,6 % des élèves estiment qu'ils se découragent souvent quand il faut régler un problème (somme des pourcentages des élèves ayant répondu « absolument d'accord » ou « d'accord »). Ce pourcentage est plus élevé chez les filles (47,4 %) que chez les garçons (35,7 %). Globalement, ce pourcentage est de 40,7 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 42,4 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 41,6 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Avoir peu de contrôle sur ce qui se passe (Q108)

En Atlantique, 29,2 % des élèves estiment qu'ils ont peu de contrôle sur ce qui se passe (somme des pourcentages des élèves ayant répondu « absolument d'accord » ou « d'accord »). Ce pourcentage semblable chez les filles (29,1 %) et chez les garçons (29,1 %). Globalement, ce pourcentage est de 31,4 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 29 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 27,3 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Ne rien pouvoir faire pour résoudre ses problèmes (Q109)

En Atlantique, 13,4 % des élèves estiment ne rien pouvoir faire pour résoudre leurs problèmes les plus importants (somme des pourcentages des élèves ayant répondu « absolument d'accord » ou « d'accord »). Ce pourcentage est de 11,6 % chez les filles et de 15,2 % chez les garçons. Globalement, ce pourcentage est de 14,3 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 13,7 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 11,9 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

#### Ne pas être capable de changer les choses importantes de sa vie (Q110)

En Atlantique, 17,4 % des élèves estiment qu'ils ne sont pas capables de changer les choses importantes de leur vie, même s'ils le voulaient (somme des pourcentages des élèves ayant répondu « absolument d'accord » ou « d'accord »). Ce pourcentage est de 16,3 % chez les filles et de 18,5 % chez les garçons. Globalement, ce pourcentage est de 19,1 % chez les élèves de la 10<sup>e</sup> année, de 17,5 % chez ceux de la 11<sup>e</sup> année et de 15,2 % chez ceux de la 12<sup>e</sup> année.

Tableau T14. Contrôle de son sort : Atlantique

Questions	Réponses		Année scolaire									Total*		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Total*		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q104. Je réussis à faire tout ce que j'ai décidé de faire.	Absolument d'accord	%	15,0	23,4	19,2	11,6	23,3	17,3	11,1	19,2	14,9	12,5	21,9	17,1
		(n)	(190)	(290)	(480)	(157)	(301)	(458)	(148)	(236)	(384)	(503)	(849)	(1352)
	D'accord	%	57,3	57,0	57,2	59,9	55,7	57,9	60,6	57,4	59,1	59,3	56,5	57,9
		(n)	(726)	(705)	(1431)	(811)	(719)	(1530)	(811)	(707)	(1518)	(2378)	(2192)	(4570)
	En désaccord	%	24,6	16,4	20,6	26,2	18,3	22,4	25,8	19,7	22,8	25,6	18,4	22,0
		(n)	(312)	(203)	(515)	(355)	(236)	(591)	(345)	(242)	(587)	(1025)	(712)	(1737)
Totalement désaccord	%	3,0	3,2	3,1	2,2	2,6	2,4	2,5	3,7	3,1	2,5	3,2	2,9	
	(n)	(38)	(39)	(77)	(30)	(34)	(64)	(34)	(46)	(80)	(102)	(126)	(228)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1266)	(1237)	(2503)	(1353)	(1290)	(2643)	(1338)	(1231)	(2569)	(4008)	(3879)	(7887)	
Q105. C'est moi qui décide de mon avenir (futur).	Absolument d'accord	%	67,4	71,0	69,2	68,9	69,0	69,0	68,5	68,0	68,3	68,4	69,1	68,7
		(n)	(853)	(877)	(1730)	(932)	(890)	(1822)	(918)	(838)	(1756)	(2741)	(2681)	(5422)
	D'accord	%	27,8	24,2	26,0	26,8	25,6	26,2	27,2	25,7	26,5	27,2	25,2	26,3
		(n)	(352)	(299)	(651)	(363)	(330)	(693)	(364)	(317)	(681)	(1092)	(979)	(2071)
	En désaccord	%	3,4	2,9	3,2	3,3	4,1	3,7	3,8	4,7	4,2	3,5	4,0	3,7
		(n)	(43)	(36)	(79)	(45)	(53)	(98)	(51)	(58)	(109)	(139)	(156)	(295)
Totalement désaccord	%	1,4	1,9	1,6	0,9	1,3	1,1	0,5	1,5	1,0	0,9	1,6	1,3	
	(n)	(18)	(23)	(41)	(12)	(17)	(29)	(7)	(19)	(26)	(37)	(62)	(99)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1266)	(1235)	(2501)	(1352)	(1290)	(2642)	(1340)	(1232)	(2572)	(4009)	(3878)	(7887)	

\* Ce total comprend non seulement les données des colonnes « total » pour la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, mais aussi les données des élèves ayant répondu « autre » pour l'année scolaire. Ceci s'applique à toutes les questions de ce thème.

Tableau T14. Contrôle de son sort : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q106. Quelquefois, je me laisse faire par les autres.	Absolument d'accord	%	6,4	6,5	6,4	6,3	6,3	6,3	6,9	5,5	6,2	6,6	6,1	6,3
		(n)	(81)	(80)	(161)	(85)	(81)	(166)	(92)	(67)	(159)	(263)	(237)	(500)
	D'accord	%	40,8	28,9	34,9	40,9	31,9	36,5	41,6	32,2	37,1	41,2	30,9	36,2
		(n)	(516)	(356)	(872)	(553)	(411)	(964)	(557)	(395)	(952)	(1651)	(1197)	(2848)
	En désaccord	%	32,6	37,7	35,1	35,6	35,7	35,7	34,5	38,0	36,2	34,2	37,2	35,7
		(n)	(412)	(465)	(877)	(481)	(461)	(942)	(462)	(465)	(927)	(1369)	(1439)	(2808)
Totalement désaccord	%	20,2	26,9	23,5	17,2	26,1	21,5	17,0	24,3	20,5	18,0	25,7	21,8	
	(n)	(256)	(332)	(588)	(232)	(337)	(569)	(228)	(298)	(526)	(723)	(996)	(1719)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1265)	(1233)	(2498)	(1351)	(1290)	(2641)	(1339)	(1225)	(2564)	(4006)	(3869)	(7875)	
Q107. Souvent, je me décourage quand il faut régler un problème.	Absolument d'accord	%	9,5	8,6	9,1	9,3	7,0	8,2	9,7	6,8	8,3	9,5	7,5	8,5
		(n)	(121)	(106)	(227)	(126)	(91)	(217)	(129)	(83)	(212)	(381)	(291)	(672)
	D'accord	%	35,6	27,5	31,6	39,8	28,2	34,2	37,8	28,5	33,3	37,9	28,2	33,1
		(n)	(452)	(339)	(791)	(539)	(364)	(903)	(505)	(350)	(855)	(1519)	(1092)	(2611)
	En désaccord	%	41,6	39,3	40,5	37,6	43,1	40,3	39,3	43,1	41,1	39,4	41,8	40,6
		(n)	(528)	(484)	(1012)	(509)	(556)	(1065)	(524)	(530)	(1054)	(1579)	(1620)	(3199)
Totalement désaccord	%	13,2	24,7	18,8	13,2	21,7	17,4	13,3	21,6	17,3	13,2	22,5	17,8	
	(n)	(167)	(304)	(471)	(179)	(280)	(459)	(177)	(266)	(443)	(528)	(871)	(1399)	
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(n)	(1268)	(1233)	(2501)	(1353)	(1291)	(2644)	(1335)	(1229)	(2564)	(4007)	(3874)	(7881)	

Tableau T14. Contrôle de son sort : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q108. J'ai peu de contrôle sur ce qui se passe.	Absolument d'accord	%	4,8	8,7	6,8	4,4	6,9	5,6	4,3	5,6	4,9	4,6	7,0	5,8
		(n)	(61)	(108)	(169)	(59)	(88)	(147)	(57)	(68)	(125)	(183)	(272)	(455)
	D'accord	%	26,0	23,1	24,6	25,3	21,3	23,4	22,6	22,3	22,4	24,5	22,1	23,4
		(n)	(329)	(285)	(614)	(342)	(274)	(616)	(302)	(273)	(575)	(982)	(856)	(1838)
	En désaccord	%	49,3	43,9	46,6	50,7	45,9	48,4	51,8	48,4	50,2	50,6	46,3	48,5
		(n)	(624)	(542)	(1166)	(685)	(589)	(1274)	(693)	(593)	(1286)	(2027)	(1788)	(3815)
Total	Totalement désaccord	%	19,9	24,3	22,1	19,6	25,9	22,7	21,4	23,8	22,5	20,3	24,6	22,4
		(n)	(252)	(300)	(552)	(264)	(333)	(597)	(286)	(291)	(577)	(813)	(949)	(1762)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1266)	(1235)	(2501)	(1350)	(1284)	(2634)	(1338)	(1225)	(2563)	(4005)	(3865)	(7870)
Q109. En fait, je ne peux rien faire pour résoudre mes problèmes les plus importants.	Absolument d'accord	%	3,4	6,5	5,0	2,3	5,2	3,7	2,4	3,9	3,1	2,7	5,2	4,0
		(n)	(43)	(81)	(124)	(31)	(67)	(98)	(32)	(48)	(80)	(109)	(203)	(312)
	D'accord	%	8,5	10,1	9,3	9,9	10,0	10,0	8,3	9,4	8,8	8,9	10,0	9,4
		(n)	(107)	(125)	(232)	(134)	(129)	(263)	(111)	(115)	(226)	(355)	(387)	(742)
	En désaccord	%	43,5	34,8	39,2	44,3	36,8	40,7	40,5	39,2	39,9	42,8	37,1	40,0
		(n)	(550)	(431)	(981)	(600)	(474)	(1074)	(541)	(481)	(1022)	(1712)	(1436)	(3148)
Total	Totalement désaccord	%	44,6	48,5	46,5	43,5	48,0	45,7	48,8	47,5	48,2	45,7	47,7	46,7
		(n)	(563)	(600)	(1163)	(588)	(619)	(1207)	(653)	(582)	(1235)	(1828)	(1847)	(3675)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1263)	(1237)	(2500)	(1353)	(1289)	(2642)	(1337)	(1226)	(2563)	(4004)	(3873)	(7877)



Tableau T14. Contrôle de son sort : Atlantique (suite)

Questions	Réponses		Année scolaire									Total		
			10 <sup>e</sup>			11 <sup>e</sup>			12 <sup>e</sup>			Sexe		
			Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total	Sexe		Total
			F	G		F	G		F	G		F	G	
Q110. Je ne suis pas capable de changer les choses importantes de ma vie, même si je le voulais.	Absolument d'accord	%	6,2	8,6	7,4	5,8	7,3	6,5	4,7	5,7	5,1	5,6	7,2	6,4
		(n)	(78)	(105)	(183)	(78)	(93)	(171)	(62)	(69)	(131)	(221)	(277)	(498)
	D'accord	%	11,7	11,6	11,7	10,7	11,4	11,0	9,6	10,7	10,1	10,7	11,3	11,0
		(n)	(147)	(143)	(290)	(144)	(145)	(289)	(127)	(130)	(257)	(425)	(433)	(858)
	En désaccord	%	39,2	30,6	35,0	38,4	31,5	35,1	38,1	33,6	35,9	38,4	31,8	35,2
		(n)	(493)	(376)	(869)	(516)	(401)	(917)	(505)	(409)	(914)	(1528)	(1221)	(2749)
	Totalement désaccord	%	42,9	49,2	46,0	45,0	49,8	47,4	47,7	50,0	48,8	45,3	49,6	47,4
		(n)	(539)	(604)	(1143)	(605)	(634)	(1239)	(633)	(609)	(1242)	(1803)	(1903)	(3706)
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		(n)	(1257)	(1228)	(2485)	(1343)	(1273)	(2616)	(1327)	(1217)	(2544)	(3977)	(3834)	(7811)

## RÉFÉRENCES

- Acadie-Sherbrooke. (2001). *Rapport final du projet Ado-Parlons santé (Phase I)* [Document inédit]. Moncton, NB : auteur.
- Boyle, M. H. et Offord, D. R. (1986). Smoking, drinking and use of illicit drugs among adolescents in Ontario : prevalence, patterns of use and sociodemographic correlates. *Canadian Medical Association Journal*, 135, 1113-1121.
- Brener, N. D., Collins, J. L., Kann, L., Warren, C. W. et Williams, B. I. (1995). Reliability of the Youth Risk Behavior Survey Questionnaire. *American Journal of Epidemiology*, 141(6), 575-580.
- Campbell, J. M. (1999). *Santé sexuelle et génésique dans les provinces de l'Atlantique : analyse de la conjoncture*. Ottawa : Direction générale de la promotion et des programmes de la santé, Bureau régional - Provinces de l'Atlantique Santé Canada.
- Centre national d'information sur la violence dans la famille. (2002). *Les jeunes et la violence*. Ottawa : Santé Canada.
- Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE). (2003). *Profils des comportements à risque chez les jeunes francophones des provinces de l'Atlantique : étape 1 – collecte des données*. Moncton, NB : auteur.
- Choinière, R. et Dorval, D. (1997). Les homicides et les blessures liées aux agressions et à l'abus et négligence; portrait de la mortalité et des hospitalisations. In G. Beaulne (dir.), *Pour la sécurité des jeunes canadiens. Des données statistiques aux mesures préventives* (p. 270-271). Ottawa : Santé Canada.
- Comité consultatif fédéral-provincial-territorial sur la santé de la population. (2000). *Perspectives d'appui aux adolescents : la contribution du secteur de la santé*. Ottawa : Santé Canada.  
Consulté le 24 mars 2003 à l'adresse  
[http://www.hc.sc.ca/dca-dea/publications/acph\\_adolescents\\_f.html](http://www.hc.sc.ca/dca-dea/publications/acph_adolescents_f.html).

- Craig, C. L., Cameron, C., Russel, S. J. et Beaulieu, A. (2001). *Créer un système propice des sports et des loisirs pour accroître l'activité physique*. Ottawa : Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie.
- Dahl, R. E. et Lewin, D. S. (2002). Pathways to adolescent health : Sleep regulation and behavior. *Journal of Adolescent Health, 31*(65), 175-184.
- Dagenais, M., Montmarquette, C., Parent, D., Durocher, B. et Raymond, F. (1998). *Travail pendant les études et abandon scolaire : causes, conséquences et politiques d'intervention*. Rapport de recherche de la Direction générale de la recherche appliquée, politique stratégique. Ottawa : Développement des ressources humaines Canada.
- Direction générale de la santé de la population et de la santé publique (DGSPSP). (2000). *Principales causes de décès et d'hospitalisation au Canada*. Ottawa, Santé Canada : Rapport consulté le 6 juin 2003 à l'adresse [http://www.hc-sc.gc.ca/pphb-dgspsp/publicat/lcd-pcd97/mrt\\_mf\\_f.html](http://www.hc-sc.gc.ca/pphb-dgspsp/publicat/lcd-pcd97/mrt_mf_f.html).
- Fallone, G., Owens, J. A. et Deane, J. (2002). Sleepiness in children and adolescents : Clinical implications. *Sleep Medicine Reviews, 6*(4), 287-306.
- Federal, Provincial and Territorial Advisory Committee on Population Health. (1999). *1999 Statistical report on the health of Canadians*. Ottawa : Santé Canada et Statistique Canada.
- Grunbaum, J. A., Kann, L., Kinchen, S. A., Williams, B., Ross, J. G., Lowry, R. et Kolbe, L. (2002; dernière modification 28 juin). *Youth Risk Behavior Surveillance - United States, 2001*. Division of Adolescent and School Health, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion. Consulté le 12 mars 2003 à l'adresse <http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/ss5104a1.htm>.
- Kandel, W. et Post, D. (2003). After school work in Mexico : competing for children's time success. *International Journal of Educational Development, 23*, 299-314.
- Kolbe, L. J., Kann, L. et Collins, J. L. (1993). Overview of the Youth Risk Behavior Surveillance System. *Public Health Reports, 106*(1), 2-10.

- Leonard, K. A. (1994). Firearm deaths in Canadian adolescents and young adults. *Revue canadienne de santé publique*, 85(2), 128-131.
- The McCreary Centre Society (2000). *Lighting up : Tobacco use among BC youth*. Burnaby, BC : auteur.
- New Mexico State Department of Education et New Mexico Department of Health. (2002). *New Mexico 2001 Youth Risk and Resiliency Survey, Report of State Results*. Santa Fe : Auteurs. Document téléaccessible à l'adresse <http://www.healthierschools.org/NM01YRRSfinalreport.pdf>.
- Nova Scotia Department of Health. (2002). *Nova Scotia student drug use 1998*. Halifax : Province of Nova Scotia.
- Osborn, A. et Draghia, D. (1997). *1997 Oregon Youth Risk Behavior Survey*. Portland : Oregon Department of Education; Oregon Department of Human Resources, Health Division ; Centers for Disease Control and Prevention. Document téléaccessible à l'adresse <http://www.dhs.state.or.us/publichealth/chs/yrbs/97report/yrbs97.pdf>.
- Pickett, W. et Mishara, B. (1997). Les suicides et tentatives de suicide; sources de données, circonstances et piste d'action. In G. Beaulne (dir.), *Pour la sécurité des jeunes canadiens. Des données statistiques aux mesures préventives* (p. 288-295). Ottawa : Santé Canada.
- Pokorny, S. B., Jason, L. A., Schoeny, M., Currie, C. J. et Townsend, S. M. (2001). Eliminating invalid self-report survey data. *Psychological Reports*, 89, 166-168.
- Santé Canada. (1997). *Les habitudes alimentaires au Canada - Où en sommes-nous? Faits saillants sur la nutrition - Enquête nationale sur la santé de la population, 1994-1995*. Ottawa : Santé Canada.
- Santé Canada. (1999). *Feuille d'information : décès au Canada attribuable au tabagisme*. Ottawa : Santé Canada.

Santé Canada. (2001). *Stratégie de lutte contre le tabagisme de Santé Canada*. Ottawa : Santé Canada.

Schneider, D. (2000). International trends in adolescent nutrition. *Social Science and Medicine*, 51, 955-967.

Trocmé, N. et Brison, R. (1997). Les homicides et les blessures liées aux agressions et à l'abus et négligence; homicides, agressions et abus et négligence : portrait et pistes d'action. In G. Beaulne (dir.), *Pour la sécurité des jeunes canadiens. Des données statistiques aux mesures préventives* (p. 272-284). Ottawa : Santé Canada.

Wiley, D. C., James, G., Furney, S. et Jordan-Belver, C. (1997). Using the Youth Risk Behavior Survey to compare risk behaviors of Texas high school and college students. *Journal of School Health*, 67(2), 45-49.



**ANNEXE A**  
**LISTE DES RAPPORTS**

## LISTE DES RAPPORTS

- Godin, L., Essiembre, C., Long, D., Allard, R., Schofield, A. et St-Pierre, M. (2004a). *Enquête panatlantique QCRJ 2002 : comportements à risque en matière de santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones de l'Atlantique*. Moncton, NB : Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton.
- Godin, L., Essiembre, C., Long, D., Allard, R., Schofield, A. et St-Pierre, M. (2004b). *Enquête panatlantique QCRJ 2002 : comportements à risque en matière de santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones de la Nouvelle-Écosse*. Moncton, NB : Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton.
- Godin, L., Essiembre, C., Long, D., Allard, R., Schofield, A. et St-Pierre, M. (2004c). *Enquête panatlantique QCRJ 2002 : comportements à risque en matière de santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones de l'Île-du-Prince-Édouard*. Moncton, NB : Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton.
- Godin, L., Essiembre, C., Long, D., Allard, R., Schofield, A. et St-Pierre, M. (2004d). *Enquête panatlantique QCRJ 2002 : comportements à risque en matière de santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones de Terre-Neuve et Labrador*. Moncton, NB : Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton.
- Godin, L., Essiembre, C., Long, D., Allard, R., Schofield, A. et St-Pierre, M. (2004e). *Enquête panatlantique QCRJ 2002 : comportements à risque en matière de santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones du district scolaire 1 du Nouveau-Brunswick*. Moncton, NB : Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton.



- Godin, L., Essiembre, C., Long, D., Allard, R., Schofield, A. et St-Pierre, M. (2004f). *Enquête panatlantique QCRJ 2002 : comportements à risque en matière de santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones du district scolaire 3 du Nouveau-Brunswick*. Moncton, NB : Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton.
- Godin, L., Essiembre, C., Long, D., Allard, R., Schofield, A. et St-Pierre, M. (2004g). *Enquête panatlantique QCRJ 2002 : comportements à risque en matière de santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones du district scolaire 5 du Nouveau-Brunswick*. Moncton, NB : Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton.
- Godin, L., Essiembre, C., Long, D., Allard, R., Schofield, A. et St-Pierre, M. (2004h). *Enquête panatlantique QCRJ 2002 : comportements à risque en matière de santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones du district scolaire 9 du Nouveau-Brunswick*. Moncton, NB : Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton.
- Godin, L., Essiembre, C., Long, D., Allard, R., Schofield, A. et St-Pierre, M. (2004i). *Enquête panatlantique QCRJ 2002 : comportements à risque en matière de santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones du district scolaire 11 du Nouveau-Brunswick*. Moncton, NB : Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton.
- Godin, L., Essiembre, C., Long, D., Allard, R., Schofield, A. et St-Pierre, M. (2004j). *Enquête panatlantique QCRJ 2002 : comportements à risque en matière de santé des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année des écoles francophones du Nouveau-Brunswick*. Moncton, NB : Acadie-Sherbrooke inc. et Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE), Université de Moncton.



**ANNEXE B**

**QUESTIONNAIRE SUR LES COMPORTEMENTS À RISQUE CHEZ LES JEUNES (QCRJ)**

## ADO-PARLONS SANTÉ

### QUESTIONNAIRE SUR LES COMPORTEMENTS À RISQUE CHEZ LES JEUNES

#### INTRODUCTION

Ce questionnaire porte sur la santé. Les résultats obtenus permettront de mettre sur pied des programmes d'éducation à la santé et un site Internet pour des jeunes francophones de la région atlantique.

**Ce questionnaire est ANONYME. N'écrivez pas votre nom, ni sur le questionnaire, ni sur la feuille-réponses.**

Vos réponses sont **entièrement confidentielles**. Personne ne saura ce que vous avez écrit. Les questions portant sur les renseignements personnels (comme l'âge, l'année scolaire, etc.) ne serviront qu'à décrire la population de jeunes qui aura répondu au questionnaire. **En aucun cas**, ces informations ne peuvent mener à l'identification des personnes qui ont répondu au questionnaire.

C'est à vous de décider de compléter ou non le questionnaire et votre décision n'aura aucun effet sur vos résultats scolaires. De plus, vous êtes libre d'arrêter de répondre au questionnaire à tout moment.

Si vous ne pouvez pas répondre à une question, passez à la suivante. Nous vous demandons cependant de faire un effort particulier pour répondre à toutes les questions.

Il est surtout important que vous répondiez en fonction de vous-mêmes et de ce que vous faites vraiment dans vos vies. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Des réponses honnêtes, précises et sincères de votre part contribueront à la réussite de la présente recherche.

**Nous vous remercions sincèrement de votre collaboration!**

## DIRECTIVES

- 1- **N'écrivez rien sur le questionnaire.** Toutes vos réponses doivent être indiquées sur la feuille-réponses qui vous a été remise.
- 2- **N'écrivez pas votre nom, ni sur le questionnaire, ni sur la feuille-réponses.**
- 3- Sur la feuille-réponses, n'écrivez rien dans les sections : « NOM », « DATE DE NAISSANCE », « NUMÉRO D'IDENTIFICATION », « CODES SPÉCIAUX », « SEXE » et « NIVEAU SCOLAIRE ».

RECTO COTE 1

**UNIVERSITE DE MONCTON – FEUILLE-REPONSES GENERALE**  
 Pour utilisation avec lecteur optique NCS (Voir directives importantes au verso)

**NOM (Nom de famille, prénom, initiale)**

**N'écrivez rien dans cet espace**

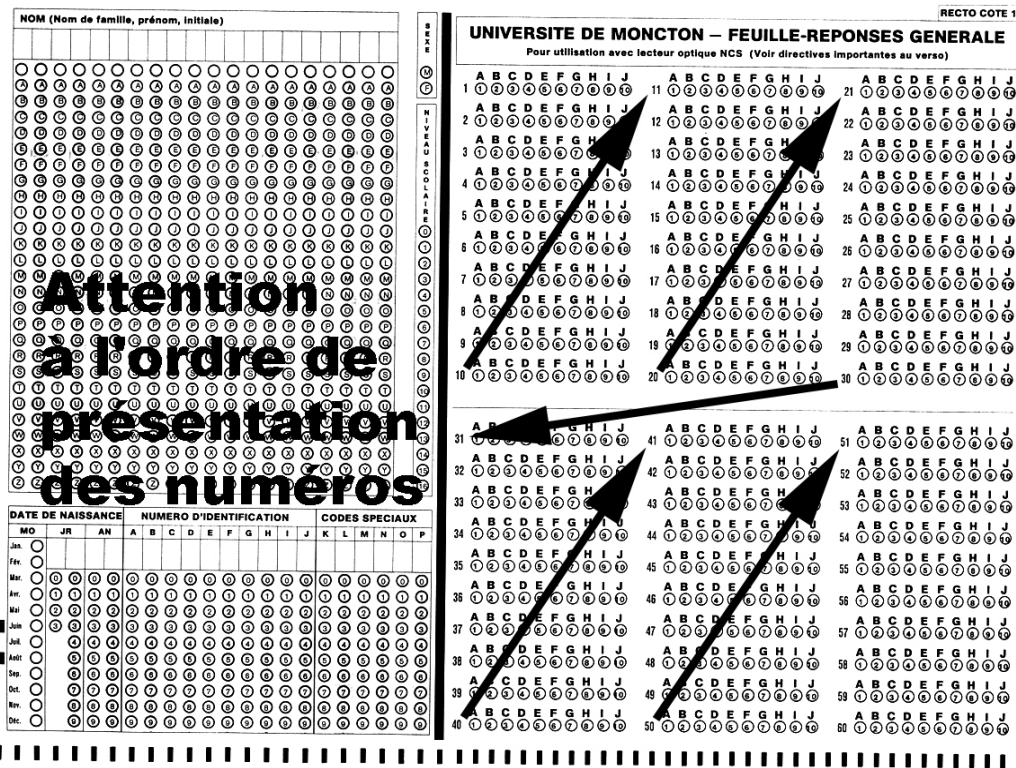
**DATE DE NAISSANCE**    **NUMÉRO D'IDENTIFICATION**    **CODES SPÉCIAUX**

**N'écrivez rien dans cet espace**

- 4- Servez-vous d'un **crayon à mine de plomb HB** pour indiquer vos réponses sur la feuille-réponses. Si vous n'avez pas de crayon HB, veuillez en demander un.
- 5- Indiquez votre réponse en noircissant complètement le cercle qui est en-dessous de la lettre qui correspond à votre réponse.



- 6- Pour changer votre réponse, assurez-vous d'abord de **bien effacer** le cercle que vous avez noirci.
- 7- Maintenant, regardez comment est construite la feuille-réponses que vous avez reçue. Vous remarquerez que la question 11 se trouve en haut de la deuxième colonne, que la question 21 se trouve en haut de la troisième colonne, etc. Vous devez faire bien attention de suivre correctement l'ordre des numéros sur votre feuille-réponses. **Il est très important que le numéro de votre réponse à une question corresponde au même numéro sur votre feuille-réponses.**



- 8- **Lisez bien chaque question.** N'hésitez pas à lever la main si vous avez des questions.
- 9- Lorsque vous aurez terminé, placez votre feuille-réponses dans l'enveloppe prévue à cet effet. Cette enveloppe sera scellée pour maintenir la confidentialité. Ne placez pas le questionnaire dans l'enveloppe; celui-ci sera ramassé séparément.

1. Quel âge as-tu ?
  - A. 12 ans ou moins
  - B. 13 ans
  - C. 14 ans
  - D. 15 ans
  - E. 16 ans
  - F. 17 ans
  - G. 18 ans ou plus
  
2. De quel sexe es-tu ?
  - A. Féminin
  - B. Masculin
  
3. En quelle année es-tu ?
  - A. 9<sup>e</sup> année
  - B. 10<sup>e</sup> année
  - C. 11<sup>e</sup> année
  - D. 12<sup>e</sup> année
  - E. Autre
  
4. Est-ce que tu habites dans une ville, dans un village ou en campagne ?
  - A. dans une ville
  - B. dans un village
  - C. en campagne
  
5. Au cours de la dernière année, comment décrirais-tu ton rendement scolaire ?
  - A. 90 % - 100 %
  - B. 80 % - 89 %
  - C. 70 % - 79 %
  - D. 60 % - 69 %
  - E. 50 % - 59 %
  - F. 49 % ou moins
  - G. Je ne suis pas certain(e)
  
6. Quelle est ta grandeur ?

<b>TAILLE</b>		
	<b>Centimètres (cm)</b>	<b>Pieds (pi) Pouces (po)</b>
A.	153 cm et moins	5 pi et moins
B.	154 cm à 158 cm	5 pi 1 po à 5 pi 2 po
C.	159 cm à 163 cm	5 pi 3 po à 5 pi 4 po
D.	164 cm à 168 cm	5 pi 5 po à 5 pi 6 po
E.	169 cm à 173 cm	5 pi 7 po à 5 pi 8 po
F.	174 cm à 178 cm	5 pi 9 po à 5 pi 10 po
G.	179 cm à 183 cm	5 pi 11 po à 6 pi
H.	184 cm et plus	6 pi 1 po et plus

7. Combien pèses-tu ?

POIDS		
	Kilogrammes (kg)	Livres (lb)
A.	42 kg et moins	93 lb et moins
B.	43 kg à 47 kg	94 lb à 104 lb
C.	48 kg à 54 kg	105 lb à 119 lb
D.	55 kg à 59 kg	120 lb à 131 lb
E.	60 kg à 64 kg	132 lb à 141 lb
F.	65 kg à 69 kg	142 lb à 152 lb
G.	70 kg à 74 kg	153 lb à 163 lb
H.	75 kg à 79 kg	164 lb à 174 lb
I.	80 kg et plus	175 lb et plus

**Les 5 questions suivantes portent sur ta sécurité personnelle.**

8. **Quand tu as fait de la motocyclette** au cours des 12 derniers mois, t'est-il arrivé souvent de porter un casque protecteur ?

- A. Je n'ai pas fait de motocyclette au cours des 12 derniers mois
- B. Je n'ai jamais porté de casque protecteur
- C. J'ai rarement porté un casque protecteur
- D. J'ai porté un casque protecteur quelquefois
- E. J'ai porté un casque protecteur la plupart du temps
- F. J'ai toujours porté un casque protecteur

9. **Quand tu as fait de la bicyclette** au cours des 12 derniers mois, t'est-il arrivé souvent de porter un casque protecteur ?

- A. Je n'ai pas fait de bicyclette au cours des 12 derniers mois
- B. Je n'ai jamais porté de casque protecteur
- C. J'ai rarement porté un casque protecteur
- D. J'ai porté un casque protecteur quelquefois
- E. J'ai porté un casque protecteur la plupart du temps
- F. J'ai toujours porté un casque protecteur

10. T'arrive-t-il souvent de porter une ceinture de sécurité lorsque **tu prends place à bord** d'une auto conduite par une autre personne ?

- A. Jamais
- B. Rarement
- C. Quelquefois
- D. La plupart du temps
- E. Toujours



11. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois t'est-il arrivé de **prendre place à bord** d'une auto ou d'un autre véhicule **conduit par quelqu'un qui avait bu de l'alcool** ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 fois ou plus



**Vous venez tout juste de répondre à la question numéro 11.  
Vérifiez que vous êtes au bon endroit sur votre feuille-réponses.**

12. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois t'est-il arrivé **de conduire** une auto ou un autre véhicule **après avoir bu de l'alcool** ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 fois ou plus

**Les 12 questions suivantes portent sur les comportements reliés à la violence.**

13. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu porté **une arme** telle qu'un fusil, un couteau ou un bâton ?
- A. Aucun
  - B. 1 jour
  - C. 2 ou 3 jours
  - D. 4 ou 5 jours
  - E. 6 jours ou plus
14. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu porté **un fusil** ?
- A. Aucun
  - B. 1 jour
  - C. 2 ou 3 jours
  - D. 4 ou 5 jours
  - E. 6 jours ou plus
15. Au cours de 30 derniers jours, combien de jours as-tu porté une arme telle qu'un fusil, un couteau ou un bâton **sur le terrain de l'école** ?
- A. Aucun
  - B. 1 jour
  - C. 2 ou 3 jours
  - D. 4 ou 5 jours
  - E. 6 jours ou plus

16. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours **as-tu manqué** l'école parce que tu ne te sentais pas en sécurité à l'école ou sur le chemin de l'école ?
- A. Aucun
  - B. 1 jour
  - C. 2 ou 3 jours
  - D. 4 ou 5 jours
  - E. 6 jours ou plus
17. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois quelqu'un t'a-t-il menacé(e) ou blessé(e) avec une arme telle qu'un fusil, un couteau ou un bâton **sur le terrain de l'école** ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 ou 7 fois
  - F. 8 ou 9 fois
  - G. 10 ou 11 fois
  - H. 12 fois ou plus
18. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois quelqu'un a-t-il volé ou délibérément endommagé un ou plusieurs de tes biens tels que ta voiture, tes vêtements ou tes livres **sur le terrain de l'école** ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 ou 7 fois
  - F. 8 ou 9 fois
  - G. 10 ou 11 fois
  - H. 12 fois ou plus
19. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu été impliqué(e) dans une bagarre (chicane physique, *physical fight*) ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 ou 7 fois
  - F. 8 ou 9 fois
  - G. 10 ou 11 fois
  - H. 12 fois ou plus

20. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu été impliqué(e) dans une bagarre (chicane physique ou *physical fight*) où tu as reçu des blessures ayant nécessité les soins d'un médecin ou d'une infirmière ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 fois ou plus
21. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu été impliqué(e) dans une bagarre (chicane physique ou *physical fight*) **sur le terrain de l'école** ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 ou 7 fois
  - F. 8 ou 9 fois
  - G. 10 ou 11 fois
  - H. 12 fois ou plus



**Vous venez tout juste de répondre à la question numéro 21.  
Vérifiez que vous êtes au bon endroit sur votre feuille-réponses.**

22. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ton ami(e) de cœur t'a frappé(e), donné une claque ou blessé(e) physiquement par exprès ?
- A. Oui
  - B. Non
23. As-tu déjà été physiquement forcé(e) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration contre ton gré ?
- A. Oui
  - B. Non
24. As-tu déjà été forcé(e), **autre que physiquement** (menace, manipulation, chantage, intimidation, pression des autres) d'avoir des relations sexuelles avec pénétration contre ton gré ?
- A. Oui
  - B. Non

**Les 5 questions suivantes portent sur le sentiment de tristesse et les tentatives de suicide. Il arrive parfois qu'une personne se sente à ce point déprimée au sujet de son avenir qu'elle risque de penser à la tentative de suicide, autrement dit, à mettre fin à ses jours.**

25. Au cours des 12 derniers mois, t'est-il arrivé de te sentir triste ou découragé(e) à chaque jour pendant une période de **deux semaines de suite ou plus** à un point tel que tu as cessé de faire certaines de tes activités habituelles ?
- A. Oui
  - B. Non
26. Au cours des 12 derniers mois, as-tu déjà pensé **sérieusement** à tenter de te suicider ?
- A. Oui
  - B. Non
27. Au cours des 12 derniers mois, as-tu préparé un plan sur la façon dont tu tenterais de te suicider ?
- A. Oui
  - B. Non
28. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu réellement tenté de te suicider ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 fois ou plus
29. **Si tu as tenté de te suicider** au cours des 12 derniers mois, est-ce qu'à l'une de ces tentatives tu as été blessé(e) physiquement, empoisonné(e), ou subi une surdose de médicaments ou de drogues au point où tu as dû être soigné(e) par un médecin ou une infirmière ?
- A. **Je n'ai pas tenté de me suicider** au cours des 12 derniers mois
  - B. Oui (Lors d'une de mes tentatives de suicide au cours des 12 derniers mois, j'ai été blessé.)
  - C. Non (Je n'ai pas été blessé lors de ma ou mes tentatives de suicide, au cours des 12 derniers mois)

**Les 12 questions suivantes portent sur l'usage du tabac.**

30. As-tu déjà essayé de fumer une cigarette, même si ce n'était qu'une bouffée ou deux ?
- A. Oui
  - B. Non
31. Quel âge avais-tu lorsque tu as fumé toute une cigarette pour la première fois ?
- A. Je n'ai jamais fumé ou je n'ai jamais fumé une cigarette au complet
  - B. 8 ans ou moins
  - C. 9 ou 10 ans
  - D. 11 ou 12 ans
  - E. 13 ou 14 ans
  - F. 15 ou 16 ans
  - G. 17 ans ou plus



**Vous venez tout juste de répondre à la question numéro 31.  
Vérifiez que vous êtes au bon endroit sur votre feuille-réponses.**

32. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu fumé des cigarettes ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 jours
  - C. De 3 à 5 jours
  - D. De 6 à 9 jours
  - E. De 10 à 19 jours
  - F. De 20 à 29 jours
  - G. À tous les jours
33. Au cours des 30 derniers jours, pour les jours où tu as fumé, combien de cigarettes **par jour** as-tu fumées ?
- A. Je n'ai pas fumé de cigarettes au cours des 30 derniers jours
  - B. Moins d'une cigarette par jour
  - C. 1 cigarette par jour
  - D. De 2 à 5 cigarettes par jour
  - E. De 6 à 10 cigarettes par jour
  - F. De 11 à 20 cigarettes par jour
  - G. Plus de 20 cigarettes par jour
34. Au cours des 30 derniers jours, comment **habituellement** t'es-tu procuré tes propres cigarettes ? (Choisis **une** seule réponse)
- A. Je n'ai pas fumé de cigarettes au cours des 30 derniers jours
  - B. Je les ai achetées dans un magasin tel qu'un dépanneur, un supermarché, un magasin à prix réduit ou une station-service
  - C. Je les ai obtenues d'un distributeur automatique
  - D. J'ai donné de l'argent à quelqu'un pour qu'il en achète pour moi
  - E. Je les ai quêtées ou empruntées de quelqu'un
  - F. Une personne de 18 ans ou plus me les a données
  - G. Je les ai obtenues d'un magasin ou d'un membre de ma famille
  - H. Je les ai obtenues par un autre moyen
35. **Quand tu as acheté ou essayé d'acheter des cigarettes** dans un magasin au cours des 30 derniers jours, est-ce qu'on t'a demandé une preuve de ton âge ?
- A. Je n'ai pas essayé d'acheter des cigarettes dans un magasin au cours des 30 derniers jours.
  - B. Oui, on m'a demandé une preuve de mon âge.
  - C. Non, on **ne m'a pas** demandé une preuve de mon âge

36. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu fumé des cigarettes **sur le terrain de l'école** ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 jours
  - C. De 3 à 5 jours
  - D. De 6 à 9 jours
  - E. De 10 à 19 jours
  - F. De 20 à 29 jours
  - G. À tous les jours
37. As-tu déjà fumé des cigarettes à chaque jour, soit au moins une cigarette par jour pendant 30 jours ?
- A. Oui
  - B. Non
38. Au cours des 12 derniers mois, as-tu essayé **de cesser** de fumer des cigarettes ?
- A. Je n'ai pas fumé au cours des 12 derniers mois
  - B. Oui
  - C. Non
39. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu **mâché ou chiqué du tabac**, tel que du *Redman*, du *Skoal*, ou du *Copenhagen* ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 jours
  - C. De 3 à 5 jours
  - D. De 6 à 9 jours
  - E. De 10 à 19 jours
  - F. De 20 à 29 jours
  - G. À tous les jours
40. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu **mâché ou chiqué du tabac sur le terrain de l'école** ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 jours
  - C. De 3 à 5 jours
  - D. De 6 à 9 jours
  - E. De 10 à 19 jours
  - F. De 20 à 29 jours
  - G. À tous les jours

41. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu fumé **des cigares, des cigarillos ou des petits cigares** ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 jours
  - C. De 3 à 5 jours
  - D. De 6 à 9 jours
  - E. De 10 à 19 jours
  - F. De 20 à 29 jours
  - G. À tous les jours



**Vous venez tout juste de répondre à la question numéro 41.  
Vérifiez que vous êtes au bon endroit sur votre feuille-réponses.**

**Les 5 questions suivantes portent sur la consommation d'alcool, ce qui comprend la bière, le vin, les vins-sodas (*coolers*), et les boissons fortes telles que le rhum, le gin, la vodka ou le whisky.**

42. Au cours de ta vie, combien de jours as-tu bu au moins un verre d'alcool ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 jours
  - C. De 3 à 9 jours
  - D. De 10 à 19 jours
  - E. De 20 à 39 jours
  - F. De 40 à 99 jours
  - G. 100 jours ou plus
43. Quel âge avais-tu quand tu as pris ton premier verre d'alcool, à part quelques petites gorgées ?
- A. Je n'ai jamais bu d'alcool à part quelques petites gorgées
  - B. 8 ans ou moins
  - C. 9 ou 10 ans
  - D. 11 ou 12 ans
  - E. 13 ou 14 ans
  - F. 15 ou 16 ans
  - G. 17 ans ou plus
44. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu bu au moins un verre d'alcool ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 jours
  - C. De 3 à 5 jours
  - D. De 6 à 9 jours
  - E. De 10 à 19 jours
  - F. De 20 à 29 jours
  - G. À tous les jours

45. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu bu 5 verres d'alcool de suite ou plus, dans l'espace de deux ou trois heures ?
- A. Jamais
  - B. 1 jour
  - C. 2 jours
  - D. De 3 à 5 jours
  - E. De 6 à 9 jours
  - F. De 10 à 19 jours
  - G. 20 jours ou plus
46. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu bu au moins un verre d'alcool **sur le terrain de l'école** ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 jours
  - C. De 3 à 5 jours
  - D. De 6 à 9 jours
  - E. De 10 à 19 jours
  - F. De 20 à 29 jours
  - G. À tous les jours

**Les 4 questions suivantes portent sur la consommation de cannabis qu'on appelle aussi marijuana, pot, herbe, hash ou hash oil.**

47. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé du cannabis ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. De 40 à 99 fois
  - G. 100 fois ou plus
48. Quel âge avais-tu quand tu as consommé du cannabis pour la première fois ?
- A. Je n'ai jamais consommé de cannabis
  - B. 8 ans ou moins
  - C. 9 ou 10 ans
  - D. 11 ou 12 ans
  - E. 13 ou 14 ans
  - F. 15 ou 16 ans
  - G. 17 ans ou plus



49. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu consommé du cannabis ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus
50. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu consommé du cannabis **sur le terrain de l'école** ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus

**Les 11 questions suivantes portent sur la cocaïne et autres drogues.**

51. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé **une forme quelconque** de cocaïne, comme le freebase ou le crack ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus



**Vous venez tout juste de répondre à la question numéro 51.  
Vérifiez que vous êtes au bon endroit sur votre feuille-réponses.**

52. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu consommé **une forme quelconque** de cocaïne, comme le freebase ou le crack ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus

53. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu reniflé de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants pour avoir un *high* ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus
54. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu reniflé de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture, ou d'autres solvants pour avoir un high ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus
55. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu fait usage **d'héroïne** ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus
56. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé des **méthamphétamines** (*speed, ice, crystal, glass, crank*) ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus
57. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé de l'ecstasy (qu'on appelle aussi MDMA) ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus

58. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé des **hallucinogènes** tels que le LSD, l'acide, PCP, angel dust, mescaline ou champignons magiques ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus
59. Au cours de ta vie, combien de fois as-tu consommé des **stéroïdes** sous forme de pilules ou d'injections, sans ordonnance d'un médecin ?
- A. Jamais
  - B. 1 ou 2 fois
  - C. De 3 à 9 fois
  - D. De 10 à 19 fois
  - E. De 20 à 39 fois
  - F. 40 fois ou plus
60. Au cours de ta vie, combien de fois t'es-tu servi d'une aiguille pour t'injecter une drogue **illicite** (illégal) dans ton corps ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 fois ou plus



**Vous venez tout juste de répondre à la question numéro 60. Tournez votre feuille-réponses au verso pour répondre aux questions 61 à 110.**

61. Au cours des 12 derniers mois, quelqu'un t'a-t-il offert, vendu ou donné une drogue illégale **sur le terrain de l'école** ?
- A. Oui
  - B. Non

**Les 8 questions suivantes portent sur le comportement sexuel.**

62. As-tu déjà eu des relations sexuelles avec pénétration ?
- A. Oui
  - B. Non

63. Quel âge avais-tu lors de ta première relation sexuelle avec pénétration ?
- A. Je n'ai jamais eu de relations sexuelles avec pénétration
  - B. 11 ans ou moins
  - C. 12 ans
  - D. 13 ans
  - E. 14 ans
  - F. 15 ans
  - G. 16 ans
  - H. 17 ans ou plus
64. Au cours de ta vie, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration ?
- A. Je n'ai jamais eu de relations sexuelles avec pénétration
  - B. 1 personne
  - C. 2 personnes
  - D. 3 personnes
  - E. 4 personnes
  - F. 5 personnes
  - G. 6 personnes ou plus
65. Au cours des 3 derniers mois, avec combien de personnes as-tu eu des relations sexuelles avec pénétration ?
- A. Je n'ai jamais eu de relations sexuelles avec pénétration
  - B. J'ai eu des relations sexuelles avec pénétration, mais pas au cours des 3 derniers mois
  - C. 1 personne
  - D. 2 personnes
  - E. 3 personnes
  - F. 4 personnes
  - G. 5 personnes
  - H. 6 personnes ou plus
66. As-tu bu de l'alcool ou consommé des drogues avant d'avoir des relations sexuelles avec pénétration **la dernière fois** ?
- A. Je n'ai jamais eu de relations sexuelles avec pénétration
  - B. Oui
  - C. Non
67. **La dernière fois** que tu as eu une relation sexuelle avec pénétration, est-ce que ton partenaire ou toi avez utilisé un condom ?
- A. Je n'ai jamais eu de relations sexuelles avec pénétration
  - B. Oui
  - C. Non

68. La **dernière fois** que tu as eu une relation sexuelle avec pénétration, quelle est la méthode de contraception que ton partenaire ou toi avez utilisée **pour prévenir la grossesse** (Ne choisir qu'**une seule** réponse) ?
- A. Je n'ai jamais eu de relations sexuelles avec pénétration
  - B. Aucune méthode n'a été utilisée pour prévenir la grossesse
  - C. La pilule anticonceptionnelle
  - D. Le condom
  - E. Le Depo-Provera (un contraceptif injectable)
  - F. Le retrait
  - G. Une autre méthode
  - H. Je ne suis pas certain(e)
69. Combien de fois as-tu été enceinte ou as-tu mis quelqu'un enceinte ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 fois ou plus
  - D. Je ne suis pas certain(e)

**Les 7 questions suivantes portent sur ton poids.**

70. Comment **décis-tu** ton poids ?
- A. Très maigre
  - B. Un peu maigre
  - C. Mon poids est à peu près normal
  - D. Un peu obèse
  - E. Très obèse
71. Qu'essaies-tu de faire avec ton poids ?
- A. **Perdre** du poids
  - B. **Gagner** du poids
  - C. **Maintenir** mon poids actuel
  - D. **Je n'essaie pas de faire quoi que ce soit** par rapport à mon poids



**Vous venez tout juste de répondre à la question numéro 71.  
Vérifiez que vous êtes au bon endroit sur votre feuille-réponses.**

72. Au cours des 30 derniers jours, as-tu **fait de l'exercice pour perdre du poids ou pour ne pas en gagner** ?
- A. Oui
  - B. Non

73. Au cours des 30 derniers jours, as-tu **moins mangé, absorbé moins de calories, ou mangé des aliments faibles en gras** pour perdre du poids ou pour ne pas en gagner ?
- A. Oui
  - B. Non
74. Au cours des 30 derniers jours, **t'es-tu abstenu(e) de manger pendant 24 heures ou plus** dans le but de perdre du poids ou de ne pas en gagner ?
- A. Oui
  - B. Non
75. Au cours des 30 derniers jours, as-tu pris **des pilules pour maigrir, des poudres ou liquides amaigrissants** sans l'avis d'un médecin dans le but de perdre du poids ou de ne pas en gagner ? (Les repas substitués tels que le *Slim Fast* **ne comptent pas**.)
- A. Oui
  - B. Non
76. Au cours des 30 derniers jours, **as-tu vomi ou pris des laxatifs** dans le but de perdre du poids ou de ne pas en gagner ?
- A. Oui
  - B. Non

**Les 7 questions suivantes portent sur les aliments et les boissons que tu as consommés au cours des 7 derniers jours. Pense à tous les repas et les collations que tu as pris à partir du moment où tu t'es levé(e) jusqu'au moment où tu t'es couché(e). Assure-toi d'inclure ce que tu consommes à la maison, à l'école, au restaurant ou n'importe où ailleurs.**

77. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu bu **des jus de fruit à 100 %**, tels que du jus d'orange, du jus de pomme ou du jus de raisin ? (Les *punch*, le *Kool-Aid*, les boissons pour sportifs et toute autre boisson à saveur de fruit **ne comptent pas**.)
- A. Je n'ai pas bu de jus de fruit à 100 % au cours des 7 derniers jours
  - B. De 1 à 3 fois au cours des 7 derniers jours
  - C. De 4 à 6 fois au cours des 7 derniers jours
  - D. 1 fois par jour
  - E. 2 fois par jour
  - F. 3 fois par jour
  - G. 4 fois ou plus par jour

78. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu mangé **un fruit** ? (Les jus de fruit **ne comptent pas**.)
- A. Je n'ai pas mangé de fruits au cours des 7 derniers jours
  - B. De 1 à 3 fois au cours des 7 derniers jours
  - C. De 4 à 6 fois au cours des 7 derniers jours
  - D. 1 fois par jour
  - E. 2 fois par jour
  - F. 3 fois par jour
  - G. 4 fois ou plus par jour
79. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu mangé **de la salade verte** ?
- A. Je n'ai pas mangé de salade verte au cours des 7 derniers jours
  - B. De 1 à 3 fois au cours des 7 derniers jours
  - C. De 4 à 6 fois au cours des 7 derniers jours
  - D. 1 fois par jour
  - E. 2 fois par jour
  - F. 3 fois par jour
  - G. 4 fois ou plus par jour
80. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu mangé **des pommes de terre** ? (Les frites et les croustilles (*chips*) **ne comptent pas**.)
- A. Je n'ai pas mangé de pommes de terre au cours des 7 derniers jours
  - B. De 1 à 3 fois au cours des 7 derniers jours
  - C. De 4 à 6 fois au cours des 7 derniers jours
  - D. 1 fois par jour
  - E. 2 fois par jour
  - F. 3 fois par jour
  - G. 4 fois ou plus par jour
81. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu mangé **des carottes** ?
- A. Je n'ai pas mangé de carottes au cours des 7 derniers jours
  - B. De 1 à 3 fois au cours des 7 derniers jours
  - C. De 4 à 6 fois au cours des 7 derniers jours
  - D. 1 fois par jour
  - E. 2 fois par jour
  - F. 3 fois par jour
  - G. 4 fois ou plus par jour



**Vous venez tout juste de répondre à la question numéro 81.  
Vérifiez que vous êtes au bon endroit sur votre feuille-réponses.**

82. Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu mangé **d'autres légumes** ?  
(Les salades vertes, les pommes de terre et les carottes **ne comptent pas**.)
- A. Je n'ai pas mangé d'autres légumes au cours des 7 derniers jours
  - B. De 1 à 3 fois au cours des 7 derniers jours
  - C. De 4 à 6 fois au cours des 7 derniers jours
  - D. 1 fois par jour
  - E. 2 fois par jour
  - F. 3 fois par jour
  - G. 4 fois ou plus par jour
83. Au cours des 7 derniers jours, combien de **verres de lait** as-tu bus ? (Il faut compter le lait pris dans un verre ou une tasse, d'un carton ou avec des céréales. Considère le petit carton de lait (250ml) servi à l'école comme l'équivalent d'un verre de lait.)
- A. Je n'ai pas bu de lait au cours des 7 derniers jours
  - B. De 1 à 3 verres au cours des 7 derniers jours
  - C. De 4 à 6 verres au cours des 7 derniers jours
  - D. 1 verre par jour
  - E. 2 verres par jour
  - F. 3 verres par jour
  - G. 4 verres ou plus par jour

**Les 7 questions suivantes portent sur l'activité physique.**

84. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours as-tu fait de l'exercice ou participé **pendant au moins 20 minutes à des activités physiques qui t'ont fait transpirer et respirer fortement**, telles que le basketball, le soccer, la course à pied, la natation, le cyclisme rapide, la danse à rythme rapide ou d'autres exercices aérobiques de ce genre ?
- A. Jamais
  - B. 1 jour
  - C. 2 jours
  - D. 3 jours
  - E. 4 jours
  - F. 5 jours
  - G. 6 jours
  - H. 7 jours



85. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours as-tu fait de l'exercice ou participé **pendant au moins 30 minutes à des activités physiques qui ne t'ont pas fait** transpirer et respirer fortement, telles que la marche rapide, le cyclisme lent, le patinage, la poussée d'une tondeuse ou le lavage des planchers ?
- A. Jamais
  - B. 1 jour
  - C. 2 jours
  - D. 3 jours
  - E. 4 jours
  - F. 5 jours
  - G. 6 jours
  - H. 7 jours
86. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours as-tu fait de l'exercice **pour renforcer ou tonifier tes muscles**, tels que les tractions au sol (*push-ups*), les redressements assis (*sit-ups*) ou l'haltérophilie ?
- A. Jamais
  - B. 1 jour
  - C. 2 jours
  - D. 3 jours
  - E. 4 jours
  - F. 5 jours
  - G. 6 jours
  - H. 7 jours
87. Au cours d'une journée scolaire moyenne, combien d'heures regardes-tu la télévision ?
- A. Je ne regarde pas la télévision au cours d'une journée scolaire moyenne
  - B. Moins d'une heure par jour
  - C. 1 heure par jour
  - D. 2 heures par jour
  - E. 3 heures par jour
  - F. 4 heures par jour
  - G. 5 heures ou plus par jour
88. Durant une semaine scolaire moyenne, combien de jours vas-tu aux cours d'éducation physique ?
- A. Jamais
  - B. 1 jour
  - C. 2 jours
  - D. 3 jours
  - E. 4 jours
  - F. 5 jours

89. Dans un cours d'éducation physique, combien de minutes en moyenne consacres-tu à faire de l'exercice ou à pratiquer des sports ?
- A. Je n'ai pas de cours d'éducation physique
  - B. Moins de 10 minutes
  - C. De 10 à 20 minutes
  - D. De 21 à 30 minutes
  - E. De 31 à 40 minutes
  - F. De 41 à 50 minutes
  - G. De 51 à 60 minutes
  - H. Plus de 60 minutes
90. Au cours des 12 derniers mois, de combien d'équipes sportives as-tu fait partie ? (Compte les équipes de l'école et de la communauté.)
- A. D'aucune
  - B. De 1 équipe
  - C. De 2 équipes
  - D. De 3 équipes ou plus

**La prochaine question porte sur ton éducation quant au SIDA.**

91. À l'école, est-ce qu'on t'a enseigné sur le SIDA ou l'infection par le VIH ?
- A. Oui
  - B. Non
  - C. Je ne suis pas certain(e)



**Vous venez tout juste de répondre à la question numéro 91.  
Vérifiez que vous êtes au bon endroit sur votre feuille-réponses.**

**Les questions suivantes portent sur divers domaines**

92. Les jours d'école, combien d'heures dors-tu en moyenne par nuit ?
- A. moins de 4 heures par nuit
  - B. 4 heures par nuit
  - C. 5 heures par nuit
  - D. 6 heures par nuit
  - E. 7 heures par nuit
  - F. 8 heures par nuit
  - G. 9 heures par nuit
  - H. 10 heures par nuit
  - I. 11 heures par nuit
  - J. 12 heures et plus par nuit

93. Combien d'heures travailles-tu en moyenne par semaine (pour un emploi rémunéré) ?
- A. Je ne travaille pas.
  - B. 4 heures ou moins par semaine
  - C. de 5 à 9 heures par semaine
  - D. de 10 à 14 heures par semaine
  - E. de 15 à 19 heures par semaine
  - F. de 20 à 24 heures par semaine
  - G. de 25 à 29 heures par semaine
  - H. de 30 à 34 heures par semaine
  - I. 35 heures et plus par semaine
94. Comment est ton état de santé ?
- A. Très bon
  - B. Bon
  - C. Mauvais
  - D. Très mauvais
95. À quel point es-tu insatisfait(e) *ou* satisfait(e) de **ta vie en général** ?
- A. Totalement insatisfait(e)
  - B. Un peu insatisfait(e)
  - C. Incertain(e)
  - D. Un peu satisfait(e)
  - E. Totalement satisfait(e)
96. À quel point es-tu insatisfait(e) *ou* satisfait(e) **de ta vie familiale** ?
- A. Totalement insatisfait(e)
  - B. Un peu insatisfait(e)
  - C. Incertain(e)
  - D. Un peu satisfait(e)
  - E. Totalement satisfait(e)
97. Au cours des 30 derniers jours, t'est-il arrivé souvent **de conduire** une auto ou un autre véhicule en te servant d'un **téléphone cellulaire (du type qu'on tient dans sa main ou « mains libres »)** ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 fois ou plus

98. Au cours des 30 derniers jours, t'est-il arrivé souvent de faire de **l'excès de vitesse** (dépasser la limite de vitesse de 10 km ou plus) **en conduisant** une auto ou un autre véhicule ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 fois ou plus
99. Au cours des 30 derniers jours, t'est-il arrivé souvent **de conduire** une auto ou un autre véhicule **en ayant dormi moins de 5 heures la veille** ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 fois ou plus
100. Au cours des 30 derniers jours, t'est-il arrivé souvent **de conduire** une auto ou un autre véhicule **entre 2 heures et 5 heures du matin** ?
- A. Jamais
  - B. 1 fois
  - C. 2 ou 3 fois
  - D. 4 ou 5 fois
  - E. 6 fois ou plus
101. Au cours d'une journée scolaire moyenne, combien d'heures regardes-tu des **films sur vidéocassettes ou DVD** ?
- A. Je ne regarde pas de films sur vidéocassettes ou DVD au cours d'une journée scolaire moyenne
  - B. Moins d'une heure par jour
  - C. 1 heure par jour
  - D. 2 heures par jour
  - E. 3 heures par jour
  - F. 4 heures par jour
  - G. 5 heures ou plus par jour



**Vous venez tout juste de répondre à la question numéro 101.  
Vérifiez que vous êtes au bon endroit sur votre feuille-réponses.**

102. Au cours d'une journée scolaire moyenne, combien d'heures joues-tu des **jeux électroniques (sur l'ordinateur, sur le téléviseur ou autre)** ?
- A. Je ne joues pas à des jeux électroniques au cours d'une journée scolaire moyenne
  - B. Moins d'une heure par jour
  - C. 1 heure par jour
  - D. 2 heures par jour
  - E. 3 heures par jour
  - F. 4 heures par jour
  - G. 5 heures ou plus par jour
103. Au cours d'une journée scolaire moyenne, combien d'heures passes-tu sur l'**ordinateur** à faire autre chose que des travaux scolaires, un travail rémunéré ou des jeux électroniques ?
- A. Je n'utilise pas l'ordinateur sauf pour mes travaux scolaires ou pour jouer des jeux.
  - B. Moins d'une heure par jour
  - C. 1 heure par jour
  - D. 2 heures par jour
  - E. 3 heures par jour
  - F. 4 heures par jour
  - G. 5 heures ou plus par jour

**Les 7 questions suivantes portent sur le contrôle de ton sort. Inscris à quel point tu es en désaccord ou en accord avec les phrases suivantes.**

104. Je réussis à faire tout ce que j'ai décidé de faire.
- A. Absolument d'accord
  - B. D'accord
  - C. En désaccord
  - D. Totalement en désaccord
105. C'est moi qui décide de mon avenir (futur).
- A. Absolument d'accord
  - B. D'accord
  - C. En désaccord
  - D. Totalement en désaccord
106. Quelquefois, je me laisse faire par les autres.
- A. Absolument d'accord
  - B. D'accord
  - C. En désaccord
  - D. Totalement en désaccord

107. Souvent, je me décourage quand il faut régler un problème.
- A. Absolument d'accord
  - B. D'accord
  - C. En désaccord
  - D. Totalement en désaccord
108. J'ai peu de contrôle sur ce qui se passe.
- A. Absolument d'accord
  - B. D'accord
  - C. En désaccord
  - D. Totalement en désaccord
109. En fait, je ne peux rien faire pour résoudre mes problèmes les plus importants.
- A. Absolument d'accord
  - B. D'accord
  - C. En désaccord
  - D. Totalement en désaccord
110. Je ne suis pas capable de changer les choses importantes de ma vie, même si je le voulais.
- A. Absolument d'accord
  - B. D'accord
  - C. En désaccord
  - D. Totalement en désaccord

**MERCI DE VOTRE COLLABORATION**

**ANNEXE C****DÉMARCHE DE VÉRIFICATION ET DE NETTOYAGE DES DONNÉES DU QCRJ**

## **DÉMARCHE DE VÉRIFICATION ET DE NETTOYAGE DES DONNÉES DU QCRJ**

Voici premièrement les divers critères qui ont été considérés pour la vérification et le nettoyage des données de cette enquête. Deuxièmement, à partir des critères retenus, nous présentons les étapes suivies pour éliminer les cas et pour nettoyer les données.

### **I - LES CRITÈRES CONSIDÉRÉS**

#### **CRITÈRE 1 - Données démographiques manquantes**

Certains chercheurs choisissent d'éliminer les cas où certaines données démographiques sont manquantes. Par exemple, les participants et les participantes qui n'ont pas indiqué leur âge (leur sexe, leur année scolaire, etc.) seraient exclus des analyses statistiques. Pour ce rapport, la variable démographique considérée pour le nettoyage est celle de l'année scolaire puisqu'elle permet de bien identifier le groupe ciblé pour l'enquête. Nous avons choisi d'exclure les cas qui ont indiqué qu'ils étaient en 9<sup>e</sup> année ou qui ont une réponse jugée non valide pour cette question. Aucun autre cas ne sera éliminé en fonction de données démographiques manquantes puisque des analyses peuvent être effectuées sans ces données.

#### **CRITÈRE 2 - Les réponses hors-champ**

Ce sont les réponses en-dehors du choix de réponses. Par exemple, à la question 2 « De quel sexe es-tu ? » il n'y a que deux réponses possibles : a) féminin ou b) masculin. Les réponses de c) à j) ne sont pas valides pour cette question. Toutes les réponses de ce type doivent nécessairement être transformées (ou nettoyées) en réponses manquantes. Par ailleurs, pour les participants et les participantes qui en ont un nombre élevé, l'interprétation du reste de leurs réponses est problématique. Il est fort probable que ces personnes ont répondu au questionnaire sans respecter les consignes peut-être parce qu'elles n'ont pas bien compris la tâche ou parce qu'elles n'étaient pas intéressées à participer.

Dans une étude effectuée dans l'État de l'Oregon (Osborn et Draghia, 1997) portant sur des données du YRBS, les auteurs ont choisi d'éliminer les cas qui avaient plus de 10 réponses hors-champ. Nous avons décidé d'utiliser ce même seuil. Tous les cas qui ont plus de 10 réponses hors-champ ont été éliminés et ne serviront donc pas aux analyses statistiques.

#### **CRITÈRE 3 - Les réponses incompatibles**

À plusieurs endroits dans le QCRJ, les réponses à deux questions données peuvent être incompatibles. Par exemple, si à la question 30 un élève répond qu'il n'a jamais fumé de cigarettes et qu'à la question 33 il répond qu'il a fumé une cigarette par jour dans les 30 derniers jours, les réponses sont incompatibles. Nous avons trouvé 44 questions du questionnaire qui peuvent former des paires contradictoires comme celle-ci. Dans tous les écrits consultés, les



auteurs s'entendent pour dire qu'il est nécessaire de transformer toutes les réponses de ce type en données manquantes. C'est ce que nous avons fait.

Par ailleurs, certains auteurs choisissent un seuil de réponses incompatibles au-delà duquel les cas sont rejetés. Dans le *1997 Oregon Youth Risk Behavior Survey – Summary Report* (Osborn et Draghia, 1997) les cas ayant plus de 10 réponses contradictoires ont été exclus. Par contre, dans l'étude nationale du YRBS (Grunbaum *et al.*, 2002), aucun cas n'a été rejeté uniquement selon ce critère. Nous avons pris une position modérée, choisissant de n'exclure que les cas qui avaient 20 réponses contradictoires ou plus. Nous croyons que ce seuil nous permettra d'éliminer les cas les plus aberrants, tout en limitant l'élimination de cas valides.

#### **CRITÈRE 4 - Les profils de réponses extrêmes ou exagérément négatifs**

Afin de dépister les jeunes qui ont exagéré ou qui n'ont pas répondu avec sérieux au questionnaire, nous avons établi un profil invraisemblable de consommation d'alcool et de drogues. Ce profil correspond à avoir, depuis les 30 derniers jours : (1) consommé au moins un verre d'alcool à tous les jours, (2) bu 5 verres d'alcool de suite ou plus, dans l'espace de deux ou trois heures, pendant 20 jours ou plus, (3) consommé du cannabis 40 fois ou plus, (4) consommé une quelconque forme de cocaïne 40 fois ou plus et (5) reniflé de la colle, respiré le contenu de bombes aérosols, des vapeurs de peinture ou d'autres solvants 40 fois ou plus. Selon les experts en toxicomanie que nous avons consultés (de l'équipe Recherche et intervention sur les substances psychoactives – Québec), il est très peu probable qu'un jeune puisse consommer autant de substances psychoactives dans une période de 30 jours, d'autant plus qu'une personne dans cet état ne serait pas en classe en train de répondre à un questionnaire. Ainsi, tous les cas relevant de ce critère ont été exclus.

#### **CRITÈRE 5 - Quinze réponses identiques consécutives**

Une autre façon de dépister les jeunes qui n'ont pas répondu sérieusement au questionnaire est de déterminer les cas où il y a 15 réponses identiques de suite. Cette vérification peut être faite pour les réponses de « b » à « j » du questionnaire, la réponse « a » pouvant apparaître plus de 15 fois de suite sans que cela ne représente un profil non valide. Les cas relevant de ce critère ont été éliminés. Cette démarche est la même que celle qu'ont choisie Grunbaum *et al.* (2002) dans l'étude nationale du YRBS aux États-Unis.

#### **CRITÈRE 6 - Plus d'une réponse par question**

Ces réponses sont celles où le répondant ou la répondante a noirci plus d'un cercle sur la feuille-réponses. Ces réponses ne peuvent être traitées comme des réponses valides. D'ailleurs, le numériseur ne saisit pas ces erreurs; elles deviennent des données manquantes. Comme pour les réponses hors-champ, un nombre élevé d'erreurs de réponses pour un cas donné met en doute la valeur des autres réponses pour ce cas. Aussi avons-nous choisi d'éliminer les cas qui avaient plus de 10 erreurs de réponses. Ce seuil est le même que celui choisi dans l'étude de l'État de l'Oregon (Osborn et Draghia, 1997).

**CRITÈRE 7 - Un nombre élevé de données manquantes**

Dans un fichier de ce genre, il est normal de trouver plusieurs données manquantes. Toutefois, lorsqu'un cas comporte un nombre très élevé de données manquantes, il est automatiquement exclu de la plupart des analyses. Il est donc inutile de le garder dans le fichier. De plus, certains considèrent qu'un nombre élevé de non-réponses signifie un refus de participer à l'enquête. Nous avons choisi d'éliminer les cas qui avaient moins de 26 questions valides sur 110. Ce critère est le même que celui qu'ont choisi Grunbaum *et al.* (2002).

**CRITÈRE 8 - Un indice de masse corporelle impossible**

Un des rapports que nous avons consultés (New Mexico State Department of Education et New Mexico Department of Health, 2002) présente une démarche d'élimination de cas dont un des critères importants d'élimination de cas se rapporte à l'indice de masse corporelle (IMC). L'indice est calculé pour chaque cas et, si celui-ci est en-dehors des limites vraisemblables selon l'âge et le sexe, le cas est exclu des analyses. C'est un critère qui nous aurait intéressés, mais nous ne pouvons pas l'utiliser puisque l'IMC ne peut être calculé de façon exacte avec le QCRJ, les réponses aux questions de taille et de poids étant divisées en catégories.

**CRITÈRE 9 - Les réponses de 111 à 120**

Ce sont les réponses inscrites de 111 et 120 sur la feuille-réponses. Ces « réponses » ne correspondent à aucune question. Le questionnaire utilisé dans cette étude, le QCRJ, n'a que 110 questions. La signification de ce type de réponse n'est pas claire. Quelques-uns de ces participants et participantes ont peut-être répondu au questionnaire sans lire les questions, ne se rendant pas compte que le questionnaire se terminait à 110. D'autres ont pu noircir les cercles de la feuille-réponses simplement pour s'amuser ou pour passer le temps, après avoir répondu correctement au questionnaire.

Parmi les rapports et les études que nous avons consultés, aucun ne traite de ce critère pour le nettoyage des données du YRBS. De plus, comme nous ne pouvons interpréter les raisons expliquant ces réponses, nous avons choisi de ne pas les considérer dans le nettoyage des données, d'autant plus que d'autres critères plus rigoureux (les réponses hors-champ et les réponses incompatibles) pourront servir à identifier les participants et les participantes qui n'ont pas pris la tâche au sérieux.

## II – LES ÉTAPES

### ÉTAPE 1 - Élimination des cas dont l'année scolaire n'est pas ciblée

Le nombre total de participantes et de participants avant le nettoyage est de 9 417, incluant les élèves de la 9<sup>e</sup> année. À partir du critère 1, nous avons gardé dans l'échantillon les cas qui ont les réponses « 10<sup>e</sup> », « 11<sup>e</sup> », « 12<sup>e</sup> », ou « autres » à la question sur l'année scolaire (tous les cas qui ont répondu « 9<sup>e</sup> » (n = 1 190) ou une réponse en dehors du choix de réponses pour cette question (n = 26), sont éliminés (1 190 + 26 = 1 216). Le fichier original comprenait 9 417 cas, on soustrait 1 216 de ce chiffre, il reste donc 8 201 cas.

### ÉTAPE 2 - Élimination des cas en fonction des critères 2, 3, 4 et 5

Tableau 1. Nombre de cas à exclure selon qu'ils relèvent d'un seul critère ou d'une combinaison de critères.

<u>CRITÈRES UNIQUES ET COMBINAISONS DE CRITÈRES</u>	<b>Nombre de cas répondant exclusivement à chaque catégorie (critère unique ou combinaison de critères)</b>
Critère 2 (réponses hors-champ) >10	N = 30 (0,4 %)
Critère 3 (réponses contradictoires) >20	N = 24 (0,3 %)
Critère 2 + 0,5 (Critère 3)* >10 (sans répondre au critère 2 ni au critère 3)	N = 31 (0,4 %)
Critère 4 (profil délinquant impossible – cinq questions de consommation d'alcool et de drogues dans les 30 derniers jours)	N = 29 (0,4 %)
Critère 5 (15 réponses identiques de suite)	N = 2 (< 0,1 %)
Critère 2 et Critère 3	N = 5 ( 0,1 %)
Critère 2 et Critère 4	N = 0
Critère 2 et Critère 5	N = 3 (< 0,1 %)
Critère 3 et Critère 4	N = 0
Critère 3 et Critère 5	N = 0
C2 + 0,5 (C3)* et Critère 4	N = 0
C2 + 0,5 (C3)* et Critère 5	N = 0
Critère 4 et Critère 5	N = 0
Nombre TOTAL de cas éliminés :	<b>N = 124 (1,5 %)</b>

\* Ce critère intégrant les critères 2 et 3 ne comprend pas les cas qui relèvent individuellement du critère 2 ou du critère 3.

N.B. Dans ce tableau, aucun cas n'est représenté plus d'une fois.

Suite à l'application de l'étape 2, on soustrait 124 cas des 8 201 cas obtenus à l'étape 1; il reste donc 8 077 cas.

### **ÉTAPE 3 – Élimination des cas comportant trop d'erreurs - Critère 6 (>10).**

Parmi les 8077 cas de l'étape 2, il y en a 3 qui ont plus de 10 erreurs de réponses (2 cas ont 12 erreurs et 1 cas a 13 erreurs). On soustrait donc 3 de 8 077, il reste 8 074 cas.

### **ÉTAPE 4 - Nettoyage des données**

À cette étape, nous avons transformé toutes les réponses hors-champ ou contradictoires des 8 074 cas de l'étape 3 en données manquantes (voir le tableau 2).

Tableau 2. Nombre de réponses à modifier et nombre de cas touchés.

	<b>Nombre de réponses à modifier</b>	<b>Nombre de cas qui comportent des réponses à modifier</b>
Hors champ	586 (< 0,1 % des réponses)	400 (5,0 %)
Réponses contradictoires	9349	3160 (39,1 %)
N de paires	13 095 (1,5 %)	
N de questions		
Total :	13 681 (1,5 %)	3287 (40,7 %)

### **ÉTAPE 5 – Élimination des cas qui comportent trop de données manquantes**

Selon le rapport sur les données nationales américaines du YRBS (Youth Risk Behavior Surveillance – United States, 2001 de Grunbaum *et al.* 2001), les cas où il restait moins de 23 % de réponses valides après le nettoyage ont été éliminés. Ce sont les cas où il y avait trop de données manquantes. Nous avons appliqué ce critère (qui correspond à un profil de moins de 26 réponses valides sur les 110 questions du QCRJ) à nos données. Suivant ce critère, 14 cas (0,2 %) ont été éliminés. On soustrait 14 de 8 074 et il nous reste donc 8 060 cas.

Le fichier définitif, dont les données sont vérifiées et nettoyées, comprend 8 060 cas.  
C'est ce fichier qui a servi à préparer ce rapport.

## RÉFÉRENCES

- Grunbaum, J. A., Kann, L., Kinchen, S. A., Williams, B., Ross, J. G., Lowry, R. et Kolbe, L. (2002; dernière modification 28 juin). *Youth Risk Behavior Surveillance - United States, 2001. Division of Adolescent and School Health, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion*. Consulté le 12 mars 2003 à l'adresse <http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/ss5104a1.htm>.
- New Mexico State Department of Education et New Mexico Department of Health. (2002). *New Mexico 2001 Youth Risk and Resiliency Survey, Report of State Results*. Santa Fe : Auteurs. Document téléaccessible à l'adresse <http://www.healthierschools.org/NM01YRRSfinalreport.pdf>.
- Osborn, A. et Draghia, D. (1997). *1997 Oregon Youth Risk Behavior Survey*. Portland, Oregon : Department of Education; Oregon Department of Human Resources, Health Division; Centers for Disease Control and Prevention. Document téléaccessible à l'adresse <http://www.dhs.state.or.us/publichealth/chs/yrbs/97report/yrbs97.pdf>.